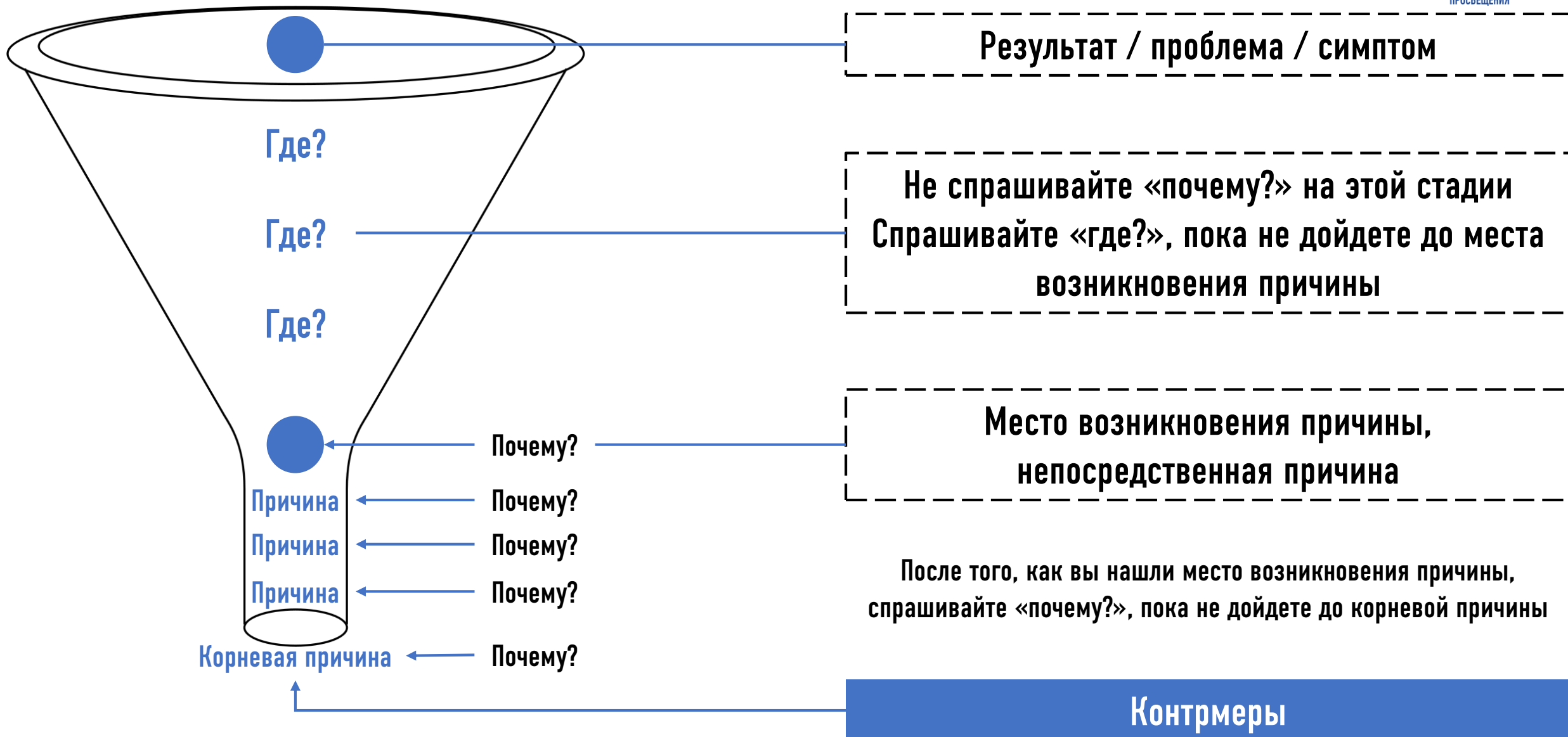


# Проект «Школа Минпросвещения России»: анализ практик и перспективы развития

СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ ГЕРАЩЕНКО,  
начальник управления профессионального развития педагогических  
работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

# СУЖЕНИЕ ФОКУСА ПРОБЛЕМ



## Проект Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года

(по материалам, направленным в субъекты Российской Федерации)

0

1

2

3

4

Миссия

Воспитание и обучение патриота России, профессионала, сохраняющего традиции и формирующего будущее

Цель

Развитие национальной системы образования, обеспечивающей высокое качество обучения и самореализации всех и каждого, воспитание патриотичных и социально ответственных граждан, гуманитарное и научно-технологическое лидерство России

Ценности  
образования

- Традиции
- Человек
- Ответственность
- Инновации
- Безопасность

Вызовы системе образования

1

Сохранение цивилизационной  
уникальности России

2

Обеспечение технологического лидерства, устойчивой  
и динамичной экономики России

3

Сохранение социальной справедливости  
и равного доступа к качественному образованию

4

Демографический  
переход

5

Трансформация миропорядка  
и формирование многополярного мира

6

Стремительное распространение цифровых технологий  
и искусственного интеллекта

0

## Проект Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года

(по материалам Всероссийского педагогического съезда, 19 августа 2025 года)

### Ключевые направления

1

- Дошкольное образование
- Общее образование
- Среднее профессиональное образование

2

- Высшее образование
- Дополнительное профессиональное образование

3

- Качество образования
- Воспитание гармонично развитой личности
- Психологические аспекты образовательного процесса

4

- Цифровизация
- Бесшовность образования и Количественные показатели
- Модели управления и Экономика образования
- Мнение будущего
- Экспорт образования
- Отдых и оздоровление детей

0

## Приоритетные направления стратегии развития российского образования:

- ❑ формирование **единого образовательного пространства**, обеспечивающего **качественное доступное общее образование** во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами **независимо от социальных и экономических факторов** (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);
- ❑ укрепление **единой воспитывающей среды**, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных российских духовных-нравственных ценностей;
- ❑ обеспечение **глобальной конкурентоспособности российского образования**, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

1

2

3

Управленческая деятельность,  
направленная на формирование /  
реализацию...

...единого образовательного пространства  
независимо от социальных и экономических  
факторов

...единой воспитывающей среды на основе  
российских традиционных духовных и культурных  
ценностей

...ключевых характеристик и параметров эталонной  
модели школы

## Цель концепции проекта:

содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны

4

Программа перспективного  
развития системы образования  
субъекта Российской Федерации

Программа перспективного  
развития муниципальной  
системы образования

Программа развития  
образовательной организации

0

## Программа развития образовательной организации – участника проекта «Школа Минпросвещения России»

1



Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2024 года № 03-877

Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций

2

### Структура программы развития

#### Было

- ✓ Паспорт Программы развития
- ✓ Информационная справка
- ✓ Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики
- ✓ Концепция программы развития
- ✓ Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»)
- ✓ Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития ОО)
- ✓ Информационное обеспечение развития школы
- ✓ Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)
- ✓ Ожидаемые результаты реализации Программы развития
- ✓ Дорожная карта реализации программы развития (примерная структура)

3

#### Стало

- ✓ Паспорт программы развития
- ✓ Информационная справка об общеобразовательной организации
- ✓ Проблемно ориентированный анализ текущего состояния общеобразовательной организации
- ✓ Основные направления развития общеобразовательной организации
- ✓ Ожидаемые результаты реализации программы, в том числе конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития
- ✓ Механизмы реализации программы, в том числе описание требуемых ресурсов
- ✓ Критерии и показатели оценки реализации программы;
- ✓ «Дорожная карта» реализации программы
- ✓ Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития, в том числе тематический, целевой

4

# ПОТЕНЦИАЛ ПРОЕКТА

0



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2024 года № СК-440/09 «О направлении рекомендаций Поручения Правительства Российской Федерации от 17 июня 2024 г. № ДЧ-П8-18234, пункт 8; от 26 июля 2024 г. № ДЧ-П8-24068, пункты 1, 2»

1

- Комплексное обновление материально-технической базы образовательных организаций
- Поддержка педагогических кадров, в том числе молодых специалистов
- Изменение структуры и содержания профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда
- Развитие системы профориентации школьников
- Развитие у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- Создание условий для развития талантов обучающихся в целях поддержания и укрепления технологического суверенитета страны

2

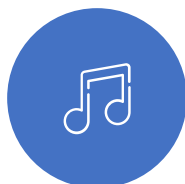
3

4

## Проект «Школа Минпросвещения России»



Магистральное  
направление  
«Знание»



Магистральное  
направление  
«Творчество»



Магистральное  
направление  
«Профориентация»



Ключевое условие  
«Школьный климат»



Магистральное  
направление  
«Здоровье»



Магистральное  
направление  
«Воспитание»



Ключевое условие  
«Учитель. Школьная  
команда»



Ключевое условие  
«Образовательная  
среда»

# ЧТО СДЕЛАНО В 2025 ГОДУ?

0



## План основных федеральных мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2025 году

1

2

3

4

УТВЕРЖДАЮ  
Врио Директора  
Департамента государственной  
общеобразовательной политики  
и развития дошкольного образования  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
А.В. Реут  
« 5 » марта 2025 г.

### План основных федеральных мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2025 году (далее – Проект)

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
1.	Разработка плана основных федеральных мероприятий по реализации Проекта. Утверждение Плана Заказчиком	январь-февраль	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»  Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования
2.	Сопровождение сайта Проекта: размещение материалов, содержащих:	в течение года	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Тематический канал  
для школьных команд

Управление  
информацией

Анализ программ развития  
общеобразовательных организаций

Управление  
ресурсами

Совещания с региональными  
ответственными

Управление  
процессами

Цикл семинаров  
«Управленческая среда»

Управление  
результатами

Функционирование  
«Наставнической лиги»

Управление  
результатами

Цикл семинаров «Строим  
«Школу Минпросвещения России»

Управление  
ресурсами

Самодиагностика  
общеобразовательных организаций

Управление  
информацией

Олимпиада «Управленческое  
пятиборье»

Управление  
кадрами



# ЧТО СДЕЛАНО В 2025 ГОДУ?

0

1

2

3

4

## Тематический канал для школьных команд



Региональные практики

Информационное сопровождение

Обучение и развитие

Сообщество и поддержка

154  
материала

Новости системы образования



## Цикл семинаров «Управленческая среда»



### Опыт деятельности «Наставнической лиги»

- 1) Стажировочные площадки на базе школ Наставнической лиги как инструмент повышения качества образования в Тюменской области
- 2) Путеводитель наставнических практик школ Владимирской области

21,7 тыс.  
просмотров



### Готовимся к самодиагностике

- 1) Анализ самодиагностики 2024 года: ошибки и недочеты, которых можно было избежать
- 2) Опыт Саратовской области по анализу и интерпретации результатов самодиагностики 2024 года
- 3) Сервис самодиагностики проекта: инструкция по корректному применению



### «Школа Минпросвещения России»: управление реализацией проекта

- 1) План федеральных мероприятий проекта: актуализация направлений и смыслов
- 2) Опыт регионального управления реализацией проекта на примере Орловской области
- 3) Современные инструменты эффективного управления реализацией проекта в школе (Республика Татарстан)

# ЧТО СДЕЛАНО В 2025 ГОДУ?

0

1

2

3

4

## Цикл семинаров «Строим «Школу Минпросвещения России»

6 июня

Общая повестка  
«Магистральное направление  
«Знание»: возможности и модели  
реализации  
Региональная повестка



20 июня

Общая повестка  
«Магистральное направление  
«Воспитание»: возможности  
и модели реализации  
Региональная повестка



27 июня

Общая повестка  
«Магистральное направление  
«Творчество»: возможности  
и модели реализации  
Региональная повестка



15 августа

Общая повестка  
«Магистральное направление  
«Здоровье»: возможности  
и модели реализации  
Региональная повестка



22 августа

Общая повестка  
«Магистральное направление  
«Профориентация»: возможности  
и модели реализации  
Региональная повестка



5 сентября

Общая повестка  
«Ключевое условие «Учитель.  
Школьная команда»:  
возможности и модели  
реализации  
Региональная повестка



19 сентября

Общая повестка  
«Ключевое условие «Школьный  
климат»: возможности и модели  
реализации  
Региональная повестка



26 сентября

Общая повестка  
«Ключевое условие  
«Образовательная среда»:  
возможности и модели  
реализации  
Региональная повестка



47,9 тыс.  
просмотров

# ЧТО СДЕЛАНО В 2025 ГОДУ?

0

■ ■ Быть или не быть, вот в чем вопрос

У. Шекспир



1

■ ■ Что делать?

Н.Г. Чернышевский



2

## Проблематика взаимодействия

- Зачем нужен проект?
- Для кого он реализуется?
- Почему именно сейчас?

более  
1 тыс. школ

## Цели и эффекты взаимодействия

- Какова цель проекта?
- Что получится на выходе?
- Каковы эффекты реализации проекта?

## Люди и мотивация

- Кто будет принимать решение?
- Кто будет исполнять работы?
- Кто заинтересован в проекте?
- Кто может повлиять на проект?
- Кто несет ответственность за его реализацию?

4

# ЧТО СДЕЛАНО В 2025 ГОДУ?

0

## Олимпиада «Управленческое пятиборье»

3 867 КОМАНД



1

2

### Номинация «Городские школы»

МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г. Саратова  
Саратовской области (77% правильных ответов)

МБОУ ПГО «СОШ № 17» Полевской г.о. Свердловской  
области (74% правильных ответов)

МОАУ ЛИЦЕЙ г. Зея Амурской области (71% правильных  
ответов)

3

4

### Номинация «Сельские школы»

МБОУ Николаевская СШ с. Николаевка Елизовского  
района Камчатского края

МАОУ Казанская СОШ с. Казанское Казанского района  
Тюменской области

МБОУ Лицей с. Долгоруково Липецкой области

# ЧТО СДЕЛАНО В 2025 ГОДУ?

0

1

2

3

4

## Олимпиада «Управленческое пятиборье»

Установите соответствие между магистральными направлениями и ключевыми условиями проекта «Школа Минпросвещения России» и национальными целями (целевыми ориентирами) развития России на период до 2036 года.

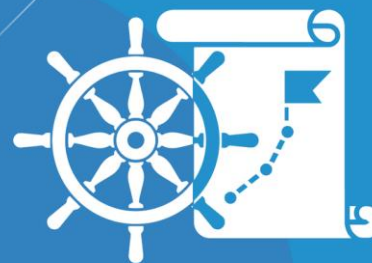
1.	Знание	А	Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей
2.	Воспитание	Б	Создание к 2030 году эффективной системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики исходя из прогноза потребности в них
3.	Здоровье	В	Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся
4.	Учитель. Школьная команда	Г	Обеспечение продвижения и защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках не менее 70 процентов проектов в сфере культуры, искусства и народного творчества, финансируемых государственными институтами развития, к 2030 году и не менее 80 процентов таких проектов к 2036 году
5.	Образовательная среда		

3,8 %

Определите, какие из магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России» соответствуют тэгам #качественное\_общее\_образование, #образовательные\_результаты, #профильное\_обучение, #профессионально-трудовая\_сфера, #готовность\_к\_профессиональной\_жизни, #социально-экономическое\_развитие. Выберите несколько вариантов ответа.

- а) «Знание»
- б) «Воспитание»
- в) «Здоровье»
- г) «Учитель. Школьная команда»
- д) «Школьный климат»
- е) «Профориентация»

32,7 %



Олимпиада управленческих команд  
**УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ  
ПЯТИБОРЬЕ**

# ЧТО ПРЕДСТОИТ СДЕЛАТЬ В 2025 ГОДУ?

## Самодиагностика проекта

2024

Ниже базового

9,6 %

Базовый

13,5 %

Средний

53,2 %

Высокий

23,7 %

2025

Ниже базового

6,9 %

Базовый

10,6 %

Средний

50,9 %

Высокий

31,6 %

# ЧТО ПРЕДСТОИТ СДЕЛАТЬ В 2026 ГОДУ?

## ОТ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ - К ЕДИНОЙ СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

0

1

2

3

4

### Единая система оценки качества образования, 2020 год

- ☐ Единый государственный экзамен
- ☐ Государственная итоговая аттестация 9 классов (ОГЭ)
- ☐ Национальные исследования качества образования (НИКО), всероссийские проверочные работы (ВПР)
- ☐ Международные сопоставительные исследования качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS, TALIS, PIAAC)\*

### Единая система управления качеством образования, 2023 год

- ☐ Мотивирующий мониторинг (исполнительные органы субъектов Российской Федерации; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования)
- ☐ Индекс качества общего образования
- ☐ Аккредитационный мониторинг
- ☐ Самодиагностика проекта «Школа Минпросвещения России»

# ЧТО ПРЕДСТОИТ СДЕЛАТЬ В 2026 ГОДУ?





# ЧТО ПРЕДСТОИТ СДЕЛАТЬ В 2026 ГОДУ?



# ЧТО ПРЕДСТОИТ СДЕЛАТЬ В 2026 ГОДУ?

0

## Кто я?

- Что такое счастье?
- Важно ли, что я о себе думаю?
- Как найти призвание?
- Как поставить цель и достичь ее?
- Откуда берутся привычки и как они на меня влияют?
- Настойчивость или талант?
- Что такое сила воли и как ее тренировать?

## Как управлять эмоциями?

- Что такое эмоциональный интеллект?
- Какие эмоции мы испытываем?
- Что делать с эмоциями?
- Расстраиваться ли, когда что-то не получается?

## Нужны ли мне отношения?

- Для чего мне друзья?
- Как работать в команде?
- Как понять окружение и помочь ему понять меня?
- Мечтать ли о любви?

1

2

3

4

## Какие инструменты мне использовать?

- Зачем люди учатся?
- Как планировать дела и все успевать?
- Как перестать отвлекаться?
- Зачем нужно критическое мышление?
- Как придумать что-то новое?
- Системное мышление нужно всем?
- Как копить деньги, или Что такое бюджет?

## Как строить общение?

- Сказать правду или нет?
- Как услышать собеседника?
- Как договариваться?
- Что делать, если меня оценивают?
- Как рассказать о своей идее?
- Как выступать?
- Как хорошо писать?

## Как управлять своим телом?

- Для чего мне думать о здоровье?
- Как на меня влияет питание?
- Как на меня влияют гаджеты?
- Что плохого в сигаретах, алкоголе и наркотиках?
- Как на меня влияет физическая активность?



# ЧТО ПРЕДСТОИТ СДЕЛАТЬ В 2026 ГОДУ?

0

1

2

3

4

1

Обновление концепции проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с проектом Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года для обеспечения квалифицированных ответов на вызовы системы образования

2

Становление самодиагностики как инструмента самообследования общеобразовательной организации в системе управления качеством образования, включающий:

- доработку сервиса самодиагностики;
- включение показателей эффективности реализации проекта в методологию мотивирующего мониторинга (региональный и муниципальный уровни);
- выход на показатель в 45 % общеобразовательных организаций страны, достигших среднего уровня реализации проекта

3

Выход на адресную работу с управленческими командами общеобразовательных организаций, включающий:

- разработку нового раздела «Цифровые решения» на сайте проекта;
- разработку макетов/образцов локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности общеобразовательной организации;
- разработку управленческих ситуаций с примерным алгоритмом их решения в условиях изменений нормативных правовых актов сферы общего образования

4

Научно-методическое сопровождение проекта, включающего организацию профессионального конкурса «Школьная команда мечты», марафона решения образовательных кейсов и Всероссийской конференции «Школа Минпросвещения России»

# ЧТО ПРЕДСТОИТ СДЕЛАТЬ В 2026 ГОДУ?

0



Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн)

1

А

Актуализация концепции проекта «Школа Минпросвещения России»

Доработка и актуализация критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

2

Б

Разработка типовых локальных нормативных актов

Разработка управленческих ситуаций для создания тренажера «Цифровые решения»

3

В

Проведение серии круглых столов «Спроси эксперта»

Проведение телемостов «Школа как центр развития территории»

Проведение конкурса педагогических коллективов «Школьная команда мечты»

4

Проведение Марафона школьных команд

# ЧТО ПРЕДСТОИТ СДЕЛАТЬ В 2026 ГОДУ?

0



**Обеспечено развитие проекта в условиях формирования суверенной системы образования, реализации Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года**

1



**Обеспечен качественный рост общеобразовательных организаций по итогам самодиагностики**

2



**Проект является единственным механизмом, объединяющим 100 % общеобразовательных организаций вокруг повестки единого образовательного пространства и перспектив его развития**

3

4

# КАКИЕ РЕСУРСЫ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ?

0

1

2

3

4



<https://smp.edu.ru/>

# КАКИЕ РЕСУРСЫ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ?

0

1

2

3

4



Институт реализации государственной  
политики и профессионального развития  
работников образования



Школа Минпросвещения  
России



# #ОПРОСНИКУМ

## ОПРОСЫ И ТЕСТЫ



Здесь должен  
быть ваш  
ответ



# ГЕРАЩЕНКО СЕРГЕЙ АДРЕЕВИЧ

начальник управления профессионального развития педагогических работников  
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

тел: +79270575937

Email: [sa.gerashchenko@guppros.ru](mailto:sa.gerashchenko@guppros.ru)



Сергей Геращенко



## КОНТАКТЫ