

Живой ковер познания

Автор: Зяблова Наталья Александровна,
воспитатель Старозаимского ОДО, г. Заводоуковск

Направленность практики:
социально-коммуникативное и
познавательное развитие

Цель: развитие
познавательной и двигательной
активности дошкольников через
напольные игры

Задачи:

1. Снизить гиподинамию, развивать крупную моторику.
2. Формировать произвольную регуляцию и навыки работы по правилу.
3. Активизировать использование понятий пространственной ориентировки в речевой деятельности

Результат реализации практики

1. Познавательная сфера: на 40% сократилось время выполнения заданий на классификацию и по сравнению с настольными аналогами;
2. Двигательная активность: в среднем за одну игру ребенок совершает 50–80 целенаправленных перемещений (шаг, прыжок, присед), что решает проблему гиподинамии на занятиях.
3. Вовлеченность: отмечено снижение отвлечений на 65%; дети сами просят «играть на полу».
4. Социальный эффект: снизилось количество конфликтов из-за очереди (несколько полей позволяет действовать одновременно).



Игры с
детьми



Игры с
коллективом

Целевая аудитория: дети,
воспитатели.

Возраст детей: 5-6 лет

Алгоритм

1. Подготовка поля

На полу раскладываются универсальное поле «Квадраты», и классики на 5 квадратов.



Qr-код на группу педагога

Контактная информация педагога.

Зяблова Наталья Александровна
т. 89523403670

Zyablova_natacha@mail.ru

2. Телесная настройка

Дети могут передвигаться по полю босиком или в носках, топают, хлопают, проговаривают правило движения («наступаем только на красное», «прыгаем на одной ноге»).

3. Решение задачи в движении

Игровое задание: найди пару, крестики – нолики, расставь геометрические фигуры так чтобы они не повторялись по вертикале и по горизонтали.

4. Рефлексия в позе «на ковре»

Дети садятся на игровое поле, показывают жестом/смайлом/фишкой: было трудно / легко, понравилось / нет. Педагог фиксирует результат.