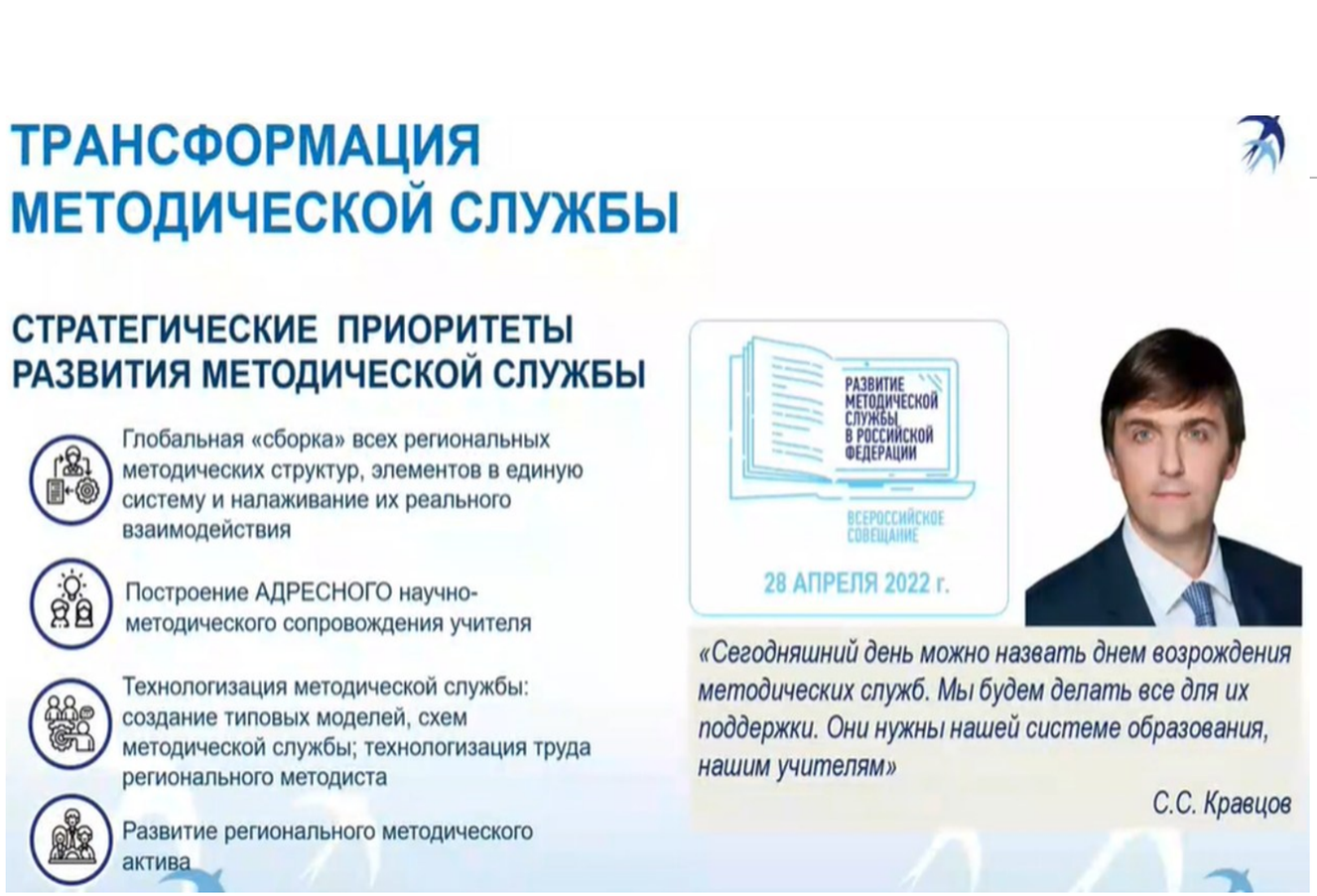
Единый методический день

«От данных статистико-аналитического отчета к изменениям в образовательной практике: работа с выявленными дефицитами»

27.10.2026 г.

Региональный методист
Еликова Ольга Владимировна
Эксперт сообщества «Созвездие Флагманов образования»,
учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 63 города Тюмени

Региональное методическое сообщество





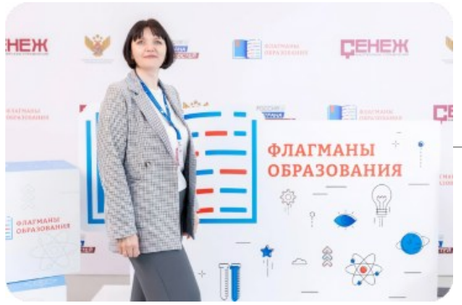
ЦНППМ

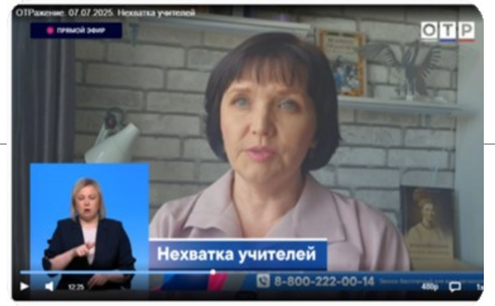
«Офлайн – новый люкс!
Живое общение бесценно!»

Дорожная карта

Мероприятие	Сроки
Единый методический день. Входная диагностика. **Разработка ИОМ.**	Октябрь 2026
Онлайн-вебинар «Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий повышения качества образования»	Ноябрь 2026
Онлайн-вебинар «Педагогический дизайн учебного занятия»	Декабрь 2026
Единый методический день. Семинар. Игра «Конструктор опыта»	Январь 2026
Онлайн-вебинар по выявленным дефицитам.	Февраль 2026
День открытых дверей. Открытый урок/занятие.	Март 2026
Итоговая диагностика. Финальное занятие.	Апрель 2026

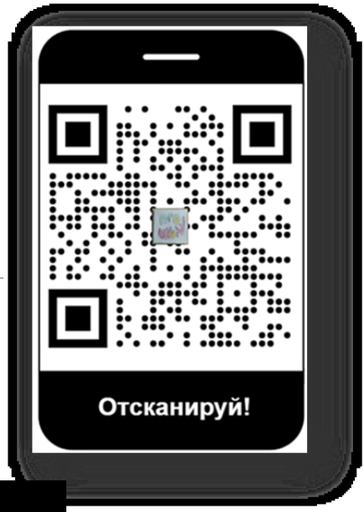
Еликова Ольга Владимировна











- Эксперт сообщества «Созвездие Флагманов образования»;
- Член всероссийского сообщества наставников-просветителей (педагог-блогер);
- Дважды участник программы «Классная тема» и других телепередач;
- В феврале 2026 года закончила магистратуру НИУ ВШЭ по программе «Управление образованием»;
- Педагогический стаж – 28 лет, из них 15 лет – управленческий, есть опыт работы в сельской и инновационной школе;
- Постоянный участник конкурсного движения, спикер Форумов и конференций;
- Федеральный эксперт конкурсов «Флагманы образования», «Быть, а не казаться», «Большая перемена», «Методист года»

Урок истории

О наставничестве

Приём самопрезентации «ПУП»: три факта о себе – простой, удивительный, полезный!

Простой – в этом году поступила в аспирантуру ТОГИРРО.

Удивительный - 17 лет работала за границей.

Полезный – могу написать рекомендательное письмо для поступления в магистратуру НИУ ВШЭ.

Аспирантура ТОГИРРО

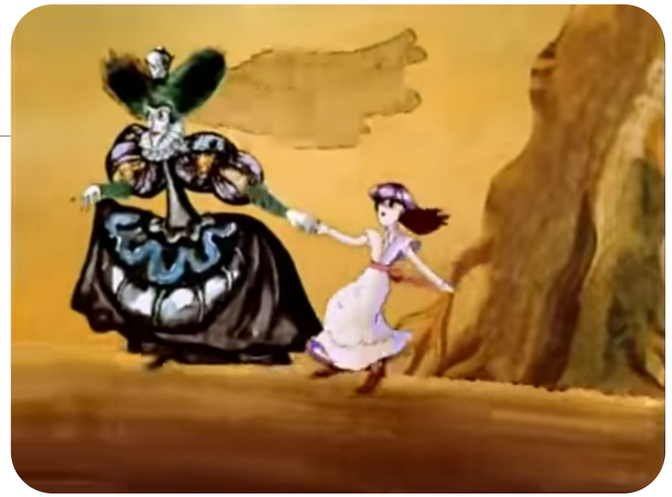


Мы – часть большого регионального сообщества



Это всё хорошо, но зачем я здесь

Откуда взять мотивацию на работу в каникулы?

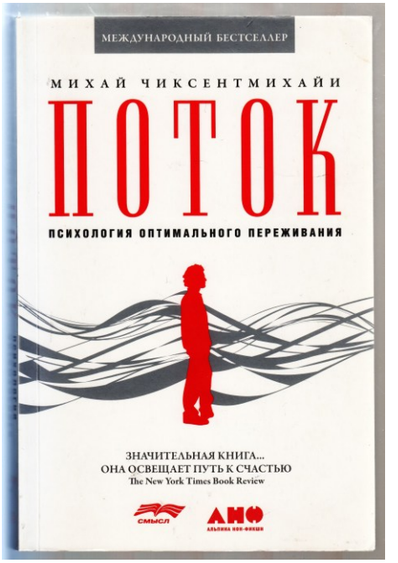


Закон Чёрной Королевы из книги Льюиса Кэрролла «Алиса в Зазеркалье»

— У нас, — сказала Алиса, с трудом переводя дух, — когда долго бежишь со всех ног, непременно попадёшь в другое место. — Какая медлительная страна! — вскричала Королева. — Ну а здесь, знаешь ли, приходится бежать со всех ног, чтобы только остаться на том же месте.

Книга «Поток» Михай Чиксентмихайи

Ключевая идея в том, что счастье рождается в процессе, а не в результате. Внешние награды (деньги, признание) быстро теряют свою силу, а внутреннее переживание потока — это самодостаточное, постоянное источник удовлетворения. Поток превращает рутину в осмысленное путешествие, а не в средство для достижения цели.



Технология «Сильный вопрос самому себе»

- 1 минута – **НАПИШИТЕ** вопрос по обучению в этой группе
- 2 минуты – **ОБМЕНЯЙТЕСЬ** с соседом и улучшите вопросы друг друга
- 3 минуты – **ПРОГОВОРИТЬ** ВСЛУХ по одному вопросу и ответу на него от пары
- **Примеры:** Чем мне могут быть полезны коллеги из группы?

Что измениться, если я не буду обучаться в этой группе?

Входная анкета

Сообщество «Историки»



Историки_2026-2027

приватный чат

- Напишите из какой вы школы
- Желательно – написать полное ФИО + аватарка с фото
- После завершения мероприятия можно придумать и написать в чат название группы.
- В сообществе **можно** возглавить рубрики: «Мастера ИИ», «Банк практик», «Классный метод» и др.
- В сообществе **можно** создать «парное наставничество» для взаимоподдержки
- В сообществе **можно** задавать вопросы методисту и коллегам.
- В сообществе **можно** поздравлять С Днем рождения!
- **Нельзя** писать в нерабочее время (лучше сделать отложенное сообщение), спамить.
- **Нельзя** использовать оценочные суждения в отношении коллег, критиковать, обесценивать.

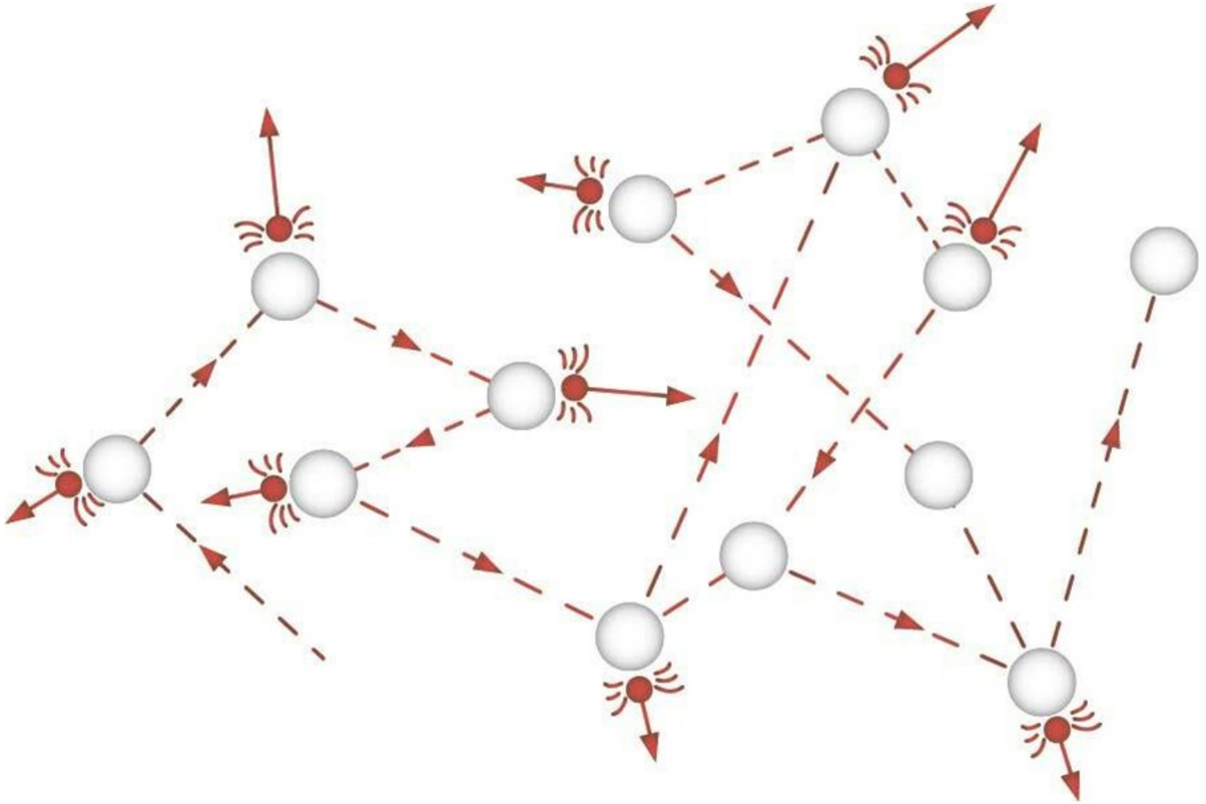
«Методический инвестиционный портфель»

- Ведите учёт профессиональных активностей и зарабатывайте баллы!
- Используйте баллы в течение года, 30 апреля они обнулятся!

Как заработать баллы (инвестировать)		Как потратить баллы (реинвестировать)	
Предлагать в сообществе методы и приёмы работы, формирующие «Банк практик»	10 баллов	Экспертиза методической разработки	50 баллов
Использовать в работе новую практику и дать по ней обратную связь в сообществе	20 баллов	Индивидуальная консультация с методистом	100 баллов
Поделиться с коллегами опытом онлайн или офлайн (5-7 минутное выступление)	15 баллов	Посещение стажировочной площадки в одном из ОО региона	150 баллов
Постоянное ведение одной из рубрик (пост 1 раз в неделю)	30 баллов	Выступление в соавторстве с методистом на уровне региона	200 баллов
Участие в конкурсе профмастерства	50 баллов	Рекомендательное или благодарственное письмо	250 баллов



Нетворкинг – игра «Ты мне, я – тебе» или «броуновское движение»



От данных статистико-аналитического отчета к изменениям в образовательной практике: работа с выявленными дефицитами

Анализ ОГЭ по обществознанию

Анализ ОГЭ по истории

- За один год к ОГЭ не подготовить!
- В анализе есть рекомендации учителям, работающим в разных классах!

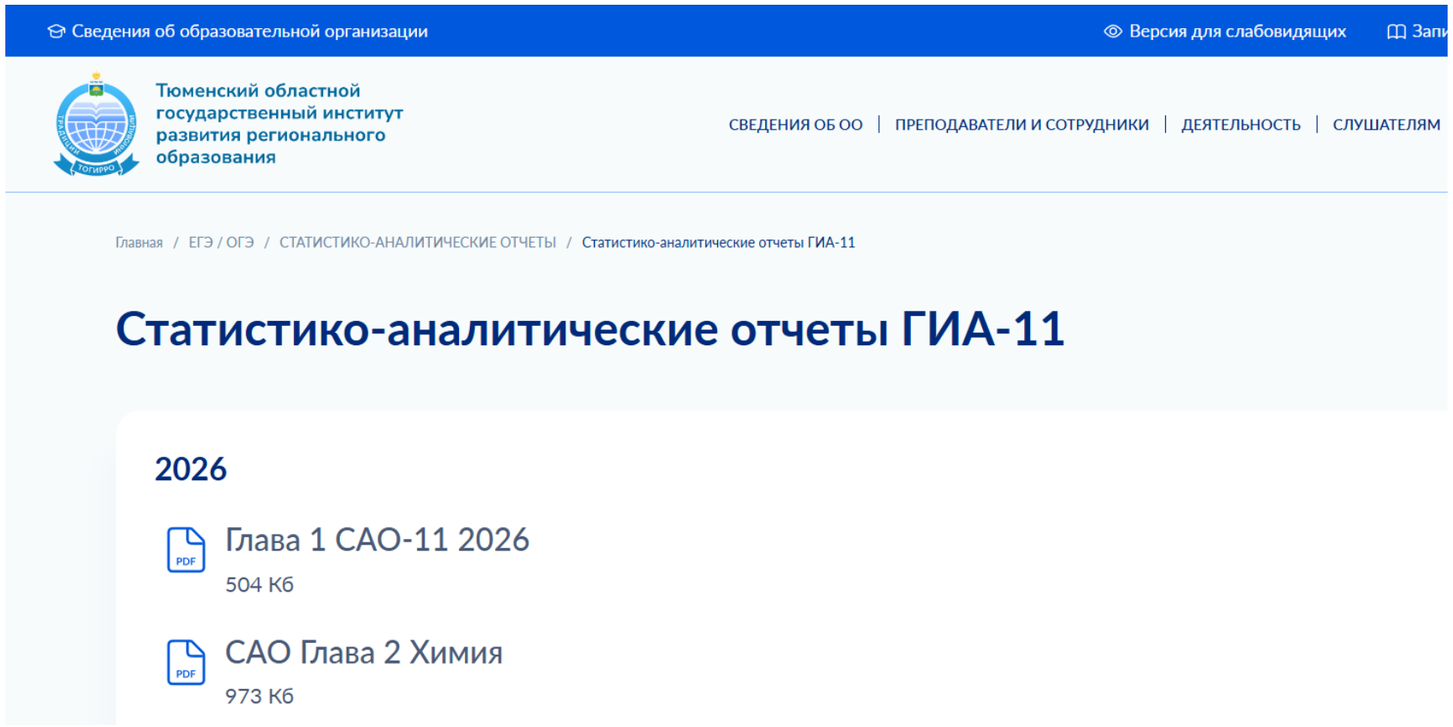


От данных статистико-аналитического отчета к изменениям в образовательной практике: работа с выявленными дефицитами

Анализ ЕГЭ по обществознанию

Анализ ЕГЭ по истории

- За один год к ЕГЭ не подготовить!
- В анализе есть рекомендации учителям, работающим в разных классах!



Что есть в отчёте? Динамика результатов

2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-6

№ п/п	Участников, набравших балл	Год проведения ГИА		
		2024 г.	2025 г.	2026 г.
1.	ниже минимального балла, %	7.4	6.9	7.4
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	52.1	54.7	49.2
3.	от 61 до 80 баллов, %	25.9	27.9	27.0
4.	от 81 до 100 баллов, %	14.6	10.5	16.4
5.	Средний тестовый балл	57.2	56.1	58.6

2.3. Результаты ЕГЭ по учебному предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 2-7

№ п/п	Категории участников	Количество участников, чел.	Доля участников, у которых полученный тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1.	ВТГ, обучающихся по программам СОО	1002	7.4	49.0	27.1	16.5
2.	ВТГ, обучающихся по программам СПО	1	0.0	100.0	0.0	0.0
3.	ВПЛ	4	25.0	75.0	0.0	0.0

Что есть в отчёте? Разбор заданий из вариантов 2026 года

Пример **задания 1** из отрытого варианта 210 ЕГЭ по истории 2026г.

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Ништадтского мирного договора Б) заключение Сан-Стефанского мирного договора В) подписание Договора о вхождении Запорожской области в состав Российской Федерации Г) Крымская (Ялтинская) конференция союзников	1) 1721 г. 2) 1856 г. 3) 1878 г. 4) 1943 г. 5) 1945 г. 6) 2022 г.

Правильный ответ – 1365 - в группе обучающихся с минимальным уровнем подготовки смогли дать только 22%.

Что есть в отчёте? Рекомендации по работе с разными группами

- Обучающиеся с минимальным уровнем подготовки
- Обучающиеся с низким уровнем подготовки
- Обучающиеся со средним уровнем подготовки
- Обучающиеся с высоким уровнем подготовки

Что есть в отчёте? Таблица из анализа ЕГЭ по истории

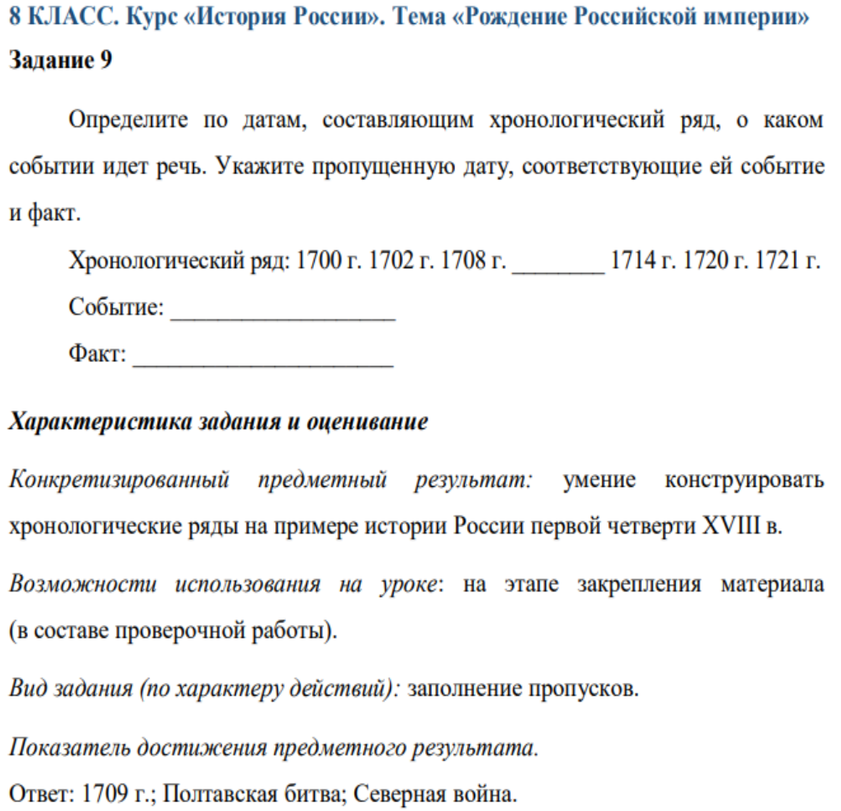
Выявление для каждой группы участников ЕГЭ заданий, выполняемых с наибольшей и наименьшей успешностью

Таблица 2-15

	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	2	3	4	5
Наиболее успешно выполненные задания **базового** уровня сложности	14	14		
Наименее успешно выполненные задания **базового** уровня сложности	7, 10, 1	7, 5	7, 12	
Наиболее успешно выполненные задания **повышенного** уровня сложности	11, 6	11	11, 17	11
Наименее успешно выполненные задания **повышенного** уровня сложности		13	13	6, 13
Наиболее успешно выполненные задания **высокого** уровня сложности		18	18	18
Наименее успешно выполненные задания **высокого** уровня сложности			21, 20	21, 20

Что есть в отчёте?
Ссылки на конкретные ресурсы, не только ФИПИ!

Кроме того, можно использовать в работе **“Банк заданий для текущего оценивания”**, который был составлен авторским коллективом сотрудников ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». В пособие вошли более 100 заданий, предназначенных для текущего оценивания предметных результатов и связанных с ними универсальных учебных действий по учебному предмету «История». Каждое задание сопровождается методическими пояснениями, служащими навигатором при отборе нужного задания, основой для его использования на занятиях, а также ориентиром в оценивании его выполнения (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/10/bank-zadanij-po-uchebnomu-predmetu-istoriya_2024.pdf). Отметим, что сами задания разнообразны по моделям и уровням сложности. Во внимание принималось и то, что образовательные результаты достигаются не одномоментно, а на протяжении ряда лет обучения, поэтому в учебных программах они реализуются на разном предметном содержании на разных этапах обучения



8 КЛАСС. Курс «История России». Тема «Рождение Российской империи»

Задание 9

Определите по датам, составляющим хронологический ряд, о каком событии идет речь. Укажите пропущенную дату, соответствующие ей событие и факт.

Хронологический ряд: 1700 г. 1702 г. 1708 г. _____ 1714 г. 1720 г. 1721 г.

Событие: _____

Факт: _____

Характеристика задания и оценивание

Конкретизированный предметный результат: умение конструировать хронологические ряды на примере истории России первой четверти XVIII в.

Возможности использования на уроке: на этапе закрепления материала (в составе проверочной работы).

Вид задания (по характеру действий): заполнение пропусков.

Показатель достижения предметного результата.

Ответ: 1709 г.; Полтавская битва; Северная война.

План работы с анализами результатов ГИА в сообществе

1. **Программа минимум. Сегодня** коротко – общие рекомендации от регионального методиста.
2. **Программа минимум. Сегодня** в парах и больших группах отработаем рекомендации по подготовке к ОГЭ по истории и обществознанию, используя метод «Ротация».
3. **Программа максимум. Сегодня** в командах отработаем рекомендации по ЕГЭ по истории и обществознанию, используя метод «SCRUM».
4. **Программа максимум.** В течение месяца до следующей онлайн-встречи в сообществе будем делиться методами и приёмами подготовки к ГИА, создавая свой «Банк практик»
5. **Программа максимум.** Дома познакомиться с полной версией анализа и рекомендовать его коллегам.

Индивидуальный подход. Приём «Матрица пробелов»

Лист успешности _____ **Я сдам ЕГЭ!**

Задания		**Вариант**	**Дата** 30.08																							
		балл	ДЕМО																							
Соотнесение видовых понятий с родовыми	**1**	1	0																							
Человек и общество, познание, духовная культура	**2**	2	2																							
	3	1	0																							
	4	2	1																							
Экономика	**5**	2	1																							
	6	2	2																							
	7	2	2																							
Социальные отнош.	**8**	2	2																							
График/опрос	**9**	1	0																							
Политика	**10**	2	2																							
	11	2	0																							
Конституция РФ	**12**	1	1																							
Федеративное устр-во	**13**	2	1																							
Право	**14**	2	1																							
	15	2	1																							
	16	2	1																							
Работа с текстом	**17**	2																								
	18	2																								
	19	3																								
	20	3																								
График: спрос, предл.	**21**	3																								
Задача	**22**	4																								
Конституция РФ	**23**	3																								
Сложный план	**24**	4																								
Причинно-след. связи	**25**	6																								
Итого баллов первичн.		**58**																								
Вторичные баллы		**100**																								

Перевод баллов ЕГЭ по обществознанию

Первич	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Вторич	**2**	**4**	**6**	**8**	**10**	**12**	**14**	**16**	**18**	**20**	**22**	**24**	**26**	**28**	**30**	**32**	**34**	**36**	**38**	**40**	**42**	**44**	**45**	**47**	**48**	**49**	**51**	**52**	**53**
Первич	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58
Вторич	**55**	**56**	**57**	**59**	**60**	**62**	**63**	**64**	**66**	**67**	**68**	**70**	**71**	**72**	**73**	**75**	**77**	**79**	**81**	**83**	**85**	**86**	**88**	**90**	**92**	**94**	**96**	**98**	**100**

1) Один раз в две недели прорешиваем варианты и заполняем «Лист успешности»
2) Один раз в месяц – самостоятельное составление вопросов формата ГИА

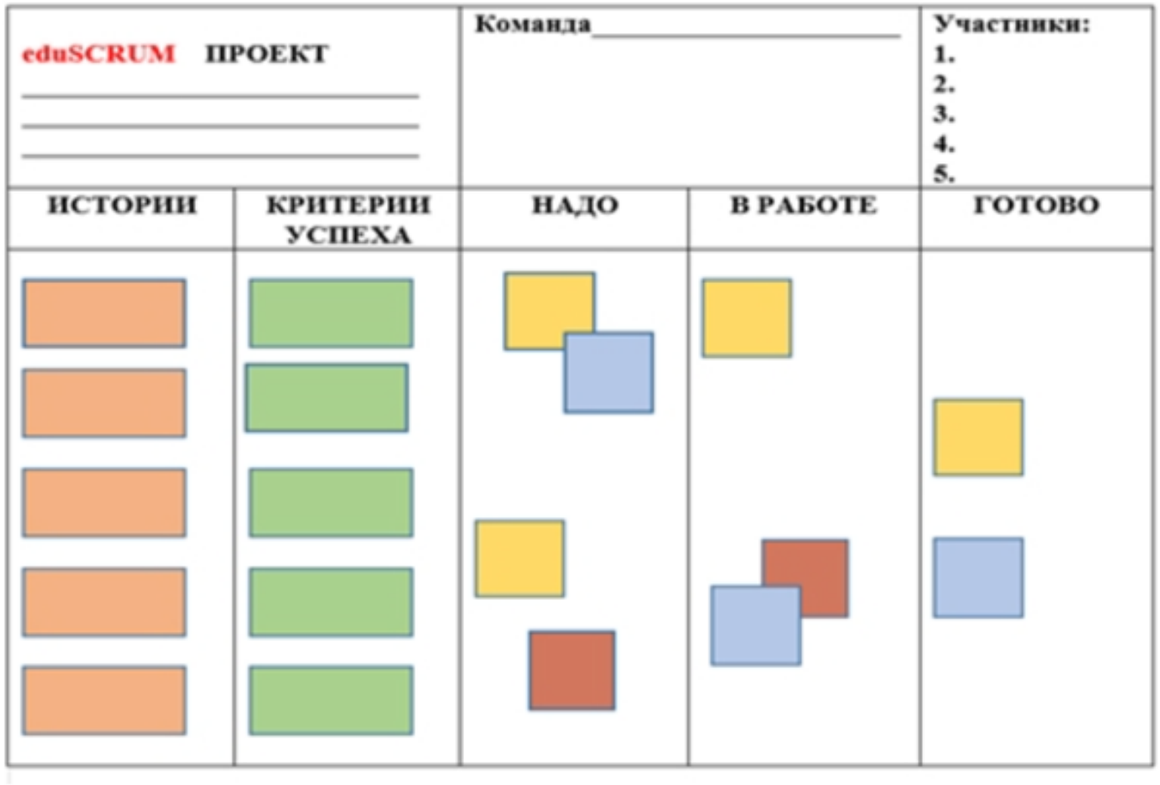
2 часть. Комбо – работаем в парах, тройках и в большой группе. Отрабатываем рекомендации по подготовке к ОГЭ по истории и обществознанию, используя метод «Ротация».

- Перед вами 2 листа: для составления заданий и материалы рекомендаций (на каждой парте свои). Мы будем обмениваться этими листами в ходе работы и в конце каждая парта проработает все рекомендации по подготовки детей к ОГЭ по истории и обществознанию.
- 1) Первое задание: составить 1 тестовый вопрос с тремя вариантами ответов, где один ответ правильный.
- 2) Второе задание: составить 1 тестовый вопрос с тремя вариантами ответов, где два ответа правильные. Важно! Нельзя дублировать факт, который использовался в предыдущем задании!
- 3) Третье задание: составить предложение с пропуском – открытый тест. Важно! Нельзя дублировать факт, который использовался в двух предыдущих заданиях!
- 4) Четвёртое задание: составить предложение с ошибкой. Важно! Нельзя дублировать факт, который использовался в трёх предыдущих заданиях!
- 5) Пятое задание: составить один вопрос на соответствие.
- 6) Шестое задание: составить два вопроса, начинающихся словами «Верите ли вы, что…?».

Делимся на команды, используя приём «Объявление»



Отрабатываем рекомендации по ЕГЭ по истории и обществознанию, используя метод «SCRUM»



Scrum – одна из самых популярных на сегодня гибких технологий в работе над проектами. Термин («схватка») заимствован из регби. Поначалу применялось для создания в компьютерной сфере, но сейчас все активнее используется в разных сферах, в том числе и в образовании.

Это формат, при котором ученики **сами организуют свою работу над темой**, а учитель выступает в роли наставника. Суть в том, чтобы **разбить большую цель на мелкие задачи**, отслеживать прогресс и учиться работать в команде.

Стикеры с историями

Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
Каждый член команды знает минимум 2 сайта для подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию (кроме ФИПИ и Решу ЕГЭ)	Каждый член команды знает минимум 2 сайта для подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию (кроме ФИПИ и Решу ЕГЭ)	Каждый член команды знает минимум 2 сайта для подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории (кроме ФИПИ и Решу ЕГЭ)	Каждый член команды знает минимум 2 сайта для подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории (кроме ФИПИ и Решу ЕГЭ)
Каждый член команды знает минимум 3 рекомендации по работе с детьми с низкими результатами по общ-ю	Каждый член команды знает минимум 3 рекомендации по работе с детьми со средними результатами по общ-ю	Каждый член команды знает минимум 3 рекомендации по работе с детьми с низкими результатами по истории	Каждый член команды знает минимум 3 рекомендации по работе с детьми со средними результатами по истории
Каждый член команды знает минимум 2 метода/приёма по подготовке детей к ЕГЭ по общ-ю, которые не указаны в рекомендациях	Каждый член команды знает минимум 2 метода/приёма по подготовке детей к ЕГЭ по общ-ю, которые не указаны в рекомендациях	Каждый член команды знает минимум 2 метода/приёма по подготовке детей к ЕГЭ по истории, которые не указаны в рекомендациях	Каждый член команды знает минимум 2 метода/приёма по подготовке детей к ЕГЭ по истории, которые не указаны в рекомендациях

Домашнее задание

- Завершить изучение системно-аналитического отчёта ГИА-2026
- Продумать 1-2 методических приёма по подготовке обучающихся к ГИА, которыми можете поделиться в сообществе
- Составить ИОМ

Положение об ИОМ

«Отдых — это не праздность, это необходимый элемент продуктивности»

Том Хопкинс

