

ХІХ Всероссийская научно-практическая конференция
**«СПЕЦИФИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАХ РОССИИ»**



Нугманов Ринат Риятович

директор МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»
Тобольского муниципального округа

Социальная функция школы: «перезагрузка» воспитательной работы в условиях новой реальности

Нугманов Ринат Риятович,
директор МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»

ШКОЛА – СОЦИАЛЬНЫЙ БАРОМЕТР

Школа первой чувствует изменения в обществе

Ребёнок ежедневно встречается с информацией, моделями поведения и готовыми ценностями вне школы.

Школа — социальный барометр: она замечает изменения раньше, чем они становятся статистикой.



Мы не можем убрать все соблазны. Мы можем научить выбирать.

Выбор начинается с навыков, которые ребёнок может применить в реальной ситуации.



Различать

манипуляцию и аргумент.

Предвидеть

последствия, задавать
вопросы и отстаивать
позицию.

Отвечать

просить о помощи, замечать
другого и отвечать за
решение.

СМЕНА ФОКУСА

Воспитание — не отдельное мероприятие

Не увеличивать количество акций и бесед, а менять качество уже существующей деятельности.

УРОК

Формирует отношение

ПРОЕКТ

Учит ответственности

СПОРТ

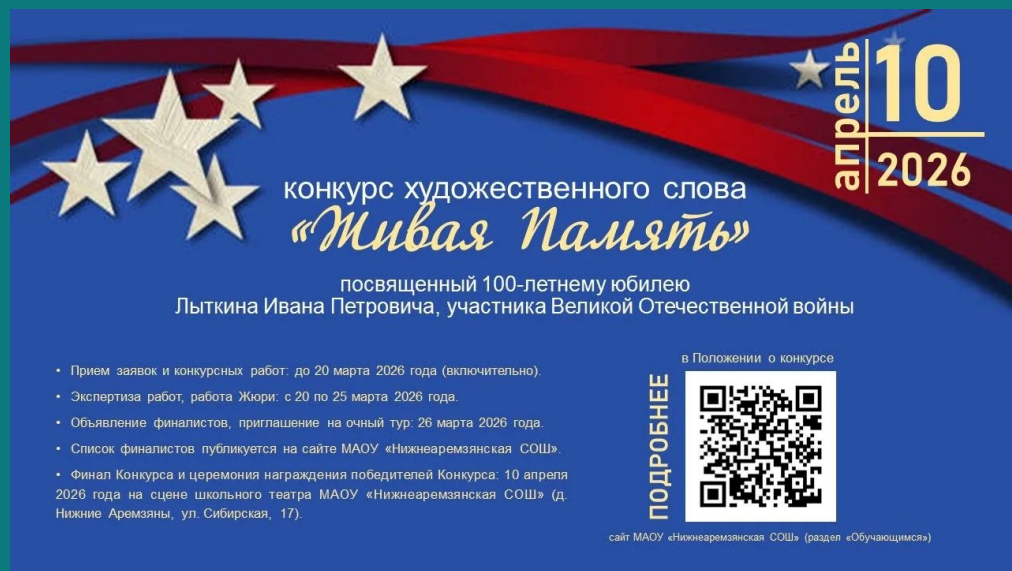
Формирует характер

ТЕАТР

Помогает прожить
нравственный выбор

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКА

Меняем смысл урока, а не прикрепляем к нему воспитание



★ ★ ★ ★ ★

★ апрель 10 2026

конкурс художественного слова
«Живая Память»
посвященный 100-летию юбилею
Лыткина Ивана Петровича, участника Великой Отечественной войны

- Прием заявок и конкурсных работ: до 20 марта 2026 года (включительно).
- Экспертиза работ, работа Жюри: с 20 по 25 марта 2026 года.
- Объявление финалистов, приглашение на очный тур: 26 марта 2026 года.
- Список финалистов публикуется на сайте МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».
- Финал Конкурса и церемония награждения победителей Конкурса: 10 апреля 2026 года на сцене школьного театра МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» (д. Нижние Аремзяны, ул. Сибирская, 17).

ПОДРОБНЕЕ



в Положении о конкурсе

сайт МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» (раздел «Обучающимся»)



Технология начинается с вопроса: «Для кого мы создаём?»

Робототехника становится ответом на реальную проблему

Вертикализатор
для ребёнка с НОДА



Умная трость
для слабовидящего
ребёнка



Спектакль как часть образовательной технологии



«Чучело», 2024 г.



«Трудный экзамен», 2023 г.



«У Лёки большие щёки», 2025 г.

Что меняем внутри организации?

Проектируем воспитательный результат

Связываем работу команды единым языком ценностей

Передаём ребёнку ответственность и пространство для выбора

Объединяем родителей, выпускников, предприятия и культуру

Оцениваем изменения в ребёнке, а не число мероприятий