



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОВЕСТКИ

Кускова Марина Валентиновна,
к. п. н., доцент, первый проректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»





ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПОВЕСТКА И региональная политика

Единое образовательное пространство

Запрос экономики

Социальный договор 3.0

Педагогические кадры

Учет региональных особенностей

Ключевые тематики курсовых мероприятий:

- ФГОС СОО
- Искусственный интеллект и информационная безопасность
- ДНК России
- Новые учебники
- Профильное обучение

Ключевые подходы в дополнительном профессиональном образовании



Деятельностный

Практико-ориентированный

Личностно-ориентированный

Персонифицированный

Выбор слушателем позиции:
модератор, навигатор, организатор, тьютор,
наблюдатель, эксперт и др.
Форм и средств обучения
Способов организации

Требует изменения процесса обучения, составляющих
дидактики: проектирование программ, отбор средств
и способов обучения, приемов, форм, технологий,
системы оценивания



Факультет педагогических профессий

Реализация практики ФПП

Региональные механизмы сопровождения

- **сетевое взаимодействие** в реализации программ
- стажировки на базе школ-лидеров
- единые методические дни
- стратегические сессии РУМО

Навигационные процессы

- Управление (ДОН ТО)
- Координация (Совет по реализации проекта)
- Реализация (ТОГИРРО, ЦНППМ, ВОО, Профсоюз, ММС, ШМС, педагоги-наставники)

Партнеры и субъекты РС НМС

- Муниципальные методические службы. Региональный методический актив. Лидеры общественных мнений.
- Школа образования ТюмГУ.
- Образовательные организации городов Тюмени, Тобольска, Ишима: 13 школ, более 150 человек
- Учреждения дополнительного образования.



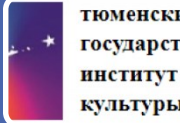
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
2 доктора наук, 7 кандидатов наук



ТюмГУ
7 кандидатов наук



ЦНППМ
8 преподавателей



ТГИК
Заслуженный артист РФ



Совет молодых педагогов
26 профсоюзных лидеров



ТюмГМУ
1 кандидат наук, Заслуженный работник РАЕ



Профсоюз
3 народных учителя



Кванториум
1 канд. физ.-мат. наук

Ключевые принципы



системность - содержание любого модуля должно опираться на освоенное ранее и работать на конечный результат программы



включенность слушателя программы в практические мероприятия и активное участие в нем



продуктивность - создание собственных продуктов деятельности



рефлексивность – оценка собственной активности, уровня погруженности, видение перспектив собственного развития по данной теме и др.

Конференции ТОГИРРО: традиционные

- ❑ СПЕЦИФИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАХ РОССИИ
- ❑ ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА
- ❑ ДИАЛОГ КУЛЬТУР



Журналы ТОГИРРО:

- ❑ «Вестник ТОГИРРО»
(выходит ежеквартально)
- ❑ «Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы»
(выходит два раза в год)



Региональная карта социальных партнеров

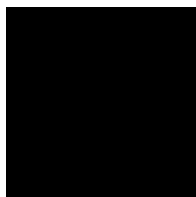
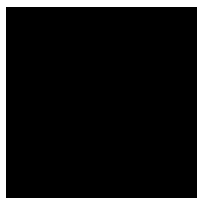
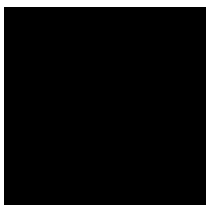


расширение образовательного пространства
(образовательные организации, предприятия, библиотеки, музеи, Исторический парк «Россия – Моя история» и др.)

Территориальная удаленность/близость	Ресурсная база (МТБ, информационные ресурсы)	Кадры преподавателей

Стажировка для руководителей школ: в рамках реализации проекта Школа Минпросвещения России

актуальные направления внеурочной деятельности ОО: школьный театр, хор, музей, спортивный, туристический, военно-патриотический клуб, медиацентр и др.



Преимущества сетевого взаимодействия



Усиливает вариативность образовательного процесса, создает условия для проектирования персонализированного обучения

Способствует созданию условий для знакомства с разными практиками, что позволяет больше анализировать, сопоставлять реальную картину, а не ее описание

Развивает умение адаптироваться к новым условиям обучения, т.к. предлагаются разные способы, пространства, материальные ресурсы, авторские стили и др.

Позволяет анализировать преимущества и ограничения в использовании тех или иных образовательных технологий, особенности организационной культуры учреждений, предприятий, сравнивать со своей организацией

Создает возможность дальнейшего взаимодействия и проведения совместных мероприятий на базе учреждений, где проходило обучение

**Анкетирование
257 слушателей
курсов
по 8 дополнительным
профессиональным
программам**



Контакты

Электронная почта Института: info@togirro.ru

oro@obl72.ru

Контактный телефон: 8 (3452) 58 20 36,
8 (3452) 39 33 86

