

# Психолого-педагогические классы как элемент непрерывного профессионально- педагогического образования

Байкаловская школа  
Тобольский округ

Д.В. Эсиева, куратор  
психолого-педагогического класса

ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
КЛАССА – В КЛАССНЫЕ  
ПЕДАГОГИ!



2022-2026

Годы реализации проекта



# Педагогический класс — уникальное ателье будущих педагогов

Мы — не фабрика, а **штучная мастерская**, где каждый будущий педагог создаётся с особой тщательностью и заботой



## Наша философия

В грандиозной фабрике знаний мы — **место ремесленное**. Здесь не штампуют педагогов. Здесь опытные мастера помогают старшеклассникам примерить «костюм» учителя.



## Путь от нуля

Начали в **2022–2023 учебном году** без готовых планов и дорожных карт.

- ✓ Задача: смотивировать поступление на педагогические специальности
- ✓ Старт с 3 учеников 11 класса
- ✓ Вместе разбирались, пробовали, ошибались и искали

## ✂ Процесс создания «педагогического костюма»

1

Подбираем «ткань»

Педагогические принципы и теоретическая база

2

Примеряем «фасон»

Стиль общения и педагогическая техника

3

Видим «личность»

Уникальный ребёнок, для которого всё создаётся



Мы не штампуем педагогов. Мы, как опытные мастера, помогаем нашим старшеклассникам примерить на себя «костюм» учителя.



# Предпрофильная подготовка: первые мерки в 8–9 классах

Если педкласс — это «ателье», то 8-й класс — время, когда мы подбираем «ткань» и снимаем первые мерки

## ? Главный вопрос подростка

«А мой ли это путь?»

Восьмой класс — **переломный момент**. Мир профессий кажется огромным и расплывчатым. Наша задача — помочь ребятам найти ориентиры.

## 🎯 Цель предпрофильной подготовки

Не углубляться в узкоспециальные знания, а дать подростку **инструменты для самопознания** и создать среду для осмысленного выбора.

🎮 **Интерактивные игры**  
Погружение в профессию через игру

🔧 **Проектная деятельность**  
Реальные задачи и исследования

👥 **Встречи с педагогами**  
Живые истории профессии

🤝 **Первые пробы**  
Роль помощника учителя

## 🔑 Элективные курсы

Ориентированы на развитие **эмоционального интеллекта** и самопознание:

🔥 **Темперамент**  
Понимание своей природы

★ **Самооценка**  
Формирование уверенности

💗 **Эмпатия**  
Умение понимать других





# Системная мотивационная работа в 10–11 классах

Глубокое погружение в профессию: от проб к осознанному выбору

## 🎯 Цель работы

Формирование устойчивой внутренней потребности в получении профессионально-педагогического образования и создание образа «Я – будущий педагог».

## ☰ Практико-ориентированные занятия



### Педагогическая мастерская

Анализ уроков, разработка сценариев, цифровые инструменты



### SMART-анализ целей

«Учимся ставить цели» — конкретика и достижимость



### «Я могу. Я умею»

Развитие уверенности в своих силах



### «Я и мои педагогические способности»

Самоанализ и профессиональное самоопределение



### «Письмо себе через 10 лет»

Визуализация будущего и профессиональные мечты



## Интервью с молодыми педагогами

Важно показать: учитель — это не только возрастной человек с указкой, а энергичный, креативный молодой человек, владеющий современными технологиями.

📌 Живые встречи и честные разговоры о профессии

## 🔄 Рефлексия после пробы

- ✓ Что получилось хорошо? Почему?
- ✓ С чем возникли трудности? Почему?
- ✓ Самое тёплое / запоминающееся мгновение?
- ✓ Что я сделаю по-другому в следующий раз?

## 👨‍👩‍👧 Работа с родителями

- «Почему профессия педагога — престижно, востребовано, перспективно?»
- «Как поддержать ребёнка в выборе профессии?»
- Приглашение родителей-педагогов — живые примеры



В 2025–26 учебном году в педклассах района

**79 ребят**

Из них в нашей школе

**47 человек**

8–9 классы: **30** | 10–11 классы: **17**

# Системная мотивационная работа в 10-11 классах



## 🔄 Рефлексия после пробы

- ✓ Что получилось хорошо? Почему?
- ✓ С чем возникли трудности? Почему?
- ✓ Самое тёплое / запоминающееся мгновение?
- ✓ Что я сделаю по-другому в следующий раз?

# Проект «Уроки добра»: живой опыт наставничества

Старшеклассники выступают наставниками-ведущими для учеников начальной школы

## ★ Главная цель

Создание воспитательной среды, где ценности добра, уважения и взаимопомощи передаются не через нравоучения, а через **живой пример старшего друга**.

## Задачи для младших школьников

- 1 Развитие эмоционального интеллекта**  
Учить распознавать свои эмоции и понимать чувства других
- 2 Профилактика асоциальных явлений**  
Формировать неприятие травли, агрессии, равнодушия
- 3 Формирование активной доброты**  
Побуждать к реальным поступкам — помогать, заботиться, защищать





## Результат для младших

Снижение уровня конфликтности, развитие внимательности друг к другу

## Результат для старших

Школа реального наставничества — опыт живого общения с детьми

## Задачи для учащихся педкласса

-  **Профессиональная проба**  
Разработать, организовать и провести занятие для реальной детской аудитории
-  **Развитие soft skills**  
Коммуникация, удержание внимания, импровизация, разрешение конфликтов
-  **Воспитание ответственности**  
Осознание: ты — пример и авторитет для младших
-  **Рефлексия**  
После каждого урока — разбор: что получилось, что требует доработки

## Направления «Уроков добра»

-  Эмоциональный интеллект
-  Уроки дружбы
-  Социальные акции
-  Культура поведения

# Профессиональные пробы: от теории к практике

Пробуем себя в реальных ролях — формируем ответственность и любовь к детям



## «Разговоры о важном»

Старшеклассники проводят занятия, формирующие **гражданскую позицию** у школьников.

- ✓ Развитие нравственных ценностей и социальной ответственности



## Внеклассные занятия

Организация и проведение занятий — развитие **педагогических навыков** в реальной среде.

- ✓ Планирование, проведение, анализ образовательных мероприятий




## Роли классного руководителя, вожатого, учителя

Первый опыт **управления детским коллективом** — ответственность и понимание профессии изнутри.

 Классное руководство

 Вожатство

 Преподавание



Всё это формирует у ребят **ответственность, любовь к детям, понимание профессии изнутри**. Они не просто изучают педагогику — они живут ею.

# Классные встречи с педагогами



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

## День самоуправления (день дублёра)



# Поздравление педагогов «Спасибо, учитель»



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

(«Разговоры о важном», внеклассные занятия, кл. часы, акции и др.)



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

(«Разговоры о важном», внеклассные занятия, кл. часы, акции и др.)



# Вожатская практика





# Достижения и признание: победы на конкурсах

Активное участие и победы в профессиональных конкурсах стали доброй традицией



## Муниципальный конкурс

### «Профессиональная проба»

Активные участники и призёры — демонстрация профессиональных компетенций.



## Межрегиональный конкурс

### «Урок глазами старшеклассника»

Творческий взгляд на педагогический процесс — признание на региональном уровне.



## Олимпиады по педагогике

Психолого-педагогическая и Толстовская олимпиады:

- ✓ Эрудиция в психологии и педагогике
- ✓ Творческий потенциал
- ✓ Навыки командной работы



## Всероссийский уровень

Юношеский педагогический форум

Ребята достойно представляют регион на всероссийском уровне, демонстрируя высокий уровень подготовки.

- ★ Участие во Всероссийском юношеском педагогическом форуме



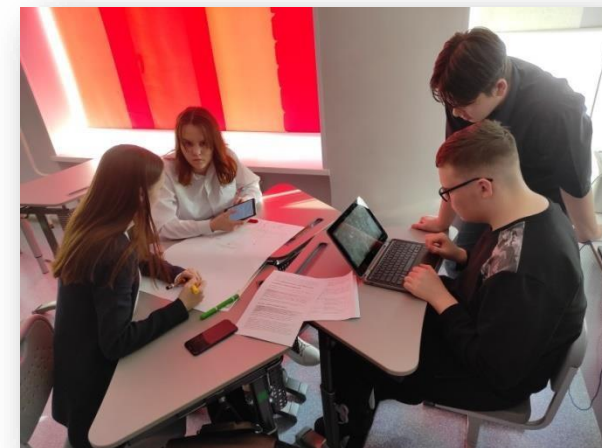
## Особое достижение

**Ротарь Светлана** — выпускница педагогического класса, студентка Тобольского педагогического института

- 📅 Июнь 2024 года
- 📍 Марафон выставки-форума «Россия», г. Москва
- 👥 Состав команды Тюменской области
- 🏆 **2 место** в квизе от Российского общества «Знание»

О достижениях рассказываем в группах «Образование Тобольского района» и «Педклассы России» (ВКонтакте)

# Акции («День российской науки», «Мой первый учитель», «Педагогический диктант-2023» «Спасибо, учитель» и др.)



# Профессиональный конкурс «Профессиональная проба» для учащихся психолого-педагогических классов ОО Тобольского района и г.Тобольска (2022, 2023, 2024, 2025)

## Межрегиональный конкурс «Урок глазами старшеклассника» (2024)



# Психолого-педагогическая олимпиада, Всероссийская Толстовская олимпиада школьников по педагогике (2023, 2024, 2025 г.г)



Всероссийская толстовская олимпиада школьников  
(по одной номинации олимпиады)

**Педагогика**  
(профиль олимпиады)

Наименование организатора олимпиады:  
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого»  
ГБОУ ВО Московской области «Государственный социально - гуманитарный университет»  
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»  
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»  
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»  
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Наименование образовательной организации-партнера (платформа):  
ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования», Региональный центр выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи «Сирис. Приморье»  
МАОУ Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский"  
МАОУ гимназия №40 им. Ю.А.Гагарина  
МАОУ «Средняя школа № 144»  
ГБОУ ТО «Иснопольский образовательный комплекс им. Л.Н.Толстого»  
Центр поддержки одаренных детей Тульской области «Созвездие»

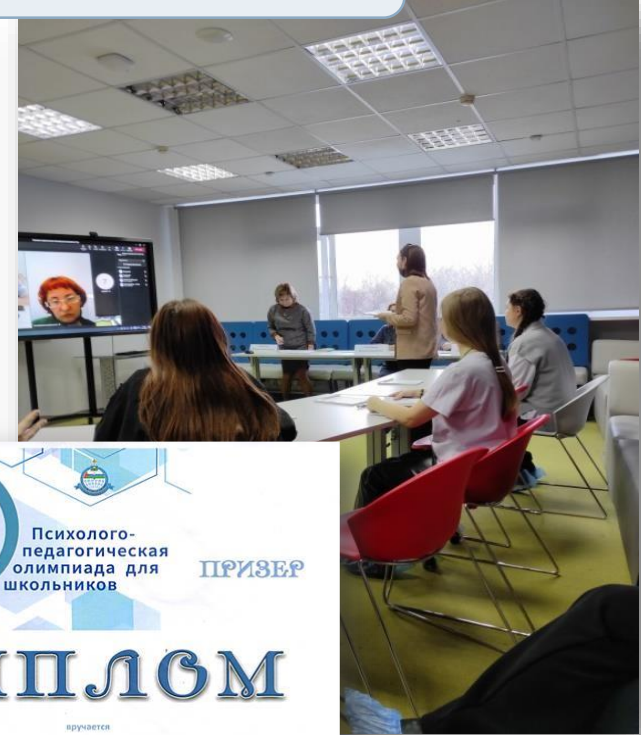
**ДИПЛОМ III степени**  
победителя олимпиады школьников  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
**Бронникова Вероника Николаевна**  
олимпиадные задания выполнены за 11 класс,  
10 класс обучения,  
МАОУ «Байкаловская СОШ»  
(Тюменская область, с. Байкалово)

« 25 » февраля 2024 г.  
(дата проведения)

г. Тобольск  
(место проведения)

Представитель организатора олимпиады  
(подпись)

К. А. Подрезов  
(имя, отчество, фамилия)



2023  
ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

**СЕРТИФИКАТ**  
участника  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

**Бронникова Вероника Николаевна**  
ФИО участника

10 класс МАОУ «БАЙКАЛОВСКАЯ СОШ»  
класс, образовательная организация

Проректор  
Тюменского областного  
государственного института  
развития регионального  
образования  
г. Тюмень  
2023 год

М.В. Кускова

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области  
дополнительного профессионального образования  
«Тюменский областной государственный институт регионального образования»

**СЕРТИФИКАТ**  
участника региональной  
психолого-педагогической олимпиады школьников

*Садникова Азамия Валъдемаровна*  
ФИО участника

10 класс МАОУ «Байкаловская СОШ»  
класс, образовательная организация

г. Тюмень  
30 ноября 2022 года

Ректор Тюменского областного  
государственного института  
регионального образования  
Ройтблат О.В.

Психолого-педагогическая олимпиада для школьников

**ДИПЛОМ**

вручается

**Немцова Мария Юрьевна**  
МАОУ «Байкаловская СОШ»,  
Тобольский район

Ректор  
Тюменского областного государственного  
института развития регионального образования  
г. Тюмень  
2022 г.

О.В. Ройтблат

# Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского (2023, 2024, 2025 г.г.)





# Партнёрство «школа — вуз»: мост в профессию

Тесное сотрудничество с **Тобольским педагогическим институтом им. Д.И. Менделеева**

## Дни открытых дверей

Ребята погружаются в атмосферу вуза, участвуют в тренингах, мастер-классах, профессиональных пробах.



Тренинги



Мастер-классы



Профпробы



Общение

## Активное взаимодействие

Общение с **преподавателями и студентами** — возможность задать вопросы, увидеть реальную студенческую жизнь.

- Это позволяет сделать не просто выбор «куда пойти учиться», а **осознанный выбор профессиональной траектории.**

 **Место для фото:** визит в педагогический институт



## Встречи «Выпускник педагогического ВУЗа — учитель будущего»



### Лучшие выпускники института

Делятся опытом, рассказывают о вызовах и радостях профессии



### Вдохновение на педагогический путь

Молодые педагоги показывают: профессия — это призвание



### Живое общение

Вопросы, дискуссии, мастер-классы и интерактивные занятия

## Результат партнёрства

Партнёрство «школа — вуз» — ключевое звено в цепочке подготовки педагогов.



### Осознанный выбор

Понимание реалий профессии



### Профессиональная траектория

Планирование карьеры



### Непрерывность

Связь школьного и вузовского образования

# Взаимодействие с социальными партнерами

Просветительская лекция "Учитель -  
фронтовик земли Тобольского  
района», 2023

Участие в рамках стажировочной  
площадки для кураторов психолого-  
педагогических классов, 2023

«Открытый университет: Педагогические направления»



# ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ (Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева)



# ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ (Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева)



# Встречи с выпускниками «Выпускник педагогического ВУЗа – учитель будущего»





# Фестиваль «Дорога в школу»: праздник педагогического таланта

2 года наш школа — площадка для муниципального фестиваля психолого-педагогических классов

## Цели фестиваля

- Подведение итогов**  
Учебного года в педагогических классах
- Креативная среда**  
Создание образовательной платформы для творчества
- Престиж профессии**  
Повышение статуса педагогического труда

## Участники фестиваля

**Учащиеся**  
Педклассов района

**Кураторы**  
Педагогические классы

**Студенты и преподаватели**  
Тобольский педагогический институт

**Администрация**  
Отдел образования района



## Конкурс-эссе

«Педагог = волшебник.  
Хочу быть волшебником!»

Прекрасный инструмент для **рефлексии** и **эмоционального вовлечения** учащихся в педагогическое пространство.

- Рефлексия профессионального выбора
- Эмоциональное осмысление профессии

## Награждение

Успешные обучающиеся получают:

- Награды и грамоты
- Ценные подарки
- Признание руководителей

# Муниципальный фестиваль психолого-педагогических классов «Дорога в школу» (2024, 2025 г.г.)



# Муниципальный фестиваль психолого-педагогических классов «Дорога в школу» (2024, 2025 г.г.)





# Непрерывная цепочка: от школы через вуз обратно в школу

Миссия не заканчивается в момент поступления — поддерживаем на всех этапах

## Связь с выпускниками

Все школы района поддерживают **тесную связь** с бывшими выпускниками в период обучения:

- Приглашение на мероприятия**  
В новом качестве — будущие коллеги
- Практика в родной школе**  
Педагоги готовы помочь в становлении
- Интерес к успехам**  
Формирование чувства принадлежности

## Признание от Главы района

Выпускников, заканчивающих ВУЗ на **«отлично»**:

- Благодарственное письмо**
- Личное приглашение на работу в школы района**

## Статистика возвращения

2022 год	5 чел.
2023 год	3 чел.
2024 год	11 чел.
2025 год	4 чел.

## Наставничество для молодых педагогов

- Мягкая адаптация**  
Помощь в первый сложный год
- Опытный наставник**  
От школы и института
- Материальное стимулирование**  
До 5000 руб. ежемесячно первые 3 года



# Результаты и перспективы: рост и развитие

Анализ деятельности за 2024–2025 учебный год — успешный опыт, который подхватили другие школы района

## Ключевые результаты

Поступили на педагогические специальности

58%

7 из 12 выпускников 11 класса



Стабильно высокий процент

Выбор психолого-педагогического профиля



Рост числа учеников

По сравнению с прошлым учебным годом

## Осознанный выбор профессии

- ✓ Ребята с удовольствием поступают на **целевые бюджетные места**
- ✓ Желание вернуться в **Байкаловскую школу** дипломированными специалистами
- ✓ После окончания школы на педагогические специальности планируют поступать **4 учащихся 11 класса, 2 ученика из 9 класса**

## Перспективы развития

Создание сетевого муниципального класса психолого-педагогической направленности

При партнёрской поддержке **Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева**.



Курсовая переподготовка

Кураторы педклассов района прошли обучение и защитили проекты (сентябрь 2025)



Договор о сотрудничестве

Готовится к подписанию между Отделом образования и институтом



Готовность школы

Педагогический коллектив и администрация готовы принять вызов



**Красноглазов Вячеслав** — выпускник школы, 3 курс ТГУ, педагогическое образование (математика, информатика), **целевое бюджетное место**. В этом году по целевому обучению планируют поступать **2 учащихся 11 класса**.



# Спасибо за внимание!

Педагогический класс — это не просто подготовка к профессии. Это выращивание своих учителей, которые приходят в профессию осознанно, мотивированно и с огромным желанием менять к лучшему жизнь своих будущих учеников.

**Мы не боимся пробовать.  
Дорогу осилит идущий!**

---



Байкаловская школа  
Тобольский округ



Д.В. Эсиева, Куратор  
Психолого-педагогического класса