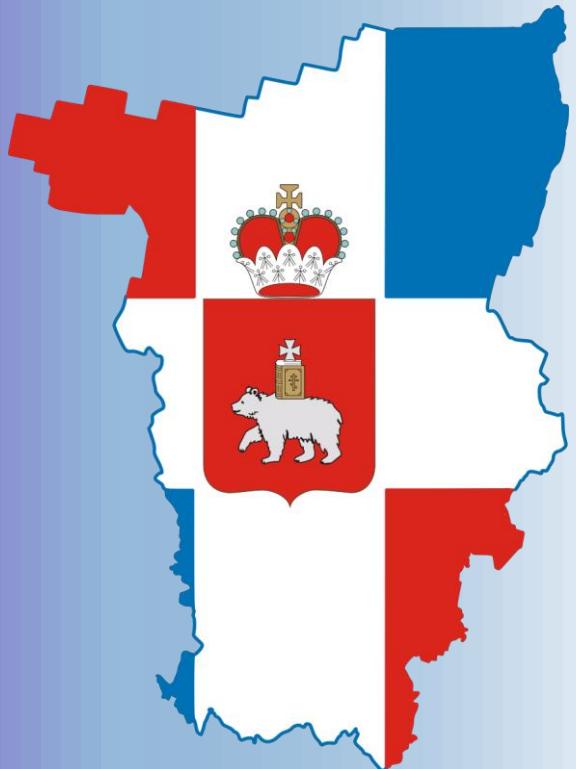


ПРОЕКТ

ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Инструменты визуализации как средства методического сопровождения управленческих команд школ в проекте «Школа Минпросвещения России»

Лилия Викторовна Волкова, заместитель директора
ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.п.н., региональный координатор проекта
Мария Николаевна Клинова, старший преподаватель
кафедры профессионального мастерства ГАУ ДПО «ИРО ПК»

Ограничения при методическом сопровождении школьных команд

- **Многозадачность**
- **Занятость**
- **Скорость в принятии решений**
- **Ограниченностъ времени**
- **Инфодоступность**

Онлайн-календарь ключевых мероприятий



Сегодня < > Ноябрь 2025 ▾

ПН 27	ВТ 28	СР 29	ЧТ 30	ПТ 31	СБ 1 нояб	ВС 2
Олимпиада «Управленческое пятигорье», 1 и 2 этап						
3	4	5	10:00 Вебинар "Обновление программы развития школы на основе..."			
Олимпиада «Управленческое пятигорье», 1 и 2 этап			Самодиагностика общеобразовательных организаций			
10	11	12	Презентация опыта корректировки программы развития МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми			
Олимпиада «Управленческое пятигорье», 1 и 2 этап			29 октября 2025 года			
Самодиагностика общеобразовательных организаций						
17	18	19	Начало: 10:00			
Ссылка для регистрации: http://cub.iro.perm.ru/event/registration/68d55ac8c092a						
24	25	26	27	28	29	30

Вебинар "Обновление программы развития школы на основе..."
Среда, 29 октября · 10:00–11:30

Презентация опыта корректировки программы развития МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми

29 октября 2025 года

Начало: 10:00

Ссылка для регистрации:

<http://cub.iro.perm.ru/event/registration/68d55ac8c092a>

Подробнее Копировать в мой календарь

2025. ПРОЕКТ "ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ" В ПЕРМСКОМ КРАЕ

Сегодня < > Ноябрь 2025 ▾

СБ 1 нояб	ВС 2
Самодиагностика общеобразовательных организаций	
8	9
15	16
22	23
29	30

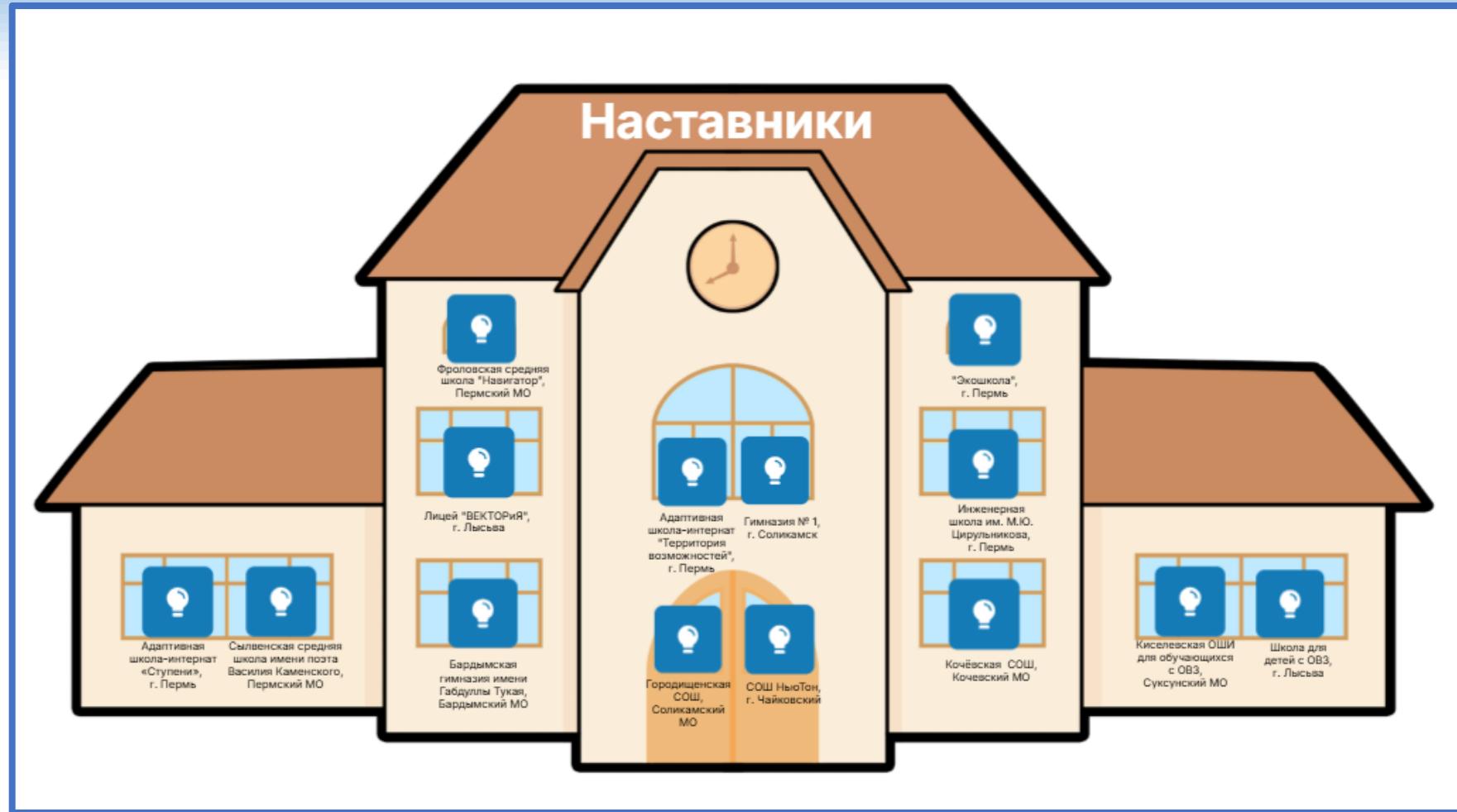
Самодиагностика общеобразовательных организаций
5 – 21 ноября 2025

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в период с 5 по 21 ноября 2025 года планируется проведение самодиагностики общеобразовательных организаций с использованием автоматизированного сервиса, техническое сопровождение которого осуществляется ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования».

Вход в сервис осуществляется по гиперссылке <https://sas.ficto.ru/login> с использованием логина и пароля общеобразовательной организации, используемых в системе мониторинга деятельности общеобразовательных организаций (далее – СМДОО), в разделе «Сервисы». Общеобразовательным организациям необходимо заблаговременно (до начала периода самодиагностики):

- 1) проверить доступ к СМДОО, в случае его отсутствия для восстановления учетной записи обратиться в техническую поддержку ФИЦТО по электронной почте support_sas@ficto.ru;
- 2) ознакомиться с перечнем критериев и

Интерактивный рисунок «Наставническая лига»



Чат-бот по вопросам самодиагностики

Здравствуйте!

Меня зовут Мария Николаевна.

Я кое-что знаю о проведении самодиагностики в проекте "Школа Минпросвещения России".

И могу поделиться знаниями с вами 😊



Вот чем я могу помочь: 👇

💡 База знаний. Здесь я напомню забытые (возможно) моменты, отраженные в двух важных документах по самодиагностике.

Уверены, что хорошо их знаете? 😊

🔔 Ответы на часто задаваемые вопросы.

❓ Свой вопрос.

Вы можете задать свой вопрос (если не найдете ответа по другим кнопкам)

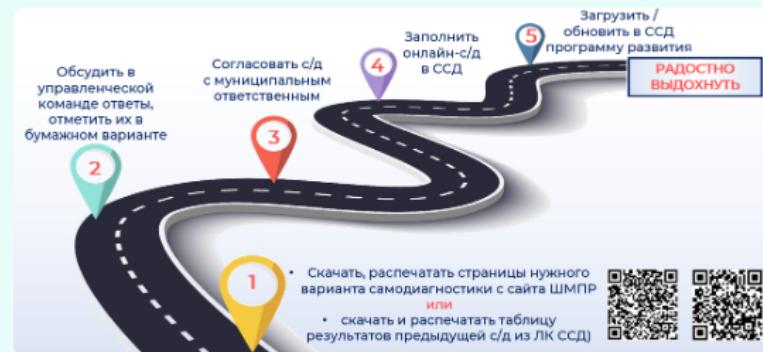
БАЗА ЗНАНИЙ

ОТВЕТЫ НА ЧАСТО
ЗАДАВАЕМЫЕ
ВОПРОСЫ

СВОЙ ВОПРОС

Ответ на какой вопрос интересует? 🤔

Можно ли повторно пройти самодиагностику, если выбрали и сохранили несоответствующий вариант или сделали ошибку?



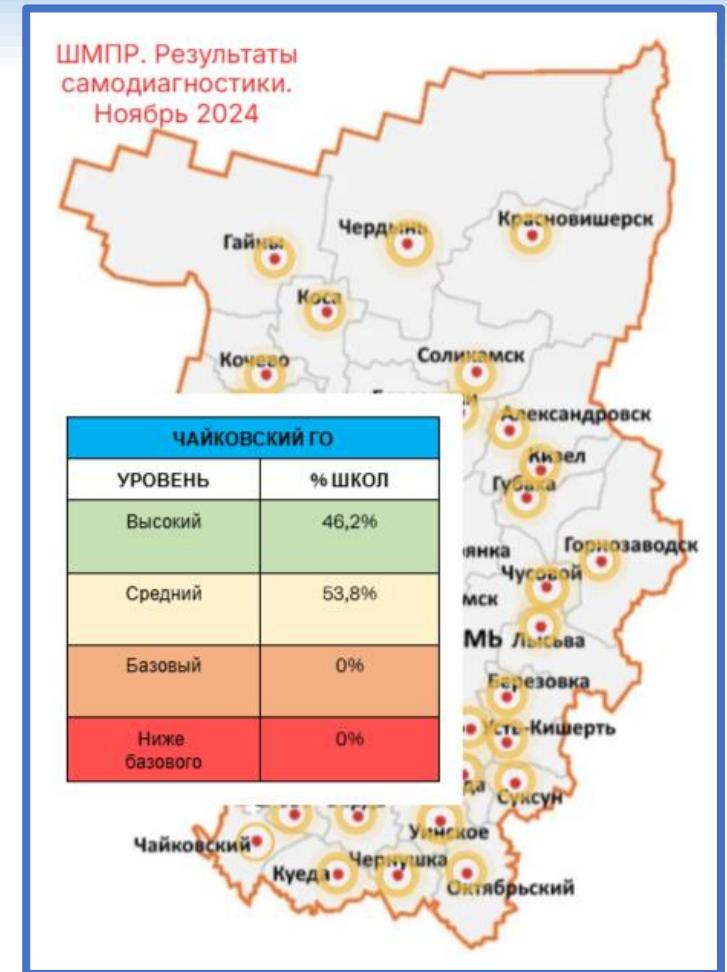
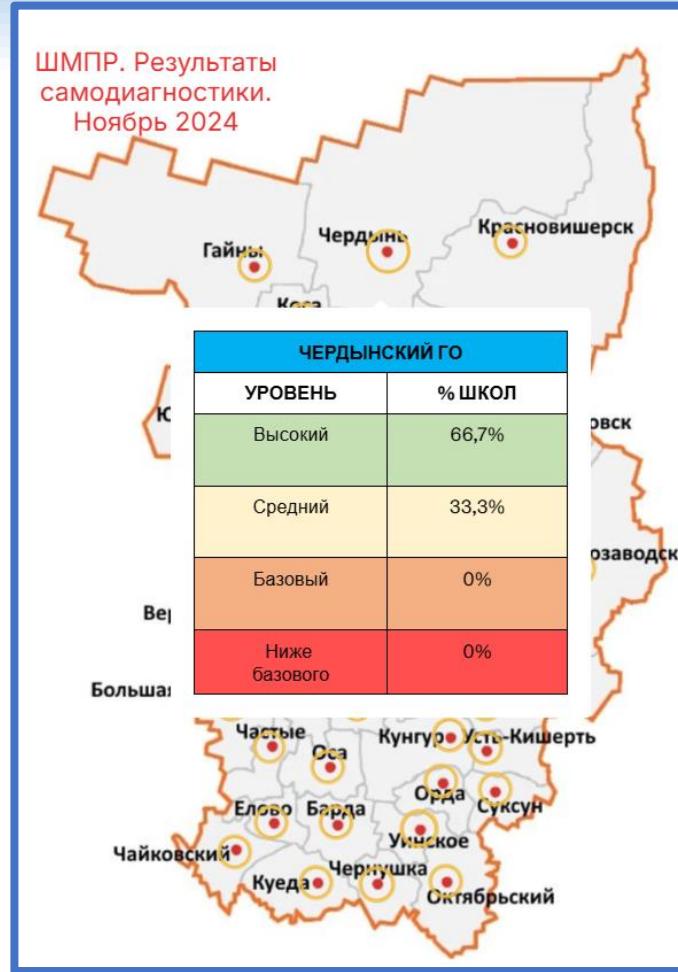
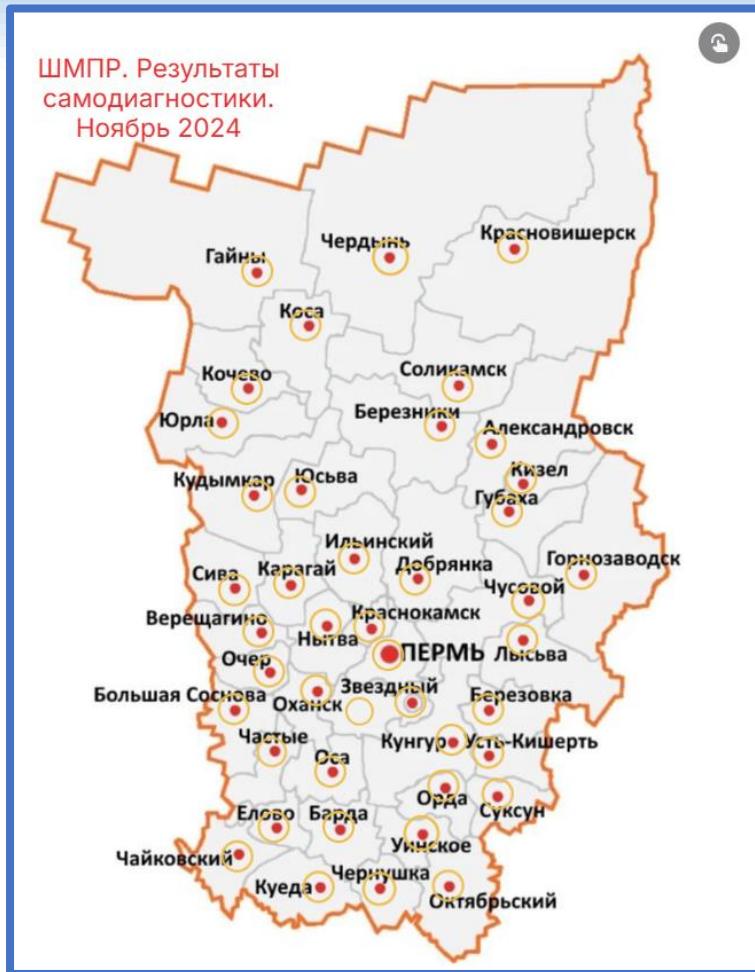
❗ Повторное прохождение самодиагностики НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО! ✗

Будьте очень внимательны!

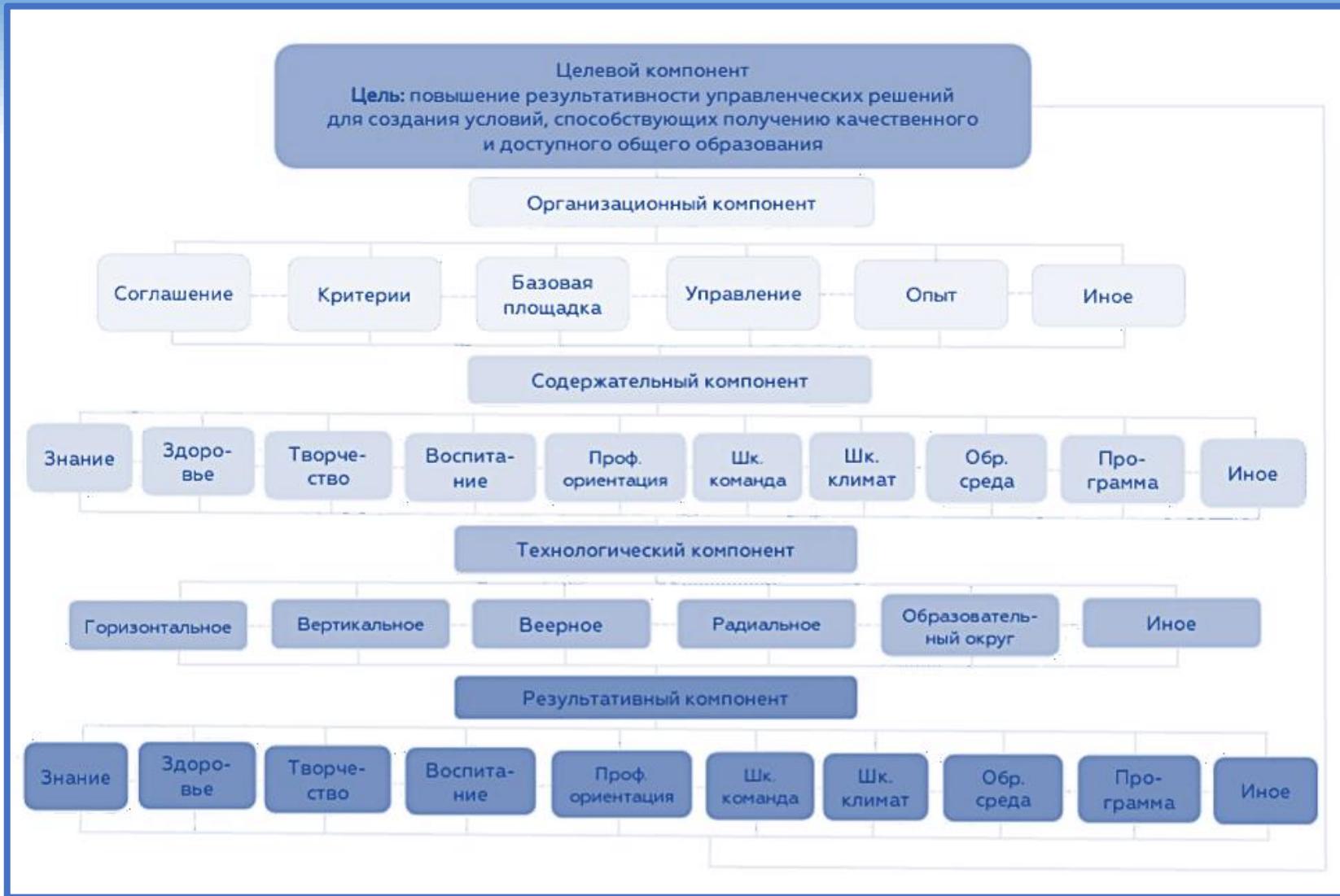
Обратите внимание на рекомендуемый нами выше алгоритм организации самодиагностики в школе

Назад

Интерактивная карта результатов самодиагностики



Региональная модель наставничества



<https://koirojournal.ru/realises/g2025/09july2025/kvo204/>

Чек-лист для анализа программ развития

№	Показатель	Оценка		Комментарий (при необходимости)	
		да	нет		
Общие положения					
1.	В структуре Программы присутствуют и заполнены ключевые блоки: паспорт, информационная справка, анализ текущего состояния (концепция), ожидаемые результаты, механизмы («Дорожная карта»). М. б. аналогичные по смыслу названия блоков; м. б. д.				
Титульный лист Программы					
2.	Наименование образовательной организации (далее – О) с Уставом				
3.	Указан период реализации Программы				
4.	Перечень лиц/органов, утверждающих/согласующих Уставу				
5.	Титульный лист заверен (подписи, печати)				
Паспорт Программы					
6.	Нормативно-правовые акты включают документы федерального и муниципального уровней				
7.	В цели в обобщенном виде учтено содержание всех действий в Программе				
8.	Цель является ограниченной по времени (указан срок ее)				
9.	Комплексные задачи содержательно соответствуют цели				
10.	Комплексные задачи являются конкретными, выполнимыми				
11.	Выполнение каждой задачи можно проверить в ходе процедур				
На основе Методических рекомендаций по разработке, утверждению и согласованию программ развития ОО					
12.	Количество планируемых результатов совпадает с количеством задач				
13.	Планируемые результаты содержательно соответствуют задачам				
14.	Планируемые результаты представлены как качественными, так и количественными показателями				
15.	Указаны этапы Программы, их содержание и сроки реализации				
16.	В содержании этапа реализации приведены названия проектов / подпроектов / конкретных мероприятий, направленных на достижение планируемых результатов				
17.	Указана источники финансирования				
18.	Указаны конкретные методы				
Информационная справка об ОО					
19.	Присутствует краткая характеристика факторов, влияющих на представителей обучающихся				
20.	Представлены достижения подтверждены				
Проблемно-ориентированный подход					
21.	Указаны (в любой форме) условия состояния ОО				
22.	Для каждого дефицитного возвращения				
23.	Указаны (в любой форме) благоприятные возможности				
Управленческие решения, направляемые в подпрограммы / проекты					
24.	В качестве управленческих действий (или группы управленческих действий), соотносимые с содержанием подпрограмм / проектов / подпроектов дефицитным направлениям,				
25.	В описании подпрограмм / проектов / подпроектов указано (в любой форме) их содержание, ресурсное обеспечение, планируемые результаты, целевые индикаторы результативности,				
Ожидаемые результаты реализации Программы					
26.	В разделе приведено краткое описание результатов по всем направлениям подпрограмм / проектов / подпроектов				
27.	Ожидаемые результаты раздела содержательно соотносятся с результатами, указанными в паспорте Программы				
Механизмы реализации Программы					
28.	Приведены наименования конкретных локальных актов, кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов				
Дорожная карта (далее – ДК) реализации Программы					
29.	В ДК присутствуют столбцы «мероприятия», «сроки», «индикаторы/показатели реализации», «ответственные за результат» (м. б. аналогичные по смыслу названия; м. б. дополнительные столбцы)				
30.	В качестве мероприятий перечислены управленческие действия (или группы управленческих действий), соотносимые с содержанием подпрограмм / проектов / подпроектов				
31.	Указаны сроки мероприятий, конкретизированные до конкретных месяцев конкретного календарного года (где это возможно)				
32.	Указаны ответственные за результаты мероприятий				



Проблемный вопрос на будущее:

Как то, что мы делаем в проекте, прямо или опосредованно влияет на качество и доступность общего образования?