

Качество образования как комплексная характеристика

Мамедова Наталья Леонидовна,
заведующая методическим кабинетом
отдела образования администрации
Сладковского муниципального округа

Кольцова Наталья Михайловна,
советник директора по воспитанию и взаимодействию
с общественными организациями

МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина

Комплексный подход к управлению качеством образования (инструменты)

- Обеспечение кадрового потенциала
- Создание инновационной среды
- Мониторинг оценочных процедур
- Выявление одаренных и талантливых детей
- Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов
- Консультативно-методическая помощь
- Реализация образовательных программ в сетевой форме
- Работа со школами с низкими образовательными результатами

Опыт школы в проекте «500+»

«Рисковые профили»:

1. «Высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»



Антирисковые меры

(разработаны на основе комплексного анализа требований федерального законодательства, стандартов образования, региональных и муниципальных программ, локальных актов школы)



Системный подход к управлению качеством образования

Меры по работе с детьми с ОВЗ

- 1. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников
- 2. Создание оптимальных условий для успешной социализации детей с ОВЗ, их образования и развития

Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности

- Диагностика и мониторинг
- Повышение квалификации педагогов
- Методическое сопровождение
- Привлечение родителей к решению проблемы
- Использование образовательных платформ

Работа с родителями по преодолению школьной неуспешности (направления)

1. Организационное
2. Диагностическое
3. Консультативное
4. Практическое (вовлечение в деятельность)
5. Контрольно-аналитическое



Системная деятельность, направленная на создание единого образовательного пространства «Семья - Школа»

Результаты

- Положительная динамика результатов ГИА
- Положительная динамика результатов ВПР
- Увеличение количества победителей и призеров ВСоШ, конкурсов различных уровней
- Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
- Включение 100% педагогов в активные формы взаимодействия и саморазвития

**Спасибо
за
внимание!**