

Отчет

по результатам самообследования Государственного автономного образовательного учреждения Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» за 2017 год

I. Общие сведения Государственном автономном образовательном учреждении Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее – Институт) – многофункциональное учреждение дополнительного профессионального образования, созданное Тюменской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Тюменской области в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя от имени Тюменской области осуществляют Департамент образования и науки Тюменской области.

В настоящее время Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 23 ноября 2014 года № 540/од, и лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования от 20 октября 2016 г. № 2440 на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 009506), выданной бессрочно в сфере дополнительного профессионального образования.

Юридический адрес Института: 625000, город Тюмень, ул. Советская, 56.

Фактический адрес Института: 625000, город Тюмень, ул. Советская, 56; ул. Малыгина, 73.

Учредителем Института является Тюменская область. От имени Тюменской области функции и полномочия Учредителя осуществляют Департамент образования и науки Тюменской области.

Реквизиты Свидетельства о государственной регистрации предприятия: зарегистрировано распоряжением начальника территориального управления по Центральному административному округу г. Тюмени от 17.07.1996, регистрационный номер – 152 у.

Запись об Институте внесена в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица, серия 72 № 002418724 от 01.08.2014 года с основным государственным регистрационным номером 1037200575653. Дата внесения записи – 03.12.2015.

1.1. Введение: цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»; контактная информация

Основные виды деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» в соответствии с Уставом:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки;

- организация и проведение стандартизованных процедур оценки уровня подготовленности обучающихся образовательных организаций,
- оказание услуг по научно-методическому, организационному, технологическому и информационному сопровождению системы образования.

Институт выполняет задания, установленные Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

Реализация видов деятельности Института обеспечивается локальными нормативно-правовыми документами.

Учреждение принимает локальные акты ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (далее – локальные акты), содержащие нормы, регулирующие образовательный процесс и регулирующие отдельные виды правоотношений участников образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

Локальные акты, затрагивающие права и законные интересы работников, согласовываются с профессиональным союзом работников Учреждения.

Комплекс локальных актов включает:

- 1) приказы и распоряжения ректора;
- 2) положения, инструкции, правила.

В 2017 году обращений к сотрудникам Института должностных или иных лиц с предложениями к совершению коррупционных правонарушений не было.

Деятельность Института, обеспечивающая его развитие, определена Программой развития ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» на период с 2017 по 2020 год (Решение ученого совета № 3 от 26.11.2016 «Об утверждении программы развития ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» на 2017–2020 годы»).

Контактная информация

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

Адрес: 625000, г. Тюмень, Советская ул., д. 56, Малыгина ул., 73.

Тел/факс: (3452)58-20-36, (3452) 39-02-27.

e-mail: info@togirro.ru, сайт: togirro.ru

1.2. Приоритетные цели и задачи развития ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», деятельность по их решению в отчетный период. Достижение показателей Программы развития Института в 2017 г.

Основной целью деятельности Института в 2017 году являлось расширение спектра реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, совершенствование мониторинга освоения ДПП ПК и ДПП ПП; разработка и апробация единых оценочных материалов по изучению предметной и методической компетенций учителей-предметников; научно-методическое сопровождение федеральных и региональных проектов; апробация новых форм системы оценки качества общего образования.

В качестве приоритетных задач деятельности Института на 2017 год были определены следующие:

1. Систематическое обновление содержания и технологий обучения педагогических и управленческих работников сферы образования.
2. Совершенствование комбинированных форм обучения (очно-дистанционных), программного обеспечения и режима работы электронной среды обучения (ЭСО).
3. Изучение затруднений в профессиональной деятельности учителей-предметников общеобразовательных организаций на основе единых оценочных

материалов по изучению предметной и методической компетенций учителей-предметников.

4. Развитие сетевых форм учебно-методической работы.
5. Организационно-педагогическое и научно-методическое сопровождение реализуемых федеральных, региональных, муниципальных проектов и программ. Основные виды деятельности по реализации вышеперечисленных задач:
 - разработка и аprobация механизмов интеграции содержания и технологий обучения взрослых с учетом профессиональных стандартов, предметных концепций, регионального компонента содержания образования;
 - разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и модульных курсов;
 - совершенствование модели повышения квалификации педагогических коллективов на основе технологии методического аbonемента;
 - обучение профессорско-преподавательского состава приемам эффективной работы в электронной среде обучения;
 - внесение необходимых изменений и (или) дополнений в локальную нормативную базу, регламентирующую образовательную деятельность, в том числе систему стимулирования профессиональной деятельности преподавателей и специалистов;
 - обеспечение достижения показателей Программы развития ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» посредством реализации комплекса мероприятий годового плана;
 - создание необходимых условий для повышения мотивации научно-педагогического состава по профессиональному развитию в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного профессионального образования;
 - введение новых форм внутриорганизационной работы по повышению квалификации научно-преподавательского состава.

Системная работа ректората, кафедр и структурных подразделений Института обеспечила реализацию поставленных на 2017 год задач в полном объеме. Результативность работы, в том числе принятых управленческих решений, а также выявленная проблематика на 2018 год представлена в таблице 1.

Таблица 1

**Информация о реализации задач деятельности
ГАОУТО ДПО «ТОГИРРО» в 2017 году**

№	Перечень задач, планируемых для решения в 2017 году	Результативность работы	Проблематика 2018 года
1.	Систематическое обновление содержания и технологий обучения педагогических и управленческих работников сферы образования		
	создание и организация работы творческих групп по вопросам обновления содержания и технологий реализации дополнительных профессиональных программ	Разработаны и аprobированы механизмы и инструментарий по трансформации урока; проектированию образовательной среды развития ОО, «перезагрузке» делового оборота в школах; управлению изменениями в ОУ (август). Проведено 2 методических сессии с руководителями МОУО, методических служб и ОУ (октябрь, декабрь).	Разработка онлайн – курсов, активизация проведения вебинаров/семинаров в сетевом режиме в рамках реализации ДПП ПК и ДПП ПП.

		<p>Созданы творческие группы по трансформации/интеграции уроков технологии и информатики; по реализации проекта «КультУра жизни» и использованию ресурсов Исторического парка.</p> <p>Отработаны механизмы реализации «методического абонемента» по повышению квалификации педагогических коллективов ОУ.</p>	
	разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и модульных курсов	<p>Скорректированы ДПП ПК с учетом решений августовской конференции; обновлено содержания рабочих программ по предметам естественнонаучного цикла с включением регионального компонента; обновлено содержание дополнительных профессиональных программ/модулей по запросам образовательных организаций в соответствии с реализацией методического абонемента</p>	<p>Обобщить опыт работы по реализации внутрифирменного повышения квалификации на основе «методического абонемента». Разработать модельные характеристики внутрифирменного повышения квалификации педагогических коллективов на основе «методического абонемента».</p>
	создание на базе Института удаленного электронного читального зала (УЭЧЗ) в соответствии	<p>В соответствии с Соглашением в Институте создан удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки (СПб), выделены компьютеры в каждой учебной аудитории и на кафедрах для обеспечения доступа к полной электронной коллекции, содержащей более 250 тысяч полнотекстовых документов по истории, русскому языку, литературе, географии и праву. Проведены обучающие семинары для ППС и специалистов Института по работе в УЭЧЗ.</p> <p>Обновлен образовательный контент раздела «Ресурсы Президентской библиотеки – школе»</p>	<p>Обобщить опыт работы профессорско-преподавательского состава Института по использованию ресурсов Президентской библиотеки в образовательном процессе. Разработать методику использования электронных ресурсов Президентской библиотеки в образовательном процессе Института и в образовательном</p>

			процессе образовательных организаций. Систематическое обновление образовательного контента раздела ««Ресурсы Президентской библиотеки – школе» на сайте Института
	развертывание практики проведения мастер-классов педагогическими работниками по использованию современных технологий обучения взрослых, создание банка видеоматериалов	разработаны сценарии по использованию современных технологий обучения в образовательном процессе (квест-технологии; продуктивные технологии) (7); созданы учебные видеоматериалы по 7 сценариям; создан банк видеоматериалов	Организовать работу по созданию онлайн курсов по использованию продуктивных технологий обучения взрослых, в том числе для организации внутрифирменного обучения педагогических коллективов образовательных организаций. Представление опыта по созданию онлайн курсов на региональном и российском уровнях.
2.	Совершенствование комбинированных форм обучения (очно-дистанционных), программного обеспечения и режима работы электронной среды обучения (ЭСО)		
	совершенствование портала дистанционного повышения квалификации	Отработана методика проведения вебинаров в формате дистанционных образовательных технологий	Отработать механизмы повышения квалификации педагогических коллективов на основе выявления затруднений педагогов и выстраивания индивидуальных траекторий повышения профессионального роста педагогов. Совершенствование фонда оценочных средств для выявления уровня

			освоения обучающимися ДПП ПК и ДПП ПП.
	обучение профессорско- преподавательск ого состава приемам эффективной работы в электронной среде обучения	Проведены семинары для профессорско-преподавательского состава: «Основы облачных технологий»; «Электронные сетевые сообщества»	Организовать повышение квалификации профессорско- преподавательского состава по обучению навыкам эффективной учебе (обучение электронному обучению), электронного анкетирования, созданию онлайн- курсов
3.	Изучение затруднений в профессиональной деятельности учителей-предметников общеобразовательных организаций на основе единых оценочных материалов по изучению предметной и методической компетенций учителей-предметников		
	совершенствован ие инструментария диагностики предметных методических затруднений педагогических работников	Разработаны диагностические инструменты оценки предметно- методической компетенции педагогов в соответствии с КИМами процедур ГИА и требованиями профессионального стандарта.	Разработать единые подходы к выявлению уровня профессионального развития учителей- предметников. Сформировать единий фонд оценочных материалов. Разработать инструментарий для диагностики общепрофессиональ- ных компетенций педагогов.
4.	Развитие сетевых форм учебно-методической работы		
	развертывание сетевых проектов по основным направлениям развития региональной системы образования при сетевом взаимодействии структурных подразделений Института	Разработаны и реализуются новые проекты регионального уровня: «КультУра»; «Исторический парк «Россия – Моя история»; «Современный урок истории»; «Методический абонемент»; «Детский познавательный туризм». Введены событийные форматы организации воспитания (внеклассной деятельности) в образовательных организациях, в том числе во внешкольных пространствах.	Совершенствование сетевых механизмов реализации региональных проектов. Обобщение и тиражирование опыта. Разработка методических рекомендаций по включению регионального

		инновационного дидактического комплекса в образовательный процесс. Накопление видеопрезентационных материалов по организации событийных практик воспитательной работы (проведение конкурса методических разработок).
	обновление содержания и структуры деятельности Регионального центра по работе с одаренными детьми	Создан механизм работы «сетевых» педагогов. Разработаны различные варианты привлечения социальных партнеров к работе с одаренными детьми из числа представителей научных организаций, производственных предприятий, вузов. Расширен перечень региональных конкурсных мероприятий для обучающихся всех уровней образования.
5.	Организационно-педагогическое сопровождение реализуемых федеральных, региональных, муниципальных проектов и программ	
	сопровождение федеральных программ	Подготовлены заявки на участие в 2-х открытых конкурсах ФЦПРО; выиграны 2 конкурса ФЦПРО по мероприятиям 2.2 и 5.1. Подготовлены отчеты о итогах реализации конкурсов ФЦПРО по мероприятиям 2.2 и 5.1 за 2017 год.

			<p>распространения их результатов».</p> <p>Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию pilotных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества».</p> <p>Реализация проекта по поддержке развития детского и семейного чтения; развитию ресурсов кинопедагогики (для семейного просмотра).</p>
	сопровождение региональных проектов	Организована деятельность по сопровождению региональных проектов: http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekt_y.html	Организовать научно-методическое сопровождение всех региональных проектов.
6.	Расширение географии профессионального взаимодействия с научными образовательными организациями и развитие единого методического пространства в регионе		
	совершенствование механизмов работы с ММС	Созданы предметные ассоциации; РУМО. Проводятся методические сессии для руководителей ММС.	Ввести систему вебинаров по формированию методической культуры педагогов.
	расширение взаимодействия с образовательными организациями ДПО, научными организациями, образовательными организациями высшего образования	Заключены договоры с Институтом повышения квалификации Северо-Казахстанской области (Казахстан), ИРО Кировской области (г. Киров), Омский ИРО (г. Омск).	Реализовать практику сетевой формы реализации ДПП. Развитие практики «приглашенных профессоров» в условиях электронной среды обучения. Накопление видеоматериалов на портале Института.

Реализация комплекса задач была обеспечена оптимальным планированием функционирования и развития Института, отраженным в локальных нормативно-правовых документах, разработанных на среднесрочную перспективу и текущий период.

В ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» ежегодно разрабатываются и принимаются планы-графики реализации Программы развития, выполнение которых контролируется ученым советом. В Программу развития включены показатели, по достижению которых можно судить о степени решения всех поставленных задач. В план ученого совета включены отчеты кафедр и центров Института по анализу деятельности, в план заседаний структурных подразделений включены отчеты о деятельности отделов.

Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется при изучении деятельности проректорами, а также на собеседованиях ректора с проректорами, которые проводятся ежеквартально.

Индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава и сотрудников формируются в соответствии с утвержденными в Институте нормами времени на все виды работ и обеспечивают реализацию планов работы структурных подразделений. Выполнение индивидуальных планов контролируется при изучении деятельности заведующими кафедрами и руководителями структурных подразделений, заместителем ректора и проректором ежеквартально.

Особенностью достижения поставленных целей в 2017 году является тот факт, что специалистами всех кафедр и структурных подразделений обеспечен весомый вклад в решение поставленных задач по всему спектру направлений развития.

1.3. Структура ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и система его управления

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в РФ» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ») и Уставом ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО управление Институтом строится на принципах единогласия и коллегиальности. Возглавляет ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров и главного бухгалтера. В ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора, который доводится до сведения всего коллектива.

В ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» созданы следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание коллектива – коллегиальный орган.
2. Ученый совет – выборный коллегиальный орган.

Компетенции между ректоратом и органами самоуправления ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, избирать представителей в ученый совет, обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы о создании профсоюзной организации и комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Ученый совет определяет организационные механизмы реализации основных направлений деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»: проводит конкурсный отбор претендентов на вакантные должности профессорско-преподавательского состава, утверждает документы, регламентирующие организацию образовательного процесса (учебный план, образовательные программы), рассматривает и утверждает отдельные локальные нормативные акты ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», принимает решение о представлении сотрудников к почетным званиям, государственным и отраслевым наградам.

Реализация компетенций ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»(ст. 26–28 ФЗ «Об образовании в РФ») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

В организационную структуру управления Института, по состоянию на декабрь 2016 г.:

1. **Кафедры:** Кафедра педагогики и психологии; Кафедра дошкольного и начального общего образования; Кафедра социально-гуманитарных дисциплин; Кафедра естественно-математических дисциплин.

2. **Структурные подразделения:** отдел бухгалтерского учета и финансового обеспечения; общий отдел; отдел учебно-организационного и дистанционного обеспечения; информационно-издательский отдел; Центр по работе с одаренными детьми (отдел организации мероприятий; лаборатория социально-гуманитарных дисциплин; лаборатория естественно-математических дисциплин); Центр оценки качества образования (отдел организации и проведения стандартизированных процедур оценки достижений учащихся; отдел технологического обеспечения стандартизированных процедур оценки достижений учащихся; отдел мониторинговых исследований); Центр непрерывного профессионального образования (отдел проектно-методического сопровождения деятельности управлеченческих кадров; отдел программно-методического сопровождения профессионального образования); Центр воспитания и социализации; административно-хозяйственный отдел.

Оптимизация процессов управления в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. К локальным вычислительным сетям подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы, учебные аудитории. Использование локальных сетей дает возможность централизованного администрирования и мониторинга компьютеров, доступ к сети Интернет и к системам электронной почты с рабочих машин сотрудников; а также возможность совместно использовать периферийные устройства (принтеры и т. д.), подключенные к другим компьютерам, возможность оперативного обмена документами, создания и использования единой базы данных справочной информации и нормативной документации. Также обеспечена возможность работы с помощью видео-конференцсвязи с компьютеров, находящихся в учебных аудиториях и на кафедрах Института.

Таким образом, организация процессов управления в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» достаточно регламентирована и оптимизирована.

II. Условия осуществления образовательной деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

2.1. Режим обучения в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Организация образовательного процесса в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» в 2017 году была регламентирована годовым планом курсовых/семинарских мероприятий, календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

Годовой план курсовых/семинарских мероприятий Института на 2017 год был сформирован на основании плана государственного задания (соответствие: количество групп/ количество слушателей), а также на основании заявок образовательных организаций Тюменской области.

Прием слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» осуществлялся в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», правилами приема.

Проведение обучения слушателей в соответствии с государственным заданием

проводился на бюджетной основе.

Обучение слушателей (вне государственного задания) по дополнительным профессиональным программам осуществлялся на основании договоров между Институтом и образовательными организациями/физическими лицами.

Таким образом, в 2017 году в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» режим обучения для слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки был организован в соответствии с установленными требованиями.

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса и других направлений деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной образовательной системы (табл. 2).

Таблица 2

№	Показатель	количество человек
1	Всего научно-педагогический состав	28
	Всего преподавателей	28
2	В том числе штатных преподавателей	28
3	из них внутренних совместителей	3
4	внешних совместителей	4
5	Имеют высшее образование	28
6	Имеют ученое звание: Доцент	10
	Профессор	2
7	Имеют ученую степень: Кандидат наук	14
	Доктор наук	4
8	Имеют почетное звание и награды	20
9	Имеют научно-педагогический стаж: до 5-ти лет	0
	до 10-ти лет	1
	Более 10-ти лет	27
10	Методисты	14
11	Специалисты	39

Профессиональный уровень преподавателей соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н).

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый потенциал Института достаточно высок и позволяет решать все задачи по организации и реализации образовательного процесса.

2.3. Материально-техническая база ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Образовательная деятельность в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за государственным учреждением (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления № 72-72-01/150/2014-389 от 09.04.2014 г. Срок действия – бессрочно).

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

- 1) ул. Советская, 56 – учебный корпус.
- 2) ул. Малыгина, 73 – учебный корпус.

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в одну смену. Помещений, состояние которых достигло износа, требующих капитального ремонта, нет. Учебный процесс курсов профессиональной переподготовки обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием.

В составе помещений имеются учебные аудитории (на 20, 30 и 60 посадочных мест), обеспеченные интерактивным оборудованием, помещения ректората, рабочие кабинеты сотрудников, два компьютерных класса, библиотека, актовый зал. Имеются разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожарнадзора на указанные площади.

Необходимо отметить, что оснащенность ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» вычислительной техникой и оборудованием соответствуют современным требованиям.

Институтом приобретено, установлено и введено в эксплуатацию следующее оборудование:

- система видеоконференцсвязи;
- интерактивные доски;
- сетевые принтеры;
- серверы (почтовый, хранения данных, web-сервер);
- мобильный компьютерный класс;
- автоматизированные рабочие места (АРМ) преподавателей, ПК для сотрудников ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»;
- в учебных корпусах создана единая локальная вычислительная сеть.

При организации образовательной деятельности Института используются:

1. Система видеоконференцсвязи.

2. 8 классов информационно-коммуникационных технологий, в составе:

- доска интерактивная - 8 шт.;
- проектор - 8 шт.;
- компьютер - 8 шт.;

3. Конференц-зал на 90 мест, оснащен:

- интерактивная доска- PROJECTA;
- проектор – Panasonic PT-E 770;
- компьютер;
- система для проведения аудиоконференцсвязи BOSH.

4. 2 переносных компьютерных класса, в том числе:

- ноутбук - 51 шт. (Aqarius CPU I3, 4Гб оперативной памяти);

5. 2 компьютерных класса оснащены:

на улице Малыгина, 73

- монитор -20 шт.;

- системные блоки (СКАТ CPU I3, 4 Гб оперативной памяти)-20 шт.

- интерактивная система PROMETHEAN 587 - 1 шт.

- стол – 20 шт.;

- стул – 20 шт.;

- доска поворотная – 1 шт.;

На улице Советская, 56

Моноблоки – 15 шт. (CPU I3, 8 Гб оперативной памяти);

интерактивная система Panasonic PT-EZ 580 - 1 шт.;

доска поворотная -1 шт.;

стол-15шт.;

стул-15 шт.;

6. Диктофон Panasonic RR-US450 - 3 шт.;

7. Документ-камера – 5 шт.

Оба учебных корпуса подключены к сети интернет по безлимитному тарифу, имеют дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме, организовано подключение к сети интернет для преподавателей и слушателей в режиме Wi-Fi.

На всех компьютерах Института установлены лицензионные операционные системы и пакет прикладных программ.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база Института позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

2.4. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Основной задачей библиотеки на данный период времени является обеспечение качественной информационной поддержки приоритетных направлений деятельности института.

Библиотечный фонд Института располагается в двух корпусах. Объем фонда печатных и электронных изданий центра составил 45553 экз., в том числе на электронных носителях - 829 экз. В 2017 году объем книжного фонда пополнился 766 экз. периодических изданий.

В читальном зале организовано 16 посадочных мест. Кроме того, слушатели могут использовать учебную аудиторию для доступа к Интернет-ресурсам по каждой дисциплине, реализуемых дополнительных профессиональных программ. Интернет для слушателей бесплатен.

Слушатели курсов и профессорско-преподавательский состав института имеют доступ к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – крупнейшего российского информационного портала в области науки, технологии, медицины и образования.

Техническое обеспечение включает: 9 компьютеров, проекционное оборудование (проектор Epson), моторизованный настенный проекционный экран с пультом дистанционного управления, многофункциональное устройство Ricon MP 301 (сканер, принтер, копир) для выполнения сервисных услуг для слушателей.

По Соглашению сторон в Институте действует удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки (СПб.). Это позволило обеспечить доступ к полной электронной коллекции, содержащей более 250 тысяч полнотекстовых документов по истории, русскому языку, литературе, географии и праву.

Заключен Договор с Тюменским государственным университетом по использованию информационно-библиотечного фонда.

Библиотека располагает достаточным фондом отраслевых периодических изданий, соответствующим профилю Института, который насчитывает 66 наименований специализированных журналов и газет.

Одним из источников комплектования фондов библиотеки является активное сотрудничество с ведущими российскими издательствами, такими как «Просвещение», «Дрофа-Вентана-Граф-Астрель», «Русское слово», «Академкнига/Учебник», «Легион». На основе соглашений о сотрудничестве они предоставляют новые издания – книги, УМК, издания в печатном варианте и на электронных носителях. Все новинки передаются на кафедры для ознакомления преподавателям, для организации выставок-просмотров, для изучения педагогами региона.

Ведется систематическая картотека статей по педагогике, психологии, образованию. По мере поступления периодических изданий проводится обзор статей и знакомство сотрудников и слушателей Института с поступившими изданиями.

Осуществляется методическое сопровождение специалистов библиотек образовательных организаций области (библиотекарей, педагогов-библиотекарей). В

сентябре 2017 года состоялся областной семинар «От школьной библиотеки - к информационному центру», целью которого было определение плана мероприятий по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. №715».

Учебно-методическое обеспечение всех реализуемых институтом программ профессиональной переподготовки в полном объеме соответствует установленным требованиям:

- не менее 85% дисциплин программ профессиональной переподготовки обеспечены современными (год издания не позднее 5 лет) учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве (0,5 экземпляра на 1 слушателя), при этом не менее 65% учебников и учебных пособий имеют гриф Министерства образования и науки РФ и УМО вузов РФ;
- основная литература, заявленная в программах учебных дисциплин, современна (год издания не позднее 5 лет) и имеется в достаточном количестве (0,5 экземпляра на 1 слушателя).

Идет постоянное пополнение фонда изданий ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», включающего в себя научные труды, монографии, а также авторефераты диссертаций и диссертации.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает необходимые и достаточные условия для ведения курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников системы образования.

2.5. Обеспечение безопасности слушателей, сотрудников ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

В целях реализации Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями на 06 июля 2016 г.) и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» в 2016 году проведена следующая работа:

1. Охрана ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» осуществляется круглосуточно охранным предприятием, весь персонал охранного предприятия имеет лицензию.
2. В ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» имеются стационарная и переносная тревожные кнопки.
3. Работает система оповещения слушателей и сотрудников об угрозе террористического акта.
4. Установлена система видеонаблюдения по периметру здания и на каждом этаже в каждом корпусе. Имеются наружные и внутренние камеры видеонаблюдения, срок архивации данных системы видеонаблюдения- 60 суток.
5. По периметру зданий осуществляется освещение территории.
6. Въезд во внутренний двор корпусов (ул. Советская, 56; ул. Малыгина, 73) оснащены автоматическими воротами и шлагбаумом. Ведется контроль доступа автомобилей на территорию внутреннего двора.
7. Отсутствуют оконные решетки.
8. Имеется ограждение периметра территории, работает шлагбаум, обеспечивающий фильтрацию автомобилей, подъезжающих к входу в здание.
9. В ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» установлены:
 - система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре;
 - автоматические установки пожаротушения;
 - система аварийного освещения.

Таким образом, обеспечение безопасности слушателей и сотрудников в 2017 году являлось одним из приоритетных направлений деятельности ректората по обеспечению стабильного функционирования Института.

III. Результаты образовательной деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

В 2017 году обучение слушателей проводилось в рамках государственного задания, а также за счет средств субсидий на иные цели и за счет приносящей доход деятельности.

Количественные показатели результатов образовательной деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» за 2017 год

	Государственное задание	Количество слушателей	Количество чел./час.
1.	Дошкольное образование (краткосрочные модульные курсы – 16ч., 36ч., 40 ч.)	1039	46128
2.	Общее образование (краткосрочные модульные курсы – 16 ч., 36 ч., 40 ч.)	5274	206614
3.	Профессиональное образование	315	8764
4.	Семинары	7004	32059
	ИТОГО:	13632	293565

	Реализация дополнительных профессиональных программ за счет приносящей доход деятельности	Количество слушателей
1	Курсы повышения квалификации	2092
2	Семинары	3578
3	Профессиональная переподготовка	54
	ИТОГО:	5724

Все плановые показатели по обучению слушателей и потребности работников образовательной системы области в 2017 году выполнены. Это обеспечено оптимизацией образовательного процесса, в том числе на основе использования модульно-накопительной системы и дистанционных технологий, реализаций модели повышения квалификации «методический абонемент». По дополнительным профессиональным программам обучались все категории педагогических и управленческих кадров системы образования, в том числе специалисты муниципальных методических служб, органов управления образования.

IV. Обеспечение качества образовательных услуг ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

4.1. Внутренняя система оценки качества образования

Управление качеством образования в 2017 году – важное направление деятельности ректората, заведующих кафедрами и руководителей всех структурных подразделений.

Структура внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) регламентирована локальными актами ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО». Мероприятия ВСОКО в 2017 году проводились в соответствии с планом, реализованы в установленные сроки и в полном объеме по всем направлениям оценки качества: материально-технические условия; кадровые условия; учебно-методические условия.

Условия (материально-технические, кадровые, учебно-методические), созданные в Институте, в полной мере позволяют реализовать дополнительные профессиональные программы на высоком уровне качества.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- Контроль обеспечения условий реализации дополнительных профессиональных программ.
- Контроль достижения слушателями планируемых результатов освоения дополнительных профессиональных программ.
- Контроль соответствия содержания и форм реализуемых дополнительных профессиональных программ потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность

Контроль достижения слушателями планируемых результатов.

Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам завершается выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для проведения итоговой аттестации слушателей рекомендуются следующие виды аттестационных испытаний:

- экзамен;
- зачет;
- собеседование;
- круглый стол;
- защита образовательных продуктов;
- защита портфолио педагога;
- защита проекта;
- презентация опыта работы и др.

Аттестационные процедуры позволяют определить уровень профессиональных компетенций слушателей. Результаты итоговой аттестации слушателей заносятся в итоговую ведомость.

Ведется мониторинг деятельности кафедр по реализации дополнительных профессиональных программ через оценку слушателями качества обучения.

С целью совершенствования работы профессорско-преподавательского состава, методистов по вопросам организации и осуществления профессионально-педагогической деятельности проводится анкетирование слушателей.

Данная анкета предлагается слушателям после освоения дополнительной профессиональной программы и включает в себя следующие пункты:

Оценка программы: актуальность содержания программы (модулей); удовлетворенность объемом и содержанием заданий практической части; доля практической части в общем объеме учебного плана.

Общая удовлетворенность организацией курсов.

Замечания и предложения преподавателям и организаторам курсов.

Показатели оценивания:

- полнота, глубина, актуальность излагаемого материала;
- методика изложения материала, доступность, логичность, последовательность;
- практико-прикладная направленность излагаемого материала;
- культура общения, речь, такт, манера поведения.

В свою очередь, каждый параметр оценивается по 4-балльной шкале: 3 – очень хороший, 2 – хороший, 1 – удовлетворительный, 0 – неудовлетворительный.

Все полученные результаты ежеквартально заносятся в таблицу и передаются

заведующим кафедр для контроля, разработки новых норм и стратегий, направленных на улучшение качества обучения.

Уровень удовлетворенности слушателей ТОГИРРО организацией и содержанием курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки определялся на основе анкетирования. Групповой индекс удовлетворенности образовательным процессом в ТОГИРРО в 2017 году сопоставим с показателем 2016 года и составляет 85,8%.

В целом все структурные подразделения обеспечили высокий уровень удовлетворенности слушателей.

Полученные в рамках мероприятий ВСОКО данные позволили объективизировать выявленные внутренние и внешние противоречия в достижении высокого качества образования, проанализировать причины их возникновения, а также провести отбор эффективных стратегий и механизмов их преодоления.

Таким образом, комплекс мероприятий внутренней системы оценки качества образования, реализуемых в соответствии с локальной нормативной базой, является достаточным и необходимым для эффективного управления функционированием и развитием ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

4.2. Совершенствование учебно-методических комплексов реализуемых образовательных программ ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

В условиях реализации образовательными организациями федеральных государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования, перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учета новых требований к уровню профессиональной компетентности педагогических работников в условиях обновления содержания образования, реализации предметных концепций, реализации Национальной системы учительского роста изменились содержание и характер профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций. Поэтому в течение всего 2017 года в Институте велась целенаправленная работа по совершенствованию учебно-методических комплексов реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Также, в ходе реализации институтом грантов по мероприятию ФЦПРО 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества образования» были разработаны дополнительные профессиональные программы и учебно-методические комплексы.

В течение 2017 года ученым советом, региональным учебно-методическим объединением дополнительно к действующим, были доработаны или/и утверждены дополнительные профессиональные программы, из которых 36 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Среди них:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценочные процедуры в системе общего образования. Использование результатов оценочных процедур» для разных категорий педагогических работников (учителя начальных классов, учителя основной школы, учителя старшей школы). В содержании программ: оценочные процедуры, планирование работы по результатам, практикумы по составлению заданий и оцениванию работ; реализация концепций предметных областей

«Математика и информатика», «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы»; проекты концепций развития географического образования, преподавания обществознания, технологии; практикумы построения занятий с учетом результатов оценочных процедур; продуктивные педагогические технологии, обеспечивающие повышение качества образования (мастер-классы, презентация опыта).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования».

На ученом совете утверждается перечень тем выпускных квалификационных работ слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки «Менеджмент организации», «Логопедия», «Дошкольное образование», «Педагогика профессионального образования».

Содержание всех дополнительных профессиональных программ повышения квалификации направлено на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР.

Учебно-методические условия реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки входят в структуру внутренней системы оценки качества образования в институте, поэтому принимаемые на стратегическом и тактическом уровне управленческие решения, обеспечили повышение эффективности деятельности кафедр и структурных подразделений по их формированию и совершенствованию.

Для эффективной организации образовательной деятельности слушателей в ТОГИРРО в 2017 году был создан комплекс информационно-методических условий.

От информационно-издательского отдела Института в 2017 году в библиотеку поступили учебно-методические издания, обеспечивающие реализацию дополнительных профессиональных программ и модулей программ: «Оценочные процедуры в системе общего образования. Использование результатов оценочных процедур», «Формирование компетенций оценивания у учителей», методических рекомендаций для руководителей ОУ по углубленной диагностике проблем и переводу школ в эффективный режим развития и другие. 3 номера журнала «Вестник ТОГИРРО», 2 номера журнала «Региональное образование», сборник материалов «Специфика педагогического образования в регионах России»

Структура базы данных электронных образовательных ресурсов ТОГИРРО:

1. Электронные формы учебников (ЭФУ).
2. Интернет-ресурсы, отражающие актуальные вопросы развития системы образования (библиотеки электронных образовательных ресурсов, периодические издания, методические пособия и др.).
3. Виртуальный методический кабинет. В данном разделе размещаются видеоресурсы (учебные занятия, уроки педагогов, мастер-классы), подготовленные педагогами-победителями Всероссийского конкурса «Учитель года» разных регионов, педагогов Тюменской области. На сегодняшний день в виртуальном методическом кабинете размещено более 78 ресурсов.
4. Ресурсы портала дистанционного образования.

Таким образом, в Институте сформирована распределенная база данных образовательных ресурсов (размещенная на различных интернет-ресурсах и технических устройствах). Данные образовательные ресурсы могут быть использованы профессорско-преподавательским составом при реализации дополнительных профессиональных программ и программ переподготовки на основе формирования личного информационного пространства.

Было предусмотрено профессиональное развитие профессорско-преподавательского состава через эффективное использование имеющихся в институте ЭОР, также через создание новых образовательных ресурсов дополнительных профессиональных программ (видеозанятия, электронные пособия).

Анализ качества учебно-методического сопровождения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки позволяет констатировать следующее:

- библиотечно-информационный фонд позволяет эффективно организовать самостоятельную деятельность слушателей;
- развернута системная работа кафедр по использованию возможностей дистанционных образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения, а также по обеспечению открытости учебно-методических ресурсов;
- в основу формирования кафедральных планов издательской деятельности положены вопросы обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой и информационными ресурсами;
- система мониторинга качества учебно-методического сопровождения направлена на повышение эффективности управления качеством научно-методических условий реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Таким образом, в ТОГИРРО в соответствии с действующей нормативно-правовой базой сформированы учебно-методические комплексы, обеспечивающие организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с лицензионными требованиями.

4.3. Система внутриорганизационного повышения квалификации ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Внутриорганизационное повышение квалификации сотрудников Института в 2017 году осуществлялось по следующим направлениям:

- обновление содержания общего образования;
- вовлечение сотрудников в инновационные проекты;
- разработка и реализация методологических семинаров и модульных курсов;
- участие в научно-практических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и пр.);
- консалтинговая деятельность.

В 2017 году с целью повышения уровня профессиональной компетентности для научно-педагогического состава был проведен цикл обучающих семинаров, отражающих широкую панораму методологических подходов к современному научному исследованию.

Консалтинговая деятельность сотрудников осуществлялась по вопросам вступления в действие новых правовых норм, а также вопросам разработки структуры и содержания диссертационных исследований.

С целью создания оптимальных условий для реализации прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности и исполнения ими обязанности систематически повышать свою квалификацию и профессиональный уровень, было продолжено выполнение плана повышения квалификации научно-педагогического состава ТОГИРРО на 2015–2018 годы с учетом необходимости обеспечения повышения квалификации педагогическим работникам один раз в три года. По итогам 2017 года 28 преподавателей освоили дополнительные профессиональные программы: повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также участвовали в иных формах повышения квалификации. Причем охват научно-педагогических сотрудников разными формами дополнительным профессиональным образованием за год составил 100%.

Кроме того, в 2017 году активно использовались возможности внутрифирменного повышения квалификации, реализовывались мероприятия персонифицированных программ сотрудников Института, использовался ресурс совместной работы с ведущими

российскими издательствами учебной литературы и заинтересованными организациями (социальными партнерами).

Таким образом, в ТОГИРРО в соответствии с требованиями законодательства и локальными нормативными актами в системе были реализованы мероприятия внутриорганизационного повышения квалификации.

V. Социальная активность и социальное партнерство ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

5.1. Сотрудничество с муниципальными органами управлением образованием и методическими службами, общественными объединениями

Взаимодействие с органами управления образованием осуществляется через деятельность регионального учебно-методического объединения, семинары руководителей муниципальных методических служб, совещания с руководителями органов управления образованием.

Одним из направлений совместной деятельности является реализация Комплекса мер по обновлению содержания образования. К работе регионального УМО привлечены лучшие педагоги-предметники и методисты, что позволило включиться в обсуждение проектов концепций предметных областей; обеспечить координацию работы по трансформации урока.

Взаимодействие Института и муниципальных методических служб (ММС) направлено на обеспечение развития региональной системы образования на основе использования инновационного потенциала и опыта образовательных учреждений и учителей, победителей профессиональных конкурсов в целях стимулирования дальнейшего инновационного развития образовательных учреждений при осуществлении организационно-методической и научно-методической поддержки со стороны ТОГИРРО.

В августе 2017 года на секциях областного образовательного форума были обозначены точки профессионального роста развития педагогических и управленческих кадров. Была организована работа тематических зон в разных форматах («круглые столы», тренинги, мастер-классы): «Цифровая революция: кто и что меняется?»; «Современный ребенок и его родители: развенчание мифов»; «Школа, в которой хорошо»; «Кадры нового поколения: оценка качества», «Равные среди равных: инклюзивное образование в меняющемся мире».

Работали интерактивные выставочные зоны: «Школьный экспериментариум» (интерактивный музей, созданный учащимися ФМШ); «Региональный центр образовательной роботехники и прототипирования» (Клуб «RoboCraft» - процессы в действии: проекты по робототехнике; технические возможности образовательных конструкторов; показательные соревнования роботов; спортивные состязаний (футбол роботов)); «Современная среда обучения» (образовательные практикумы: Якласс, Nearpod, ГлобалЛаб; ИТ-тимуровцы; создание мультипликационных фильмов с использованием гаджетов; мастер-класс «Создание объемных 3D рисунков»); «Дополнительное образование детей и молодежи» (Академия конструктора; выставка спортивно-технических и робототехники; Кванториум Тюменской области; Модельный центр дополнительного образования: навигатор программ и услуг); «Российское движение школьников: опыт региона»; Сетевой проект «Агропоколение» (мобильные занятия: проверка качества молока в домашних условиях; определение кислотности почвы в домашних условиях; определение качества зерна; влияние минеральных удобрений на состояние почв; сборка электрических схем).

Во втором полугодии 2017 года проведены две сессии – осенняя и зимняя для руководителей ММС, руководителей образовательных организаций.

В процессе работы рассматривались наиболее актуальные для образовательного пространства вопросы:

- «трасформация» урока с учетом: интеграции предметного содержания учебных предметов/предметных областей; привлечения социокультурного и социопроизводственного потенциала территории;
- проектирование среды развития образовательной организации, в том числе с использование цифровых образовательных ресурсов;
- административно-правовые аспекты образовательной деятельности.

Благодаря тесной связи с ММС обеспечивалась реализация муниципального модуля в программе повышения квалификации и организация работы стажировочных площадок.

В 2017 году продолжалась целенаправленная работа по расширению и укреплению партнерских связей с научными организациями и учреждениями.

Взаимодействие с научными организациями, учреждениями высшего и дополнительного профессионального образования осуществляется по 5 ключевым направлениям:

- проведение научно-практических мероприятий (семинары; конференции; форумы);
- разработка научной, научно-методической и учебно-методической (методической) продукции;
- реализация курсовой подготовки слушателей;
- привлечение профессорско-преподавательского состава образовательных и научных организаций к работе с одаренными детьми;
- привлечение социальных партнеров к участию в организационно-педагогических мероприятиях (олимпиад, конкурсов, фестивалей) в качестве разработчиков заданий, экспертов, членов жюри.
- функционирование научной школы.

Результативной можно считать в 2017 году деятельность кафедр и структурных подразделений в развитии взаимодействия Института с внешними партнерами – образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, научными центрами, профессионально-общественными организациями.

В 2017 году продолжалась целенаправленная работа по расширению и укреплению партнерских связей с научными организациями и организациями высшего профессионального образования: : ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (Омск); ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» (Санкт-Петербург); ФГБУ «Российская академия образования» (Москва); ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» (Москва); Образовательный фонд «Талант и успех»; ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». Результатами взаимодействия в 2016 году стали совместные проекты, научные конференции, публикации.

Технологические компании: ООО «РН-Уватнефтегаз», ОАО «СИБУРХолдинг»; ООО «НОВАТЭК НТЦ»; Антипинский нефтеперерабатывающий завод; Тюменский Центр медицины катастроф.

В 2017 году заключены договоры с Институтом развития образования Омской области; Институтом повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области».

Результатами взаимодействия в 2017 году стали совместные проекты, научные конференции, публикации.

Таким образом, условия взаимодействия с научными организациями, учреждениями высшего и дополнительного профессионального образования, созданные в ТОГИРРО, можно считать достаточными.

5.2. Организация методического сопровождения олимпиадного движения, конкурсов, форумов, конференций

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Олимпиада школьников в 2017 году в Тюменской области проводилась по 24 предметам. Региональному этапу предшествовали школьный и муниципальный.

Муниципальный этап олимпиады проводился по единым заданиям и критериям оценки, разработанными профессорско-преподавательским составом ТОГИРРО и привлечёнными специалистами. Задания были разработаны для обучающихся 7-11 классов. При их разработке учитывались методические рекомендации центральных предметно-методических комиссий Всероссийской олимпиады школьников, а также опыт прошлых лет.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2016-2017 учебного года проходил в г.Тюмени с 13 января по 22 февраля 2017 г. Площадками проведения олимпиад были выбраны профильные образовательные организации, в которые возможно поступление школьников, выбравших тот или иной предмет для более углублённого изучения.

Институтом ежегодно организуются учебно-тренировочные сборы для участников команд заключительного этапа. В рамках методического сопровождения Всероссийской олимпиады школьников Институтом разрабатываются методические рекомендации по разработке заданий и требований по организации школьного этапа олимпиады, задания и требования по организации и проведению муниципального этапа олимпиады, регламенты организации и проведения регионального этапа Олимпиады.

Для более широкого информирования всех участников образовательного процесса активно функционирует на сайте Института рубрика «Олимпиады, конкурсы, форумы», где размещаются нормативно-правовые документы, методические рекомендации, результаты проведения Олимпиады.

Конкурс чтецов «Живая классика» (региональный этап). Конкурс чтецов «Живая классика» состоит из 4 туров: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский. Участники-обучающиеся 5 – 10 классов.

7 апреля 2017 года в ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» прошёл региональный этап VI Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». В конкурсе приняли участие 75 учащихся из 26 муниципальных образований.

Победителями регионального этапа конкурса стали:

- Зверев И., «Возвращение домой» Александр Горбовский (г. Тобольск)
- Варава Д., «Антрепренер под диваном» Антон Чехов, (Омутинский район)
- Смирнова Д., «Кысь» Татьяна Толстая, (г. Тюмень).

Победители представляли Тюменскую область на VI Всероссийском финале конкурса юных чтецов «Живая классика» с 4 - 25 мая в Международном детском центре «Артек» (Республика «Крым»).

Всероссийская программа «Шаг в будущее». С 01 по 03 ноября 2017 года в Тюмени состоялся XX областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее» (далее Форум). Мероприятия программы проходили на базе МАОУ гимназия №16 г. Тюмени. Партнерами форума выступили ООО «СИБУР Тобольск», Лингвистический центр «Еврошкола», ООО «Стеклотех», ООО «Газпромгеологоразведка», АО «Антипинский НПЗ», ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

В рамках Форума состоялись следующие основные мероприятия:

- областная научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»,
- областная научная и инженерная выставка «Шаг в будущее»,
- соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. ЮНИОР» (учащиеся 5-7 классов),
- Инженерные соревнования.

В рамках Форума состоялись следующие профориентационные мероприятия:

- встреча с представителями ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»,
- встреча с представителями ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

- в рамках форума прошел фотоконкурс на лучшее фото с форума.

Форум проводился в 2 этапа: заочный и очный.

- К экспертизе заочного (отборочного) этапа было представлено 475 исследовательских работ, обучающихся из 26 муниципальных образований.
- К участию в очном этапе форума допущено 255 участник из 22 муниципальных образований.
- 89 обучающихся допущено к участию в научной и инженерной выставке «Шаг в будущее».

На Форуме было сформировано 18 секций, в том числе две самостоятельные секции: «История, историческое краеведение, этнология. Юниор» и секция «Физико-технические науки. Юниор». В этом году в перечень научных направлений Форума добавлены две новые секции «Физика и астрономия» и «Физико-технические науки. Юниор».

По итогам областного этапа форума была сформирована команда от Тюменской области из молодых исследователей в количестве 32 человек.

Конкурсы профессионального мастерства. 27 марта – 02 апреля 2017 г.

Институт готовит проекты инструктивно-методических материалов для подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области» по номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Мастер года». Для качественного проведения муниципальных конкурсов профессионального мастерства Институт организует консультации для организаторов конкурса по нормативному, организационному, методическому сопровождению конкурсов. Институтом разработаны критерии оценивания конкурсных испытаний. Регистрация участников осуществляется в электронном формате.

В первом (заочном) этапе конкурса приняли участие 61 педагогов из 24-х муниципальных образований области. Утверждено 62 участника, в том числе: в номинация «Учитель года» - 25 чел., «Воспитатель года» - 18 чел., «Педагог-психолог года» - 7 чел., «Мастер года» - 12 чел.

Второй этап (очный) был организован с 17 по 20 апреля 2017 года на базе 3-х образовательных организаций г. Тюмени: МАДОУ «Детский сад № 172» («Воспитатель года»); ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» («Мастер года»); МАОУ лицей № 81 города Тюмени («Учитель года», «Педагог-психолог года»). Конкурсные мероприятия в номинации «Учитель года» проводились с учащимися МАОУ лицей № 81 и МАДОУ «Детский сад № 172» г. Тюмени и были организованы при активном участии администрации и педагогов школы.

В состав жюри конкурса были включены доктора и кандидаты наук, победители и призёры областного конкурса «Педагог года Тюменской области» прошлых лет, представители образовательных организаций и организаций-учредителей, а также представители общественности.

Помимо основного жюри все четыре номинации конкурса оценивало также ученическое и студенческое жюри, в которое вошли учащиеся гимназий Тюменского

государственного университета, Института психологии и педагогики ТюмГУ, а также лицея № 81 города Тюмени.

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников.

Тюменская область является пилотной площадкой Конкурса. Разработаны Положение о конкурсе, научно-методические рекомендации по организации проектной и научно-исследовательской деятельности.

Конкурс организуется Департаментом образования и науки Тюменской области, при поддержке Образовательного фонда «Талант и Успех», образовательного центра «Сириус» (далее ОЦ «Сириус»), предприятий-партнеров (предприятий, представляющих основные отрасли промышленности, сферы экономики и науки региона), проводится Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования (далее - ТОГИРРО) в несколько этапов:

- стартовый (школьный) этап – проводится дистанционно 20 - 21 декабря 2016 года,
- муниципальный этап - 4, 11 марта 2017 года,
- региональный этап - 22 апреля 2017 года;
- заключительный этап Конкурса - в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи) на проектной смене в июле 2017 года.

В Конкурсе принимают участие на добровольной основе обучающиеся образовательных организаций 6 - 10 классов. К участию во всех этапах конкурса допускаются как индивидуальные участники, так и проектные команды. Количество членов проектной команды не должно превышать 5 человек.

Школьный (стартовый) этап конкурса состоялся в дистанционном формате в период с 20 по 22 декабря 2016 г.

Научные направления конкурса:

- автономный транспорт,
- безопасность человека,
- беспилотные летательные аппараты,
- биоинформационные и нейротехнологии.
- большие данные и машинное обучение,
- персональная медицина;
- современные технологии в нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности,
- современные технологии в сельском хозяйстве,
- энергетические системы,

221 школьник из 20 муниципальных образований юга Тюменской области: г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ишим, г. Ялуторовск, Абатский, Бердюжский, Вагайский, Голышмановский, Заводоуковский г.о., Исетский, Казанский, Нижнетавдинский, Сладковский, Сорокинский, Тобольский, Тюменский, Уватский, Упоровский, Юргинский, Ялуторовский районы принял участие в стартовом этапе конкурса.

Муниципальный этап конкурса состоялся в трех муниципальных зонах: Ишимская зона (Абатский, Армизонский, Аромашевский, Бердюжский, Викуловский, Голышмановский, Ишимский, Казанский, Сладковский, Сорокинский районы, г. Ишим), Тобольская зона (Вагайский, Тобольский, Уватский районы, г. Тобольск), Тюменская зона (Заводоуковский г.о., Исетский, Нижнетавдинский, Омутинский, Тюменский, Упоровский, Юргинский, Ялуторовский, Ярковский районы, г. Тюмень, г. Ялуторовск). В Ишимской и Тобольской зонах конкурс прошел 4 марта 2017 года на базе МАОУ СОШ № 8 г. Ишима и МАОУ СОШ № 12 г. Тобольска. В Тюменской зоне конкурс состоялся 11 марта 2017 года на базе МАОУ лицей № 93 г. Тюмени.

Представители ведущих предприятий Тюменской области (ООО «Стеклотех», ООО «НОВАТЕК-НТЦ», ООО «Газпром геологоразведка») познакомили участников с деятельностью компаний.

123 школьника из 17 муниципальных образований, из 32 образовательных организаций Тюменской области приняли участие в муниципальном этапе конкурса.

Региональный этап конкурса прошел в г. Тюмени 22 апреля 2017 года на базе ГАОУ ТО «Физико-математическая школа». Проектные работы были представлены в 8 научных направлениях: кроме направления «Биоинформационные и нейротехнологии».

Представители ведущих предприятий региона вошли в состав регионального экспертного совета: ООО «Стеклотех», НАО «Сибирский научно-аналитический центр», ФГБУ «Федеральный центр нейрохирургии», ООО «Газпромгеологоразведка», ООО «НОВАТЭК НТЦ».

67 школьников из 10 муниципальных образований, из 25 образовательных организаций.

По итогам регионального этапа был сформирован состав делегации Тюменской области, которая приняла участие в проектной смене в ОЦ «Сириус» в июле 2017 года.

Областная предметная олимпиада учащихся начальной и основной школы (4 – 8 классов) «ЮНИОР-2017»

Учредителем X Областной предметной олимпиады учащихся начальной и основной школы (4 – 8 классов) «ЮНИОР-2017» (далее олимпиада) являлся Тюменский областной государственный институт развития регионального образования (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»).

Цели олимпиады:

- выявление склонностей и способностей учащихся к освоению отдельных предметов;

- раннее выявление наиболее подготовленных, способных и одаренных школьников среди учащихся 4-8 классов;

I (заочный) этап олимпиады проходил в образовательных организациях Тюменской области с 6 по 10 февраля 2017 г.

Участниками стали 8992 (в 2016 г. - 8553) учащихся из 26 территорий Тюменской области. (Приложение № 1). Территориями, предоставившими наибольшее количество участников, являются город Тюмень – 3946 (в 2016 г – 4153, в 2015 г. - 4393) учащихся, город Тобольск – 1230 (в 2016 г. – 1105, в 2015 г. - 1398) учащихся и Тюменский район – 1013 (в 2016 г. – 699, в 2015 г. - 1213) учащихся.

Олимпиада проводилась по 13 общеобразовательным предметам. Наибольшее количество участников наблюдалось в таких предметах, как математика (2281 человек из них 4 кл. - 617 человек), русский язык (2071 человек из них 4 кл. – 451 человек), английский язык (898 человек). Новыми предметами стали Окружающий мир для 4 кл. – 429 человек и Татарский язык 4-8 классы – 63 человека.

К участию в II (очном) туре олимпиады по итогам заочного тура было допущено 639 учащихся (в 2016 г – 654, в 2015 г. - 419). Участие смогли принять 410 (в 2016 – 455, в 2015г. - 272) учащихся (Приложение № 2), из них 40 (в 2016 г. - 52) человека участвовало в олимпиаде по двум предметам.

II очный этап проходил в МАОУ СОШ № 37 города Тюмени.

В составе предметных жюри - 22 человек: преподаватели ТОГИРРО и учителя-практики, имеющие опыт работы по подготовке детей к олимпиадам.

По итогам олимпиады присуждено 104 (в 2016 г – 104, в 2015 г. - 80) диплома I, II и III степени. Победители и призеры олимпиады представляют 40 образовательных учреждений Тюмени и Тюменской области.

По итогам олимпиады участники заочного и очного этапов получили свидетельства участника, школьные организаторы – свидетельства школьного организатора, победители и призеры были награждены дипломами, медалями и памятными призами.

Областной этап Межрегионального Химического турнира. 7 октября 2017 года на базе МАОУ СОШ №16 им. В.П. Неймышева г. Тобольска состоялся областной этап IV Межрегионального химического турнира в Тюменской области.

Основными целями и задачами Турнира являются всестороннее личностное развитие в области химии и других естественнонаучных дисциплин; развитие у учащихся интереса к науке, популяризация химии, обучение работе в творческих коллективах и развитие презентационных навыков.

Организаторами турнира являются Департамент образования и науки Тюменской области, ГАОУ ТО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования». Соорганизаторы – ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», АНО ДО «Национальный центр непрерывного естественно-научного образования».

В Турнире принимали участие на добровольной основе команды (4-6 человек) обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Тюменской области. Тюменский химический турнир является областным этапом Межрегионального химического турнира, представляет собой командное соревнование, состоящее в решении проблемных химических задач открытого типа и защите своих решений. Турнир проходит в два этапа. По итогам жеребьёвки команды были поделены на 4 секции по 4 команды в каждой. Действующими лицами турнира являлись: ведущий, докладчик, команда –докладчика, оппонент, команда оппонента, рецензент, команда рецензента, капитан команды, жюри, зрители.

В областном этапе IV Межрегионального химического турнира приняли участие 15 команд (80 школьников): г. Тюмень (1 команда), г. Тобольск (9 команд), г. Ишим (1 команда), Уватский район (2 команды), Тюменский район (2 команды).

Таким образом, в рамках методического сопровождения олимпиадного движения, конкурсов, форумов, конференций Институтом разрабатываются регламенты организации и проведения данных мероприятий, методические рекомендации, проводится планомерная работа по вопросам повышения квалификации участников.

5.3. Работа с ведущими российскими издательствами

В 2017 году работа с ведущими российскими издательствами осуществляется по следующим направлениям:

1. Проведение семинаров по актуальным вопросам изменения содержания образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Тематика семинаров должна отражать актуальные направления современной образовательной политики: разработка основных образовательных программ, введение новых систем оценивания учебных достижений обучающихся, формирование кейсов заданий для оценки достижения обучающимися метапредметных результатов.
2. Проведение апробации учебных материалов по инициативе кафедр института, включение в курсовую подготовку учителей-апробаторов.
3. Развёртывание системы совместных мероприятий по организации конференций, проектных семинаров с участием представителей различных регионов Российской Федерации.

В 2017 году Институт сотрудничал на договорной основе с такими ведущими издательствами как «Дрофа»-«Вентана-граф», «Бином. Лаборатория знаний», «Национальное образование», «Просвещение», «Русское слово – учебник».

Взаимодействие с ведущими издательствами Российской Федерации является одним из актуальных направлений деятельности ТОГИРРО, что позволяет знакомить педагогическое сообщество с методическими новинками и учебно-методическими комплексами данных издательств. Эта информация размещается на страницах сайта

ТОГИРРО, что позволяет всем членам педагогического сообщества области быть в курсе методических новинок и учебных комплексов ведущих российских издательств.

5.4. Представительство ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» в интернет-сообществе

ТОГИРРО в интернет-сообществе представлено официальным сайтом Института www.togirro.ru. В целях организации электронного документооборота заведена электронная почта info@togirro.ru.

Главная страница сайта включает навигационную панель и информацию общего назначения, касающуюся системы образования и повышения квалификации работников образования области. Навигационная панель сайта содержит удобные ссылки для перехода по разделам.

Одним из главных принципов деятельности Института является открытость педагогической общественности, который реализуется посредством размещения стратегических, правовых документов, планов и отчетов на сайте института.

Раздел «Повышение квалификации. Переподготовка» знакомит посетителей сайта Института с годовым календарным учебным графиком повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических кадров Тюменской области, перечнем модульных курсов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

На сайте всегда имеется возможность получить полную и оперативную информацию о курсах, семинарах, конференциях и других мероприятиях, проводимых Институтом.

Для повышения квалификации педагогических работников по зачетно-накопительной системе с использованием дистанционных образовательных технологий функционирует портал дистанционного образования. На сайте института введена электронная регистрация слушателей на реализуемые модульные курсы в поквартальном режиме.

На официальном сайте Института есть возможность переключения вида сайта на версию для слабовидящих.

Также на сайте Института ведется раздел «Методическая работа» (http://togirro.ru/nauchno_metodicheskaya.html), как одна из форм сетевого взаимодействия руководящих и педагогических работников. Данный раздел содержит материалы «Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ», что позволяет всем заинтересованным посетителям получить исчерпывающую информацию по данному направлению с возможностью задать вопросы специалистам и получить консультацию.

Раздел «Организационно-педагогическая деятельность» информирует пользователей ресурса о проведении мероприятий для обучающихся. По итогам проведения конференций на сайте Института представляются материалы в формате PDF для широкого пользования. Можно ознакомиться с информационными письмами по организации и проведению предметных олимпиад, а также узнать результаты прошедших областных и всероссийских олимпиад как на региональном, так и муниципальном уровнях.

На официальном сайте Института размещено значительное количество авторских материалов преподавателей, статей, тезисов, рекомендаций. Кроме того, на сайте представлены материалы вышестоящих организаций, основные направления развития сферы образования в региональной образовательной системе, а также, что не менее важно, методологические вопросы образования, ставшие в последнее время особенно актуальными.

В целом, являясь по структуре информационным интернет- порталом, официальный сайт ТОГИРРО служит удобным и всегда доступным интерактивным средством взаимодействия, доступен для работы посетителей сайта, правильно

организован с точки зрения современных интернет-технологий, его содержательное наполнение максимально ориентировано на целевую аудиторию.

VI. Научно-исследовательская и издательская деятельность ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО

Направления научно-исследовательской деятельности

1. Научно-методическое сопровождение:

- внедрения ФГОС на всех уровнях образования;
- информатизации образовательного процесса, в том числе использования электронных ресурсов и средств в образовательном процессе;
- деятельности образовательных организаций по выявлению и поддержке талантливых детей и подростков;
- воспитательной работы и социализации детей и подростков;
- деятельности образовательных организаций по формированию ЗОЖ и профилактике ПАВ;
- деятельности образовательных организаций по организации работы с детьми с ОВЗ.

2. Мониторинговая деятельность.

3. Научно-методическое сопровождение реализации предметных концепций.

4. Научно-методическое сопровождение опытно-экспериментальной и инновационной деятельности образовательных организаций.

5. Организация и проведение научно-практических конференций.

6. Экспертная деятельность.

7. Повышение квалификации научно-педагогических работников.

6.1. Участие в региональных, федеральных инновационных проектах

В 2017 году Институт принял участие в отборе региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в рамках задачи 2. «Развитие современных механизмов и технологий общего образования», по мероприятию: 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Разработан и утвержден Департаментом образования и науки Тюменской области план-график по реализации в Тюменской области мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» с включением участников проекта-2016.

Продолжена работа по региональным проектам:

- Развитие политехнического образования (обобщен опыт работы образовательных организаций на ежегодной научно-практической конференции «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла», в том числе специфика работы классов корпоративного взаимодействия, развитие шахматного образования), http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/forum_politex.html.

- Мы потомки героев. http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/my_potomki_ge.html.

- Поликультурное образование: диалог культур. http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/polikulturnoe_o.html

- Развитие шахматного образования. http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/razvitiye_shaxma.html.

- Год экологии. http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/god_ekologii_v.html.

- Современный урок истории.
https://www.youtube.com/playlist?list=PLTFjBUqfFY_AqVqDcCeac6rMM2P2Eb5bD.

Все проекты – сетевые. По каждому проекту созданы творческие группы из представителей образовательных организаций всех уровней образования и представителей реального сектора экономики и бизнеса.

Инновационные площадки Института:

- Школа как пространство культуры чтения. МАОУ СОШ №91 г. Тюмени, МАОУ гимназия №12 г. Тюмени, МАОУ «Новоселовская СОШ» Ярковского района.
- Развитие языковой личности. МАОУ гимназия №16 г. Тюмени, МАОУ Гимназия ГРК г. Тюмени, МАОУ Гимназия № 1 г. Тюмени, МАОУ СОШ №70 г. Тюмени, МАОУ СОШ №59 г. Тюмени, МАОУ Гимназия им. Н.Д. Лицмана г. Тобольска, МАОУ Ильинская СОШ Казанского района, МАОУ Викуловская СОШ №2, МАОУ СОШ № 8 г.Ишима.
- Методические основания преемственности (внутрипредметной, межпредметной, межуровневой) в образовании. Образовательные организации Заводоуковского городского округа.
- Методический абонемент: повышение квалификации педагогического коллектива. МАОУ Байкаловская СОШ, Кутарбитская СОШ Тобольского района, МАОУ СОШ № 14 г. Тобольска, МАОУ Борковская СОШ, МАОУ Луговская СОШ Тюменского района и другие.

Мониторинговые исследования: изучение отношения к учебе, труду, старшему поколению и асоциальным явлениям; социально-психологические тестирование; изучение уровня удовлетворенности родителей дошкольным образованием, общим образованием, профессиональным образованием.

Проведены научно-практические конференции: «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла»; «Диалог культур: реализация этнокультурного компонента в содержании образования»; «Специфика педагогического образования в регионах России»; областной креатив-фестиваль «Надежда» творческих и исследовательских проектов старших дошкольников и обучающихся начальной школы.

Основные механизмы формирования тематики научной и научно-исследовательской работы, определение субъектов взаимодействия в 2016 году:

- заявки от образовательных организаций по результатам проведения курсов повышения квалификации, модульных курсов;
- заявки от муниципальных органов управления образованием по результатам проводимых Департаментом образования и науки Тюменской области совещаний с руководителями МОУО (с участием специалистов Института), совещаний с руководителями муниципальных методических служб;
- предложения о сотрудничестве от специалистов кафедр в адрес руководителей образовательных организаций по результатам взаимодействия в совместных мероприятиях научно-методического характера.

Кроме того, в рамках научно-исследовательской деятельности осуществлялись:

- участие в работе диссертационных, экспертных и иных советах;
- организация и участие в работе научно-практических конференций, совещаний, семинаров, обобщение их результатов;
- научное руководство диссертационными исследованиями;
- рецензирование и подготовка отзывов на проекты, программы и др.;
- подготовка монографий, учебников, учебных пособий, лекций и иных научно-методических материалов;
- заключение договоров о сотрудничестве с научными учреждениями и организациями;
- создание и апробация сетевых форм реализации инновационных проектов по основным направлениям развития региональной системы образования.

Данные механизмы обеспечили участие в совместных научно-прикладных проектах более 90 организаций. Участием в совместных с Институтом научных и научно-

исследовательских проектах в 2017 году были охвачены все территории Тюменской области.

Таким образом, реализация в 2017 году мероприятий областных, региональных инновационных и научно-исследовательских проектов (совместно с образовательными организациями, муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами) обеспечивает концептуализацию накопленного в области передового опыта реализации ФГОС общего и дошкольного образования, а также обучения детей с особыми образовательными потребностями.

6.2. Издание печатной продукции ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО

С целью обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ Института учебными, учебно-методическими, методическими, инструктивными и другими материалами; подготовки и издания печатных материалов в рамках организации, проведения мероприятий в сфере образования и науки в 2017 году информационно-издательским центром осуществлялась следующая деятельность:

- издание учебной, учебно-методической литературы, методической и научно-методической литературы, а также иной печатной продукции;
- тиражирование методических, информационных и других раздаточных материалов для слушателей в рамках обеспечения образовательного процесса;
- информирование слушателей и педагогических работников образовательной системы Тюменской области о новинках изданий ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО.

Печатная продукция, изданная в 2017 году:

1. Агротехнологический профиль: практика реализации: Сборник материалов. – Тюмень: ТОГИРРО, 2017. - 24 с.
2. Агропоколение: территория возможностей: Сборник материалов. Часть 1.– Тюмень, ТОГИРРО, 2017. 50 с.
3. Агропоколение: территория возможностей: Сборник материалов. Часть 2. – Тюмень, ТОГИРРО, 2017. 64 с.
4. Антикоррупционное просвещение для обучающихся профессиональных образовательных организаций Тюменской области»: Методические рекомендации. – Тюмень, ТОГИРРО, 2017.- 36 с.
5. Внутрипредметные и межпредметные интеграционные связи в урочной и внеурочной деятельности. Подготовка к оценочным процедурам по истории и обществознанию, русскому языку и литературе: Дидактический материал. – Тюмень: ТОГИРРО, 2017. – 52 с.
6. Всероссийский конкурс сочинений: Сборник работ победителей и призеров регионального этапа. Тюмень: ТОГИРРО, 2017. – 36 с.
7. Исследовательские и творческие проекты детей младшего школьного возраста: Материалы участников областного Креатив-фестиваля «Надежда». 2017 г.- Тюмень: ТОГИРРО, 2017. – 64 с.
8. Исследовательские и творческие проекты детей дошкольного возраста: Материалы участников областного Креатив-фестиваля «Надежда». 2017 г.- Тюмень: ТОГИРРО, 2017. – 40 с.
9. Лингвистические и методические стратегии обучения чтению, пересказу, монологу, диалогу и основы оценивания устных ответов: Методические рекомендации. – Тюмень: ТОГИРРО, 2017. – 40 с.
10. Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования Тюменской области: Сборник. – Тюмень: ТОГИРРО, 2017. – 52 с.
11. Материалы конкурса «Гражданский урок». Сценарии уроков и внеурочных мероприятий по воспитанию гражданской и политической культуры школьников в основной школе. – Тюмень: ТОГИРРО, 2017. – 32 с.

12. Методический анализ результатов ЕГЭ – 2017 в Тюменской области. - Тюмень: ТОГИРРО, 2017. – 88 с.
13. Методические рекомендации по использованию ресурсов Исторического парка в образовательных учреждениях Тюменской области. – Тюмень: ТОГИРРО, 2017. - 16 с.
14. Методические рекомендации для составления рабочих программ с учетом интеграции предметов естественнонаучной направленности и социальных практик. - Тюмень: ТОГИРРО, 2017. - 64 с
15. Методические рекомендации по подготовке к участию в олимпиаде профессионального мастерства. Профильное направление 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство». - Тюмень, ТОГИРРО, 2017. – 28 с.
16. Методические рекомендации по подготовке к участию в олимпиаде профессионального мастерства. Профильное направление 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника». - Тюмень, ТОГИРРО, 2017. – 40 с.
17. Методические рекомендации по подготовке к участию в олимпиаде профессионального мастерства. Профильное направление 15.00.00 «Машиностроение». - Тюмень, ТОГИРРО, 2017. – 28 с.
18. Методические рекомендации по подготовке к участию в олимпиаде профессионального мастерства. Профильное направление 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта». - Тюмень, ТОГИРРО, 2017. – 32 с.
19. Методические рекомендации по подготовке к участию в олимпиаде профессионального мастерства. Профильное направление 34.00.00 «Сестринское дело». - Тюмень, ТОГИРРО, 2017. – 36 с.
20. Методические рекомендации по подготовке к участию в олимпиаде профессионального мастерства. Профильное направление 08.00.00 «Техника и технология строительства». - Тюмень, ТОГИРРО, 2017. – 36 с.
21. Методические рекомендации «Профессиональная карьера и трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций Тюменской области: Методические рекомендации. – Тюмень, ТОГИРРО, 2017. - 32с.
22. Методические рекомендации и требования по оформлению раздела «Антикоррупционное просвещение» на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций Тюменской области». – Тюмень, ТОГИРРО, 2017. - 12 с.
23. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций (организаций, осуществляющих обучение, организаций, осуществляющих образовательную деятельность) по выполнению требований законодательства в сфере образования для прохождения лицензирования. – Тюмень: ТОГИРРО, 2017. – 40 с.
24. Профессиональные пробы как форма профориентационной работы в школе. - Тюмень: ТОГИРРО, 2017. - 20 с.
25. Методические рекомендации к проведению классных часов в День знаний 1 сентября 2017 года. – Тюмень: ТОГИРРО, 2017. – 24 с.
26. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по углубленной диагностике проблем и переводу школ в эффективный режим развития. - Тюмень: ТОГИРРО, 2017.
27. Модели сетевого взаимодействия кластерного типа учреждений педагогического образования для уровня дополнительного профессионального образования. - СПб-Тюмень: ТОГИРРО, 2017. - 88 с.
28. Мотивационная среда как средство организации образовательного пространства в условиях гуманитарной гимназии (из опыта работы гимназии). Методические рекомендации. – Тюмень: ТОГИРРО, 2017. - 40 с.

29. Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение ТОГИРРО по работе с одаренными детьми. – Тюмень: ТОГИРРО, 2017. - 32 с.
30. Описание эффективных практик организации профориентационной работы профессиональных образовательных организаций Тюменской области: Сборник материалов. – Тюмень: ТОГИРРО, 2017. - 20 с.
31. Оценка образовательных достижений учащихся по биологии. Рабочая тетрадь. – Тюмень: ТОГИРРО, 2017. – 16 с.
32. Особенности оценки образовательных достижений обучающихся по географии. Рабочая тетрадь.- Тюмень: ТОГИРРО, 2017. – 24 с.
33. Основные аспекты процесса формирования предпринимательского мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций: Методические рекомендации. – Тюмень: ТОГИРРО, 2017. - 20 с.
34. Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WORLD SKILLS в системе среднего профессионального образования Тюменской области. Методическое пособие. – Тюмень, ТОГИРРО, 2017.- 73 с.
35. Педагогические проекты. Материалы участников Областного Креатив-фестиваля педагогических проектов «Исследование. Творчество. Успех». – Тюмень: ТОГИРРО, 2017. – 36 с.
36. Проблемные поля инновационного пространства непрерывного педагогического образования СНГ: Учебно-методическое пособие. – СПб.-Тюмень: ТОГИРРО, 2017. – 88 с.
37. Практико-ориентированная (дуальная) модель подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена: Методическое пособие. – Тюмень, ТОГИРРО, 2017. - 52 с.
38. Профессиональный рост молодого преподавателя: проблемы и перспективы развития: Сборник материалов. – Тюмень, ТОГИРРО, 2017. - 119 с.
39. Развитие естественно-математического образования в образовательных организациях Тюменской области (из опыта работы). – Тюмень: ТОГИРРО, 2017.
40. Развитие социально-гуманитарного образования в образовательных организациях Тюменской области: Сборник материалов. – Тюмень: ТОГИРРО, 2017. - 88 с.
41. Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции. 14 декабря 2017 г. - Тюмень: ТОГИРРО, 2017. - 80 с.
42. Сборник лучших работ 20 областного научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее-2017» 2 части. - Тюмень: ТОГИРРО, 2017.
43. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников. Рабочая тетрадь. Изд. 3-е, исп. и доп.– Тюмень: ТОГИРРО, 2017. - 24 с.
44. Формирование и ведение федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»: Методические рекомендации. – Тюмень: ТОГИРРО, 2017. - 12 с.
45. Шахматы как средство интеллектуального развития ребенка: проблематика и перспективы: Сборник материалов из опыта работы образовательных организаций Тюменской области. – Тюмень: ТОГИРРО, 2017. - 44 с.

Институтом издается 3 журнала: «Региональное образование XI века: проблемы, перспективы» (2 раза в год); «Вестник ТОГИРРО» (3 раза в год); «Специфика педагогического образования в регионах России» (материалы конференции; 1 раз в год). Все журналы зарегистрированы в научной электронной библиотеке elibrary.ru.

Таким образом, наличие информационно-издательского центра позволяет оперативно осуществлять весь цикл работ по выпуску учебной, учебно-методической, научной, справочной и других видов литературы для обеспечения дополнительных

профессиональных программ, а также научно-исследовательской деятельности, что обеспечивает требуемое качество образования.

VII. Заключение. Общие выводы

В Институте в 2017 году поддерживались и развивались условия для обеспечения современного качества образовательной деятельности, а также всех инновационных и научно-исследовательских проектов: организационно-управленческие (в том числе нормативные), кадровые, материально-технические, учебно-методические, информационные, финансовые.

В Институте сложилась практика проектного управления образовательным процессом и его обеспечением, матричная модель реализации проектов, разработана и совершенствуется система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы.

Перечень и содержание реализуемых Институтом дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также их учебно-методическое, информационное и консалтинговое обеспечение соответствуют образовательным запросам работников образования Тюменской области, государственной и региональной политике в сфере образования и своевременно обновляются.

В ходе реализации Программы развития коллективом института в 2017 году были достигнуты планируемые значения показателей по всем направлениям. Наиболее значимые результаты:

- наличие положительной динамики количества слушателей, освоивших программы дополнительного профессионального образования;
- научно-исследовательская деятельность осуществляется на основе проектного подхода, что подтверждается, с одной стороны, положительной динамикой количества проектов, с другой стороны – увеличением доли образовательных организаций – участников научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- совершенствуется система дистанционного повышения квалификации в аспекте обновления содержательного контента программ, фонда оценочных средств;
- развивается сетевое взаимодействие с образовательными организациями по реализации дополнительных профессиональных программ в формате методического абонемента;
- формируется банк информационно-методических ресурсов для эффективной реализации дополнительных профессиональных программ (видео занятия, электронные пособия).

В целом результаты и эффекты реализации Программы развития обеспечили институту конкурентоспособность, основанную на высоком качестве образовательной деятельности, направленной на повышение квалификации и профессиональной переподготовки всех категорий работников образования в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, целью работы Института на 2017 - 2020 годы является продолжение деятельности по следующим направлениям:

1. Системно-прогностический анализ функционирования и развития региональной системы образования, направленный на выявление и поддержку образовательных инициатив и инновационного потенциала, определение стратегических направлений развития системы образования региона.
2. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников системы образования области, подготовка научно-педагогических кадров.

3. Организационно-методическое и научно-исследовательское сопровождение, методическая поддержка процессов модернизации регионального образования, обеспечение качественного сопровождения образовательного процесса в институте.
4. Медийная, консалтинговая и маркетинговая деятельность.

В 2018 году будут решаться следующие задачи:

- Систематическое обновление содержания и технологий обучения педагогических и управленческих работников сферы образования.
- Совершенствование комбинированных форм обучения (очно-дистанционных), программного обеспечения и режима работы электронной среды обучения (ЭСО).
- Изучение затруднений в профессиональной деятельности учителей-предметников общеобразовательных организаций на основе единых оценочных материалов по изучению предметной и методической компетенций учителей-предметников.
- Развитие сетевых форм учебно-методической работы.
- Организационно-педагогическое сопровождение реализуемых федеральных, региональных, муниципальных проектов и программ.
- Расширение географии профессионального взаимодействия с научными образовательными организациями и развитие единого методического пространства в регионе.