



# **Роль БПОО и РУМЦ в повышении компетенции педагогов, работающих с «нетипичными» студентами.**

**Васильева Ирина Александровна,  
заведующий центром развития  
инклюзивного образования ГАПОУ ТО  
«Западно-Сибирский государственный колледж»**



# Результаты деятельности Базовой профессиональной образовательной организации и Ресурсного учебно-методического центра по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ

## Взаимодействие

- Мониторинг деятельности 17 ПОО ТО
- Деятельность в составе ОМО УрФО
- Соглашения о совместной деятельности с 28 БПОО РФ
- Партнерство с общественными организациями инвалидов
- Взаимодействие с бизнес-сообществом

Формирование сообщества и движение к системности деятельности

## Тиражирование опыта

- Методические издания, стажировки
- Более 500 участников мероприятия по формированию инклюзивной культуры (мастер-классы, акции, круглые столы, практикумы)

Фокус на инклюзию

## Содействие трудоустройству

- Более 800 участников мероприятий по профессии
- Более 200 участников мероприятий по трудоустройству

Информированность и вовлеченность

## Центр коллективного пользования

- 50 единиц специальных технических средств обучения
  - 30 учебных мест по нозологиям
- 200 электронных учебных пособий и подключение к электронным ресурсам

Развитие технической составляющей



## Кадровый потенциал.

- **73** преподавателя;
- **17** преподавателей экспертов Волдскиллс;
- **93** преподавателя экспертов Абилимпикс;
- **80%** преподавателей имеют квалификационную категорию;
- **36** преподавателей прошли процедуру независимой оценки и сертификации на соответствие требованиям профессионального стандарта (г. Челябинск).





# Повышение компетенции педагога



**I. В колледже созданы инновационные структурные единицы, в которых можно повысить свою квалификацию – это РУМЦ, БПО, лаборатория профессиональных ориентированных сред, МФЦПК.**

**II. Преподаватели активно включены в:**

- практику инклюзивного профессионального образования;
- практику работы тренировочной площадки по компетенции WS;
- практику участия в качестве экспертов в демоэкзамене в формате WS;
- участие в экспертной оценке конкурсов профессионального мастерства;
- процедуры профессионально-общественной аккредитации.

**III. Курсы повышения квалификации:**

- Санкт-Петербург;
- РГСУ;
- ФМЦ;
- РКЦ.



## МФЦПК- Многофункциональный центр прикладных квалификаций

**Цель деятельности: подготовка высококвалифицированных кадров для стратегических и приоритетных отраслей экономики Тюменской области.**

### **Программы повышения квалификации:**

- Проект «Школа тифлокулинарии»
- Фитнес и адаптивный фитнес в физкультурно-спортивного комплекса «Готов к общеобразовательных, физкультурно-труду и обороне» (ГТО)» спортивных и оздоровительных учреждения
- Адаптивный фитнес. Актуальные проблемы социально-психологической адаптации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях ПОО

- Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского

физкультурно-спортивного комплекса «Готов к





# Курсы повышения квалификации «Содержательно-методические и технологические основы ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»

**93 преподавателя и специалисты ПОО ТО**

Содержание и структура  
международного движения  
Абилимпикс

Организационная структура  
развития движения Абилимпикс  
в России

Правила организации и  
проведения конкурсов  
Абилимпикс

Применение современных  
ассистивных технологий в  
ПО и последующем  
трудоустройстве лиц с  
инвалидностью



Изучены вопросы :

- нормативное обеспечение проведения конкурсов «Абилимпикс» в России и в мире;
- - организация рабочих мест участников по компетенции с учетом нозологий и соблюдения требований охраны труда и техники безопасности;
- - организация соревнований по компетенции во время чемпионатов «Абилимпикс»;
- - оказание первой помощи;
- - правила делового стиля;
- - эффективные коммуникации;
- - методика оценки участников национального чемпионат «Абилимпикс»;
- - технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью.



## Фонд президентских грантов – единый оператор президентских грантов РФ.



в 2018-2019 г. через МФЦПК обучено 160 человек

- Женский футбол и мини-футбол: актуальные вопросы развития. (40 человек)
- Особенности ГТО в туризме. (20 человек)
- Особенности координационной деятельности специалистов в организации инклюзивного образования (инклюзивной практики) в учебных учреждениях СПО (100 человек).

Задача – развитие некоммерческого сектора экономики России через отбор проектов и их финансовой поддержки.

Основной критерий оценки проекта – актуальность проблемы и социальная значимость.

13 направлений деятельности

В 2017-2018 гг. проведено 4 конкурса

Участников – НКО – 16 814

Проектов – 35 184

Поддержаны 6786 проектов на сумму 14.49 млрд. руб.



## БПОО и РУМЦ ГАПОУ ТО «ЗСГК» в системе грантовой поддержки.

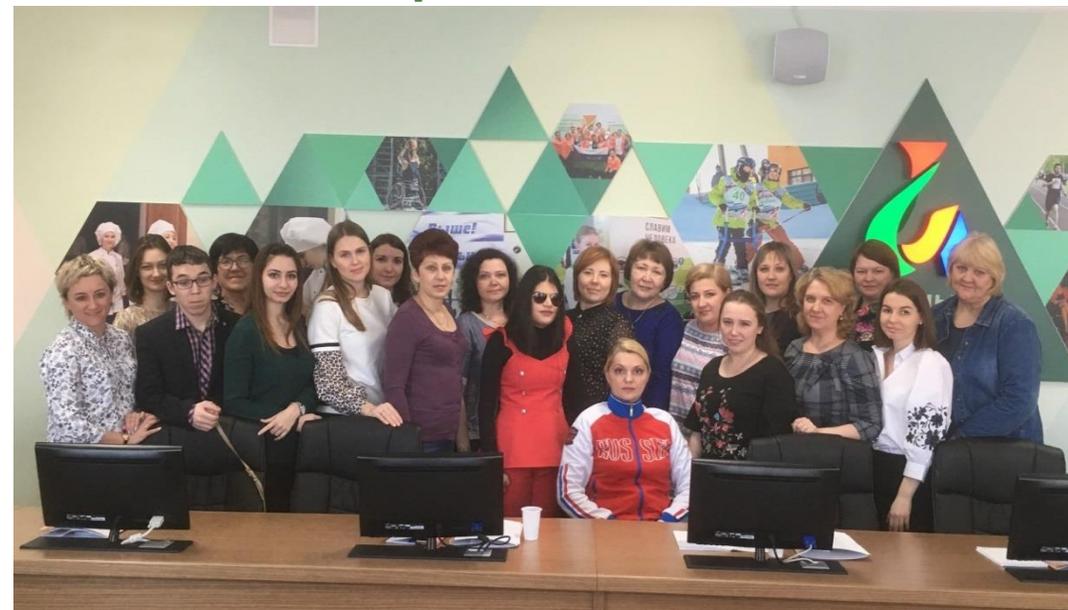
Направление	Проект	Год реализации	НКО	Сумма поддержки (руб.)
Социальное обслуживание, социальная поддержка и защита граждан с инвалидностью	<b>Тифлокулинарная школа</b> Обучение навыкам кулинарии лиц с инвалидностью по зрению	<b>2017</b>	Региональное отделение Всероссийского общества слепых	<b>600 тыс</b>
Поддержка молодежных проектов	<b>Просто о сложном</b> Обучение молодых людей с ментальными нарушениями здоровья по 3 мобильным программам	<b>2018</b>	Тюменская областная общественная организация молодых инвалидов	<b>800 тыс.</b>
Поддержка проектов в области науки, образования, просвещения	<b>Инклюзивный центр</b> Курсы повышения квалификации преподавателей системы СПО Тюменской области	<b>2019</b>	НКО «Вдохновение» Общественное объединение молодых ученых	<b>800 тыс.</b>



## Проект – Инклюзивный центр.

### Целевые ориентиры:

- расширение потенциала общественно-социальной значимости лиц с ОВЗ и инвалидностью в педагогической практике.
- формирование проектной модели индивидуальной стратегии развития лиц с ОВЗ и инвалидностью, как итоговый контроль полученных знаний.
- интеграция сетевого взаимодействия по обмену опытом реализации инклюзии в образовательной среде, как новый формат проведения курсов.



**Целевая аудитория:** специалисты, сопровождающие профессиональное обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ (заместители директоров, преподаватели, социальные педагоги, психологи, воспитатели)

**Программа:** 72 часа, зачетное мероприятие-Защита проектов

**Обучено:** - 100 человек

**Развитие:** работа над очередным проектом «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ после трудоустройства».



# Ценность деятельности РУМЦ и БПОО для региона

Новое знание для принятия дальнейшего пути развития + знание населения о внимании государства к вопросу

- ✓ 68% выпускников школ с инвалидностью не пришли в ПОО
- ✓ 47% студентов с инвалидностью обучаются по адаптированным программам
- ✓ 3% обучающихся с инвалидностью принимают участие в «Абилимпикс»
- ✓ 52% выпускников с инвалидностью трудоустроились

Объективные данные для стратегического планирования

Новый опыт для абитуриентов, студентов, родителей

Субъективное благополучие (внимание повышает уверенность)

## Новые компетенции - преподавателям

- ✓ Более 100% преподавателей и сотрудников ПОО прошли повышение квалификации по 6 направлениям сопровождения обучающихся с инвалидами и ОВЗ инклюзивной образовательной среде.
- ✓ общий средний балл оценки программы повышения квалификации по результатам обратной связи – 4,6 (макс. – 5)

Рост готовности к работе в условиях инклюзии

## Новые инклюзивные практики с новыми партнерами



Укоренение идей инклюзивного общества



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**