

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования «Челябинский институт переподготовки
и повышения квалификации работников образования»

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Стратегия развития и тактика деятельности муниципальных методических
служб в контексте реализации государственной политики**

Разработчик(и) программы:

**Машуков А.В., Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования «Челябинский институт переподготовки
и повышения квалификации работников образования», нет**

Коптелов А.В., ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н.

Абрамовских Т.А., ГБУ ДПО ЧИППКРО

Ребикова Ю.В., ГБУ ДПО ЧИППКРО

Алексеева И.С., ГБУ ДПО ЧИППКРО

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области разработки стратегии развития и определения тактики деятельности муниципальных методических служб в контексте реализации государственной политики.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Анализирует состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, в т.ч. в соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.	Определять стратегию развития и тактику деятельности муниципальных методических служб в контексте реализации государственной политики.
Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам.	Основы проектного управления, обеспечивающие определение стратегии развития и тактики деятельности муниципальных методических служб	Осуществлять проектирование деятельности муниципальных методических служб в контексте реализации государственной политики
Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности.	Формы методического сопровождения педагогических работников, в т.ч. индивидуального и особенности их применения в конкретных условиях/ Методику выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы; принципы организации и содержание работы методических объединений педагогических работников муниципалитета	Применять различные формы методического сопровождения педагогических работников в соответствии с выбранной стратегией развития и тактики деятельности муниципальных методических служб.

1.3. Категория слушателей:

Региональные методисты, методисты муниципальных методических служб и образовательных организаций

1.4. Форма обучения – Очная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		

1	Современные нормативно-правовые основы образования, обеспечивающие стратегию развития и тактику деятельности муниципальных методических служб	0	0	0	0	
1.1.	Приоритетные направления развития государственной политики в сфере образования	1	1	0	0	
1.2.	Нормативно-правовые и организационно-методические основания деятельности муниципальных методических служб и методического сопровождения педагогов	2	1	1	0	практическая работа
2	Содержательные и процессуальные аспекты деятельности муниципальных методических служб	0	0	0	0	
2.1.	Концептуальные основы проектного управления.	3	2	1	0	
2.2.	Определение стратегии развития и выбора тактики деятельности муниципальных методических служб на основе принципов командного менеджмента	3	0	3	0	
2.3.	Ресурсы федерального, регионального и муниципального уровней, позволяющих эффективно осуществлять организацию деятельности муниципальной методической службы в контексте реализации государственной политики	2	0	2	0	
2.4.	Актуальные формы научно-методического сопровождения педагогов: сущностные характеристики и механизмы применения	4	1	3	0	

2.5.	Муниципальная методическая служба как центр взаимодействия участников системы методического сопровождения руководящих и педагогических работников	6	0	6	0	практическая работа
2.6.	Эффективные приемы продвижения методического сопровождения руководящих и педагогических работников	3	1	2	0	
3	Прикладные аспекты деятельности муниципальных методических служб	0	0	0	0	
3.1.	Проектирование системы деятельности муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников	8	0	8	0	
3.2.	Профessionально-общественное обсуждение и экспертиза проектов «Система деятельности муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников»	2	0	2	0	практическая работа
4.	Итоговая аттестация	2	0	2	0	проект
	Итого	36	6	30	0	

2.2. Рабочая программа

1 Современные нормативно-правовые основы образования, обеспечивающие стратегию развития и тактику деятельности муниципальных методических служб. (лекция - 2 ч. практическое занятие - 1 ч.)

1.1. Приоритетные направления развития государственной политики в сфере образования (лекция - 1 ч.)

Лекция·Характеристика положений основных документов, определяющих государственную политику в сфере образования, в контексте деятельности муниципальных методических служб

1.2. Нормативно-правовые и организационно-методические основания деятельности муниципальных методических служб и методического сопровождения педагогов (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч.)

Лекция·Характеристика положений основных документов, определяющих деятельность муниципальных методических служб

Практическая работа·Практическое занятие направлено на отработку умений анализировать

модели методической работы в системе образования Челябинской области, региональной системы научно-методического сопровождения управлеченческих и педагогических кадров

2 Содержательные и процессуальные аспекты деятельности муниципальных методических служб (лекция - 4 ч. практическое занятие - 17 ч.)

2.1. Концептуальные основы проектного управления (лекция - 2 ч. практическое занятие - 1 ч.)

Лекция·Методологические основы организации проектной деятельности, в том числе организации проектной деятельности для разработки и реализации образовательного проекта. Управление образовательными проектами на институциональном и муниципальном уровнях.

Практическая работа·Практическое занятие направлено на отработку умений разрабатывать структуру проекта «Система деятельности муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников»

2.2. Определение стратегии развития и выбора тактики деятельности муниципальных методических служб на основе принципов командного менеджмента (практическое занятие - 3 ч.)

Практическая работа·Практическое занятие направлено на отработку умений по формированию команд на основе принципов командного менеджмента: принципы формирования проектной команды. На основе результатов практической работы занятия 1.2. слушателями в команде определяются стратегия развития и осуществляется выбор тактики деятельности муниципальной методической службы

2.3. Ресурсы федерального, регионального и муниципального уровней, позволяющие эффективно осуществлять организацию деятельности муниципальной методической службы в контексте реализации государственной политики (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа·Практическое занятие направлено на отработку умений анализировать и отбирать ресурсы федерального, регионального, муниципального уровней, в т.ч. региональных инновационных площадок (РИП) и научно-прикладных проектов (НПП) Института, позволяющих эффективно осуществлять организацию деятельности муниципальной методической службы в контексте реализации государственной политики и с учетом специфики развития муниципального образовательного пространства

2.4. Актуальные формы научно-методического сопровождения педагогов: сущностные характеристики и механизмы применения (лекция - 1 ч. практическое занятие - 3 ч.)

Лекция·Особенности научно-методического сопровождения педагогов в контексте реализации современной государственной политики. Индивидуальный образовательный маршрут как форма научно-методического сопровождения педагогов. Характеристика этапов проектирования индивидуальных образовательных маршрутов. Наставничество в системе научно-методического сопровождения педагогов, использование его потенциала при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов

Практическая работа·Практическое занятие направлено на отработку умений проектировать индивидуальный образовательный маршрут как продукт совместной деятельности наставника и наставляемого педагога

2.5. Муниципальная методическая служба как центр взаимодействия участников системы методического сопровождения руководящих и педагогических работников (практическое занятие - 6 ч.)

Практическая работа·Практическая работа направлена на отработку умений разрабатывать муниципальную инфраструктуру методического сопровождения руководящих и педагогических работников (направления, ресурсы, механизмы сетевого взаимодействия), обеспечивающей деятельность муниципальной методической службы как центра взаимодействия

2.6 Эффективные приемы продвижения методического сопровождения руководящих и педагогических работников (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Стратегии продвижения методического сопровождения работников образования. Подходы к позиционированию (маркетинг-микс, атрибуты позиционирования). Ресурсы

позиционирования (персональный сайт, страница в социальной сети, информационный канал). Способы информирования о возможностях методического сопровождения деятельности (буклет, бюллетень, брошюра; анонс, обзор и пр.).

Практическая работа·Практическое занятие направлено на отработку умений разрабатывать примерный план и определять форматы продвижения методического сопровождения руководящих и педагогических работников в профессиональном сообществе

3 Прикладные аспекты деятельности муниципальных методических служб (

практическое занятие - 10 ч.)

3.1. Проектирование системы деятельности муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников (практическое занятие - 8 ч.)

Практическая работа·Практическое занятие направлено на отработку умения проектировать систему деятельности муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников и оформление презентации проекта

3.2. Профессионально-общественное обсуждение и экспертиза проектов «Система деятельности муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников» (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа·Обсуждение подходов к проведению профессионально-общественного обсуждения и экспертизы в образовании. Представление инструментария проведения профессионально-общественной экспертизы. Слушатели группы выступают в качестве экспертов и заполняют экспертные листы профессионально-общественного обсуждения

4. Итоговая аттестация (практическое занятие - 2 ч.)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 1.2. Нормативно-правовые и организационно-методические основания деятельности муниципальных методических служб и методического сопровождения педагогов

Форма: Практическая работа № 1

Описание, требования к выполнению:

Практическое занятие проводится с целью проверки теоретического материала, а также выявления ключевых положений модели методической работы в системе образования Челябинской области, региональной системы научно-методического сопровождения управлеченческих и педагогических кадров

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по системе «зачет-незачет». Оценка «зачет» ставится, если проведен анализ модели методической работы в системе образования Челябинской области, региональной системы научно-методического сопровождения управлеченческих и педагогических кадров в полном объеме и даны ответы на все вопросы

Примеры заданий:

Уважаемые слушатели, проанализируйте положения модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинг ее эффективности, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 г. №249 «Об утверждении». Дайте ответы на поставленные вопросы. Результаты работы оформите в таблице 1.

Таблица 1

Анализ модели методической работы в системе образования Челябинской области, региональной системы научно-методического сопровождения управленческих и педагогических кадров.

№ п/п	Вопрос	Ответ	Примечания
1.	Как в Модели методической работы формулируется понятие «методическая работа» ?		
2.	Как формулируется цель Модели методической работы в Челябинской области?		
3.	Сколько уровней агломерации представлено в Модели? Перечислите их и прокомментируйте		
4.	Перечислите субъекты региональной модели, принимающие участие в проектной деятельности и прокомментируйте		
5.	Перечислите стратегические задачи современной муниципальной методической службы и прокомментируйте		
6	Как определяется результативность функционирования региональной модели методической работы в образовательной системе Челябинской области?		
7.	На основании каких федеральных документов формируется региональный методический актив?		

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 2.5. Муниципальная методическая служба как центр взаимодействия участников системы методического сопровождения руководящих и педагогических работников

Форма: Практическая работа № 2

Описание, требования к выполнению:

Задание выполняется в микро-группе. Практическая работа направлена на разработку муниципальной инфраструктуры методического сопровождения руководящих и педагогических работников (направления, ресурсы, механизмы сетевого взаимодействия), обеспечивающей деятельность муниципальной методической службы как центра взаимодействия.

Критерии оценивания:

Практическая работа оценивается по системе «зачет - незачет». Оценка «зачет» ставится, когда выполнены все условия задания (разработана муниципальная инфраструктура методического сопровождения руководящих и педагогических работников; проведен анализ и отбор имеющихся внутренних и внешних ресурсов муниципальной образовательной системы; определены необходимые механизмы; результаты работы представлены в формате блок-схемы).

Примеры заданий:

Выполнить следующие задания:

1. Разработать муниципальную инфраструктуру методического сопровождения руководящих и педагогических работников, отражающую специфику муниципальной образовательной системы:

- определить направления деятельности муниципальной методической службы;
- определить перечень участников взаимодействия, в т.ч. сетевого, системы научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников;
- указать функциональные связи, возникающие между участниками взаимодействия, в т.ч. сетевого.

2. Провести анализ и осуществить отбор имеющихся внутренних и внешних ресурсов муниципальной образовательной системы, обеспечивающих методическое сопровождение руководящих и педагогических работников. Оформить результаты работы в таблице 2.

Таблица 2

Возможные ресурсы, позволяющие эффективно осуществлять организацию деятельности муниципальной методической службы.

Типология и перечень ресурсов	Обоснование выбора ресурса в контексте реализации основных направлений деятельности ММС на современном этапе развития образования	Результат / эффекты использования ресурса в деятельности ММС (выход)
Федеральный уровень		
1.		
2.		
Региональный уровень		
1.		
2.		
Муниципальный уровень		
1.		
2.		

3. Определить необходимые механизмы, обеспечивающие сопровождение руководящих и педагогических работников.

4. Представить полученные результаты в формате блок-схемы «Муниципальная методическая служба – центр взаимодействия участников системы научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников».

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 3.2. Профессионально-общественное обсуждение и экспертиза проектов «Система деятельности муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников».

Форма: Практическая работа № 3

Описание, требования к выполнению:

В ходе презентации каждой группой итогового проекта заполняется лист оценки профессионально-общественной экспертизы проекта. Целью практического занятия является определение соответствия разработанных групповых проектов «Система деятельности

муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников» критериям оценивания проекта, указанным в Листе оценки профессионально-общественной экспертизы

Критерии оценивания:

Оценивание работ осуществляется по системе «зачет-незачет». Оценка «зачет» ставится, когда в полном объеме проведена экспертная оценка по всем критериям.

Примеры заданий:

По итогам представления групповых проектов «Система деятельности муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников» заполните лист оценки профессионально-общественной экспертизы проекта.

Лист оценки профессионально-общественной экспертизы проекта

«Система деятельности муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников»

Наименование ММС _____

№ п/п	Критерии оценивания	Экспертная оценка*	Примечание**
1	Наличие обоснованной актуальности проекта, направленного на формирование системы деятельности муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников		
2	Наличие конкретной, достижимой, цели, сформулированной на основе выявленной проблемы (актуальности)		
3.	Наличие операциональных, конкретных задач, обеспечивающих достижение операционально сформулированных результатов		

4.	Наличие ресурсов, необходимых для достижения цели и задач с указанием источников их привлечения		
5.	Наличие организационной структуры реализации проекта		
6.	Наличие обоснованных, разнообразных реалистичных, дополняющих друг друга механизмов реализации проекта.		
7.	Наличие конкретных сроков реализации проекта		
8.	Наличие показателей результативности проекта и инструментов оценки заявленного результата проекта, которые позволяют определить его достижение		

Эксперт _____ / _____ /

(Ф.И.О., должность)

* Экспертная оценка выражается в баллах по каждому критерию: 0 – отсутствие критерия; 1 – частичное наличие; 2 – полное соответствие.

** В столбце «Примечание» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 2 по каждому критерию, предлагаются рекомендации по совершенствованию.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: Групповой проект

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация направлена на проверку запланированных знаний и умений слушателей и проводится посредством разработки и представления группового проекта «Система деятельности муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников» в соответствии с параметрами проекта.

Критерии оценивания:

Групповой проект «Система деятельности муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников» оценивается по системе «зачет -

незачет». Для получения оценки «зачет» проект должен соответствовать следующим критериям: - наличие комплексного обоснования вносимых изменений в деятельность муниципальной методической службы в рамках реализации проекта (с учетом государственного заказа, обозначенного в нормативных документах и объективных потребностях профессионального сообщества); значимости (ценности) проекта с позиции планируемых результатов, изменяющегося функционала муниципального методиста, требований к профессиональной компетентности современного педагогического работника и т.д.); - согласованность цели, задач и ожидаемых результатов проекта; - наличие сроков реализации проекта; - наличие нормативных оснований – нормативных актов в области образования, содержание которых отражает необходимость совершенствования образовательной системы; - наличие описания условий, в т.ч. необходимых ресурсов реализации проекта; - наличие описания организационной структуры управления проектом, в т.ч. с четким определением функционала и полномочий участников проекта; - наличие взаимодополняющих механизмов реализации проекта. Оценка «незачет» ставится, если предложенный проект не отвечает одному или более указанным выше критериям

Примеры заданий:

Разработать групповой проект «Система деятельности муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников», включающий в себя обязательные составные компоненты на основе указанных параметров (Таблица 4)

Таблица 4

Структурные компоненты и параметры проекта

«Система деятельности муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников».

№	Компонент проекта	Параметры проекта
1.	Актуальность создания системы деятельности муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников	Определена и обоснована актуальность проекта, направленного на формирование системы деятельности муниципальной методической службы при сопровождении руководящих и педагогических работников
2.	Цель создания системы деятельности муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников	Цель конкретна, достижима, определена на основе выявленной проблемы (актуальности)

3.	Задачи создания системы деятельности муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников	Задачи операциональны, конкретны и обеспечивают достижение операционально сформулированных результатов
4.	Необходимые ресурсы для реализации проекта «Система деятельности муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников» и источники их привлечения	Определены и обоснованы необходимые для достижения цели и задач ресурсы (перечисление нормативно-правовых, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических ресурсов, используемых и/или необходимых для реализации проекта); указаны источники их привлечения
5.	Организационная структура управления проектом «Система деятельности муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников»	Сформирована организационная структура реализации проекта. Организационная структура реалистична; функционал, которым наделены субъекты, соотносится с нормативными актами.
6.	Механизмы реализации проекта «Система деятельности муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников»	Сформированы механизмы реализации проекта. Предложенные механизмы обоснованы, разнообразны, реалистичны, дополняют друг друга.

7.	<p>Возможности использования механизмов социального партнерства и государственно-общественного управления при создании системы деятельности муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников</p>	<p>Отражены механизмы использования социального партнерства и (или) государственно-общественного управления</p>
8.	<p>Сроки реализации проекта «Система деятельности муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников»</p>	<p>Установлены конкретные сроки реализации проекта</p>
9.	<p>Показатели результативности системы деятельности муниципальной методической службы сопровождения руководящих и педагогических работников</p>	<p>Установлены показатели результативности проекта и инструменты оценки заявленного образовательного результата проекта, которые позволяют определить его достижение</p>

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020 г.).
2. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

4. Указ Президента РФ от 02 июля 2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
7. Паспорт национального проекта «Образование»: утвержденный президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12. 2018 г. № 16.
8. Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников иправленческих кадров: Распоряжение Минпросвещения России от 16.12.2020 № Р-174 (ред. от 15.12.2022)
9. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 г. №249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинге ее эффективности»
10. Приказ Министерство образования и науки Челябинской области от №01/1753 от 29 июня 2021 г. «Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной карты по ее реализации на 2021-2024 гг.»

Литература

1. Инновационные методы управления образовательной организацией: учебно-методическое пособие / А. В. Коптелов [и др.]; под. ред. В. Н. Кеспикова. Челябинск: ЧИППКРО, 2018. 112 с.
2. Методические рекомендации по работе с различными целевыми группами педагогов муниципальной системы образования [Электронный ресурс] / сост. Ю. Г. Маковецкая, В. И. Серикова, Н. В. Грачева, Ю. В. Гурьева. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 932 Кб). Челябинск : ЧИППКРО, 2021.
3. Наставничество в системе образования России : практическое пособие для кураторов в образовательных организациях / под ред. Н. Ю. Синягиной, Т. Ю. Райфшнейдер. Москва : Рыбаков Фонд, 2016. 153 с.
4. Научно-методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов [Электронный ресурс] : практическое пособие / Т. А. Абрамовских, А. В. Коптелов, А. В. Машуков [и др.]. – Электрон. тек-стовые дан. (1 файл: 1,64 Мб). – Челябинск : ЧИППКРО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: РС от 1 ГГц; 512 Мб RAM; 3,3 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше; ПО для чте-ния pdf-файлов. – Загл. с экрана.
5. Организация методической работы в муниципалитете в контексте внедрения и реализации региональной системы методической работы [Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост. Ю. Г. Маковецкая, Н. В. Грачева, В. И. Серикова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 536 Кб). – Челябинск : ЧИППКРО, 2021.
6. Организация методической работы в муниципальной системе образования, образовательной организации [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Ю. Г. Маковецкая, Н. В. Грачева, В. И. Серикова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 836 Кб). – Челябинск : ЧИППКРО, 2021.

7. Позиционирование образовательной организации в онлайн-среде [Электронный ресурс] : практическое пособие / Т. А. Абрамовских, И. С. Алексеева, А. Г. Донской, С. А. Ларюшкин. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 760 КБ). – Челябинск : ЧИППКРО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: РС от 1 ГГц; 512 Мб RAM; 1,6 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше; ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.
8. Развитие наставнических компетенций педагогических работников[Электронный ресурс] : практическое пособие / Т. А. Абрамовских, А. В. Коптелов, А. В. Машуков. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,71 Мб). – Челябинск : ЧИППКРО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (DVD-R). – Систем. требования: РС от 1 ГГц, 512 Мб RAM, 3,5 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.
9. Реализация педагогическими работниками индивидуальных образовательных маршрутов развития профессионального мастерства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. А. Абрамовских, А. В. Коптелов, А. М. Королева, А. В. Машуков. – Челябинск : ЧИППКРО, 2020. – 48 с.
10. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOK®). Шестое издание. Agile: практическое руководство / Коллектив авторов — «Олимп-Бизнес», 2017 — (Руководство PMBOK)
11. Управление развитием профессионального мастерства педагогических работников на муниципальном уровне [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Абрамовских, А. В. Коптелов, А. М. Королева, А. В. Машуков. – Челябинск : ЧИППКРО, 2020. – 48 с.
12. Формирование и реализация программ наставничества по модели «Учитель – учитель» [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Т. А. Абрамовских, А. В. Коптелов, А. В. Машуков. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 800 КБ). – Челябинск : ЧИППКРО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (DVD-R). – Систем. требования: РС от 1 ГГц; 512 Мб RAM; 1,6 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше; ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. С экрана.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал: [сайт]. URL :<http://www.garant.ru/>
2. КонсультантПлюс: [сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Информационная среда раздела проекты/сеть научно-прикладных проектов сайта ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»: URL: <https://ikt.ipk74.ru/services/> (Дата обращения: 29.03.2023).
4. Сайт Академии Минпросвещения России. Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров: URL: <https://apkpro.ru/efs/> (Дата обращения: 29.03.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Технические средства обучения

При организации занятий используется аудитория на 30 посадочных мест, оснащенная интерактивной доской Elite Panaboard и проектором EpsonX25; колонками; комплектом ноутбуков (15 шт.), подключённых к высокоскоростному Интернету в 50 мб/с. На всех компьютерах установлены лицензионные операционные системы Windows. В аудитории необходима зона, оборудованная под проектную деятельность (арт-материалы: бумага формата А3, цветные карандаши, маркеры (не менее 6 комплектов); интерактивный флипчарт

Слушателям предлагается комплект материалов, состоящий из электронных презентаций, пакета заданий, нормативных документов.