

Музейный урок

История нашего края. Опыт взаимодействия Исторического парка со школьными музеями региона. Музейный урок «Тюменская область в годы Великой Отечественной войны», 6 класс, с дополненным предметным рядом музея МАОУ СОШ № 70 имени Великой Победы города Тюмени.

Азизов Алексей Бахтиярович, экскурсовод Центра Исторический парк «Россия – Моя история»

Класс: 6

Цель урока:

Формирование у обучающихся целостного представления об истории Тюмени в годы Великой Отечественной войны. Выяснение вклада города Тюмени в Победу в Великой Отечественной войне с использованием материалов мультимедийной экспозиции исторического парка «Россия — моя история».

Задачи:

- Способствовать распространению гуманитарных знаний вкладе города Тюмени в победу в Великой отечественной войне
- Способствовать изучению особенностей развития города Тюмени в годы Великой Отечественной войны
- Способствовать становлению гражданина в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству и формированию у молодого поколения гражданской, социальной, культурной идентичности

Место проведения: постоянно действующая выставка «От великих потрясений к Великой Победе», Исторический парк «Россия – Моя история».

Форма проведения: музейный урок

Продолжительность: 40 минут

Содержание урока	Методический комментарий
Уважаемые коллеги! В новом учебном году школьники 5-7 классов будут изучать курс «История нашего края». В рамках данной программы наш исторический парк разрабатывает цикл музейных уроков и приглашает вас и ваших учеников их посетить в 4 четверти нового учебного года.	
В 1941 году Тюмень была небольшим провинциальным городом с населением около 60 тысяч человек, увеличившимся до 90 тысяч в годы войны. Город входил в состав Омской области и являлся важным транспортным узлом Транссибирской магистрали и речного транспорта по реке Туре. Промышленность была представлена несколькими предприятиями, включая станкостроительный и судостроительный заводы. После начала Великой Отечественной войны в Тюмени состоялся митинг, собравший около трети населения города, где было принято решение о поддержке обороны страны. После митинга 500	Экскурсовод задаёт вопрос «сколько человек проживает в Тюмени сегодня?», обращая внимание, что население городаросло в 14 раз. Он сравнивает карты территорию Омской области на момент начала войны и

<p>добровольцев отправились на фронт, а женщины начали осваивать мужские профессии. Заместитель начальника политотдела железнодорожного узла Тюмени, Семен Пацко, возглавил формирование санитарно-эпидемиологического поезда.</p>	<p>современной Тюменской области.</p>
<p>В годы Великой Отечественной войны Тюмень стала важным тыловым центром, принявшим эвакуированные предприятия и население. Существующие заводы, такие как "Механик" (минометы, детали для танков), судостроительный (ремонт судов, торпедные катера), "Красный Октябрь" (лыжи), суконно-меховая и сапоговаляльная фабрики (одежда для солдат), фанерный комбинат (ящики для патронов) перешли на военное производство.</p> <p>В город были перебазированы Авиационное производственное объединение (планеры), завод авиационных лаков ("Пластмасс"), заводы АТЭ и АТЭ-2 (мотоциклы ТМЗ-53), завод Цепи Галля (ППШ), аккумуляторный завод (аккумуляторы).</p> <p>В октябре 1942 года на Тюменском фанерокомбинате по инициативе 11-летнего школьника Бори Ильинского была создана фронтовая пионерская бригада. Мальчик заявил: «Хочу работать для фронта, хочу помочь нашей Красной Армии в борьбе с фашистами. Обещаю каждый день после занятий в школе и после приготовления уроков работать для фронта не менее одного часа». В бригаде Бори Ильинского пять пионеров (в том числе и Боря) выполняли норму взрослого рабочего.</p> <p>Тюменские предприятия обеспечивали фронт всем необходимым благодаря самоотверженному труду рабочих. Объем промышленного производства в Тюмени вырос в несколько раз. Тюменский аккумуляторный завод и сейчас занимает лидирующие позиции в России.</p>	<p>Экскурсовод обращает внимание на виды города во Время войны и то, какие здания учреждения находятся на месте заводов сегодня. При рассказе о заводах экскурсовод обращает внимание на экспонаты, предоставленные музеем МАОУ СОШ № 70 города Тюмени: мину для миномёта, мыло, ящик для патронов, бекешу, артиллерийские двупалые рукавицы.</p>
<p>В годы Великой Отечественной войны Тюмень приняла около 70 000 раненых, а местные госпитали вернули в строй до 65% из них. Несмотря на нехватку квалифицированных кадров, медики самоотверженно работали, обеспечивая лечение и донорство крови. Среди прочих, выделялись: госпиталь № 1498, размещенный в Тюменском университете, и головной госпиталь № 1500, организованный в здании пединститута, который обеспечивал прием и распределение раненых и организовывал курсы переквалификации.</p> <p>Тюменские железнодорожники создали уникальный "банно-прачечный дезинфекционный" поезд, прошедший путь до Берлина и обслуживший около миллиона военнослужащих. В создании поезда участвовали всем городом.</p> <p>Медицинские работники, такие как Валерия Гнаровская (посмертно Герой Советского Союза), Павел Сазонов (хирург эвакогоспиталя) и Станислав Карнацевич (возглавлял детскую больницу, прошел войну), проявили героизм и профессионализм.</p> <p>Около техноцентра в Тюмени установлен памятник погибшим в госпиталях, являющийся братской могилой солдат.</p>	<p>Экскурсовод обращает внимание на какие сложности испытали Тюменские медики в годы войны. Вопрос, почему было сложно найти здание для госпиталя? А также на карте показывает путь поезда-бани, рассказывает случай со спасением генерала Рокосовского и обслуживанием немецких пленных, обращая внимание на человеческие качества во время войны.</p>
<p>Уже в первый день военных действий, ещё до начала мобилизационных мероприятий, около 500 граждан добровольно изъявили желание вступить в ряды Красной Армии .</p>	<p>Экскурсовод отмечает, на карте участие дивизий сформированных в</p>

<p>В период с 1941 по 1945 годы свыше 11 тысяч жителей Тюмени были призваны на фронт. За проявленный героизм тринадцати тюменцам было присвоено звание Героя Советского Союза, а один стал полным кавалером Ордена Славы.</p> <p>В Тюмени осуществлялось формирование военных соединений, включая три стрелковые дивизии и две отдельные истребительно-противотанковые артиллерийские бригады. Военно-пехотные училища, дислоцированные в городе, подготовили в годы войны 12 тысяч офицеров, а более 30 тысяч курсантов были направлены на передовую.</p> <p>Среди сформированных в Тюмени стрелковых дивизий следует отметить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 368-ю, принимавшую участие в боях на Карельском фронте в составе 7-й отдельной армии и завершившую войну как 368-я Краснознаменная Печенегская стрелковая дивизия; • 384-ю, понесшую значительные потери в оборонительных сражениях на Северо-Западном фронте в районе реки Ловать; • 175-ю, уничтоженную в окружении под Харьковом на Юго-Западном фронте; • 229-ю, павшую в ожесточённых боях на Дону в ходе Сталинградской битвы. 	<p>Тюмени.</p>
<p>В начале Великой Отечественной войны тело В.И. Ленина было эвакуировано из Москвы в Тюмень и размещено в здании бывшего Александровского реального училища (техникуме) под руководством профессора Б.И. Збарского. Госпиталь № 1499 функционировал менее суток из-за размещения тела Ленина в здании аграрного университета Северного Зауралья. Меры безопасности вокруг техникума порождали слухи, несмотря на отсутствие военных объектов в Тюмени. Информация о нахождении тела Ленина в здании распространилась после заказа Збарским нового костюма для мумии в местном ателье. В декабре 1943 года комиссия констатировала отличное состояние тела Ленина. Решение о возвращении тела в Москву было принято 29 марта 1945 года. В общей сложности, тело находилось в Тюмени три года и девять месяцев.</p>	<p>Экскурсовод задаёт вопрос, почему именно в Тюмени состояние тела улучшилось? Не было посетителей и академиком Збарским были разработаны специальные составы в результате чего учёные смогли обеспечить лучшую сохранность тела Ленина.</p>
<p>Завершая наш сегодняшний музейный урок, давайте обратим внимание на тех, чьими руками и сердцами ковалась Победа – на обычных горожан.</p> <p>Вот, например, Валентина Михайловна Смирнова- Зайцева). В свои пятнадцать лет, в суровом 1943 году, она уже трудилась в артели "8 Марта". Но ее вклад не ограничивался работой. После смены она спешила в госпитали, чтобы помогать раненым, заготавливала дрова, выращивала табак, собирала посылки для бойцов на фронте. Каждый ее шаг, каждое усилие было направлено на одно – приблизить долгожданную Победу. На этом снимке мы видим Валентину Михайловну вместе с ее коллегами по артели.</p> <p>А вот и юные лица – выпускники первой школы 1941 года. Эти ребята, еще вчера школьники, вскоре столкнутся с тяжелейшими испытаниями войны. Их детство оборвалось, уступив место долгу и ответственности.</p> <p>Даже самые маленькие не оставались в стороне. Шестилетняя Ада Занегина, еще совсем ребенок, с энтузиазмом объявляет о сборе средств на танк "Малютка". И ее сверстники, дошкольники, с готовностью</p>	<p>Экскурсовод обращает внимание на швейную машинку, на которой работали в артели 8 Марта. Экскурсовод обращает внимание на фото школьников. Вопрос почему серьезные лица? Выглядят ли школьники на свой возраст? Почему так?</p>

откликаются, собирая необходимую сумму. Это поколение, с самого раннего возраста, училось самоотверженности и единству ради общей цели.	
Уникальность Тюмени состоит в том, что наш город мог собирать полный комплект обмундирования и вооружения для лыжных батальонов. Фанерный комбинат производил фанеру, которая шла на лыжи, производимые на ДОКе «Красный Октябрь». Маскхалаты и форму производили на швейно-меховой фабрике, валенки на сапоговаляльной, ПППШ предоставлял завод АТЭ. А сейчас мы можем примерить форму солдата лыжных батальонов того времени.	Экскурсовод помогает посетителям надеть на себя форму лыжных батальонов времён Великой Отечественной войны.
Как мы видим, наш родной город внёс посильный вклад в Победу в Великой Отечественной войне. И благодаря стараниям сотен таких городов и миллионов наших сограждан не жалеющих себя ради Победы в Великой Отечественной войне мы с вами можем сегодня радоваться жизни, улыбаться и посещать музеи. Но нам необходимо сохранить память об их подвиге, чтобы сохранить в наших сердцах качества, которые помогли нам победить: доблесть, отвагу, самопожертвование.	