

От «цифры»— к практике

Опыт интеграции ресурсов Президентской библиотеки в проекты, уроки и мастер-классы

Смурова Татьяна Станиславовна, преподаватель истории
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
Тобольск · 2025/2026 учебный год

ТОБОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

От цифрового архива — к живой истории

Президентская библиотека — не только электронное хранилище, а образовательный ресурс для организации исследовательской и проектной работы.

В учебный процесс включаются подлинные цифровые копии документов, периодики, карт и рукописей. Их анализ помогает студентам формулировать вопросы, сопоставлять свидетельства и создавать собственные исследовательские продукты.

Системная работа с ресурсами ПБ направлена на достижение результатов по трём основным направлениям:

- развитие исследовательских навыков студентов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- повышение качества обучения за счёт содержательных и наглядных первоисточников.



Студенческие исследования на базе фондов ПБ

- Научные статьи и проекты: студенты формулируют исследовательский вопрос, подбирают документы Президентской библиотеки и представляют результаты в статье, докладе или дипломной работе.
- Работа с первоисточниками: анализируют оцифрованные газеты, карты, фотографии, официальные документы и материалы личного происхождения, сопоставляя их с учебной литературой.
- Исследовательские навыки: учатся проверять происхождение источника, выделять факты и авторскую позицию, сравнивать свидетельства и аргументированно интерпретировать исторические события.
- Практический результат: темы исследований могут быть связаны с историей Сибири и Тобольска, Великой Отечественной войной или развитием российского государства; результаты подтверждаются публикациями, дипломами и сертификатами студентов.



Студенческие исследования на базе фондов


Всероссийская научно-практическая конференция-конкурс школьников средних и старших классов

НА ПУТИ К ОТКРЫТИЯМ

REALTALK

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

ЗАОЧНОГО ЭТАПА

награждается

Пузин Иван Александрович

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум», 1 курс

Тема: «Искусство как оружие: Эволюция психологических механизмов и когнитивных ловушек в плакатной живописи Великой Отечественной войны»

Руководитель: Смурова Татьяна Станиславовна, преподаватель истории

Секция: История

Директор филиала Н.И. Сабаева

Ишим 2026 год

Приказ №72-1/38 от 10.04.2026 г.


1418

МЕЖДУНАРОДНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Хмелёв Александр Яковлевич

принял(а) участие в мероприятии

Международная историческая интеллектуальная игра «1418»


Всероссийская научно-практическая конференция-конкурс школьников средних и старших классов

Ишимский педагогический институт имени П.П. Ершова

Тюмгу

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

НА ПУТИ К ОТКРЫТИЯМ

REALTALK

ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ

награждается

Рудаков Вадим Александрович

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум», 1 курс

Тема: «Анализ творчества Кукрыниксов в период Великой Отечественной войны: эстетика сатиры, эволюция образов и социально-коммуникативная функция»

Руководитель: Смурова Татьяна Станиславовна, преподаватель истории

Секция: История

Директор филиала Н.И. Сабаева

Ишим 2026 год

Приказ №72-1/38 от 10.04.2026 г.


БЕЗ СРОКА Ддавности

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

регионального этапа Международного конкурса сочинений «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

Рябиков Руслан Викторович

1 курс

ГАПОУ ТО Тобольский многопрофильный техникум г. Тобольск

Ректор Тюменского областного государственного института развития регионального образования В. К. Соловьева

г. Тюмень, 2026 г.


Свидетельство о регистрации СМИ серия ЭЛ № ФС 77 — 85194 от 10.05.2023 г

Диплом

II МЕСТО

ПУЗИН ИВАН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

«ПЛАМЯ НАУКИ - 2026»

Директор Future technologies science and innovations Тетюшин В.А.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Г. МОСКВА, 2026 ГОД

ТОБОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

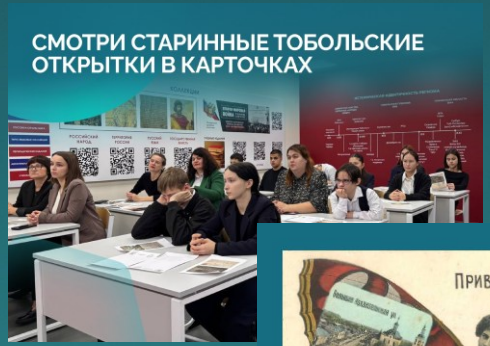
Сетевое взаимодействие: партнёрство и проекты

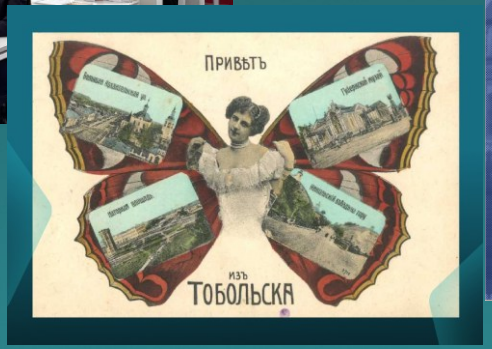
Партнёрские связи

Сотрудничество с Высшей школой экономики расширяет возможности для учебно-исследовательской деятельности студентов.

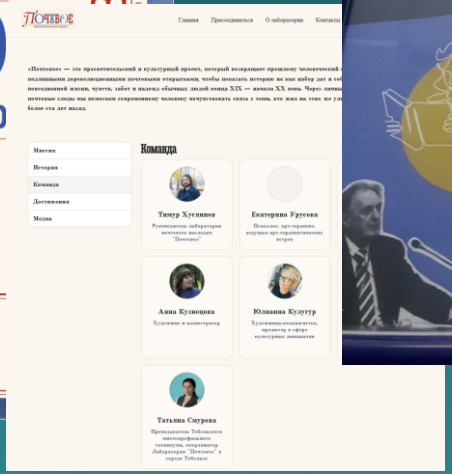
Проект «Почтовое»

Координация международного проекта «Почтовое» в Тобольске стала примером практической работы в сетевом формате.











ТОБОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

Трансляция опыта: конференции и публикации

- Участие в научно-практических конференциях по вопросам образования, истории и использованию цифровых ресурсов.
- Публикация авторских статей и методических материалов для представления практических разработок коллегам.
- Обобщение опыта работы с электронными коллекциями и первоисточниками Президентской библиотеки.
- Подтверждение профессиональной активности: свидетельства, благодарственные письма и публикационные материалы.

- Результат: опыт работы с ресурсами ПБ представлен профессиональному сообществу и переведён в практические рекомендации для уроков и проектов.











ТОБОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

Уроки на основе первоисточников ПБ

Президентская библиотека превращает урок в исследовательскую практику: обучающиеся не пересказывают готовый материал, а работают с подлинными цифровыми источниками — рассматривают документ, формулируют вопросы, сопоставляют свидетельства и делают обоснованный вывод.

Конституция России — анализ оригинальных текстов, рукописей и материалов, раскрывающих историю создания Основного закона.

Великая Отечественная война — изучение газет военных лет и сводок Совинформбюро для реконструкции событий и сопоставления официальной информации с историческим контекстом.

Краеведение — работа с картами, архивными документами и материалами по истории Сибири и Тобольска.

Итог практической работы — сформулированный вывод, мини-исследование или презентация обучающегося на основе цифровой коллекции ПБ.



Сологуб, Федор Кузьмич (1863-1927). Война : Стихи / Федор Сологуб. - Петроград : журн. "Отечество", 1915. - 42, [3] с. ; 23. -https://www.prlib.ru/item/324784

Стихотворение «На подвиг»

Прочитайте стихотворение. Выделите два контрастных состояния лирического героя в начале и в середине стихотворения.

Первые 4 строки: Какие слова и образы передают бессилие, тоску и одиночество?

Строки 5-8: Как и почему меняется настроение героя? Какие идеи («святая Русь», «Божья воля») дают ему силы?

Как вы думаете, с какими реалиями Первой мировой войны могут быть связаны эти душевные метания солдата?

НА ПОДВИГЪ.

Какой я былъ безсильный!
Никому я не могъ помочь.
На меня тоской могильной
Вѣяла лютая ночь.

Я вышелъ въ ратное поле,
Сражаюсь за святую Русь.
Вся жизнь моя въ Божьей волѣ,
И я ничего не страшусь.

Въ ратномъ полѣ не боится
Тѣло мое трудныхъ дней,
И у сердца не гнѣздится,
Не томитъ его тихій змѣй.

Что мнѣ Господь не судитъ,
Умру-ли, домой-ли вернусь,
Сердце мое биться будетъ
Любовью къ тебѣ, моя Русь.

Герой Крючков : [Рассказ] / Николай Каменский. - Москва : [Кн-во о воен. событиях], 1914. - 24 с., 24 с. ; 17, 17
https://www.prlib.ru/item/329627?fg=4996855&p=9

Анализируется фрагмент. Сравнивается с литературным персонажем Григорием Мелеховым.

Восстановите ход событий: по тексту Крючкова восстановите точную хронологию боя: с чего началась стычка, какие действия предпринял Крючков после того, как бросил винтовку, чем и как он поражал противников, как завершился бой.

Какие **качества русского солдата/казака** подчеркиваются в этом рассказе? Выделите 3-4 ключевые черты.

Найдите параллели между героем романа М. А. Шолохова Григорием Мелеховым. В чём их опыт совпадает?



Готовые уроки и командная

Готовые решения
Мультимедийные уроки и тематические коллекции Президентской библиотеки помогают быстро включать в занятие цифровые копии документов, карты, фотографии и видеоматериалы. Педагог получает готовую основу, которую можно адаптировать под цели конкретной группы.

Межпредметная интеграция
Один цифровой источник раскрывается с разных сторон: на истории формируется контекст события, на обществознании анализируются общественные процессы и нормы, на литературе — язык эпохи, авторская позиция и культурные смыслы.

Команда педагогов
Совместное планирование уроков объединяет преподавателей вокруг общих методических подходов: постановки проблемного вопроса, работы с первоисточником и обсуждения результатов. Обмен разработками позволяет тиражировать удачные практики.

Мастер-классы: от теории к практике

• Осваиваем портал Президентской библиотеки: поиск, просмотр и отбор цифровых источников для учебных задач.
• Учимся работать с электронными коллекциями и архивами: находить документы, сопоставлять материалы, проверять контекст.
• Передаём практические приёмы студентам и коллегам — от навигации по фондам до включения источников в урок или проект.
• Участвуем в просветительских форматах: диктантах, исторических квизах и тематических акциях.



Результаты работы

Студенты

Подготовлены и представлены 6 научных статей и исследовательских проектов на основе цифровых документов Президентской библиотеки. Студенты учились находить, сопоставлять и критически анализировать первоисточники.

Достижения

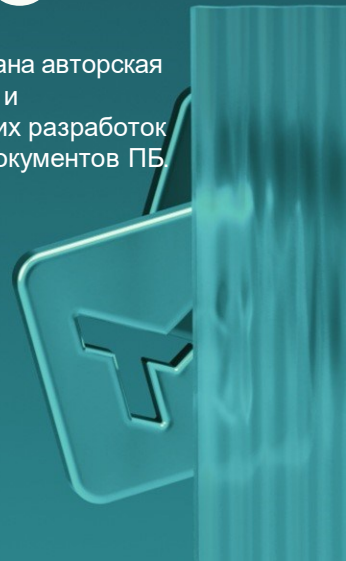
Результаты проектной деятельности представлены на конкурсах и конференциях; студенты заняли призовые места, в том числе в проектах, реализованных при взаимодействии с ВШЭ.

Педагоги

Проведена серия мастер-классов по навигации по электронным коллекциям и применению материалов ПБ на уроках. К работе подключены преподаватели истории, обществознания и литературы.

Практический результат

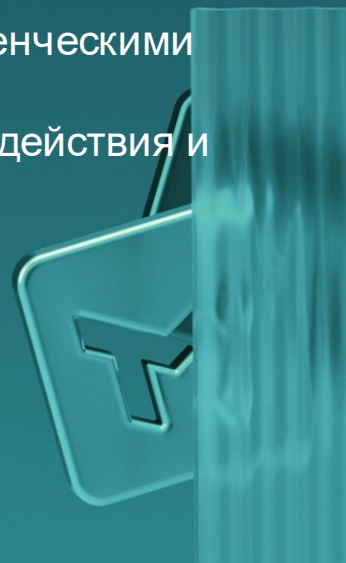
Сформирована авторская база уроков и методических разработок на основе документов ПБ.



ТОБОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

Президентская библиотека — пространство возможностей

- Формирует функциональную грамотность: умение находить, проверять и осмысленно использовать информацию из цифровых источников
- Развивает историческое мышление через работу с первоисточниками, сопоставление документов и аргументированные выводы
- Связывает цифровые коллекции с реальной практикой: уроками, студенческими исследованиями, публикациями и проектами
- Создаёт основу для масштабирования опыта, межпредметного взаимодействия и новых партнёрских проектов



ТОБОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ