

ПЛАН РАБОТЫ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятие	Срок реализации
Проведение диагностики педагогов. Формирование учебной группы.	октябрь 2024 года
Структура урока по ФГОС. Практикум по составлению конспектов уроков (технологических карт).	октябрь 2024 года
Обсуждение методических материалов для предметных комиссий субъектов РФ по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2024 года.	октябрь 2024 года
Обсуждение методических материалов для предметных комиссий субъектов РФ по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2024 года.	ноябрь 2024 года
Обсуждение методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ в 2022 - 2024 годах.	декабрь 2024 года
Анализ результатов тренировочных мероприятий по подготовке к ГИА, проведенных в 9-х и 11-х классах в ноябре - декабре 2024 года (предмет «История»).	февраль 2025 года
Развитие функциональной (читательской) грамотности на уроках истории.	март 2025 года
Совершенствование дифференцированной подготовки к ЕГЭ по предмету «История» с учетом анализа типичных затруднений выпускников с разным уровнем подготовки.	апрель 2025 года
Подведение итогов работы за год. Анализ выполнения ИОМ педагогов.	май 2025 года

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

СТРУКТУРА УРОКА

- 1. Организационный этап.**
- 2. Мотивация учебной деятельности учащихся. Постановка задач урока.**
- 3. Актуализация знаний и умений.**
- 4. Первичное усвоение новых знаний.**
- 5. Первичная проверка понимания.**
- 6. Первичное закрепление.**
- 7. Домашнее задание и инструктаж по его выполнению.**
- 8. Подведение итогов.**
- 9. Рефлексия.**

ВИДЫ УРОКОВ ПО ФГОС

- **урок открытия новых знаний**
- **урок усвоения новых знаний**
- **урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)**
- **урок актуализации знаний и умений (урок повторения)**
- **урок систематизации и обобщения знаний и умений;**
- **урок контроля знаний и умений;**
- **урок коррекции знаний, умений и навыков**
- **комбинированный урок**

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ

Основные категории учебных целей	Характеристика целей	Ключевые слова для постановки задач
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ	Формирование программных знаний и умений	Повторить, дать определение, познакомить, описать, объяснить, продемонстрировать, закрепить, перечислить, систематизировать....
РАЗВИВАЮЩАЯ	Формирование общеучебных и специальных умений; совершенствование мыслительных операций, развитие монологической речи учащихся, развитие умений вести диалог, отвечать на вопросы	Способствовать формированию умений, учить сравнивать, учить выделять главное, учить строить аналогии...
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ	Формирование эмоционально-личностного отношения к явлениям окружающего мира, формирование интересов и склонностей, воспитание положительного отношения к знаниям; формирование идей, взглядов, самооценки и самостоятельности	Содействовать формированию, стимулировать, вызвать интерес, пробудить любознательность...

ПРИЕМЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

Тема - вопрос: тема урока формулируется в виде вопроса. Учащимся необходимо ответить на поставленный вопрос.

Подводящий диалог: на этапе актуализации учебного материала ведется беседа, направленная на обобщение, конкретизацию, но дети в силу неполноты знания не могут что-то рассказать. И возникает ситуация, когда необходимо получение новых знаний.

Домысливание: предлагается тема урока и слова - «помощники»: повторим, изучим, узнаем. С помощью слов - «помощников» дети формулируют цели урока.

РЕФЛЕКСИЯ

«Смайлики» - самый простой вариант

Оценка своего эмоционального состояния - учащиеся отвечают на вопрос «Какие эмоции ты испытываешь?»

«Сегодня на уроке я понял....., я узнал...», «Особенно мне понравилось...», «Было интересно.....», «Было трудно.....», «Я научился.....»

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

The screenshot shows a web browser window with the URL `edsoo.ru`. The page title is "Банк заданий для текущего оценивания по предмету «История» – Единое содержание общего образования". The website header includes a search bar, the text "ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ", and a "2024 ГОД СОЛЫН" logo. A purple navigation bar contains links: "Главная", "Новости", "Конструктор рабочих программ", "Рабочие программы", and "Методические материалы".

The main content area features a news post with the following details:

- Text: "Подписаться"
- Social media icons for VK and Telegram.
- Section header: "Банк заданий для текущего оценивания по предмету «История»"
- Date: "24.10.2024"
- Image: A young woman with blonde hair is sitting at a desk with a laptop. The background is blue with white line-art icons representing education: a quill pen, a scroll, a magnifying glass over a building, a bell, a book, and a graduation cap.
- Text: "На портале Единое содержание общего образования опубликован «Банк заданий для текущего оценивания по учебному предмету «История». Основное общее образование»."
- Text: "В пособие вошли 100 заданий для текущего оценивания по предмету «История». Каждое задание сопровождается методическими пояснениями, служащими навигатором для использования на занятиях."
- Text: "Банк заданий предназначен для учителей истории на уровне основного общего образования."

The Windows taskbar at the bottom shows the search bar with "Поиск", several application icons, and the system tray with the time "21:17" and date "27.10.2024".

ЧАСТЬ 2 - 7 заданий с развернутым ответом

18 – задание, предполагающее атрибуцию исторического источника;

19 – задание на поиск информации в историческом источнике, данной в явном виде;

20 – задание на анализ исторического источника с привлечением контекстной информации;

21 – задание на определение и объяснение причин и следствий важнейших исторических событий, явлений, процессов;

22 – задание на поиск ошибок в тексте по истории России;

23 – задание на сравнение исторических событий, явлений;

24 – задание-задача на анализ исторической ситуации (проверка умения соотносить общие исторические процессы и отдельные факты).

50 fms.apkpro.ru Конструктор ИОМ

Академия МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Перейти на сайт Техническая поддержка

Региональный методист Тюменская область

МШ Шваб М.М.

ИОМ: ИОМ № 1

Исполнитель: Калетина Диана Игоревна
Статус: Черновик

Карточка исполнителя Результаты диагностики Сборка ИОМ Задания ИОМ Выводы ИОМ

Исполнитель

Калетина Диана Игоревна [Переназначить](#)

Персональные данные

Имя	Калетина Диана Игоревна	Регион	Тюменская область
Пол	Женский	E-mail	dkaletina777@mail.ru

Профессиональная информация

Дата окончания последних курсов повышения квалификации	01.01.1970	Общий стаж	0
		Диагностика предметных и методических компетенций	Нет

Календарь Пользователи Задачи Библиотека ИОМ Инструкция Статистика

Поиск 6:51 28.10.2024

50 fms.apkpro.ru Конструктор ИОМ

Академия МИПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Перейти на сайт Техническая поддержка Региональный методист Тюменская область МШ Шваб М.М.

ИОМ: ИОМ № 1

Исполнитель: Калетина Диана Игоревна
Статус: Черновик

Карточка исполнителя **Результаты диагностики** Сборка ИОМ Задания ИОМ Выводы ИОМ

Предметные компетенции

Методические компетенции

Психолого-педагогические компетенции

ИКТ- компетентность

Иное

Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения

Входная	Промежуточная	Итоговая
30%	0%	0%
30 % 27.10.2024	0 % 27.10.2024	0 % 27.10.2024

[+ добавить затруднение](#)

100
50
0

Входная Промежуточная Итоговая

Напечатать

Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения

100

Поиск 6:54 28.10.2024

50 fms.apkpro.ru Конструктор ИОМ

Календарь Карточка исполнителя Результаты диагностики **Сборка ИОМ** Задания ИОМ Выводы ИОМ

Предметные компетенции (1) ▾

<input type="checkbox"/> Задание № 4	Педагогическое оценивание обучающихся	Шваб Марина Михайловна	27.10.2024	
--------------------------------------	---------------------------------------	------------------------	------------	--

Методические компетенции (4) ▾

<input type="checkbox"/> Задание № 2	Применение в образовательной деятельности системно-деятельностного подхода	Шваб Марина Михайловна	27.10.2024	
<input type="checkbox"/> Задание № 3	Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС	Шваб Марина Михайловна	27.10.2024	
<input type="checkbox"/> Задание № 5	Реализация педагогического оценивания деятельности обучающихся и применение инструментария объективной оценки образовательных результатов	Шваб Марина Михайловна	27.10.2024	
<input type="checkbox"/> Задание № 6	Знание рабочей программы учебного предмета	Шваб Марина Михайловна	27.10.2024	

ИКТ- компетентность (1) ▾

<input type="checkbox"/> Задание № 1	Умение создавать электронные образовательные материалы для повышения эффективности и качества образовательного процесса	Шваб Марина Михайловна	27.10.2024	
--------------------------------------	---	------------------------	------------	--

Пользователи Задачи Библиотека ИОМ Инструкция 16 Статистика

Поиск 6:55 28.10.2024