**Алексеева Ольга Николаевна, Еликова Ольга Владимировна**

**Учителя истории и обществознания МАОУ СОШ 63 Тюмени**

**Тема: Бухгалтерское обслуживание бизнеса**

***Цель урока*** (сверхзадача урока): развивать коммуникативные УУД через нетворкинг.

***Задачи:***

* раскрыть значение предпринимательства как средства для реализации своих жизненных целей;
* раскрыть элементы финансовой системы частного предприятия – ИП;
* провести анализ доходов, издержек и прибыли бизнеса;
* научить дистрессингу;
* получить умений ведения расчётов при обслуживании бизнеса.

***Ресурсы***: интерактивная доска, проектор, компьютер, документ-камера, презентация, раздаточный материал для групп (рабочие листы), материалы для дистрессинга.

***План занятия***:

1. Организационный момент
2. Определение темы и цели занятия
3. Деление на группы, определение ролей
4. Работа в группах, мастер-класс
5. Отчёты групп
6. Подведение итога

Занятие проводят два педагога – учитель 1 (Уч1) и учитель 2 (уч2).

К разработке прилагаются рабочие листы групп, презентация.

*Ход занятия:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Уч1** | Сегодня мы проведём необычное занятие, в одном кабинете собрались представители 10 технологического класса, специалисты в математике и физике, и 10 социально-экономического класса, специализирующиеся в экономике и обществознании. Нам сегодня понадобятся ваши знания из предмета математика и предмета обществознания, раздела экономика. |  |
| **Уч2** | Для начала давайте посмотрим на **слайд.**  Что это?  А кто это?  Как можно объединить два этих изображения? (Уже с первых дней рабочей жизни **Рокфеллер** завел **бухгалтерскую книгу**, куда аккуратно вписывал доходы и расходы. Такие же книги вела семья Рокфеллера).  Рокфеллер написал много книг. Многие современные предприниматели признаются, что читали их, стараясь перенять жизненный опыт первого долларового миллионера. | (бухгалтерская книга)  (Рокфеллер с семьёй) |
| **Уч1** | Бизнес-школа Сколково изучила финансовое поведение российских бизнесменов с состоянием от 100 млн руб. В отличие от большинства россиян миллионеры тщательно планируют не только расходы предприятия, но и семейные расходы.  Какой вывод из этого можно сделать?  Верно! А для того, чтобы уметь правильно считать деньги, нужно быть финансово грамотным. | деньги любят счёт |
| **Уч1** | **Слайд**  Как вы думаете, а это кто? *Включить информацию.* | молодые предприниматели России |
| **Уч2** | Тюменская земля тоже богата талантами. Например, Александр Щиголь, Данил Рассказов, Виктор Медведев, Илья Новиков.  Итак, предпринимателем можно стать даже в очень молодом возрасте. Как вы думаете, а с чего начинается бизнес? Какой самый первый шаг предпринимателя?  Ежегодно проводится анализ наиболее перспективных и востребованных направлений для бизнеса. Иногда они кажутся неожиданными и странными на первый взгляд, но практика показывает, что найти свою нишу можно практически в любой отрасли. Главный совет – **посмотрите вокруг себя!** (*В кабинете представлен фрагмент экспозиции из школьной музейной комнаты с предметами старины*). | *(выбор ниши)* |
| **Уч1** | Можно ли с помощью этих, казалось бы, ненужных вещей, организовать бизнес? Какую нишу мы займём? **Слайд** (антикварный магазин) |  |
| **Уч1** | Каким будет второй шаг? (*регистрация, открытие ИП – через Госуслуги – 800 рублей*).  Может ли физическое лицо открыть антикварный магазин? Давайте, сейчас определим владельца бизнеса (по желанию) | Регистрация  Нет  *Определяем ученика* |
| **Уч2** | 1. Что же необходимо бизнесмену, чтобы не обанкротиться сразу после открытия? Прежде чем отвечать, вспомните, почему не обанкротился Рокфеллер?   Итак, **тема** нашего сегодняшнего занятия: **Бухгалтерское обслуживание бизнеса** | Бухучёт |
| **Уч1** | 1. Представители соц-эконома, подскажите нам, пожалуйста, каковы будут **цели** нашего занятия, исходя из темы?   *Записать на доске* | ОПРЕДЕЛИТЬ ДОХОДЫ И РАСХОДЫ. А) продажи, б) налоги |
| **Уч2** | Представители технологического класса, сформулируйте цели вашей деятельности на занятии. | ПОСЧИТАТЬ ДОХОДЫ И РАСХОДЫ |
| **Уч1** | Такие организации, как антикварные магазины, музеи, студии широко используют не только продажи, но и другие способы привлечения дополнительных источников дохода. Это также служит и целям рекламы. Предлагаем вам определить по фото эти способы. | *Мастер-класс, они платные, это привлёчет клиентов и даст дополнительный доход* |
| **Уч2** | Давайте мы рутинную часть – бухучёт – из уважения к гостям возьмём на себя, а гостям оставим мастер-класс. |  |
| **Уч2** | Каждый предприниматель для успешного ведения бизнеса нанимает опытного бухгалтера. Нам бухгалтера взять негде, но у нас есть десятиклассники, умеющие отлично считать.  Так как опыта в бухучёте у нас нет, вместо 1 бухгалтера у нас будет 6 учеников, необходимые подсчёты проведёте вы.  У вас на работу 10 минут. |  |
| **Уч1** | **Мастер-класс для учителей.** | Так как у нас антикварный магазин, то логично будет сделать какую-нибудь старинную вещь. Так как мы ограничены во времени, мы возьмём самое простое из возможного - "дистрессинг". |
| **Уч1** |  | 1. **Дистрессинг** - это искусственное состаривание и тонирование бумаги. Существует много различных способов, мы будем использовать крепкий кофе. Лист бумаги нужно опустить в напиток, подержать 3-4 минуты, затем высушить утюгом |
| **Уч2** | Десять минут закончились и мы приглашаем представителей групп для сдачи бухгалтерской отчётности директору фирмы. Заместитель директора сводит отчёты бухгалтеров в единую бухгалтерскую книгу. | 1. ОТЧЁТЫ 1 и 2 групп (под документ-камерой) |
|  |  | 1. Заместитель заполнил, положил под документ-камеру |
| **Уч1** | Главная цель предпринимательской деятельности?  Тогда другой вопрос – возможно ли сделать так, чтобы при тех же продажах прибыль была больше? *Упрощённая система налогообложения*. | Получение прибыли  *Директор магазина кратко рассказывает про упрощёнку.* |
| **Уч1** | Возвращаемся к целям урока, записанным на доске, удалось ли нам реализовать цель ОПРЕДЕЛИТЬ ДОХОДЫ И РАСХОДЫ? |  |
| **Уч2** | Удалось ли нам реализовать цель ПОСЧИТАТЬ ДОХОДЫ И РАСХОДЫ? |  |
| **Уч2** | Скажите, пожалуйста, если вы вдруг решитесь начать свой бизнес, какой момент урока пригодится вам больше всего и почему? | умения считать доходы и расходы |
| **Уч2** | На самом деле, ребята, не только это. Сейчас в России всё более популярным становится **нетворкинг** – это налаживание контактов с разными людьми, расширение круга общения. В бизнес-среде даже проводятся специальные мероприятия с этой целью. |  |
| **Уч1** | Джон Рокфеллер говорил: «Умение обращаться с людьми — это товар, который можно купить точно так же, как мы покупаем сахар или кофе. И я заплачу за такое умение больше, чем за что-либо другое на свете» |  |
| **Уч1** | Сегодня все присутствующие в аудитории расширили свой круг общения, а. значит, уже стали богаче. Откроете вы свой бизнес или нет, мы не знаем, но очень надеемся, что вы будете и дальше общаться. Человеческое общение – очень ценный товар во все времена. |  |
| **Уч2** | Общайтесь друг с другом! Читайте Рокфеллера! |  |