

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЮНИОР»
ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
2025-2026 учебный год

7 КЛАСС

ОТВЕТЫ

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Вероятность и статистика (15 баллов)

В классе 28 человек. Из них 18 занимаются математикой, 14 – посещают читательский клуб, а 6 не посещают ни один из кружков.

а) Какова вероятность, что случайно выбранный ученик класса занимается хотя бы одним из этих занятий?

б) Сколько учеников занимаются и математикой, и чтением?

Запишите решение и ответ.

Решение:

А) Занимаются хотя бы одним – это все, кроме ничем не занимающихся.

Количество таких учеников: $28 - 6 = 22$.

$$P = 22/28 = 11/14$$

Б) Занимаются чем-либо: $28 - 6 = 22$

(кол-во в мат. Кружке) + (кол-во в чит. Клубе) – (кол-во в обоих) = всего

$$18 + 14 - x = 22$$

$$32 - x = 22$$

$$x = 10$$

Ответ: а) 11/14; б) 10

Задание 2. Геометрия (15 баллов)

В треугольнике ABC проведены медианы АК и СМ, которые пересекаются в точке О. Известно, что АК = 12, СМ = 9.

а) Найдите длину отрезка КО.

б) Найдите площадь треугольника ABC, если площадь треугольника BOM равна 6.

Запишите решение и ответ.

Решение:

А) Точка О – точка пересечения медиан. Медианы точкой пересечения делятся в отношении 2:1, считая от вершины. Следовательно, $КО = 1/3 * 12 = 4$ см.

Б) Медиана делит треугольник на два равновеликих. Площадь треугольника BMC = $1/2 * S(ABC)$.

Рассмотрим треугольник BOM.

$$S(BOM) / S(BOC) = OM/OC = 3/6 = 1/2 \text{ (так как высота из В общая).}$$

Так как медианы делят треугольник на 6 равновеликих, а BOC это два таких маленьких треугольника. Следовательно, $S(BOC) = 2 * S(BOM) = 2 * 6 = 12$

$$\text{Тогда } S(ABC) = 3 * S(BOC) = 3 * 12 = 36$$

Ответ: а) 4; б) 36

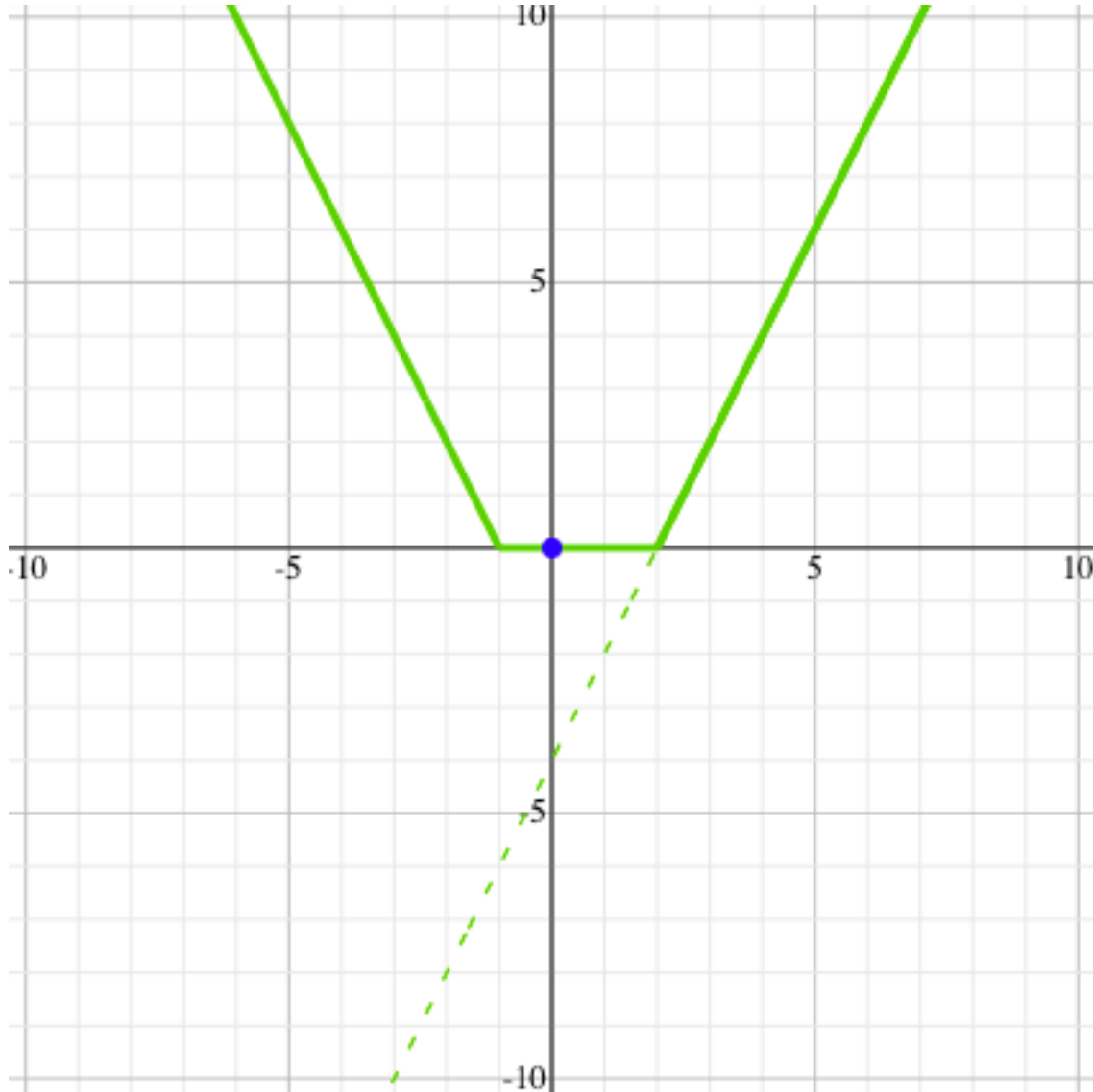
Задание 3. Графики функций (20 баллов)

Дана функция:

$$y = |x - 2| + |x + 1| - 3$$

Найдите все значения параметра a , при которых уравнение $|x - 2| + |x + 1| - 3 = a$ имеет ровно два корня. Запишите решение и ответ.

Решение:



Луч $y = -2x - 2$ при $x \leq -1$ (убывает от $+\infty$ до 0)

Отрезок $y = 0$ при $-1 < x \leq 2$

Луч $y = 2x - 4$ при $x > 2$ (возрастает от 0 до $+\infty$)

Число корней уравнения $f(x) = a$ равно числу пересечений горизонтальной прямой $y = a$ с графиком.

Анализ:

При $a < 0$: прямая пересекает только левый луч – 1 корень

При $a = 0$: прямая совпадает с отрезком – ∞ корней

При $a > 0$: прямая пересекает оба луча (по одному разу), но не пересекает отрезок – 2 корня.

Ответ: $a > 0$

Задание 4. Текстовая задача на движение (25 баллов)

Петя должен был пройти из пункта А в пункт В за определенное время. Пройдя половину пути, он подсчитал, что если будет продолжать идти с той же скоростью, то опоздает на 1 час. Поэтому оставшуюся половину пути он шел со скоростью, на 25% большей, и прибыл в пункт В точно в запланированный срок. Определите, сколько времени планировал потратить турист на весь путь. Запишите решение и ответ.

Решение:

Первую половину пути Петя прошел за время: $T_1 = s/2v_1$

Если бы вторую половину он шел с той же скоростью v_1 , то на нее потребовалось бы еще $T_2 = S/2/v_1$.

Общее время в таком случае составило бы: $T = T_1 + T_2 = S/v_1$

По условию, это время на 1 час больше запланированного: $S/v_1 = t + 1$ (1)

На второй половине пути скорость увеличили на 25%: $v_2 = v_1 + 0.25v_1 = 1.25v_1$

Время на вторую половину: $T_2' = S/2/1.25v_1 = s/2.5v_1$

Фактическое общее время: $T_3 = T_1 + T_2' = S/2/v_1 + S/2.5v_1 = S/v_1(1/2 + 1/2.5)$.

Используем условие прибытия вовремя. Так как Петя прибыл точно в срок: $T_3 = t$

Подставляем выражение для T_3 и используем (1): $S/v_1(1/2 + 1/2.5) = t$

Так как $S/v_1 = t + 1$ (1), получаем: $(t + 1)(1/2 + 1/2.5) = t$

$$0,9(t + 1) = t$$

$$0,9t + 0,9 = t$$

$$0,9 = 0,1t$$

$$t = 9$$

Ответ: 9 часов

Задание 5. НОД, НОК (25 баллов)

Найдите натуральное число N, если известно, что:

1. N кратно 42;
2. НОД(N, 540) = 18;
3. НОК(N, 540) = 3780.

Запишите решение и ответ.

Решение:

1. Раскладываем: $42 = 2 \times 3 \times 7$, $540 = 2^2 \times 3^3 \times 5$, $18 = 2 \times 3^2$, $3780 = 2^2 \times 3^3 \times 5 \times 7$.

2. Из НОД(N, 540) = 18, получаем:

- степень двойки в N равна 1 (иначе в НОД была бы 2^2),

- степень тройки равна 2,

- пятерки в N нет.

3. Из делимости на 42: в N есть множитель 7 (степень не меньше 1).

4. Из НОК(N, 540) = 3780 имеем: максимальная степень двойки у N или 540 равна 2.

Для 3: максимум степеней = 3, у 540 степень 3, у N степень 2 – сходится.

Для 5: максимум степеней = 1, но у N пятерки нет, значит, ее должен дать 540 – так и есть.

Для 7: максимум степеней = 1, у 540 степени 0 – сходится.

5. Применяем формулу: $N = \text{НОД} \times \text{НОК} / 540 = 18 \times 3780 / 540 = 126$.

Ответ: 126