

Государственное автономное образовательное учреждение
Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюмен-
ский областной государственный институт развития регионального образования»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

«Утверждаю»

Ректор  О.В. Ройтблат

«15» марта 2023 г.

Отчет о самообследовании
государственного автономного образовательного учреждения
Тюменской области
дополнительного профессионального образования
«Тюменский областной государственный институт развития
регионального образования»
за 2022 год

Тюмень – 2023

В подготовке отчета о самообследовании ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» принимали участие:

Ректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Ройтблат О.В. – доктор педагогических наук, профессор

Проректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»:

Кускова М.В. – проректор, кандидат педагогических наук, доцент

Руководители и специалисты структурных подразделений

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»:

Каткова О.А. – зав. кафедрой естественно-математических дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент

Лоншаков С.И. – начальник информационно-издательского отдела

Марченко М.Ю. – начальник общего отдела

Менчинская Е.А. – зав. кафедрой дошкольного и начального общего образования, дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент

Минина Е.П. – руководитель Центра по работе с одаренными детьми

Быстрова О.А. – начальник отдела управления проектами и программами

Самусенко Е.А. – зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин

Шаркунова Ю.В. – зав. кафедрой педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент

Файзуллина А.Р. – ученый секретарь, кандидат педагогических наук, доцент

Сальникова В.В. – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, доктор филологических наук

Фоминых Я.В. – главный бухгалтер;

Чудакова Л.В. – начальник учебно-организационного и дистанционного обеспечения

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общие сведения о государственном автономном образовательном учреждении Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)	4
1.1. Введение: цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»; контактная информация	5
1.2. Приоритетные цели и задачи развития ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», деятельность по их решению в отчетный период. Достижение показателей Программы развития Института в 2020 г.	7
1.3. Структура ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и система его управления	8
II. Условия осуществления образовательной деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	10
2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса и других направлений деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	10
2.2. Материально-техническая база ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	11
2.3. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	12
2.4. Обеспечение безопасности слушателей, работников ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	14
III. Результаты образовательной деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	15
3.1. Показатели деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	15
3.2. Образовательная деятельность	17
IV. Обеспечение качества образовательных услуг ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	19
4.1. Внутренняя система оценки качества образования	19
4.2. Совершенствование УМК и образовательных программ	21
V. Реализация проектов и проведение общественно значимых мероприятий.	22
5.1. Реализация проектов	22
5.2. Организация методического сопровождения олимпиадного движения, конкурсов, форумов, конференций	30
5.3. Сотрудничество с муниципальными органами управления образования и методическими службами, общественными объединениями	44
VI. Научно-исследовательская и издательская деятельность ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	47
6.1. Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров	47
6.2. Издание печатной продукции ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	48
6.3. Международное сотрудничество ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	49
Заключение	50

I. Общие сведения о государственном автономном образовательном учреждении Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

Тюменский областной государственный институт развития регионального образования (далее – Институт) создан 19 марта 1945 г. как Тюменский областной институт усовершенствования учителей. Решением исполкома Тюменского областного Совета народных депутатов от 24 июля 1991 г. № 221, приказом Главного управления образования и науки Тюменского облисполкома от 01.08.1991 г. № 260 переименован в Тюменский областной институт повышения квалификации педагогических кадров.

Решением Комитета по образованию администрации Тюменской области от 05.1.1996 г. № 183 Тюменский областной институт повышения квалификации педагогических кадров переименован в государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

Распоряжением Правительства Тюменской области от 10.12.2007 г. № 1393-рп создано Автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

Распоряжением Правительства Тюменской области от 08.09.2015 года № 1557-рп Институт переименован в государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

Паспорт ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Полное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».
Сокращенное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
Дата создания и (или) регистрации государственного учреждения	19.03.1945 Решение Тюменского областного исполнительного комитета
Адрес местонахождения государственного учреждения	юридический адрес: 625000 г. Тюмень, ул. Советская, 56 фактический адрес: 625000 г. Тюмень, ул. Советская, 56 Тюмень, ул. Малыгина, 73 627750, Тюменская область, г. Ишим, ул. Соборная площадь 2, к.1 626150, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, д.58.
Телефон/факс государственного учреждения	8(3452) 390-227, (3452) 582-036
Адрес электронной почты государственного учреждения	togirro@obl72.ru
Адрес официального сайта государственно-	http://togirro.ru/

го учреждения	
Лицензия на право деятельности государственного учреждения (серия, регистрационный номер, дата выдачи и срок действия лицензии)	серия 90Л01 № 009506 рег. номер 1037200575653, бессрочная
Учредитель государственного учреждения	Департамент образования и науки Тюменской области

Виды основной деятельности:

- Сопровождение деятельности Учредителя по осуществлению государственных функций;
- Сопровождение реализации федеральных и региональных проектов (программ) в сферах образования и науки;
- Сопровождение деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования;
- Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ по-вышения квалификации;
- Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки;
- Реализация образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Организация и проведение мониторингов региональной системы образования;
- Организация и проведение стандартизованных процедур оценки уровня подготовленности обучающихся образовательных организаций;
- Сопровождение мероприятий для обучающихся (детей и взрослых), их родителей (законных представителей), педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, муниципальных органов управления образованием в соответствии с предметом деятельности Автономного учреждения;
- Оказание услуг по научно-методическому, организационному, технологическому и информационному сопровождению системы образования Тюменской области;
- Деятельность в области воспитания детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи

1.1. Введение: цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность

1.2. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»; контактная информация

Цели и задачи деятельности

Институт осуществляет свою деятельность на основании устава, утвержденного приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 12 августа 2019 года № 515/ОД, и лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования от 20 октября 2016 года № 2440 на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 009506), выданной бессрочно.

Согласно пункту 2.1 устава, Институт создан в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий органов власти Тюменской области в сфере образования.

Для достижения поставленных целей Институт осуществляет следующие виды основной деятельности:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ по-вышения квалификации;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки;
- организация и проведение стандартизованных процедур оценки уровня подготовленности обучающихся образовательных организаций,

- оказание услуг по научно-методическому, организационному, технологическому и информационному сопровождению системы образования.

Согласно лицензии, Институт имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим видам и уровням образования:

- *высшее образование* – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- *дополнительное образование* – дополнительное профессиональное образование.

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность

Деятельность Института в 2022 году осуществлялась в соответствии со следующими основными нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;

- Законом Тюменской области от 5 июля 2013 года № 63 «О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1259);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года № 499).

Для обеспечения достижения целей, в которых создан Институт, в нём существует система локальных нормативных актов. Важнейшими из них являются:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся (утв. приказом ректора от 16 марта 2020 года № 30-О);

- Положение о порядке приёма, обучения, отчисления слушателей программ дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) (утв. 25 декабря 2015 года);

- Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в ГАОУ ТО «Тюменский областной институт развития регионального образования» (утв. 29 декабря 2014 года);

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и ведения иной приносящей доход деятельности (утв. 13 января 2014 года);

- коллективный договор на 2022-2025 годы (подписан 01 марта 2022 года);

- Правила внутреннего трудового распорядка (утв. 01 марта 2022 года);

- Положение о порядке планирования рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу (утв. приказом ректора от 29 декабря 2017 года № 120-О);

- Приказ об утверждении объема учебной нагрузки для педагогических работников ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (Приказ от 30.12.2021 № 140-О)

- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда (утв. приказом ректора от 16 июля 2021 года № 74-О);

- Положение об антикоррупционной политике в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (утв. приказом ректора от 15 ноября 2019 года № 103-О);

- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (утв. приказом ректора от 30 сентября 2022 года № 1136-О).

в) Контактная информация

Адрес (место нахождения) Института: 625000, Тюменская область, город Тюмень, ул. Советская, д. 56.

Помимо основного адреса, Институт осуществляет деятельность также по следующим адресам:

- город Тюмень, ул. Малыгина, д. 73;
- город Ишим, пл. Соборная, д. 2, корпус 1 (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Ишим);
- город Тобольск, ул. Знаменского, д. 58 (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Тобольск).

Тел/факс: (3452) 58-20-36 (ул. Советская, 56), 39-02-27 (ул. Малыгина, 73).

Сайт: <http://togirro.ru/>, e-mail: togirro@obl72.ru

1.2. Приоритетные цели и задачи развития ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», деятельность по их решению в отчетный период. Достижение показателей эффективности деятельности в 2022 г.

Анализ работы Института позволил определить задачи и направления работы на 2022 год.

1. Обеспечение развития в соответствии с установленными показателями эффективности подразделений Института - Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Ишим, г. Тобольск, г. Тюмень), кафедр, отделов.

2. Реализация и научно-методическое и организационное сопровождение мероприятий ведомственных программ развития образования и федеральных проектов национального проекта «Образование» на территории Тюменской области в рамках компетенции института, в том числе:

- региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- региональных проектов «Путь к успеху», «Равные возможности»;
- планов мероприятий («дорожных карт») по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста; по введению обновленных ФГОС, по созданию условий для формирования функциональной грамотности обучающихся; по развитию информационно-библиотечных центров и продвижению чтения.

3. Разработка и совершенствование реализуемых в Институте дополнительных профессиональных программ в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, в том числе реализуемых в сетевой форме, на основе принципов коллективного пользования ресурсов, распределенной ответственности, актуализации региональной составляющей содержания образования.

4. Формирование и развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, обеспечивающей развитие инновационной инфраструктуры образования Тюменской области, в том числе региональных стажировочных площадок по актуальным направлениям, института наставничества и тьюториала.

5. Развитие сетевых профессиональных сообществ, в том числе предметных ассоциаций, сетевых межмуниципальных методических служб, клубного движения (молодые педагоги, педагоги-участники профессиональных конкурсов и т.д.).

6. Совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогических работников Института, включающей развитие научно-педагогического потенциала педагогических работников, реализацию персонифицированных стратегий профессионального развития, прохождение профессиональных стажировок на базе ведущих научных организаций, НМЦ, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования.

1.3. Структура ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и система его управления

Институт - многофункциональное учреждение дополнительного профессионального образования, созданное Тюменской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Тюменской области в сфере образования.

Основными органами управления ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРО» являются наблюдательный совет Института, ректор.

Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров и главного бухгалтера. В ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора, который доводится до сведения всего коллектива.

Созданы и функционируют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- Ученый совет.

Наблюдательный совет Института состоит из 7 членов:

1 человек - представитель учредителя;

1 человек - представители исполнительных органов государственной власти Тюменской области, на которое возложено управление государственным имуществом Тюменской области;

3 человека - представители общественности;

2 человека - представители работников Института.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или ректора Института о внесении изменений в Устав Института; о создании и ликвидации филиалов Института, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложения Учредителя или ректора Института о реорганизации Института или о его ликвидации;

- предложения Учредителя или ректора Института об изъятии имущества, закрепленного за Институтом на праве оперативного управления;

- предложения ректора Института об участии Института в других юридических лицах. В том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Института;

- по представлению ректора Института отчеты о деятельности Института и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Института;

- предложения ректора Института о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Институт не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложения ректора Института о совершении крупных сделок;

- предложения ректора Института о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения ректора Института о выборе кредитных организаций, в которых Институт может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Института и утверждения аудиторской организации.

Наблюдательный совет Института возглавляет председатель наблюдательного совета. Председатель наблюдательного совета Института избирается на срок полномочий наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета Института.

Общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, обсуждать и подписывать коллектив-

ный договор, решать вопросы о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса и иные вопросы.

Ученый совет Института – коллегиальный государственно-общественный выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство Институтом и возглавляемый ректором. В компетенцию Ученого совета Института входят функции (см. Устав, Положение об Ученом совете):

- утверждение основных направлений и планов научных исследований;
- рассмотрение учебных программ, планов подготовки и издания научной и учебно-методической литературы;
- представление соискателей к присвоению (лишению, восстановлению) ученых званий, а также на ходатайства по представлению соискателей на присвоение почетных званий в соответствии с действующим законодательством;
- рассмотрение вопросов конкурсного отбора по замещению должностей научно-педагогических работников;
- утверждение тем научных исследований аспирантов и соискателей, заслушивание отчетов;
- рассмотрение иных вопросов учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности руководителя Автономного учреждения, вынесенных на обсуждение Ученого совета его членами, руководителем Автономного учреждения, Учредителем.
- рассмотрение вопросов о предоставлении работникам руководителя Автономного учреждения отпусков для завершения диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук или доктора наук.

В состав Ученого совета института входят 19 членов. В 2022 году было запланировано и проведено 6 заседаний, обсуждено и рассмотрено 12 вопросов:

1. Об эффективности деятельности структурных подразделений ТОГИРРО в 2021 году.
2. О подготовке отчета по самообследованию деятельности Института за 2021 год.
3. О научно-методическом сопровождении профессионального развития педагогических и управленических кадров: концептуальные, процессуальные и управленические документы.
4. О системе оценки качества подготовки обучающихся: адресные рекомендации по показателям мониторинга в том числе по анализу и интерпретации образовательных результатов и их использовании в преподавании предмета, по функциональной грамотности.
5. О преподавании учебных предметов в 2022-2023 учебном году.
6. О реализации «дорожной карты» по разработке и внедрению рабочих программ воспитания.
7. О внутренней системе оценки качества образования ТОГИРРО.
8. Об инновационной деятельности кафедр.
9. О повышении квалификации сотрудников ТОГИРРО, публикационной активности профессорско-преподавательского состава.
10. О системе профориентационной работы и профессиональном самоопределении обучающихся.
11. О системе работы с молодыми учителями.
12. О деятельности профессиональных (предметных) Ассоциаций.

На заседаниях было сформулировано 30 предложений, из них выполнены - 21 (70%). В работе – 9 предложений. Невыполненных предложений - нет.

Компетенции между ректоратом и органами самоуправления Института распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательной организации обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования.

Реализация компетенций Института (ст. 26-28 ФЗ «Об образовании в РФ») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

В организационную структуру управления Института по состоянию на конец 2022 года входят:

1. Кафедры: кафедра педагогики и психологии; кафедра дошкольного и начального общего образования; кафедра социально-гуманитарных дисциплин; кафедра естественно-математических дисциплин.

2. Центры: Центр по работе с одаренными детьми, включающий лабораторию социально-гуманитарных дисциплин; лабораторию естественно-математических дисциплин; отдел организации мероприятий; Центр оценки качества образования, включающий отдел организации и проведения стандартизованных процедур оценки достижений учащихся; отдел технологического обеспечения стандартизованных процедур оценки достижений учащихся; отдел мониторинговых исследований; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ишим).

3. Отделы: отдел бухгалтерского учета и финансового обеспечения; общий отдел; отдел учебно-организационного и дистанционного обеспечения; информационно-издательский отдел; отдел управления проектами и программами в сфере образования, административно-хозяйственный отдел.

4. Служба сопровождения инклюзивного образовательного процесса.

II. Условия осуществления образовательной деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса и других направлений деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной образовательной системы (табл. 1).

Таблица 1

№	Показатель	количество человек
1.	Всего педагогический состав (в том числе):	51
	профессорско-преподавательский состав	38
	методисты	8
	тьюторы	5
2.	В том числе штатных преподавателей	32
	из них внутренних совместителей	4
	внешних совместителей	5
3.	Имеют высшее образование	51
4.	Имеют ученое звание:	11
	доцент	2
5.	Имеют ученую степень:	17
	кандидат наук	6
	доктор наук	1
6.	Имеют почетное звание и награды	22
7.	Имеют научно-педагогический стаж:	1
	до 5-ти лет	2
	Более 10-ти лет	35

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый потенциал Института достаточно высок и позволяет решать все задачи по организации и реализации образовательного процесса.

2.2. Материально-техническая база ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Образовательная деятельность в Институте ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за государственным учреждением (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления № 72-72-01/150/2014-389 от 09.04.2014 г. Срок действия – бессрочно).

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

- 1) ул. Советская, 56 – учебный корпус.
- 2) ул. Малыгина, 73 – учебный корпус.

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в одну смену. Помещений, состояние которых достигло износа, требующих капитального ремонта, нет. Учебный процесс курсов профессиональной переподготовки обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием.

В составе помещений имеются учебные аудитории (на 20, 30 и 60 посадочных мест), обеспеченные интерактивным оборудованием, помещения ректората, рабочие кабинеты сотрудников, два компьютерных класса, библиотека, актовый зал. Имеются разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожарнадзора на указанные площади.

Необходимо отметить, что оснащенность Института вычислительной техникой и оборудованием соответствуют современным требованиям.

Институтом приобретено, установлено и введено в эксплуатацию следующее оборудование:

- система видеоконференцсвязи;
- многофункциональный устройства;
- сканеры;
- моноблоки;
- шлемы VR;
- ноутбуки;
- интерактивные флипчарты;
- видеостены;
- мультимедийное оборудование;
- камеры 360 град.;
- моноблоки;
- акустическая система;
- серверное оборудование (расширенная версия);
- цифровые лаборатории для начальных классов; для учителей и учеников по математике, по физиологии, по биологии, по химии;
- автоматизированные рабочие места (АРМ) преподавателей, ПК для сотрудников Института;
- в учебных корпусах создана единая локальная вычислительная сеть.

При организации образовательной деятельности Института используются:

1. Система видеоконференцсвязи.
2. 8 классов информационно-коммуникационных технологий, в составе моноблоки; ноутбуки, интерактивные флипчарты;
3. Конференц-зал на 90 мест, оснащен видеостеной, акустической системой, компьютерами; ноутбуками; системой для проведения аудиоконференцсвязи BOSH.
5. 2 компьютерных класса оснащены:
на улице Малыгина, 73
 - монитор -20 шт.;
 - системные блоки (СКАТ CPU I3, 4 Гб оперативной памяти) – 20 шт.

- интерактивная система PROMETHEAN 587 – 1 шт.

- стол – 20 шт.;

- стул – 20 шт.;

- доска поворотная – 1 шт.;

На улице Советская, 56

Моноблоки – 15 шт. (CPUi3, 8 Гб оперативной памяти);

интерактивная система Panasonic PT-EZ 580 – 1 шт.;

доска поворотная -1 шт.;

стол-15 шт.;

стул-15 шт.;

6. Диктофон Panasonic RR-US450 – 3 шт.;

7. Документ-камера – 5 шт.

Оба учебных корпуса подключены к сети интернет по безлимитному тарифу, имеют дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме, организовано подключение к сети интернет для преподавателей и слушателей в режиме Wi-Fi.

На всех компьютерах Института установлены лицензионные операционные системы и пакет прикладных программ.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база Института позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

2.3. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРО»

Основной задачей библиотеки на данный период времени является обеспечение качественной информационной поддержки приоритетных направлений деятельности института.

Библиотечный фонд Института располагается в двух корпусах. Объем фонда печатных и электронных изданий центра составил 45713 экз., в том числе на электронных носителях - 829 экз. В 2022 году объем книжного фонда пополнился 601 экз. периодических изданий.

В читальном зале (медиатеке) организовано 10 посадочных мест. Кроме того, слушатели могут использовать учебные аудитории для доступа к Интернет-ресурсам по каждой дисциплине, реализуемых дополнительных профессиональных программ. Интернет для слушателей бесплатен.

Слушатели курсов и профессорско-преподавательский состав института имеют доступ к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – крупнейшего российского информационного портала в области науки, технологии, медицины и образования.

Техническое обеспечение включает: 9 компьютеров, проекционное оборудование (проектор Epson), моторизованный настенный проекционный экран с пультом дистанционного управления, многофункциональное устройство Ricon MP 301 (сканер, принтер, копир) для выполнения сервисных услуг для слушателей.

По Соглашению сторон в Институте действует удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки (СПб.). Это позволило обеспечить доступ к полной электронной коллекции, содержащей более 250 тысяч полнотекстовых документов по истории, русскому языку, литературе, географии и праву.

Деятельность ТОГИРО во взаимодействии с Тюменским филиалом Президентской библиотеки выстраивается ежегодно на основе корректировки совместных планов и включает следующие направления:

- планирование и анализ совместной деятельности;

- научно-методическая и научно-исследовательская деятельность;

1) модельные площадки по развитию ИБЦ: МАОУ Гимназия № 1, МАОУ Гимназия №16, МАОУ СОШ № 92, МАОУ СОШ №94 г. Тюмени; МАОУ СОШ № 2 г. Заводоуковска;

2) модельные площадки по формированию читательской культуры: МАОУ Гимназия № 16 (г.Тюмень; МАОУ Червишевская СОШ-филиал Онохинская СОШ (Тюменский район); МАОУ Гимназия имени Н.Д.Лицмана (г. Тобольск)

3) проект по развитию детского познавательного туризма – «Край родной чарует красотой»;

4) олимпиада «Россия в электронном мире».

В рамках проекта «Ресурсы Президентской библиотеки – школе» были организованы обучающие семинары для учителей-предметников, библиотекарей по работе с ресурсами Президентской библиотеки (в 2022 году было проведен обучающий семинар по проведению интерактивного урока-викторины «Петр I»

В рамках проекта «Использование возможностей удаленных электронных читальных залов по отработке механизмов работы с электронными ресурсами в режиме реального времени в учебной и внеучебной деятельности» на базе МАОУ СОШ № 2 г. Заводоуковска создан Центр компетенций, который осуществляет организацию и координацию сотрудничества школ округа с Тюменским филиалом Президентской библиотеки, сбор и распространение знаний, опыта по использованию информационных ресурсов в образовательной деятельности.

ТОГИРРО и Центр компетенций способствуют развитию сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций области, где есть удаленные читальные залы (УДЧЗ) (на август 2022 года в области насчитывалось 145 школ, имеющих УДЧЗ).

Заключен Договор с Тюменским государственным университетом по использованию информационно-библиотечного фонда.

Библиотека располагает достаточным фондом отраслевых периодических изданий, соответствующим профилю Института, который насчитывает 40 наименований специализированных журналов и газет.

Одним из источников комплектования фондов библиотеки является активное сотрудничество с ведущими российскими издательствами, такими как «Просвещение», «Русское слово», «Легион». На основе соглашений о сотрудничестве они предоставляют новые издания – книги, УМК, издания в печатном варианте и на электронных носителях. Все новинки передаются на кафедры для ознакомления преподавателям, для организации выставок-просмотров, для изучения педагогами региона.

Ведется систематическая картотека статей по педагогике, психологии, образованию в электронном формате. По мере поступления периодических изданий проводится обзор статей и знакомство сотрудников и слушателей Института с поступившими изданиями.

Осуществляется методическое сопровождение специалистов библиотек образовательных организаций области (библиотекарей, педагогов-библиотекарей) в форме семинаров, курсов повышения квалификации, конкурсов.

В октябре 2022 года в режиме ВКС прошла Конференция-телемост «Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения». Вебинар был посвящен реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) в Тюменской области, состоялся обмен опытом школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров по развитию инфраструктуры чтения в общеобразовательной организации, продвижению чтения среди школьников и родителей.

На курсах повышения квалификации в 2022 году прошли обучение 72 специалиста школьных библиотек (библиотекарей, педагогов-библиотекарей) по организации деятельности педагога-библиотекаря в реализации основной образовательной программы.

Идет постоянное пополнение фонда изданий ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», включающего в себя научные труды, монографии, а также авторефераты диссертаций и диссертации.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» соответствует требованиям, предъявляемым к об-

разовательным организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает необходимые и достаточные условия для ведения курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников системы образования.

2.4. Обеспечение безопасности слушателей, работников ГАОУ ТО ДПО

В целях реализации Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями от 08.12.2020), указания Национального антитеррористического комитета от 24.02.2022 № 255 «О дополнительных мерах по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей», решения антитеррористической комиссии в Тюменской области от 25.02.2022 № 2/2 и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» в 2022 году проведена следующая работа:

1. Охрана ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» осуществляется круглосуточно охранным предприятием ООО НЧОП «Страж», имеется лицензия на ведение частной охранной деятельности. Весь персонал охранного предприятия имеет разрешение на ведение частной охранной деятельности.

2. Здания ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» оборудованы системой охранной сигнализации и средствами передачи тревожных сообщений в подразделения внедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации.

3. Работает система оповещения и управления эвакуацией работников, слушателей о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;

4. Установлена система видеонаблюдения по периметру здания и на каждом этаже в каждом корпусе. Имеются наружные и внутренние камеры видеонаблюдения, срок архивации данных системы видеонаблюдения – 30 суток.

5. По периметру зданий осуществляется освещение территории.

6. Въезд во внутренний двор зданий (ул. Советская, 56; ул. Малыгина, 73) оснащены шлагбаумом. Ведется контроль доступа автомобилей на территорию внутреннего двора.

7. Имеется ограждение периметра территории здания на ул. Советской, также металлические ворота, ограничивающие доступ на территорию в ночное время.

8. В целях обеспечения защиты работников и слушателей при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера издан приказ от 18.12.2020 № 152-О «О создании системы гражданской обороны ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и назначении должностных лиц, ответственных за мероприятия ГО».

9. В целях усиления антитеррористической защищенности обучающихся, работников и посетителей Института издан приказ от 26.04.2022 № 58-О «Об антитеррористической деятельности в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», утверждено Положение о противодействии терроризму и экстремизму в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (утверждено приказом ректора от 18.07.2022 № 83-О).

10. Работники ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» проходят инструктаж по гражданской обороне, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Проводятся обучения по умению идентифицировать опасность, связанную с угрозой террористического акта.

11. В ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» установлены:

- система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре;
- система оповещения и управления эвакуацией работников, слушателей о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;
- автоматические установки пожаротушения;
- система аварийного освещения.

Таким образом, обеспечение безопасности слушателей и работников в 2022 году являлось одним из приоритетных направлений деятельности ректората по обеспечению стабильного функционирования Института.

III. Результаты образовательной деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

3.1. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	%	99,6 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	%	0,4 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	ед.	85 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	ед.	81 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	ед.	4 ед
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	ед.	41 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	ед.	41 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	ед.	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	81
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	63 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	23/61%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный	%	27/71%

	период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	-
1.10.1	Высшая	Чел/%	-
1.10.2	Первая	Чел/%	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	49
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	0,03ед.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	0, 02 ед.
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	0,28 ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	0,02 ед.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	0, 01ед.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	0, 28 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	ед.	16
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	ед.	8

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Чел.	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	% % %	1/2,6% 0/0% 0/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	4
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	340755,0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5586,1
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	429,1
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	1130 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-	
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3124кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	845кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	9072
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	10
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-	0

3.2. Образовательная деятельность

В 2022 году организация образовательного процесса была ориентирована на реализацию целей:

- удовлетворение актуальных образовательных и профессиональных потребностей педагогических работников в профессиональном развитии в соответствии с задачами реализации федерального проекта «Учитель будущего» и запросами работников системы образования в быстро меняющихся условиях профессиональной деятельности;
- реализация принципа персонификации повышения квалификации и

профессиональной переподготовки.

Институт обеспечивал выполнение плана Государственного задания на 2022 год и осуществлял обучение на внебюджетной основе.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется институтом на основе договора об образовании, заключаемого с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на программу, либо за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета. Обучение по программам профессиональной переподготовки осуществляются на основании личных заявлений и на основе договора (на внебюджетной основе).

Учебный процесс, как и в предыдущий отчетный период регламентировался действующим в регионе Положением о зачетно-накопительной системе, обеспечивающей гибкость форматов, включая обучение команд «Методический абонемент».

Кафедры и центры ТОГИРРО осуществляли повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с планом курсовых мероприятий и графиком заезда учебных групп. Для информирования муниципальных органов управления образованием отдел учебно-организационного и дистанционного обеспечения рассыпал информационные письма, которые содержали перечень курсовых мероприятий следующего месяца, в том числе тематику ДПП и категории обучающихся. Руководители курсовых мероприятий сверяли списки слушателей согласно квотам, направленным Департаментом образования и науки Тюменской области, по окончании курсовых мероприятий проводили процедуру выдачи следующих финансовых документов: акта выполненных работ, счета, счета-фактуры. Зачисление в учебную группу осуществлялось приказом проректора. По результатам заездов регулярно информировались специалисты муниципальных методических служб, ответственные за организацию дополнительного профессионального образования. Соответствующая информация ежемесячно выкладывалась на сайте Института.

Учебный процесс осуществлялся 4 кафедрами и 4 центрами Института, в том числе совместно с образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, издательствами и другими социальными партнерами. На основе соглашений о совместной деятельности были реализованы 28 программ повышения квалификации. Программы ПК и ПП реализовывались с участием организаций, являющихся стажировочными площадками. Это позволило обеспечить практико-ориентированность программ, оптимизировать кадровые, материально-технические, информационные и другие ресурсы.

ОБУЧЕНО в 2022 году в ГАУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

№ п/п		Государственное задание (чел.)	Внебюджетное финансирование (чел.)	ИТОГО (чел.)
1.	Курсы повышения квалификации	11650	1078	12728
2.	Семинары	13796	2067	15863
	ИТОГО (чел.):	25446	3145	28591

ОБУЧЕНО в 2022 году по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки	Трудоемкость обучения (час.)	Обучено в 2022 году (чел.)
3.	«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	490	16
4.	«ЛОГОПЕДИЯ»	1120	12
5.	«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»	1220	9
6.	«ПСИХОЛОГИЯ»	1060	9
7.	«УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ	1100	10

	ЯЗЫКАМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»		
	ИТОГО обучено:		56 чел.

IV. Обеспечение качества образовательных услуг ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

4.1. Внутренняя система оценки качества образовательных услуг

В отчетный период мониторинг качества образовательных услуг обеспечивал получение достоверной, своевременной и полной информации о степени и динамике достижений обучающихся, с целью принятия управленческих решений, направленных на корректировку образовательного процесса. Организационная структура системы ВСОКО включает: ректора, проректоров, Ученый совет, отдел учебно-организационного и дистанционного обеспечения, профессорско-преподавательский состав института. Ректор института: утверждает локальные нормативные акты, регулирующие систему оценки качества реализации дополнительных программ профессиональной переподготовки; заслушивает информацию и отчеты проректоров, заведующих кафедрами, преподавателей о программах и итогах образовательной деятельности института; обеспечивает предоставление информации о качестве реализации дополнительных профессиональных программ на региональный и муниципальный уровень, контролирует достоверность информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования; принимает управленческие решения по развитию качества реализации дополнительных профессиональных программ на основе полученных данных. Проректор: разрабатывает систему критериев и показателей ВСОКО; осуществляет согласование учебно-планирующей документации в соответствии с Планом курсовых мероприятий, утвержденных ректором; совместно с заведующими кафедрами осуществляют планирование образовательной деятельности в целом и деятельности по внутренней оценке качества образовательной услуги – в частности; совместно с заведующими кафедрами готовит отчетную документацию об образовательной деятельности Института, в том числе информационно-аналитические материалы по ВСОКО, анализирует и готовит предложения, направленные на совершенствование дополнительных профессиональных программ и системы оценки качества их реализации. Отдел учебно-организационного и дистанционного обеспечения: координирует проведение в институте мониторинговых, социологических исследований, оценочных процедур по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ; собирает информацию о результатах оценки качества и руководит работой по сбору, хранению и предоставлению информации об изучении качества реализации дополнительных профессиональных программ; организует формирование запросов на обучение; осуществляет сбор информации о качестве реализации дополнительных профессиональных программ в ходе анализа отчетной курсовой документации. Ученый Совет института: заслушивает отчеты заведующих кафедрами о результатах оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ; содействует определению стратегических направлений развития образовательного процесса; обсуждает систему критериев и показателей оценки реализации дополнительных профессиональных программ. Заведующие кафедрами: руководят разработкой диагностических, оценочных материалов для оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ на различных этапах их освоения; анализируют результаты образовательной деятельности кафедры; вносят предложения администрации по совершенствованию процедур оценки качества дополнительных профессиональных программ. Профессорско-преподавательский состав: участвует в разработке диагностических, оценочных материалов для оценки качества образования на различных этапах освоения ДПП; осуществляет текущий, промежуточный и итоговый контроль и проверку результатов освоения слушателями отдельных элементов ДПП; участвует в изучении эффективности курсовой подготовки слушателей. К реализации ДПП привлекаются преподаватели выс-

шей школы, специалисты в области управления, руководители инновационных образовательных организаций области, представители разнообразных смежных структур и др. В структуре ДПП ПК и ПП предусмотрен раздел планируемые результаты, что позволяет оценить освоение программы и выявить дефициты. Итоговая аттестация, проводимая в форме, предусмотренной ДПП, обеспечивает проверку в соответствии с профессиональным стандартом знаний, умений, действий, кроме этого, отношение слушателя курсов к различным аспектам профессиональной деятельности.

Оценка полученных планируемых результатов фиксируется в информационно-аналитических отчетах по курсовой подготовке и предоставляется руководителями групп в отдел учебно-организационного и дистанционного обеспечения для дальнейшего направления в департамент образования и науки Тюменской области. Форма отчета определена в Плане государственного задания ТОГИРРО в приложении № 2. и включает следующую информацию: список слушателей с результатами диагностики профессионально-педагогической компетентности слушателей; выводы, предложения по повышению эффективности курсовых мероприятий и внедрению полученных знаний и навыков в практику работы (в том числе рекомендаций в адрес департамента и муниципальных органов управления образованием по использованию выявленного опыта, потенциала отдельных педагогов и руководителей на муниципальном и областном уровне);

Оценка усвоения содержания ДПП в ТОГИРРО имеет уровневый характер, определены 3 уровня: высокий, средний, низкий. Оценка включает совокупность результатов: приобретенные знания и умения, освоение и совершенствование трудовых действий, профессиональных компетенций. Итоговая аттестация проводится в форме, предусмотренной ДПП (контрольная работа, презентация педагогического продукта, тестирование, защита проекта и др.) Анализируются компетенции для конкретной категории обучающихся. Например, 4 компетенции учителей-предметников: предметная; методическая; отдельно фиксируется компетенция оценивания достижений обучающихся; психолого-педагогическая. Для некоторых категорий выделяется нормативно-правовая компетентность.

Итоговая аттестация выявляет уровень освоения трудовых действий, компетенций и позволяет разработать индивидуальный образовательный маршрут на межкурсовый период. Мониторинг осуществлялся для государственных услуг «Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации» и «Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки» на основании показателей, характеризующих качество и объем государственной услуги выполнение государственного задания. Осуществлялся также анализ графика реализации образовательных услуг.

Мониторинг качества реализации программ профессиональной переподготовки. Формы обучения: очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий,очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ – 100%.

Результаты независимой оценки

Объектом оценки является содержание курсов, организация курсов, качество педагогических кадров, условия обучения и психологическая комфортность.

Результаты опроса свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности слушателей дополнительными профессиональными программами.

Наивысшую оценку получили показатели «Качество педагогических кадров» и «Психологическая комфортность» – 99,6% слушателей. Слушатели высоко оценили предметную и методическую компетентность преподавателей, отметили благоприятный стиль отношений между преподавателями и слушателями курсов, высоко оценили применяемые технологии обучения (работа в группе, ИКТ, интерактивная, проектная деятельность и др.).

Результаты анкетирования слушателей курсов

Полностью удовлетворены:	85,5%
Частично удовлетворены:	14,2%
Не удовлетворены	0,3%
Качество проведения курсов:	
Высокое: 92,8 %	
Среднее: 7,0%	
Низкое: 0,2%	

Если говорить об удовлетворенности респондентов дополнительными параметрами, то большинство респондентов считает, что содержание курсов соответствует заявленным в дополнительной профессиональной программе целям (96%), а также что в содержание программы курсов включены процедуры оценки планируемых результатов обучения и оценка их достижения (95,5%)

Таблица . Удовлетворенность респондентов дополнительными параметрами

Соответствие содержания курсов заявленным целям			Наличие процедуры оценки планируемых результатов обучения и оценка их достижения		
	Частота	%		Частота	%
Да	617	96	Да	614	95,5
Нет	26	4	Нет	29	4,5

Совершенствовать содержание и форматы работы со слушателями позволяет анкетирование, предусматривающее ответы на следующие вопросы:

Использование полученного материала в дальнейшей практической работе:

Буду выстраивать дальнейшее самосовершенствование по направлениям (укажите).

Какие проблемы возникают у Вас при дистанционной форме обучения (замечания, предложения, рекомендации по организации дистанционной формы обучения.

4.2. Совершенствование УМК и образовательных программ

Модули ДПП обеспечены учебно-методическими материалами: учебными и учебно-методическими пособиями; пакетом презентационных материалов, видеоматериалами, тренировочными заданиями, предоставляемыми слушателям в электронном виде. Реализация ДПП в 2022 г. проходила частично с использованием электронных образовательных ресурсов как внешних, так и внутренних: Ресурсы ТОГИРРО: образовательный портал дистанционного обучения, записи вебинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, по формированию функциональной грамотности (6 направлений) размещенные на сайте ТОГИРРО, видео-уроки и др.;

Обновление содержания образования. 1. Реализация обновленных ФГОС; профильное обучение; 2. Анализ результатов оценочных процедур, в том числе формирование функциональной грамотности. 3. Методика использования результатов оценочных процедур в преподавании предмета. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях обновленных ФГОС, использование результатов оценочных процедур ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. 4. Воспитательный потенциал школьного урока, внеурочной деятельности. Программа воспитания. Особенности реализации единых подходов к воспитанию. 5. Формирование педагогической системы профилактики деструктивного поведения. 6. Работа школьных команд по проекту «Школа Минпросвещения России» 7. Применение ИТ-ресурсов Сферум, Российская электронная школа, Яндекс. Учебник, Учи. Ру. 8. Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 9. Технологии повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС ДОО»,

Программы для управленцев:

«Развитие профессиональных компетенций молодого педагога»,

«Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО», 16 час

- «Управление образовательной организацией»(начинающие руководители и заместители руководителей школ)
- «Эффективность управленческой деятельности руководителя образовательной организации» (руководители, заместители руководителей школ)
- «Организация дошкольного образования, оказание услуг присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста»
- «Обучения и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов образовательных организаций»
- «Управление развитием муниципальной системы образования»

Размещены в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ 12 программ ТОГИРРО.

V. Реализация проектов и проведение общественно значимых мероприятий.

5.1. Реализация проектов

1. Сопровождение профориентационных проектов.

Организация и проведение семинаров: количество участников – 70 человек.

Ссылка на материал –

https://togerro.ru/nauchno_metodic/proekty/federalnyj_proekt/centry_obrazova/novosti/2022/30_marta_2022_goda.html

2. Научно-методическое сопровождение регионального проекта «Современная школа» в рамках реализации Национального проекта «Образование» – Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Количество ЦОЦГП «Точка роста» в Тюменской области – 28 Центров.

В рамках сопровождения были реализованы следующие виды деятельности:

№	Мероприятие	Период	Результат
1.	<p>Организация участия обучающихся, педагогов, родителей в областных соревнованиях «Шахматы в «Точке роста»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - командный турнир; - личное первенство; - спартакиада педагогов; - «Семейные шахматы» 	<p>февраль</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Организованы и проведены совместно с ЦОЦГП «Точка роста» МАОУ Сорокинская СОШ №3 четыре турнира согласно Положению.</p> <p>Ссылки на новости -</p> <p>https://togerro.ru/nauchno_metodic/proekty/federalnyj_proekt/centry_obrazova/novosti/2022/26.02.2022_shahmaty.html</p> <p>https://togerro.ru/nauchno_metodic/proekty/federalnyj_proekt/centry_obrazova/novosti/2022/lichn_pervenstvo_30042022.html</p> <p>https://togerro.ru/nauchno_metodic/proekty/federalnyj_proekt/centry_obrazova/novosti/2022/24.09.2022_tochki_rosta.html</p> <p>https://togerro.ru/nauchno_metodic/proekty/federalnyj_proekt/centry_obrazova/novosti/2022/shahmaty_s_bлизи.html</p>

2.	Проведение мониторинга сайтов ЦОЦГП «Точка роста»	май, сентябрь	Выполнено. Ссылка на отчеты - https://togerro.ru/assets/files/2022/proekty/30.07.2022_monitoring_toc_hki_rosta.pdf https://togerro.ru/assets/files/2022/proekty/inf_spravka_povt_mon_2022.pdf
3.	Семинар для управленческих команд ЦОЦГП «Точка роста»	март	Выполнено сопровождение, модерация секции для руководителей ЦОЦГП. Ссылка на материалы - https://togerro.ru/nauchno_metodic/proekty/federalnyj_proekt/centry_obrazova/novosti/2022/10_03_2022_sem.html
4.	Организация участия обучающихся в региональном треке конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	февраль-май	Выполнено. Ссылка на материал - https://togerro.ru/nauchno_metodic/proekty/federalnyj_proekt/centry_obrazova/novosti/2022/bolshie_vozy_fevr_2022.html
5.	Формирование сборника лучших практик деятельности Центров	март	Выполнено. Ссылка на сборник - https://togerro.ru/assets/files/2022/proekty/sb_best_practices_tr.pdf https://togerro.ru/nauchno_metodic/proekty/federalnyj_proekt/centry_obrazova/novosti/2022/start_ze_bolshie_vyzovy.html
6.	Организация и проведение форума для руководителей ЦОЦГП «Точка роста»	март	Выполнено информационное сопровождение, организатор – кафедра МД
7.	Организация участия Центров «Точка роста» во всероссийских, межрегиональных конференциях, фестивалях и иных мероприятиях по обмену опытом	февраль-декабрь	Выполнено. Ссылка на материал - https://togerro.ru/nauchno_metodic/proekty/federalnyj_proekt/centry_obrazova/novosti/2022/tomsk_tochka_rosta.html https://togerro.ru/nauchno_metodic/proekty/federalnyj_proekt/centry_obrazova/novosti/2022/tr_bud_gotov_saninstruktor.html
8.	Обеспечение участия в мероприятиях, проводимых ФАГОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (семинарах, ДПП ПК)	в сроки, определяемые Минпросвещения России	Выполнено.
9.	Обеспечение размещения информации о проводимых ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» мероприятиях для обучающихся и педагогов ЦОЦГП «Точка роста» на сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	в течение года	Выполнено. Ссылка на раздела сайта ТОГИРРО - https://togerro.ru/nauchno_metodic/proekty/federalnyj_proekt/centry_obrazova.html

10.	Ежеквартальный мониторинг деятельности Центров	ежеквартально	Выполнено. Отчетность предоставляется ежеквартально в рамках Отчета ГЗ ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», в ДОН ТО
-----	--	---------------	--

3. Научно-методическое сопровождение регионального проекта «Современная школа» в рамках реализации Национального проекта «Образование» – проект «500+» (ШНОР федерального уровня)

Количество ШНОР-2022 – 13 общеобразовательных организаций.

В рамках сопровождения были реализованы следующие виды деятельности:

- разработка нормативной документации: приказ, «дорожная карта»;
- сопровождение участия всех субъектов проекта в анкетировании на платформе «ФИОКО»;
- диагностика факторов риска учебной неуспешности в региональных ШНОР;
- привлечение кураторов для работы с отобранными школами, согласование с ДОН ТО кандидатур;
- информационное сопровождение;
- участие в еженедельных вебинарах «ФИОКО»;
- сопровождение федеральных ШНОР в разработке концептуальных документов и антирисковых программ;
- проведение экспертизы концептуальных документов и антирисковых программ;
- участие в мониторинге вовлеченности «ФИОКО»;
- подготовка, согласование и отправка отчетной документации о реализуемых мероприятиях региональной «дорожной карты»: май, ноябрь 2022 г.;
- сопровождение участия ШНОР в марафоне успешных практик «ФИОКО»;
- сопровождение участия федеральных ШНОР в процедуре взаимоэкспертизы документов ШНОР других регионов;
- участие в федеральном вебинаре региональных операторов проекта «500+»: подготовка презентации, выступление;
- консультирование федеральных ШНОР.

4. Научно-методическое сопровождение регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках реализации Национального проекта «Образование» – профориентационный проект «Билет в будущее»

Осуществлялась деятельность:

- по обеспечению регистрации на платформе bvbinfo.ru педагогов-навигаторов;
- по обеспечению обучения в рамках программы повышения квалификации педагогов-навигаторов;
- по обеспечению регистрации на платформе bvbinfo.ru обучающихся 6-11 классов;
- по обеспечению прохождения онлайн-диагностики для учащихся 6-11 классов;
- по обеспечению прохождения профессиональных проб учащимися 6-11 классов;
- по прохождению и участию каждого зарегистрированного учащегося минимум в одном мероприятии профессионального выбора, учитывая участие в проекте учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (ОВЗ);
- по обеспечению посещения выставки «ЛАБОРАТОРИЯ БУДУЩЕГО» школьниками 6-11 классов, зарегистрированными на платформе bvbinfo.ru;
- по оказанию услуг по своевременному внесению информации об участниках проекта на платформу bvbinfo.ru;
- по разработке программ мероприятий профессионального выбора по 8 средам (тематическим направлениям проекта) в соответствии с Информационно-методическими материалами для региональных операторов «Билет в будущее»;
- по обеспечению информационного сопровождения реализации проекта на территории субъекта;

- по обеспечению привлечения профессиональных образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих практическую деятельность по профориентационной работе детей и молодежи на территории субъекта;
- по обеспечению и контролю расписания проведения мероприятий профессионального отбора и публикации расписания на платформе bvbinfo.ru;
- по обеспечению участия не менее двух педагогов-навигаторов в проектном модуле образовательной программы с целью отбора лучших Проектов профориентационных практик среди педагогов-навигаторов Федеральным оператором проекта;
- по предоставлению отчетных материалов.

5. Научно-методическое сопровождение регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках реализации Национального проекта «Образование» – профориентационный проект «Проектория» («Шоу профессий»)

В 2022 году трансляция видеороликов началась в апреле на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 11 апреля 2022 г. № Р-80 «О внесении изменений в приложение к Распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 марта 2022 г. № Р-67 «Об утверждении плана проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленную на раннюю профориентацию, в период с апреля по май 2022 года».

В период с мая по декабрь 2022 года обучающимися 1-11 классов Тюменской области были просмотрены **20** видеовыпусков.

Таким образом, обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети, обучающиеся по уровням общего образования:

Уровни общего образования	Количество (чел.)	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования (%) [*]
обучающиеся начального общего образования	12 274	11,8%
обучающиеся основного и среднего общего образования	56 513	41,6%
обучающиеся начального, основного и среднего общего образования	68 787	50,6%

^{*}доля от общего количества обучающихся начального, основного и среднего общего образования

Суммарное количество участников, обучающихся по программам основного и среднего общего образования, от общего количества участников за отчетный период – 2022 год, составляет 82% (в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»).

В рамках сопровождения были реализованы следующие виды деятельности:

- взаимодействие с федеральным оператором, с МОУО;
- распределение квот по муниципалитетам в соответствии Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ;
- информационное сопровождение мероприятия;
- проведение ВКС, семинара для специалистов МОУО, муниципальных кураторов по сопровождению проекта;
- консультирование ответственных от МОУО по вопросам организации проведения онлайн-уроков;
- сбор отчетной информации от МАОУ о численности школьников, посетивших онлайн-уроков;
- формирование сводной отчетной таблицы в рамках ежемесячного мониторинга.

6. Научно-методическое сопровождение региональных проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках реализации Национального проекта «Образование» – «Цифровая образовательная среда»: ЦОК (Иннополис), Яндекс. Учебник

ЦОК (Иннополис)

В рамках Соглашения об организации взаимодействия по вопросам участия образовательных организаций в Мероприятии от 15.06.2022 № 8-150622-72, заключенного ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» с АНО ВО «Университет Иннополис», Тюменская область достигает результат «Образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, предоставлен онлайн доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам на базе АНО ВО «Университет Иннополис» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»»

Цель проекта – предоставление бесплатного доступа к верифицированному контенту всем обучающимся и педагогам вне зависимости от уровня дохода и места проживания семьи.

Количество поставщиков ЦОК на платформе educont в 2022 году – 14, в их числе: ООО «Учи.ру», ООО «ЯКласс», ООО «Фоксфорд», ООО «МЭО», ООО «Нейтив класс», АО «Издательство «Просвещение», ООО «1С-ПАБЛИШИНГ», ООО «Айсмарт», ООО «Новая школа», ООО «Глобаллаб», ООО «Физикон лаб», ООО «МШСО», ООО «ИИТ», ЗАО «Новый диск – Трейд».

По данным с платформы educont в регионе:

- 7 143 учителей зарегистрированы на платформе educont – 100%;
- 6 703 учителей подтверждены на платформе educont – 94%.
- 5 263 учителей активировали минимум 1 платформу ЦОК – 74%.
- 106 966 обучающихся зарегистрированы на платформе educont – 100%.
- 99 750 обучающихся подтверждены на платформе educont – 93%.
- 64 889 обучающихся активировали минимум 1 платформу ЦОК – 61%

В рамках сопровождения были реализованы следующие виды деятельности:

- подготовка регламентирующих документов (Соглашение о сотрудничестве);
- информационное сопровождение проекта «ЦОК»: подготовка и рассылка информационных писем в МОУО о проведении семинаров и учебных вебинаров на платформе educont.ru, регулярное обновление информации в группе Viber об обучающих вебинарах поставщиков ЦОК на платформе educont.ru;
- сбор заявок на участие в проектах поставщиков ЦОК;
- организация и проведение ВКС, вебинаров о возможностях бесплатного цифрового образовательного контента educont.ru с приглашением региональных менеджеров ЦОК: разработка и согласование программ проведения ВКС, вебинаров, подготовка презентаций, модерация мероприятий;
- консультирование участников проекта «ЦОК»;
- предоставление отчетной информации для ДОН ТО, для ежеквартального мониторинга ТОГИРРО.

Отметим, что в течение 2022 года на постоянной основе осуществлялось информирование образовательных организаций региона посредством рассылки информационных писем в МОУО, отдельно в общеобразовательные организации, с представителями которых создана группа в мессенджере Вайбер. Информирование касалось как вопросов разъяснения процедуры регистрации, так и отдельных проектов ЦОК educont. Техническая поддержка осуществлялась федеральным оператором проекта – университетом Иннополис.

Для ОО региона 25.02.2022 г. был проведен семинар в формате ВКС с участием представителя «Университета Иннополис» – регионального менеджера по Уральскому федеральному округу Зильбер Анастасии Вячеславовны, г. Казань. Тема семинара: «Цифровой образовательный контент». В период с февраля по октябрь 2022 года были

организованы две очные встречи представителей университета Иннополис с активными ОО региона.

25.08.2022 г. на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» была организована очная встреча «Цифровая образовательная среда: ресурсы, механизмы, инструменты», в которой приняли участие представитель университета Иннополис, представители платформ Учи.ру и ЯКласс. В течение года были организованы мероприятия с отдельными поставщиками платформы educont: ЯКласс, Учи.ру, Нейтив Класс, МЭО.

Яндекс. Учебник

В рамках Соглашения о сотрудничестве от 31.01.2022 г. № 10524449, заключенного ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» с ООО «Яндекс», Тюменская область достигает цели и направления развития, сформулированные в национальных проектах «Образование» и «Цифровая экономика Российской Федерации».

Предметом Соглашения является взаимодействие в целях содействия внедрению в образовательных организациях Тюменской области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и ознакомления работников образования Тюменской области, профессорско-преподавательского состава, методистов с цифровой образовательной платформой «Яндекс.Учебник».

Цель проекта – совместная реализация образовательных проектов, развитие и распространение новых педагогических технологий в процессе освоения образовательных программ, использование новых информационных технологий в образовательном процессе, содействие развитию электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий.

В рамках сопровождения были реализованы следующие виды деятельности:

- подготовка регламентирующих документов (Соглашение о сотрудничестве, «дорожная карта»);
- информационное сопровождение проекта: подготовка и рассылка информационных писем в МОУО о проведении семинаров и учебных вебинаров;
- участие в совещаниях и конференциях Яндекс. Учебника, в том числе подготовка презентаций, выступление на мероприятиях (24.05.2022, Конференция «Современные вызовы школьного образования» – нач. отдела управления проектами и программами в сфере образования);
- предоставление отчетной информации для ДОН ТО, для ежеквартального мониторинга ТОГИРРО.

Аналитический отчёт «Статистика от Яндекс Учебника по темам и навыкам (математика и информатика) education.yandex.ru Тюменская область» смотреть по ссылке https://togirro.ru/assets/files/2022/proekty/analit_reg_ochet_yandex_uchebnik.pdf

Годовой отчёт о реализации проектов образовательной платформы Яндекс Учебник, 2021/22 учебный год, education.yandex.ru, Тюменская область смотреть по ссылке https://togirro.ru/assets/files/2022/proekty/2021-2022_ya_uch_otchet.pdf

7. Сопровождение системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

В рамках сопровождения были проведены следующие виды деятельности:

- внесение информации о победителях и призерах мероприятий Перечня Региональной базы данных, предоставленных организациями, ответственными за проведение данных мероприятий, либо организациями, направляющими победителей и призеров для участия в региональных, окружных, всероссийских и международных мероприятиях, координируемых ДОН ТО (уровень - общеобразовательные организации);
- консультирование педагогов, родителей школьников.

Количество внесенных анкет в Региональную базу данных о победителях и призерах мероприятий Перечня Региональной базы данных, предоставленных организациями, ответственными за проведение данных мероприятий, либо организациями, направляющими победителей и призеров для участия в региональных, окружных, всероссийских и международных мероприятиях, координируемых ДОН ТО – 796.

8. Предпрофессиональная подготовка школьников

Организация и проведение Трека «Кадры для региона: агроклассы, педклассы и медклассы» в рамках Августовского общественно-педагогического форума «Признание – 2022».

Ссылка на материалы

https://togirro.ru/nauchno_metodicheskie_proekty/prizvanie_2022/den_vtoroj_17_0.html

В рамках сопровождения осуществлялись взаимодействие с региональными координаторами проектов, информирование участников проектов, подготовка отчетной документации.

9. Мониторинг готовности и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Тюменской области (участие в федеральном проекте)

На основании Приказа Департамента образования и науки Тюменской области от 17.09.2021 г. № 666-1/ОД оператором реализации мероприятий по подготовке введения обновлённых ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Тюменской области определен ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее – «ТОГИРРО»).

Приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 08.10.2021 №726-1/ОД «Об утверждении плана мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов» утверждена «дорожная карта» мероприятий по подготовке системы образования в Тюменской области к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Тюменской области с 01.09.2022, а также перечень региональных pilotных школ Тюменской области для участия в апробации примерных рабочих программ по учебным предметам начального общего, основного общего образования в 2021-2022 учебном году.

План-график научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, совещаний педагогов, иных мероприятий регионального уровня по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Тюменской области 2021-2022 гг. утвержден Департаментом образования и науки Тюменской области 01.09.2023 г.

Мониторинг введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Тюменской области проводился в течение 2022 года в 2 этапа:

I этап – мониторинг готовности к реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Тюменской области проводился в период с января по июнь 2022 года.

II этап – мониторинг реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Тюменской области проводился в период с сентября по октябрь 2022 года.

В рамках сопровождения были проведены следующие виды деятельности:

- взаимодействие с федеральным оператором проекта;
- участие в разработке «дорожной карты»;
- согласование с ДОН ТО;
- подготовка отчетной документации;
- формирование гугл формы;
- информирование МОУО;
- проведение мониторингов;
- подготовка отчета и заполнение онлайн формы федерального мониторинга.

10. Апробация примерных рабочих программ по обновленным ФГОС

На основании приказа Департамента образования и науки Тюменской области от 08.10.2021 г. № 726-1/ОД «Об утверждении плана мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов» утвержден перечень региональных

пилотных школ Тюменской области для участия в апробации примерных рабочих программы по учебным предметам начального общего и основного общего образования в 2021-2022 учебном году. Первоначально в него вошли 27 общеобразовательных организаций Тюменской области, реализующих дополнительное (углубленное) обучение отдельных учебных предметов.

С 21.01.2022 увеличено количество общеобразовательных организаций Тюменской области, участвующих в апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО, соответственно увеличивается количество заявок от педагогов региона.

В период с 15 сентября 2021 года по 30 апреля 2022 года в общеобразовательных организациях Тюменской области проведена апробация 34 Примерных рабочих программ по учебным предметам, из которых 13 – предметы начальной школы, 21 – предметы основной школы.

Апробация Примерных рабочих программ проведена в двух видах – «Экспертная оценка» и «Применение в учебном процессе». В общей сложности на участие в апробационных процедурах поступило 4622 заявки от педагогов из 468 общеобразовательных организаций региона (юридические лица с филиалами).

Более масштабным видом апробации по численности участников оказалась экспертная оценка, в ходе которой педагогам предлагалось дать оценку Примерным рабочим программам по учебным предметам, а также Типовому комплекту методических документов, специально разработанным ИСРО РАО для методического сопровождения введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования. На участие в экспертной оценке Примерных рабочих программ поступило 4492 заявки от педагогов, из которых 2588 – НОО, 1904 – ООО, на участие в оценке Типового комплекта методических документов – 2819 заявок от педагогов.

В рамках сопровождения были реализованы следующие виды деятельности:

- взаимодействие с ДОН ТО;
- сопровождение работы на цифровых платформах;
- информирование о мероприятиях в рамках проектов;
- мониторинг показателей;
- проведение установочных вебинаров по реализации проектов;
- подготовка отчета.

По итогам участия в апробации ПРП Тюменская область попала в ТОП-5 регионов.

По итогам апробации Институтом стратегии развития образования РАО подготовлены аналитические материалы, содержащие подробные результаты процедуры в разрезе апробированных Примерных рабочих программ (https://edsoo.ru/Aprobaciya_primernih_rabo.htm). Данные материалы могут служить основой для определения направлений дальнейшей работы по методическому сопровождению педагогов в условиях введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

11. Мониторинг муниципальной системы управления качеством образования (МУМ)

В рамках сопровождения были проведены следующие виды деятельности:

- взаимодействие с ДОН ТО;
- подготовка регламентирующих документов (приказ);
- участие в установочных и обучающих вебинарах ФГБУ ФИОКО;
- информационное сопровождение мероприятия;
- прием и регистрация информации о лицах, ответственных от муниципального образования за мониторинг МУМ;
- формирование экспертной группы по подготовке аналитических материалов;
- организация и участие в консультировании муниципальных координаторов мониторинга МУМ;
- организация и проведение вебинаров по направлениям мониторинга;
- работа в информационной системе мониторинга;
- контроль сроков заполнения мониторинга МУМ;

– подготовка аналитического отчета по итогам мониторинга МУМ.

12. Мониторинг региональной системы управления качеством образования (РУМ)

Виды деятельности, реализованные в мониторинге РУМ:

- взаимодействие с ДОН ТО;
- взаимодействие с федеральным оператором – ФГБУ «ФИОКО»;
- подготовка регламентирующих документов (приказ);
- создание рабочей группы по подготовке аналитических материалов;
- участие в установочном и обучающих вебинарах ФГБУ «ФИОКО»;
- сбор материалов;
- проведение экспертизы по направлениям мониторинга;
- работа в информационной системе, заполнение мониторинга;
- редакция документов, проведение мониторинга, обработка и анализ полученных данных, формирование выводов и рекомендаций, проведение мониторинга в направлении 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- согласование с ДОН ТО процедур экспертной деятельности;
- доработка мониторинга по результатам первичной экспертизы ФГБУ ФИОКО;
- предоставление результатов мониторинга РУМ из ИС ФИОКО.

В целом, Тюменская область заняла 15 место в рейтинге регионов, набрав 846 баллов с индексом механизмов управления качеством образования в 78%.

13. Организация сопровождения и ведения информационных систем управления национальными проектами

Виды деятельности, реализованные при сопровождении и ведении информационных систем управления национальными проектами:

- взаимодействие с ДОН ТО;
- ежемесячное формирование активных ссылок для внесения данных в ИС управления информационными проектами;
- сбор, анализ данных и предоставление отчетных документов о реализации мероприятий для достижения плановых значений результатов и показателей региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», входящих в национальный проект «Образование».

5.2. Организация методического сопровождения олимпиадного движения, конкурсов, форумов, конференций

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

В 2022 году в Тюменской области олимпиада проводилась по 24 предметам. Региональному этапу предшествовали школьный и муниципальный.

Впервые школьный этап по 18 предметам проведен на платформе «Сириус. Курсы» образовательного центра «Сириус» по единому для всех 26 муниципальных образований графику (в 2020/21 – 6 предметов). В школьном этапе приняли участие 97438 обучающихся. Муниципальный этап олимпиады проведен в традиционном очном формате по единому графику в общеобразовательных организациях Тюменской области. Количество участников муниципального этапа – 18284 человек.

Региональный этап проходил в г. Тюмени с 11 января по 25 февраля 2022 г. Площадками проведения олимпиад были выбраны профильные образовательные организации, в которые возможно поступление школьников, выбравших тот или иной предмет для более углубленного изучения. В региональном этапе приняли участие 1730 обучающихся.

Преподаватели института ежегодно входят в состав жюри регионального этапа олимпиады.

Институтом ежегодно организуются учебно-тренировочные сборы для участников команд регионального, заключительного этапов олимпиады. В рамках методического со-

проводления Всероссийской олимпиады школьников Институтом разрабатываются задания и требования по организации и проведению школьного и муниципального этапов олимпиады, регламент организации и проведения регионального этапа Олимпиады.

Для более широкого информирования всех участников образовательного процесса активно функционирует на сайте Института раздел «Всероссийская олимпиада школьников», где размещаются нормативно-правовые документы, методические рекомендации, результаты проведения Олимпиады.

Олимпиада включена в перечень статусных мероприятий, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 616 от 31.08.2021 г. (№ 6 в перечне).

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный этап)

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» проводится под патронатом Министерства Просвещения Российской Федерации, при поддержке Фонда президентских грантов.

Конкурс состоит из 5 туров: классный, школьный, муниципальный, региональный, всероссийский. Участники – обучающиеся 5 – 11 классов.

С 24 по 25 марта 2022 г. на территории Тюменской области прошёл региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». В конкурсе приняли участие 89 обучающихся из 26 муниципальных образований. Ежегодно преподаватели института задействованы в качестве членов жюри конкурса.

Победители регионального этапа представляли Тюменскую область на XI Всероссийском финале конкурса юных чтецов «Живая классика» с 4 мая – 24 мая 2022 г. в Международном детском центре «Артек» (Республика «Крым»).

XV областная предметная олимпиада учащихся начальной и основной школы (4-8 класс) «Юниор-2022»

Учредителем XV областной предметной олимпиады учащихся начальной и основной школы (4-8 класс) «Юниор-2022» является Тюменский областной государственный институт развития регионального образования (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»).

Олимпиада проводится в 2 этапа: 1 заочный и 2 очный этапы.

1 этап олимпиады проходил в образовательных организациях Тюменской области с 5 по 22 февраля 2022 года. 2 этап прошел в дистанционном формате с 11 апреля по 23 апреля 2022 г.

В 2022 г. участниками олимпиады стали 9398 обучающихся из 26 территорий Тюменской области.

Олимпиада проводилась по 16 общеобразовательным предметам: английский язык, биология, география, история, искусство, литература, математика, немецкий язык, обществознание, окружающий мир, русский язык, татарский язык, физика, химия, китайский язык, французский язык. Также в 2021/2022 учебном году был введен новый общеобразовательный предмет: «астрономия» для 5 – 8 классов.

Наибольшее количество участников наблюдалось в следующих предметах: математика – 2505, русский язык – 1810, английский язык – 1404.

Ежегодно преподаватели института задействованы в качестве членов предметного жюри.

Всероссийского литературного конкурса «Класс!» (региональный этап)

Учредители Всероссийского литературного конкурса «Класс!»: Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, Министерство просвещения России.

Конкурс состоит из 4 туров: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский. Участники - обучающиеся 8 – 11 классов.

Региональный тур проводился с 9 по 31 марта 2022 года. В конкурсе приняли участие 83 участника. Конкурс проводился по следующим темам: «Когда карантин закончится...»; «А что, так можно было?»; «Ты мое счастье»; «Я больше не подвожу незнаком-

цев»; «Пять, четыре, три, два, один...»; «Что зарыто под яблоней»; «Где-то здесь была дверь».

Ежегодно преподаватели института задействованы в качестве членов жюри конкурса.

Работы победителей регионального этапа направлены на полуфинал Всероссийского литературного конкурса «Класс!».

5 июня 2022 г. на VIII Книжном фестивале "Красная площадь" были объявлены имена 50 финалистов четвёртого сезона Всероссийского литературного конкурса «Класс!». Тюменскую область представляла обучающаяся из Исетского района.

Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (региональный этап)

Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» проводится Министерством просвещения России совместно с Правительством Вологодской области при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Фестиваль проводится в три этапа: муниципальный, региональный, федеральный.

Региональный этап фестиваля был проведен с 1 по 30 апреля 2022 г. по 6 номинациям: Декоративно-прикладное творчество, Краеведческая номинация Топос. Краткий метр, Народный костюм, Фольклор, Образовательный бренд территории, Традиционное судостроение. Количество участников – 303 школьника 10 – 17 лет из 24 муниципальных образований Тюменской области.

На финал Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» приглашены участники, занявшие 1 места. Тюменскую область представляла обучающаяся Птицкой СОШ, филиала МАОУ Шишкинская СОШ, Вагайского района.

Финал фестиваля прошел с 6 по 9 июля 2022 г. в Вологодской области в АОУ ВО «Образовательный центр - кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева». Представитель Тюменской области заняла 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», подноминация «Художественная обработка растительных материалов (изделия из соломы, лозы, бересты)».

Фестиваль включен в перечень статусных мероприятий, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 616 от 31.08.2021 г. (№ 31 в перечне).

Областная олимпиада школьников по функциональной грамотности «#Проверь себя!»

Учредителем Областной олимпиады школьников по функциональной грамотности «#Проверь себя!» является Тюменский областной государственный институт развития регионального образования (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»).

Олимпиада проводится по 4 направлениям: читательская грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность.

В 2022 г. участниками олимпиады стали 885 обучающихся из 23 муниципальных образований Тюменской области.

Наибольшее количество участников наблюдалось в следующих направлениях: читательская грамотность (299 чел.) и математическая грамотность (262 чел.).

Ежегодно преподаватели института задействованы в качестве членов предметного жюри.

Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (региональный этап)

Учредителем Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке является Министерство просвещения Российской Федерации.

Конкурс состоит из 2 этапов: региональный и федеральный.

Региональный этап конкурса был проведен с 6 июня по 30 сентября 2022 г, в период с 1 по 7 октября 2022 г. материалы победителей регионального этапа были загружены на сайт федерального оператора для участия в федеральном этапе конкурса.

В региональном этапе конкурса принимали участие 180 обучающихся 4 - 11 классов образовательных организаций из 22 муниципальных образований. Конкурс проводится по 10 тематическим направлениям среди 4 возрастных групп участников:

- 1-я группа – обучающиеся 4 классов;
- 2-я группа – обучающиеся 5–7 классов;
- 3-я группа – обучающиеся 8–9 классов;
- 4-я группа – обучающиеся 10–11 классов.

Преподаватели института ежегодно входят в состав жюри регионального этапа конкурса.

Федеральный этап проходил с 7 по 24 октября 2022 г. По итогам федерального этапа обучающаяся 9 класса, МАОУ СОШ № 94 г. Тюмени стала победителем в возрастной категории 8-9 классов по номинации описание русской культуры на родном (не русском) языке и приглашена на церемонию награждения 3 ноября 2022 в городе Москва.

Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (региональный этап)

Учредителями Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» являются: Министерство энергетики Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт». Конкурс проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Конкурс проводится в два этапа: региональный и федеральный.

Региональный этап конкурса был проведен с 30 мая по 17 ноября 2022 года. Участниками конкурса стали 1026 обучающихся. Конкурс проведен по 3 номинациям:

- Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего» для обучающихся с 1 по 4 класс,
- Конкурс сочинений на тему «Сила атома» для обучающихся с 5 по 11 класс,
- Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Чистая энергетика» для обучающихся с 10 по 11 класс, 1-2 курса организаций СПО.

Преподаватели института вошли в состав жюри номинации Конкурса сочинений на тему «Сила атома».

По результатам регионального этапа конкурса работы участников, признанные победителями/призерами, автоматически направляются через электронную систему оценки работ федеральному эксперному жюри Конкурса.

Федеральный этап Конкурса проходил с 18 ноября по 5 декабря 2022 г.

Конкурс включен в перечень статусных мероприятий, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 616 от 31.08.2021 г. (№ 132 в перечне).

Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и РОССИЯ: МЕЧТЫ О БУДУЩЕМ» (региональный этап)

Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и РОССИЯ: МЕЧТЫ О БУДУЩЕМ» является открытым проектом Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России», которая выступает в отношении конкурса учредителем. Партнерами конкурса выступают: Федеральное агентство по делам национальностей (далее – ФАДН России), Министерство просвещения Российской Федерации, Союз художников России.

Конкурс проводится в два этапа: региональный и федеральный.

Региональный этап проведен с 23 сентября по 31 октября 2022 года. В конкурсе приняли участие 465 обучающихся в возрасте от 9 до 17 лет. Конкурс рисунков и плакатов на тему образа будущего («мое будущее» и «будущее моей Родины» (дома, города /

деревни, региона, страны) проведен раздельно среди учащихся 3-6 классов и 7-11 классов.

Федеральный этап проходил с 1 по 30 ноября 2022 г. По итогам федерального этапа 6 декабря 2022 года на XX Конгрессе народов России были объявлены результаты IV этапа конкурса. В возрастной категории 3 – 6 классы первое место занял обучающийся 3 класса МАОУ Вагайская СОШ Вагайского района, призерами стали обучающиеся 4 класса МАОУ Каскаринская СОШ Тюменского района, обучающийся 4 класса МАОУ СОШ № 5 г. Тюмени. В возрастной категории 7 – 11 классы победителем стала обучающаяся 9 класса МАОУ СОШ № 94 г. Тюмени, призерами стали обучающиеся 8 класса МАОУ Шороховская СОШ Исетского района, обучающаяся 7 класса МАОУ Луговская СОШ Тюменского района.

Всероссийская научно-социальная программа «Шаг в будущее»

С 9 по 12 ноября 2022 года в городе Тюмени состоялся областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее».

Партнерами форума выступили: Тюменская областная Дума в лице Ольги Владимировны Швецовой, ООО «НОВАТЭК НТЦ», ООО "Западно-Сибирский нефтехимический комбинат". ЧОУ ДО «Еврошкола», АО "Мостострой-11, ООО «УГМК-Сталь» в г. Тюмени - «МЗ «Электросталь Тюмени». ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры», ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», ГАУ ДО ТО «РИО-Центр», ФГКВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны РФ, ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий», МАУ ДО Боровская ДШИ «Фантазия», ООО «Тюменское экологическое объединение», МАО ДО «Детская художественная школа имени А.П. Митинского», студия моды «Силуэт».

Форум проводился в 2 этапа: заочный и очный.

К экспертизе заочного (отборочного) этапа было представлено 408 исследовательских работ обучающихся из 22 муниципальных образований.

К участию в очном этапе форума допущено 219 участников из 21 муниципального образования.

В рамках Форума состоялись следующие основные мероприятия:

- областная научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»,
- соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. ЮНИОР» (обучающиеся 2-6 классов).

На Форуме было сформировано 16 секций, самые многочисленные: «Биология» (78 участников), «История» (52 участника).

По итогам областного этапа форума были сформированы делегации от Тюменской области из молодых исследователей в количестве 29 человек для участия в Международном научном форуме «Шаг в будущее» (г. Москва), в количестве 10 человек для участия в Российском соревновании «Шаг в будущее. ЮНИОР» (г. Реутов).

Ежегодно преподаватели института задействованы в качестве экспертов заочного этапа форума, а также в качестве жюри очного этапа.

Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского (региональный этап)

Учредителем Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского является Департамент образования Ярославской области.

Олимпиада состоит из двух этапов: регионального и федерального. Региональный этап олимпиады состоит из двух этапов: заочного и очного. С 19 октября по 5 декабря 2022 г. проведен заочный этап. 20 декабря 2022 г. проведен очный этап олимпиады.

В региональном этапе олимпиады приняли участие 197 обучающихся 9 – 11 классов из 19 муниципальных образований.

Преподаватели института вошли в состав жюри заочного и очного этапов олимпиады.

По итогам проведения регионального этапа сформирована делегация из 7 человек для участия в федеральном этапе олимпиады, который пройдет 22 – 24 марта 2023 г. в г. Ярославль.

Олимпиада включена в перечень статусных мероприятий, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 788 от 30.08.2022 г. (№ 570 в перечне).

Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (региональный этап)

Организатором Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов выступает Министерство просвещения Российской Федерации, оператором - ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», конкурс проводится при поддержке Министерства культуры Российской Федерации.

Конкурс проводится в 3 этапа: муниципальный, региональный, федеральный. Федеральный этап состоит из отборочного (заочного тура) и финального тура.

В региональном этапе конкурса приняли участие 3393 человека. Конкурс проходил по следующим номинациям:

- Школьный хор «Песни юности»
 - младшая возрастная группа (обучающиеся в возрасте 7-10 лет);
 - средняя возрастная группа (обучающиеся в возрасте 10-14 лет);
 - старшая возрастная группа (обучающиеся в возрасте 14-18 лет);
 - сводный хор (обучающиеся в возрасте от 7 до 18 лет).
- Связь поколений «Я, мама, папа, бабушка и дедушка: любимая песня»
- Вокальный коллектив «Музыкальный калейдоскоп».

По итогам конкурса определены победители и призеры: победителями стали 6 коллективов из 3 территорий Тюменской области: г. Тюмень (3 победителя), г. Ялуторовск (2 победителя), Сладковский район (1 победитель). Призерами стали 12 коллективов из 8 территорий Тюменской области: г. Тюмень (4 призера), г. Тобольск (2 призера), по 1 призеру из Бердюжского, Тюменского, Уватского, Ялуторовского районов, Заводоуковского г.о., г. Ялуторовска.

Материалы победителей и призеров направлены на участие в отборочном туре федерального этапа конкурса. Федеральный этап пройдет в марте 2023 г. в ВДЦ «Орленок» (Краснодарский край).

Учебно-образовательный проект «Путь к успеху»

В 2021-2022 учебном году на «сетевых предметных площадках» в лабораториях естественно-математического и социально-гуманитарного образования работали 93 педагога. Углубляли свои предметные знания 2190 обучающихся школ области.

В рамках данного проекта ведется комплексная образовательно-развивающая работа, направленная на поддержку мотивированных, подготовку к участию в олимпиадах, в научно-исследовательских и проектных форумах, конкурсах и фестивалях в очной, очно-заочной, дистанционной форме взаимодействия.

Работу «сетевых» педагогов курируют методисты лабораторий Центра по работе с одаренными детьми института.

15. Сопровождение Большой Всероссийской Олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт»

В 2022 году в рамках Большой Всероссийской Олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт» проводилась Олимпиада по направлению «Искусство» - Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех».

Цели Олимпиады: создание новых условий и равных возможностей для массового охвата художественным творчеством и приобщения детей 10–18 лет к искусству, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, через развитие и распространение новых форм художественного творчества с использованием цифровых технологий, а также выявление и

трансляция новых образовательных и культурных практик применения цифровых технологий в сфере искусства и художественного творчества.

Участники Олимпиады: дети 10-18 лет, обучающиеся образовательных организаций всех типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, в том числе дети с ОВЗ и инвалидностью, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

Период проведения Всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех» – с 01 мая по 01 декабря 2022 года.

Сроки проведения этапов Всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех» в 2022 году:

Школьный этап – с 1 марта по 12 апреля;

Муниципальный этап – с 20 апреля по 15 мая;

Региональный – с 17 мая по 15 августа;

Всероссийский (федеральный) – до 1 декабря.

В школьном этапе приняли участие – 60 команд из 21 муниципального района Тюменской области.

В муниципальном этапе приняли участие 42 команды из 18 муниципальных районов Тюменской области.

В региональный этап вышли 15 команд из 13 муниципальных районов Тюменской области.

Следует отметить активность участия школьных команд из муниципальных районов. По результатам участия в отборочном туре федерального этапа на заключительный очный тур вышли две школьные команды Тюменской области:

По результатам участия в заключительном очном туре в ФГБОУ «МДЦ «Артек» победительницей в номинации «HandMade» стала ученица школы № 88 города Тюмени.

16. Сопровождение регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных команд

Виды деятельности, реализованные при сопровождении спортивных игр:

- информирование МОУО, судей соревнований;
- сбор заявок, документов участников;
- подготовка данных о площадках проведения соревнований;
- участие в проведении соревнований, судействе;
- подготовка сметы;
- заказ наградной атрибутики;
- фотосопровождение;
- подготовка отчета.

Ссылка на материалы мероприятия –

https://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/sport_club/reg_etap_shsk.html

Поддержка способных детей региона. Обеспечение участия делегаций Тюменской области в мероприятиях всероссийского, международного уровней:

делегации Тюменской области в Межрегиональной олимпиаде по татарскому языку и татарской литературе (г. Казань)

Межрегиональная олимпиада по татарскому языку и татарской литературе для обучающихся 8 – 11 классов состоялась со 2 по 5 февраля 2022 г. в г. Казани республики Татарстан на территории Деревни Универсиады. Тюменскую область представляли 13 человек:

- Тюменский район - 4 человека (8 класс-1, 9 класс-1 и 11 класс -2);
- Вагайский район – 4 человека (9 класс-1, 10 класс-1, 11 класс-2);
- Тобольский район – 2 человека (9 класс-1, 11 класс-1);
- Ялуторовский район – 1 человек (11 класс);
- г. Тобольск – 1 человек (11 класс);

- Нижнетавдинский район – 1 человек (11 класс).

По итогам проведения олимпиады призерами и победителями стали - 13 человек.

В заключительном этапе Межрегионального химического турнира (г. Москва)

С 28 января по 03 февраля 2022 года при поддержке Департамента образования г. Москвы по результатам регионального этапа прошел Всероссийский этап Межрегионального химического турнира. Участие приняли более 35 сильнейших команд из 25 регионов России, Тюменскую область представила команда из ГАОУ ТО «ФМШ» «НЕТ Принт-р3.0», которая стала призером 2 степени.

В финале олимпиады Innopolis Open по информатике (г. Иннополис, республика Татарстан)

19–20 февраля 2022 г. в Университете Иннополис проходил финал олимпиады Innopolis Open по информатике для 7–11 классов. В соревновании участвовало 2364 школьника из России, а также 594 школьника из Гонконга, Украины, Беларуси, Бангладеша, Болгарии, Казахстана, Вьетнама и других стран, в финал прошли 275 школьников.

Победителями олимпиады Innopolis Open 2022 по информатике стал 21 школьник. Призеры второй степени — 24, третьей степени — 23 участника.

Тюменскую область представляли 1 обучающийся 10 класса, 2 обучающихся 11 класса из ГАОУ ТО ФМШ. Обучающийся 11 класса стал призером 2 степени.

В заключительном этапе олимпиады НТИ «Национальная технологическая инициатива»

Заключительный этап Олимпиады НТИ с 21 февраля по 23 апреля 2022 года на различных площадках Ассоциации участников технологических кружков (далее – Ассоциация), которая является ответственным оператором Олимпиады НТИ, при участии ВУЗов-организаторов и партнеров Олимпиады НТИ, в число которых входят ведущие технологические университеты и компании Российской Федерации.

В состав участников заключительного этапа (финала) вошли 14 учащихся образовательных учреждений Тюменской области.

По итогам заключительного этапа (финала) Олимпиады НТИ участники достойно представили Тюменскую область по всем направлениям.

В заключительном этапе химической олимпиады им. Германа Гесса (г. Москва)

Химическая олимпиада имени Германа Гесса — соревновательное мероприятие по химии для учащихся 7-8 классов. Основная задача олимпиады — предоставление возможности одаренным учащимся поучаствовать в олимпиаде высокого уровня уже на начальных этапах обучения предмета.

В 2022 году олимпиада проходила в три этапа: два заочных отборочных и очный финал. В первом этапе олимпиады приняли участие 1209 человек, во втором — 186 человек. Финальный этап проходил с 14 по 17 марта 2022 г. на базе школы «Летово» (г. Москва), в нем приняли очное участие 43 человека.

Тюменскую область представляла обучающаяся 8 класса ГАОУ ТО «Физико-математическая школа», которая стала победителем олимпиады (диплом 1 степени).

В Сибирской геологической олимпиаде (г. Новосибирск)

С 25 по 27 марта 2022 г. в г. Новосибирске состоялся заключительный этап Сибирской геологической олимпиады. Тюменскую область представляли 8 обучающихся 5 – 10 классов из общеобразовательных организаций Тюменской области (МАОУ гимназия №16 г. Тюмени, МАОУ СОШ № 94, ГАОУ ТО "ФМШ", МАОУ СОШ № 92, МАОУ лицей № 34). По итогам проведения олимпиады команда Тюменской области завоевала 2 диплома 1 степени, 4 диплома 2 степени и 2 диплома 3 степени.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (24 предмета)

С 18 марта по 30 апреля 2022 г. на территории 10 субъектов РФ (гг. Нижний Новгород, Москва, Самара, Ставрополь, Казань, Волгоград, Уфа, Екатеринбург, Ижевск, ФТ «Сириус») состоялся заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Тюменскую область представляли 62 обучающихся 9 – 11 обучающихся 14 образовательных организаций региона (ГАОУ ТО ФМШ, МАОУ гимназия № 1 г. Тюмени, МАОУ гимназия № 5 г. Тюмени, МАОУ гимназия № 12 г. Тюмени, МАОУ гимназия № 21 г. Тюмени, МАОУ гимназия № 83 г. Тюмени, МАОУ СОШ № 5 г. Тюмени, МАОУ СОШ № 52 г. Тюмени, МАОУ СОШ № 70 г. Тюмени, МАОУ СОШ № 72 г. Тюмени, МАОУ Викуловская СОШ № 1, МАОУ Старокавдымская СОШ Ялуторовского района, Гимназия ФГАОУ ТюмГУ, ФГКОУ ТПКУ).

По итогам участия в олимпиаде победителями стали 5 человек по предметам: информатика, физика, экономика, экономика, биология, призерами стали 28 человек по предметам: химия (3), французский язык, астрономия, информатика, география, литература (2), физика (5), экономика (3), математика (3), технология (2), право, немецкий язык (4), английский язык (1).

Во Всероссийском форуме «Шаг в будущее» (г. Москва)

С 22 марта по 20 мая 2022 года прошел Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее». В дистант-форуме приняли участие более 1000 человек из 40 федеральных округов России из 23 зарубежных стран Европы, Америки и Азии. В программе были представлены научно-исследовательские работы в рамках 52 дистант-секциях.

От Тюменской области приняли участие 51 обучающийся из 11 муниципальных образований (г. Тюмень, г. Ишим, г. Тобольск, Абатский район, Бердюжский район, Голышмановский район, Тюменский район, Ишимский район, Тобольский район, Казанский район, Юргинский район), в том числе обучающихся 7-х классов – 5 участников; 8-х классов – 6 участников; 9-х классов – 13 участников; 10-х классов – 15 участников, 11-х классов – 12 участников.

По итогам участия в форуме команда Тюменской области получила 5 дипломов 1 степени, 8 дипломов 2 степени, 13 дипломов 3 степени, 12 дипломов лауреата конкурса-выставки.

В заключительном этапе олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса (г. Москва)

С 18 по 20 апреля 2022 г. в Университете имени О.Е. Кутафина (г. Москва) состоялся заключительный этап Всероссийской олимпиады «Софиум».

Заключительный очный этап прошел в два тура. Первый, 18 апреля, заключался в выполнении участниками тестовых заданий повышенной сложности, включающих вопросы из истории избирательного права России и современного законодательства о выборах и референдумах. Второй тур, 19 апреля, прошел в форме интеллектуальной игры.

20 апреля 2022 г. года на заседании Центральной избирательной комиссии Российской Федерации были подведены итоги Всероссийской олимпиады «Софиум».

2 обучающихся 11 класса (МАОУ «Петелинская СОШ» Ялуторовского района, сс МАОУ Гимназия № 1 г. Тюмени) стали участниками заключительного этапа олимпиады.

В тематической дополнительной общеразвивающей смене «Всероссийская смена Кибер-лагерь РДШ» в ВДЦ «Смена» (г. Анапа)

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», ФГБОУ «Российский детско-юношеский центр реализовали в ФГБОУ «ВДЦ «Смена» (г. Анапа) с 7 по 20 апреля 2022 г. дополнительную общеобразовательную программу «Всероссийская смена Кибер-лагерь РДШ».

Тюменскую область представляли 12 школьников из Исетского, Нижнетавдинского, Омутинского, Казанского, Тюменского, г. Ишима, г. Тюмени, г. Ялуторовска

В Российском соревновании «Шаг в будущее. ЮНИОР» (г. Реутов)

С 04 по 06 апреля 2022 года в городе Реутов на базе МАОУ «Лицей» в дистанционном формате прошло XX Российское соревнование «Шаг в будущее. Юниор». От Тюменской области приняли участие 22 юных исследователей из 4 муниципальных образований (г. Тюмень, г. Ишим, г. Ялуторовск, Заводоуковский ГО), в том числе обучающихся 7-х классов – 7 участников, 6-х классов – 6 участников; 5-х классов – 4 участника; 4-х классов – 4 участника; 3-х классов – 1 участник.

По итогам участия в соревновании команда Тюменской области получила 3 диплома 1 степени, 6 дипломов 2 степени, 10 дипломов 3 степени

В Всероссийском космическом фестивале «Открытый космос» (г. Самара)

С 7 по 10 апреля 2022 г. в г. Самара прошел Всероссийский космический фестиваль «Открытый космос».

Тюменскую область представляли 4 обучающихся МАОУ Нижнетавдинская СОШ

Организатор: Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»

В Международной олимпиаде по татарскому языку и татарской литературе (г. Казань)

С 17 по 20 апреля 2022 года в г. Казань прошла IX Международная олимпиада по татарскому языку и литературе.

Участниками олимпиады в текущем учебном году стали 280 старшеклассников из Татарстана, 138 школьников из других регионов страны и 12 учащихся из зарубежных стран, а также 44 студента из Татарстана и других субъектов РФ.

В олимпиаде приняли участие школьники и студенты из таких стран, как Турция, Казахстан, Киргизия, Азербайджан и Австралия, а также учащиеся из Башкортостана, Марий Эл, Мордовии, Удмуртии, Чувашии, Крыма, Астраханской, Кировской, Курганской, Нижегородской, Омской, Оренбургской, Пензенской, Самарской, Саратовской, Свердловской, Тюменской, Ульяновской, Челябинской, Новосибирской, Иркутской, Кемеровской, Тверской и Томской областей, Пермского, Ставропольского, Красноярского краев и Москвы.

Тюменскую область представили 12 обучающихся 8 – 11 классов: МАОУ СОШ № 15 г. Тобольска, Асланинская СОШ, филиал МАОУ Новоатьяловская СОШ, МАОУ Андреевская СОШ Тюменского района, Янтыковская СОШ филиал МАОУ Каскаринской СОШ Тюменского района, МАОУ Чикчинская СОШ имени Х.Х.Якина Тюменского района, МАОУ Ембаевская СОШ имени А.Аширбекова Тюменского района, Тукузская СОШ филиал МАОУ Зареченская СОШ Вагайского района, Чебургинская СОШ филиал МАОУ Кутарбитская СОШ Тобольского района, МАОУ Ачирская СОШ Тобольского района, МАОУ Осиновская СОШ Вагайского района, Юрминская СОШ филиал МАОУ Шишкинская СОШ Вагайского района, Юрминская СОШ филиал МАОУ Шишкинская СОШ Вагайского района

В рамках олимпиады, учащиеся испытали свои знания по татарскому языку и литературе, истории Татарстана, а также приняли участие во встречах с писателями, учеными и деятелями искусств. Принимали участие в творческом конкурсе, защита проектных работ «Моя родословная». Также побывали на спектакле в Татарском государственном театре драмы и комедии имени К. Тинчурина. Был представлен спектакль «Син бит минем бергенәм» («Ты моя единственная») Исламии Махмутовой.

Итоги олимпиады были оглашены на Всероссийском форуме учителей родного языка в Поволжском Государственном университете физической культуры, спорта и туризма в Казани.

По итогам всех туров Международной олимпиады призёром стал: обучающийся Юрминской СОШ, филиал МАОУ Шишкинская СОШ, Вагайского района, остальные обучающиеся из делегации Тюменской области были награждены дипломами участника.

Победителям и призёрам были вручены дипломы от Министерства образования и науки Республики Татарстан, а также денежные премии.

Обеспечение участия делегации Тюменской области, победителей Всероссийского конкурса «Классное пространство», в смене МДЦ «Артек» (г. Симферополь) (в рамках мероприятий РДШ)

С 4 по 24 мая 2022 г. в МДЦ «Артек» прошла смена для победителей Всероссийского конкурса «Классное пространство», организованного в рамках мероприятий ООГ ДЮО «Российское движение школьников» в партнерстве с АНО «Большая перемена», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» при поддержке Министерства Просвещения РФ.

Тюменскую область представляли 4 обучающихся из Заводоуковского г. о., Нижнетавдинского муниципального района, г. Тюмени, г. Ялуторовска.

В финальных мероприятиях Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

С 7 по 10 мая 2022 г. организовано участие обучающейся МАОУ Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец в финальных мероприятиях Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (г. Москва).

В заключительном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (г. Симферополь)

Обеспечено участие победителей регионального этапа конкурса (Тобольский район, МАОУ Нижнеаремзянская СОШ, 8 класс, «Лесной голосок», В.Ю. Драгунский; г. Ишим, МАОУ СОШ № 8, 7 класс, «Не пускайте Рыжую на озеро», г. Тюмень, ФГКОУ ТПКУ, 7 класс, «И кто сказал, что такого не бывает», А.Д. Петрова) в Международном детском центре «Артек» (Республика «Крым») с 4 мая – 24 мая 2022 г. на XI Всероссийском финале конкурса юных чтецов «Живая классика». Призовых мест нет.

В учебно-тренировочных сборах, организуемых в целях формирования сборной команды Российской Федерации для участия в международной естественно-научной олимпиаде юниоров (г. Москва)

С 2 по 20 июня 2022 г. в ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» (г. Долгопрудный) проведены учебно-тренировочные сборы, организуемых в целях формирования сборной команды Российской Федерации для участия в международной естественно-научной олимпиаде юниоров. Участники сборов от Тюменской области – 2 обучающихся 8, 9 классов ГАОУ ТО «ФМШ».

В тематической дополнительной общеразвивающей смене «РДШ – территория самоуправления» ВДЦ «Орленок» (Краснодарский край)

С 30 мая по 19 июня 2022 г. в ВДЦ «Орленок» (Краснодарский край, Туапсинский район), состоялась тематической дополнительной общеразвивающей смене «РДШ – территория самоуправления» в рамках мероприятий ООГ ДЮО «Российское движение школьников».

Тюменскую область представили 8 обучающихся общеобразовательных организаций г. Тюмени, Исетского, Казанского и Тюменского районов.

В Общероссийском марафоне детства «Фестиваль больших перемен» (г. Москва)

С 30 мая по 2 июня 2022 г. в г. Москве состоялся Общероссийский марафон детства «Фестиваль больших перемен», посвященный Международному дню защиты детей. Тюменскую область представляли 4 обучающихся из г. Тюмени и г. Тобольска.

В межрегиональных сменах иных субъектов РФ (республика Татарстан)

С июня по август 2022 г. обеспечено участие 7 делегаций от Тюменской области в образовательных центрах республики Татарстан: «Без тукай» (10 человек), «Болгар Туган» (28 человек), «Буляк» (10 человек), «Гульстан» (10 человек), «Дуслық» (10 человек), «Нурлы Алан» (5 человек).

В августе 2022 г. обеспечено участие 2 обучающихся общеобразовательных организаций Тюменской области в летней образовательной этнокультурной смене в Центре одаренных детей и молодежи «Эткер» (Чувашская республика).

В «Кремлевском выпускном балу - 2022» (г. Москва)

С 25 по 26 июня 2022 г. в г. Москве состоялся Кремлевский выпускной бал. Представитель Тюменской области - выпускник МАОУ СОШ № 60 города Тюмень.

В Российско-белорусском патриотическом проекте «Поезд Памяти» (г. Москва)

С 20 июня по 5 июля 2022 г. обеспечено участие обучающейся МАОУ СОШ № 48 г. Тюмени в Российско-белорусском патриотическом культурно-образовательном проекте «Поезд Памяти» (г. Москва).

В заключительном этапе всероссийского конкурса «Большие вызовы» (г. Сочи)

Организовано участие делегации Тюменской области в заключительном этапе всероссийского конкурса «Большие вызовы», который проходил в рамках интенсивной профильной программы с 01 по 24 июля 2022 года в ОЦ «Сириус».

Тюменскую область представили 5 обучающихся г. Тюмени (МАОУ СОШ № 52, МАОУ СОШ № 63, МАОУ СОШ № 88, МАОУ СОШ № 92) и г. Ишима (МАОУ СОШ № 8).

В заключительном этапе олимпиады по геометрии им. И.Ф. Шарыгина (г. Дубна)

С 30 июля по 02 августа 2022 г. обеспечено участие Тюменской области в заключительном этапе олимпиады по геометрии им. И.Ф. Шарыгина (г. Дубна).

Тюменскую область представили 2 обучающихся ГАОУ ТО ФМШ.

В финале VI Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» (г. Москва)

С 20 по 23 июля 2022 г. обеспечено участие обучающего филиала МАОУ Богандинская СОШ №1 «Княжевская СОШ» Тюменского района в финале Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» (г. Москва).

В финальном этапе Вторых Международных детских инклюзивных творческих игр (г. Ижевск)

С 20 по 28 августа 2022 г. обеспечено участие делегации Тюменской области в финальном этапе Вторые Международные детские инклюзивные творческие Игры (г. Ижевск).

В тематической дополнительной обще развивающей смене «Всероссийский творческий фестиваль РДШ «Код творчества» в ВДЦ «Орленок» (Краснодарский край)

Обеспечение участия 3 обучающихся Тюменской области в тематической дополнительной обще развивающей программе «Всероссийской творческий фестиваль РДШ «Код творчества» 10.08. – 30.08.2022 г. в ВДЦ «Орленок» (г. Туапсе).

В 8-й смене МДЦ «Артек» (г. Симферополь), в финале всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся в 2021/2022 учебном году по программам среднего общего образования в 5-7 классах

Обеспечение участия 7 обучающихся Тюменской области в финале конкурса «Большая перемена среди обучающихся 5 – 7 классов с 13.07. по 07.08.2022 г. в МДЦ «Артек» (г. Симферополь).

В финальном этапе Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» (г. Астрахань)

Обеспечено участие 47 обучающихся Тюменской области в финальном этапе Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» с 16 по 25 сентября 2022 г. (г. Астрахань).

В полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 8 – 10 классов

Обеспечение участия 36 обучающихся Тюменской области в полуфинале конкурса «Большая перемена» для обучающихся по программам среднего общего образования в 8 – 10 классах регионов Уральского федерального округа с 13.08. по 18.08.2022 г. (г. Ханты-Мансийск).

В полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Обеспечение участия 28 обучающихся Тюменской области в полуфинале конкурса «Большая перемена» для обучающихся по программам среднего профессионального образования с 20.08. по 24.08.2022 г. (г. Ханты-Мансийск).

Обеспечение участия победителей федерального этапа конкурса «Время быть лидером» акции «Здоровое питание школьника» в 10-й смене МДЦ «Артек» (г. Симферополь)

С 29 августа по 25 сентября 2022 г. обеспечено участие победителей федерального этапа конкурса «Время быть лидером» акции «здоровое питание школьника» в МДЦ «Артек» (г. Симферополь).

Тюменскую область представили 5 обучающихся Сладковского, Бердюжского, Упоровского муниципальных районов, г. Тобольска.

Во Всероссийском научном фестивале «Рободрон» в рамках мероприятий РДШ (г. Санкт-Петербург)

Обеспечение участия 6 обучающихся Тюменской области во Всероссийском научном фестивале «Рободрон» 08.09. – 11.09.2022 г. (г. Санкт-Петербург).

В форуме лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха» в рамках мероприятий РДШ (МДЦ «Артек», г. Симферополь)

Обеспечено участие 10 обучающихся Тюменской области во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха» с 25 сентября по 15 октября 2022 г. в МДЦ «Артек» (г. Симферополь).

В дополнительной общеразвивающей программе «Лаборатория РДШ» (МДЦ «Артек», г. Симферополь)

Обеспечение участия 11 обучающихся Тюменской области в дополнительной общеразвивающей программе «Лаборатория РДШ» с 25.09. по 15.10.2022 г. в МДЦ «Артек» (г. Симферополь).

В дополнительной общеразвивающей программе «Моя страна – мое будущее» в рамках мероприятий РДШ (ВДЦ «Океан», г. Владивосток)

Обеспечение участия 3 обучающихся Тюменской области в дополнительной общеразвивающей программе «Моя страна – мое будущее» в рамках мероприятий РДШ с 28.09. – 18.10.2022 г. в ВДЦ «Океан» (г. Владивосток).

Во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» в рамках мероприятий конкурса «Большая перемена» (г. Ярославль)

Обеспечение участия 3 обучающихся Тюменской области во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» в рамках мероприятий конкурса «Большая перемена» с 02.09. по 09.09.2022 г. (г. Ярославль).

В финальном туре федерального этапа Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» в МДЦ «Артек» (г. Симферополь)

С 11 ноября по 04 декабря 2022 г. обеспечено участие 21 обучающегося Тюменской области финале всероссийской олимпиады «Арт-Успех» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технология-Спорт» в МДЦ «Артек» (г. Симферополь).

Тюменскую область представили обучающиеся 7 – 11 классов МАОУ Уватская СОШ Уватского района, МАОУ СОШ № 88 г. Тюмени.

Во Всероссийской научно-практической конференции им. Ж. Алферова (г. Санкт-Петербург)

С 03 по 07 ноября 2022 г. обеспечено участие ученика МАОУ Гимназия № 1 города Тюмени в заключительном этапе Всероссийской научно-практической конференции им. Ж. Алферова (г. Санкт-Петербург).

В финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся общеобразовательных организаций

С 17 октября по 09 ноября 2022 г. обеспечено участие делегации Тюменской области в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 9 – 11 классов, в МДЦ «Артек» (г. Симферополь).

Тюменскую область представили 7 обучающихся г. Тюмени, г. Ишима, Казанского муниципального района.

В финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования

С 13 по 19 ноября 2022 г. обеспечено участие делегации Тюменской области в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» для обучающихся по программам среднего профессионального образования (г. Нижний Новгород).

Тюменскую область представили 2 студента тюменских колледжей: ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права», ГАОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

В дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийская смена «В объективе РДШ» в ВДЦ «Смена» (г. Анапа) в рамках мероприятий РДШ

С 08 по 22 ноября 2022 г. обеспечено участие делегации Тюменской области в дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийская смена «В объективе РДШ» в ВДЦ «Смена» (г. Анапа).

Тюменскую область представили 17 обучающихся общеобразовательных организаций г. Тюмени, г. Тобольска, Заводоуковского г. о., Вагайского, Казанского, Нижнетавдинского, Тюменского муниципальных районов.

Победители и призеры статусных олимпиад получают право конкурсного отбора на образовательные смены в ОЦ «Сириус». Ежегодно институт обеспечивает участие школьников области в тематических сменах образовательного Центра «Сириус», где проходят обучение одаренные дети, проявившие свои таланты на конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровня по направлениям «Наука», «Искусство» (до августа 2022 года включительно – 64 чел., 2021 год – 122 чел., 2020 год – 65 чел.).

Также, обеспечено участие:

- в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (г. Ессентуки),
- во заключительном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» (г. Казань),
- во заключительном этапе Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родных языков и литератур «Туган тел» (г. Казань).

В октябре 2022 года в режиме ВКС прошла Конференция-телемост «Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения». Вебинар был посвящен реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) в Тюменской области, состоялся обмен опытом школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров по развитию инфраструктуры чтения в общеобразовательной организации, продвижению чтения среди школьников и родителей.

На курсах повышения квалификации в 2022 году прошли обучение 72 специалиста школьных библиотек (библиотекарей, педагогов-библиотекарей) по организации деятельности педагога-библиотекаря в реализации основной образовательной программы.

В период с марта по декабрь 2022 года в Тюменском областном государственном институте развития регионального образования» был организован Конкурс для специалистов школьных библиотек «Я читаю о Тюменской области». Конкурс был проведен с целью популяризации произведений краеведческой направленности в рамках проведения Года культурного наследия народов России.

Специалисты библиотек общеобразовательных организаций получили денежные призы на улучшение, в том числе и материально-технического обеспечения библиотеки.

Созданная региональная общественная организация «Ассоциация школьных библиотекарей Тюменской области» осуществляет информационную и консультационную поддержку специалистов библиотек общеобразовательных организаций.

5.3. Сотрудничество с муниципальными органами управления образования и методическими службами, общественными объединениями

Взаимодействие с органами управления образованием осуществляется через деятельность регионального учебно-методического объединения, семинары для руководителей муниципальных методических служб, совещания с руководителями органов управления образованием, конференции, совещания с методистами, курирующими повышение квалификации.

Одним из направлений совместной деятельности является реализация Национального проекта «Образование», проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа». Четыре заседания РУМО были посвящены следующим актуальным вопросам:

1. Программы организаций Тюменской области, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, вошедших в Федеральный перечень.

2. О реализации целевой модели наставничества в Тюменской области:

Обсуждались подходы к организации посткурсового сопровождения педагогов, алгоритм построения индивидуального образовательного маршрута педагогов прошедших курсовую подготовку. Наставничество как технология реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). Был утвержден согласованный алгоритм и структура ИОМ. Члены РУМО в муниципальных образовательных учреждениях участвуют совместно с сотрудниками ЦНППМПР в координации деятельности и консультировании педагогов и руководителей школ по построению и реализации ИОМ.

Для расширения возможностей реализаций технологий наставничества предлагалось скорректировать критерии оценивания участников Фестиваля-конкурса «Две звезды» (участие молодого учителя и наставника).

3. Выполнение «Дорожной карты по реализации мероприятий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности» на уровне образовательной организации: «Позитивный опыт, актуальные проблемы, пути их решений»
4. Анализ оценки предметных и методических компетенций слушателей курсов повышения квалификации ТОГИРРО и программы Академии Минпросвещения России «Школа современного учителя».
5. Адресные рекомендации муниципальным методическим службам по итогам экспертизы.
6. Реализация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников по актуальным темам.

Активное взаимодействие с муниципалитетами осуществлялось в ходе подготовки к «Профессиональной пятидневке» в рамках Августовского форума и конкурсу профессионального мастерства «Педагог года».

Системное взаимодействие с муниципалитетами осуществлялось в ходе семинаров в объеме от 8 часов для руководителей и заместителей руководителей ОУ, методистов и специалистов МОУО.

Взаимодействие Института и муниципальных методических служб (ММС) направлено на формирование механизмов развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управлеченческих кадров, где координирующую роль играют Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, что способствует развитию профессиональных компетенций педагогов, обеспечению обобщения опыта образовательных учреждений и педагогов, использованию их инновационного потенциала для развития региональной системы образования. Совместно с муниципальными службами ТОГИРРО осуществляет подготовку и проведение областных форумов, конференций, конкурсов и др.

Мероприятия областного августовского педагогического Форума проходили по тематикам: Актуальные направления реализации государственной политики: планирование образовательной деятельности по обновленным ФГОС, культура педагогического труда. Факультет педагогических профессий, кадры завтрашнего дня.

В работе участвовали специалисты муниципальных органов управления образования, методисты, директора школ. В группах проходило обсуждение готовности школ к работе по введению обновленных ФГОС, развитию профильных классов, проектированию работы с молодыми педагогами (приступившими к работе впервые), в рамках открытия Факультета педагогических профессий. Принятые на форуме решения реализованы, по итогам мониторингов представлены результаты.

Обеспечено сопровождение управления введением обновленных федеральных образовательных стандартов через организацию работы творческих и экспертных групп по созданию рабочих программ по предметам. Презентация программ осуществлена в ходе Августовского форума. Представлена информация для мониторинга о реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.

Разработана модель Факультета педагогических профессий, обеспечивающая индивидуализацию педагогического сопровождения молодых педагогов, начинающих работу в образовательных организациях области.

Осуществлен отбор педагогов на основе диагностического инструментария в состав регионального методического актива. методическим активом была спроектирована серия практических занятий по восполнению профессиональных дефицитов педагогов-предметников, в том числе по направлению функциональная грамотность. Тематика практических занятий выстроена на основе аналитической информации по входному тестированию слушателей и результатам оценки: специфика учебного предмета, распределение тем по уровням образования и классам обучения, новое в предметном содержании, разбор сложных тем и заданий, способы и приемы формирования предметных ре-

зультатов, метапредметных результатов функциональной грамотности, методы и формы оценочной деятельности образовательных результатов обучающихся и другие.

По результатам проведенных практических занятий сформирован банк успешных практик педагогических работников и размещен на сайте ТОГИРРО.

По результатам мониторинга деятельности муниципальных методических служб подготовлен «Анализ эффективности принятых мер по системе обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций общего образования Тюменской области в 2022 году». Обеспечена подготовка школьных команд 18 образовательных организаций, обучающихся в рамках программы «Школа Минпросвещения России». Проведена самодиагностика школ Тюменской области, результаты обсуждались на коллегии департамента образования и науки Тюменской области.

Организационно-методическое сопровождение конкурсов

За отчетный период были проведены конкурсы профессионального мастерства, направленные на профессиональное развитие педагогов: региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2022», включающий номинации «Воспитатель года», «Учитель года», «Педагогический дебют (учитель, воспитатель)», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Мастер года», «Классный руководитель года», «Навигатор детства».

С января 2022 года институт готовит проекты инструктивно-методических материалов для подготовки и проведения конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области».

Для качественного проведения муниципальных конкурсов профессионального мастерства Институт организует консультации для организаторов конкурса по нормативному, организационному, методическому сопровождению конкурсов. Институтом разработаны критерии оценивания конкурсных испытаний. Регистрация участников осуществляется в электронном формате.

С 4 по 9 апреля 2022 г. на территории Тюменской области в очном формате прошел конкурс «Педагог года». Всего в конкурсе приняли участие 153 педагога. Самые многочисленные номинации: Учитель года – 24 участника, Педагогический дебют – 22 участника, Навигатор детства – 20 участников.

В состав жюри конкурса были включены доктора и кандидаты наук, победители и призёры областного конкурса «Педагог года Тюменской области» прошлых лет, представители образовательных организаций и организаций-учредителей, а также представители общественности. Ежегодно в состав жюри конкурса входят преподаватели института.

Впервые конкурс прошел на межведомственном уровне. Добавлена новая номинация «Навигатор детства Тюменской области».

В октябре 2022 года при поддержке профсоюза работников народного образования и науки РФ прошел региональный фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Две звезды».

Всероссийский конкурс «Флагманы образования» впервые прошел в 2020 году. В 2022 за выход в финал на уровне УрФО боролись 5 команд, педагоги 3-х команд Тюменской области участвовали в финале, победили 2 команды.

Конкурсы рассматриваются как эффективный формат повышения квалификации, где «все учатся у всех». Большинство участников в постконкурсный период готовы к вступлению в клубы и ассоциации творческих учителей, неформальные сообщества, утверждают в желании транслировать свой опыт. Методическое сопровождение на данном этапе заключается в создании системы сетевых педагогических сообществ, которые занимаются развитием профессионального потенциала педагогов и осуществляют консультационное и методическое сопровождение их деятельности. Основой сопровождения является деятельностный подход, восполнение дефицита знаний, в том числе, и в области своего предмета, обогащение методологического и технологического инструментария.

Для подготовки к конкурсам был разработан цикл мероприятий, который включал педагогические события, логически связанные с конкурсными испытаниями. Это мероприятия, направленные как на повышение имиджа конкурсантов, такие как обобщение опыта лучших участников (например, на сайте курирующей кафедры или структурного подразделения), интервью с победителем и лауреатами, сопровождение конкурсных мероприятий и деятельности активных педагогов в социальных сетях. Курсы для подготовки конкурсантов включали развитие профессиональных компетенций (например, психологические тренинги личностного роста и развития лидерских качеств, мастер-классы и другие активные формы, позволяющие осуществлять грамотный анализ профессиональных задач).

Конкурсное движение способствует пропаганде педагогических идей и достижений, активизации творческого потенциала педагогов и расширению пространства педагогического общения

Одним из эффектов конкурсов является создание неформальных сообществ участников, где есть возможность мотивированного профессионального роста в постконкурсном пространстве, осознание собственной нужности другим педагогам, побуждение к новым вершинам профессионального мастерства.

В первую очередь, конкурсы направлены на выявление наиболее эффективного педагогического опыта и поддержку талантливых, высококвалифицированных педагогов и руководителей образовательных организаций, способствуют расширению активного профессионального общения, утверждению приоритетов образования в обществе. Профессиональные конкурсы проводятся в целях повышения престижа профессии, уровня профессионального мастерства, поддержки и поощрения творческих работающих педагогов, а также выявления и распространения передового опыта и формирования практик наставничества.

В 2022 г. обеспечено участие победителей областного конкурса «Педагог года Тюменской области» во всероссийских конкурсах:

- «Учитель года России» (г. Москва),
- «Воспитатель года России» (г. Ярославль),
- «Педагог-психолог года России» (г. Москва),
- «Учитель-дефектолог года России» (г. Москва),
- «Педагогический дебют» (учитель) (г. Москва),
- «Педагогический дебют» (воспитатель) (г. Москва).

VI. Научно-исследовательская и издательская деятельность ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

6.1. Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров

Проведены и организованы следующие научно-практические конференции:

1) Международная научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии как основа предпрофессионального образования», (г. Тюмень);

2) XV Всероссийская научно-практическая конференции «Специфика педагогического образования в регионах России» (совместно с РГПУ им. А.И. Герцена, г. Тюмень – Санкт-Петербург);

3) Межрегиональная научно-практическая конференция «Диалог культур: вопросы сохранения культурных традиций и этнического многообразия народов Тюменской области» (г. Тюмень);

4) XX Международная научно-практическая конференция «Стратегия формирования здорового образа жизни населения средствами физической культуры и спорта: целевые ориентиры, технологии и инновации», посвященная памяти д. п. н., профессора В.Н. Зуева (совместно с ТюмГУ);

5) III Международная научно-практическая конференция «Воспитание и социализация в современной социокультурной среде» (г. Тюмень – Санкт-Петербург);

6) Всероссийский XII Терапевтический форум «Актуальные вопросы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов» (соорганизатор);

7) Всероссийская научно-практическая конференция «Качество коррекционной помощи детям с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде» (соорганизатор);

8) «Апробация примерной АООП ДО детей с РАС», а также семинары «Практика организации проектной и исследовательской работы в деятельности учителя»; «Исследовательская работа школьника по русскому языку и литературе: специфика, методологические основы, подготовка к областному научному форуму «Шаг в будущее», инсталляция научно-исследовательских и творческих работ педагогов «Есть идея!».

Основные механизмы формирования тематики научной и научно-исследовательской работы, определение субъектов взаимодействия в 2022 г.:

– заявки от образовательных организаций по результатам проведения курсов повышения квалификации, модульных курсов;

– заявки от муниципальных органов управления образованием по результатам проводимых Департаментом образования и науки Тюменской области совещаний с руководителями МОУО (с участием специалистов Института), совещаний с руководителями муниципальных методических служб;

– предложения о сотрудничестве от специалистов кафедр в адрес руководителей образовательных организаций по результатам взаимодействия в совместных мероприятиях научно-методического характера.

Кроме того, в рамках научно-исследовательской деятельности осуществлено:

– участие в работе научно-практических конференций разного уровня (международн, всероссийских, межрегиональных), совещаний, семинаров, обобщение их результатов; по результатам конференций опубликованы сборники научных трудов;

– участие в работе диссертационных, редакционных, экспертных советов по образованию, научное руководство диссертационными исследованиями (кандидатскими и докторскими);

– рецензирование программ (в том числе из федерального реестра), учебно-методических пособий, подготовка отзывов об авторефератах, о проектах и др.;

– подготовка и издание монографий, учебников, учебных и учебно-методических пособий, лекций, научных статей разного уровня (РИНЦ, ВАК, Web of Science и др.);

– заключение договоров о сотрудничестве с научными учреждениями и организациями;

– создание и апробация сетевых форм реализации инновационных проектов по основным направлениям развития региональной системы образования;

– участие в конкурсах на получение грантов.

Данные механизмы обеспечили участие Института в совместных научных и научно-исследовательских проектах в 2022 г., были охвачены все территории Тюменской области.

6.2. Издание печатной продукции ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

1. Исследовательские и творческие проекты детей школьного возраста (1 – 11 классы).

Материалы участников областного Креатив-фестиваля «Надежда».

2. Исследовательские и творческие проекты детей дошкольного возраста. Материалы участников областного Креатив-фестиваля «Надежда».

3. Мой профессиональный бренд. Фестиваль педагогического мастерства.

Сборник материалов.

4. Квиллинг. (Рабочая программа, поурочные разработки, электронное приложение)
Методическое пособие.

5. Методические рекомендации по формированию культуры безопасности дорожного движения у младших школьников.

6. Методические рекомендации по использованию математического чемодана предметно-практической деятельности в образовании обучающихся с ОВЗ.

7. Управление изменениями в школах с низкими образовательными результатами в 2021 году: успешные практики, проблемы, перспективы. Сборник материалов регионального методического семинара, 17 декабря 2021 г.

8. Рабочая тетрадь для молодых педагогов, работающих с детьми с ОВЗ слушателей курсов «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ»
9. Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании: Материалы XXII Международной научно-практической конференции. – Тюмень-СПб
10. Честное пионерское! Сборник по истории пионерского движения Тюменской области
11. Диалог культур: вопросы сохранения культурных традиций и этнического многообразия народов Тюменской области: Материалы межрегиональной научно-практической конференции
12. «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Обновление ФГОС и формирование функциональной грамотности». Материалы межрегиональной научно-практической конференции
13. Специфика педагогического образования в регионах России: сборник научных статей.
14. Шаг в будущее. Сборник лучших работ.
15. Региональное образование 21 века: проблемы и перспективы. Журнал, № 1,2.
16. Вестник ТОГИРРО, № 1,2.

6.3. Международное сотрудничество

В 2022 году продолжалась целенаправленная работа по расширению и укреплению партнерских связей с научными организациями, образовательными учреждениями и учреждениями культуры.

Взаимодействие осуществляется по направлениям:

- проведение научно-практических мероприятий (семинары; конференции; форумы);
- организация конкурсов, олимпиад для педагогов.

Международное сотрудничество осуществлялось в рамках соглашения с Международным методическим центром «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века». Сотрудничество включало реализацию проектов и плановых мероприятий:

Дата	Мероприятие	Выступающий (тема) / слушатель	Регионы-участники
24.02.2022	вебинар «Международная проектная лаборатория - #Vmeste_legko»	слушатели	Вебинар проводит руководитель Международной проектной лаборатории - Албуков Николай Николаевич, лауреат конкурса «Учитель года 2019»
25.02.2022	Международный образовательный телемост «Наставничество и менторинг в системе образования».	Выступающий: «Наставничество как инвестиция в долгосрочное развитие организации»	Омская обл., Г. Москва, Московская обл., Челябинская обл., Магаданская обл., Ярославская обл., Казахстан, Беларусь
18.03.2022	«Марафон PROдвижение – лучшие практики».	Выступающие: Формирования ФГ в условиях перехода на обновленные ФГОС. Педагогический поиск при организации мульти-средового урока для расширения пространства образовательного выбора Эффективные формы работы по определению профессиональной направленности учащихся для формирования профильных классов	Тюменская обл., Омская обл., республика Казахстан

16.06.2022	Международный образовательный форум «Өрлеу: сильные кадры – достойное будущее»	Выступающий: «Эффективные модели повышения квалификации педагогических и управленческих команд в Тюменской области»	Казахстан, Костанайская обл. (организатор), Казахстан, Туркестанская обл., Челябинская обл., Краснодарский кр., Тюменская обл.
07.09.2022	Образовательный квест «ЛабиринтУМ»	Функциональная грамотность, обновленные ФГОС, 4К-компетенции.	(38чел.) Республика Беларусь Казахстан Алтайский край г. Екатеринбург Свердловская обл. Новосибирская обл. Омская обл. Тюменская обл.

Заключение

В ходе самообследования проведены оценка и анализ основных направлений деятельности ГАОУ ДПО ТО «ТОГИРРО» – образовательной деятельности: содержания, уровня и качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, состояния научно-методической деятельности и материально-технической базы, информатизации образовательного процесса – показывают, что в 2022 году Институт осуществлял деятельность в соответствии со всеми нормативными требованиями, которые предъявляются к соответствующим образовательным организациям. Его организационная структура и потенциал кадрового состава позволяют решать все актуальные задачи по успешному выполнению государственного задания.

В 2022 году изменены требования по разработке дополнительных профессиональных программ в соответствии с новыми требованиями, Институт подтвердил соответствие этим требованиям большей части программ, пройдя федеральную экспертизу. Кроме того, ТОГИРРО продолжил на основе запросов образовательных организаций области разработку и реализацию программ повышения квалификации для команд образовательных организаций в формате методического абонемента. На основе анализа образовательных результатов обучающихся системы общего образования, мониторинга профессиональных компетенций педагогов и руководителей, осуществлялось научно-методическое сопровождение кадров системы образования.

Расширилось сотрудничество с региональными ВУЗами и федеральными организациями дополнительного педагогического образования, в том числе Академией Министерства просвещения Российской Федерации. Успешно развивалась региональная система оценки качества образования, по результатам которого Тюменская область в общероссийском рейтинге регионов в 2022 году заняла 15 место.

Анкетирование слушателей, проводившееся в 2022 году, показало, что большинство из них – от 85 до 99,7 % – удовлетворены образовательными услугами ТОГИРРО, в том числе результатами обучения, и условиями их предоставления.