

ПЛАН РАБОТЫ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятие	Срок реализации
Проведение диагностики педагогов. Формирование учебной группы.	октябрь 2024 года
Структура урока по ФГОС. Практикум по составлению конспектов уроков (технологических карт).	октябрь 2024 года
Обсуждение методических материалов для предметных комиссий субъектов РФ по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2024 года.	октябрь 2024 года
Обсуждение методических материалов для предметных комиссий субъектов РФ по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2024 года.	ноябрь 2024 года
Обсуждение методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ в 2022 - 2024 годах.	декабрь 2024 года
Анализ результатов тренировочных мероприятий по подготовке к ГИА, проведенных в 9-х и 11-х классах в ноябре - декабре 2024 года (предмет «История»).	февраль 2025 года
Развитие функциональной (читательской) грамотности на уроках истории.	март 2025 года
Совершенствование дифференцированной подготовки к ЕГЭ по предмету «История» с учетом анализа типичных затруднений выпускников с разным уровнем подготовки.	апрель 2025 года
Подведение итогов работы за год. Анализ выполнения ИОМ педагогов.	май 2025 года

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

СТРУКТУРА УРОКА

- 1. Организационный этап.**
- 2. Мотивация учебной деятельности учащихся. Постановка задач урока.**
- 3. Актуализация знаний и умений.**
- 4. Первичное усвоение новых знаний.**
- 5. Первичная проверка понимания.**
- 6. Первичное закрепление.**
- 7. Домашнее задание и инструктаж по его выполнению.**
- 8. Подведение итогов.**
- 9. Рефлексия.**

ВИДЫ УРОКОВ ПО ФГОС

- **урок открытия новых знаний**
- **урок усвоения новых знаний**
- **урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)**
- **урок актуализации знаний и умений (урок повторения)**
- **урок систематизации и обобщения знаний и умений;**
- **урок контроля знаний и умений;**
- **урок коррекции знаний, умений и навыков**
- **комбинированный урок**

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ

Основные категории учебных целей	Характеристика целей	Ключевые слова для постановки задач
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ	Формирование программных знаний и умений	Повторить, дать определение, познакомить, описать, объяснить, продемонстрировать, закрепить, перечислить, систематизировать....
РАЗВИВАЮЩАЯ	Формирование общеучебных и специальных умений; совершенствование мыслительных операций, развитие монологической речи учащихся, развитие умений вести диалог, отвечать на вопросы	Способствовать формированию умений, учить сравнивать, учить выделять главное, учить строить аналогии...
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ	Формирование эмоционально-личностного отношения к явлениям окружающего мира, формирование интересов и склонностей, воспитание положительного отношения к знаниям; формирование идей, взглядов, самооценки и самостоятельности	Содействовать формированию, стимулировать, вызвать интерес, пробудить любознательность...

ПРИЕМЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

Тема - вопрос: тема урока формулируется в виде вопроса. Учащимся необходимо ответить на поставленный вопрос.

Подводящий диалог: на этапе актуализации учебного материала ведется беседа, направленная на обобщение, конкретизацию, но дети в силу неполноты знания не могут что-то рассказать. И возникает ситуация, когда необходимо получение новых знаний.

Домысливание: предлагается тема урока и слова - «помощники»: повторим, изучим, узнаем. С помощью слов - «помощников» дети формулируют цели урока.

РЕФЛЕКСИЯ

«Смайлики» - самый простой вариант

Оценка своего эмоционального состояния - учащиеся отвечают на вопрос «Какие эмоции ты испытываешь?»

«Сегодня на уроке я понял....., я узнал...», «Особенно мне понравилось...», «Было интересно.....», «Было трудно.....», «Я научился.....»


ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

The screenshot shows a web browser window with the URL edsoo.ru. The page title is "Банк заданий для текущего оценивания по предмету «История» – Единое содержание общего образования". The website header includes a search bar, the text "ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ", and a navigation menu with items: Главная, Новости, Конструктор рабочих программ, Рабочие программы, and Методические материалы. The main content area features a news post with the title "Банк заданий для текущего оценивания по предмету «История»" dated 24.10.2024. The post includes a social media share button for VK and a large blue illustration of a young woman with blonde hair sitting at a desk with a laptop. The illustration is decorated with white line-art icons representing history and education, such as a quill pen, a scroll, a magnifying glass over a classical building, a bell, a book, and a graduation cap. Below the illustration, there is a text block in Russian. At the bottom of the browser window, the Windows taskbar is visible, showing the search bar with the word "Поиск", several application icons, and the system tray with the date and time "21:17 27.10.2024".

Подписаться

Банк заданий для текущего оценивания по предмету «История»

24.10.2024



На портале Единое содержание общего образования опубликован «Банк заданий для текущего оценивания по учебному предмету «История». Основное общее образование».

В пособие вошли 100 заданий для текущего оценивания по предмету «История». Каждое задание сопровождается методическими пояснениями, служащими навигатором для использования на занятиях.

Банк заданий предназначен для учителей истории на уровне основного общего образования.

ЧАСТЬ 2 - 7 заданий с развернутым ответом

18 – задание, предполагающее атрибуцию исторического источника;

19 – задание на поиск информации в историческом источнике, данной в явном виде;

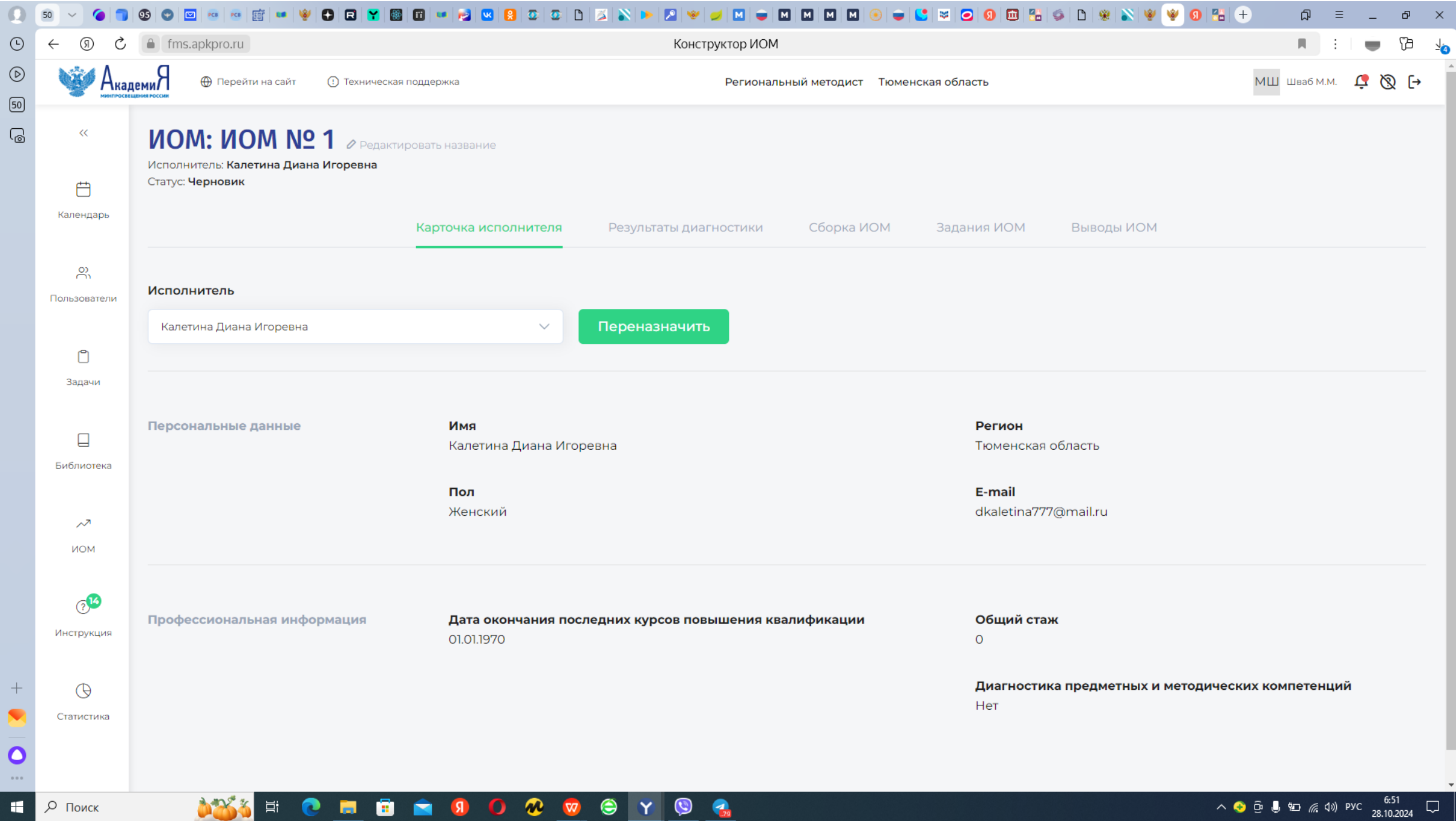
20 – задание на анализ исторического источника с привлечением контекстной информации;

21 – задание на определение и объяснение причин и следствий важнейших исторических событий, явлений, процессов;

22 – задание на поиск ошибок в тексте по истории России;

23 – задание на сравнение исторических событий, явлений;

24 – задание-задача на анализ исторической ситуации (проверка умения соотносить общие исторические процессы и отдельные факты).



ИОМ: ИОМ № 1 [✎ Редактировать название](#)

Исполнитель: **Калетина Диана Игоревна**
Статус: **Черновик**

- Карточка исполнителя**
- Результаты диагностики
- Сборка ИОМ
- Задания ИОМ
- Выводы ИОМ

Исполнитель

Калетина Диана Игоревна

Персональные данные

Имя	Калетина Диана Игоревна	Регион	Тюменская область
Пол	Женский	E-mail	dkaletina777@mail.ru

Профессиональная информация

Дата окончания последних курсов повышения квалификации	01.01.1970	Общий стаж	0
		Диагностика предметных и методических компетенций	Нет

- Календарь
- Пользователи
- Задачи
- Библиотека
- ИОМ
- Инструкция 14
- Статистика



ИОМ: ИОМ № 1

Исполнитель: Калетина Диана Игоревна
Статус: Черновик

- Карточка исполнителя
- Результаты диагностики**
- Сборка ИОМ
- Задания ИОМ
- Выводы ИОМ

- Предметные компетенции**
- Методические компетенции
- Психолого-педагогические компетенции
- ИКТ- компетентность
- Иное

Предметные компетенции

Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения

[+ добавить затруднение](#)

Входная	Промежуточная	Итоговая
30%	0%	0%
30 % 27.10.2024	0 % 27.10.2024	0 % 27.10.2024

Напечатать



Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения

50 fms.apkpro.ru Конструктор ИОМ

Календарь
Пользователи
Задачи
Библиотека
ИОМ
Инструкция
Статистика

Карточка исполнителя Результаты диагностики **Сборка ИОМ** Задания ИОМ Выводы ИОМ

Предметные компетенции (1) ▾

<input type="checkbox"/> Задание № 4	Педагогическое оценивание обучающихся	Шваб Марина Михайловна	27.10.2024	
--------------------------------------	---------------------------------------	------------------------	------------	--

Методические компетенции (4) ▾

<input type="checkbox"/> Задание № 2	Применение в образовательной деятельности системно-деятельностного подхода	Шваб Марина Михайловна	27.10.2024	
<input type="checkbox"/> Задание № 3	Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС	Шваб Марина Михайловна	27.10.2024	
<input type="checkbox"/> Задание № 5	Реализация педагогического оценивания деятельности обучающихся и применение инструментария объективной оценки образовательных результатов	Шваб Марина Михайловна	27.10.2024	
<input type="checkbox"/> Задание № 6	Знание рабочей программы учебного предмета	Шваб Марина Михайловна	27.10.2024	

ИКТ- компетентность (1) ▾

<input type="checkbox"/> Задание № 1	Умение создавать электронные образовательные материалы для повышения эффективности и качества образовательного процесса	Шваб Марина Михайловна	27.10.2024	
--------------------------------------	---	------------------------	------------	--

Поиск

6:55 28.10.2024