



Информация по результатам  
диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и  
управленческих кадров общеобразовательных организаций

## Информация по результатам диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций

- В целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
- 04 апреля - 19 мая 2023 года в ЛК на «Цифровая экосистема ДПО».
- Информационное письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 29.03.2023 г., №08-707.
- Учителя математики, химии, физики, биологии, русского языка, руководители/заместители руководителей общеобразовательных организаций, ИКТ компетенции – все категории педагогических работников и управленческих кадров
- Участие в диагностике на добровольных началах.

## Спецификация диагностики профессиональных компетенций

- по предметным компетенциям (математика, химия, физика, биология, русский язык) - до **19 заданий**, время на выполнение – **90 минут**,
- по ИКТ-компетенциям – **20 заданий**, время на выполнение – **40 минут**,
- по управленческим компетенциям - **24 задания**, время на выполнение – **60 минут**.

## Документы, определяющие содержание КИМ по предметным и ИКТ - компетенциям

- Содержание КИМ определяется на основе ФГОС ООО и СОО с учётом основной образовательной программы ООО и СОО.
- Содержание КИМ на основе требований профессионального стандарта «Педагог», в рамках трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение».
- Структура и содержание КИМ выстраиваются на основе обобщённых требований к результатам освоения ООП ООО и СОО и кодификатора элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (кодификатор представлен на сайте ФГБНУ «ФИПИ»).

## Документы, определяющие содержание КИМ по управленческим компетенциям

- Задания КИМ разработаны в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации в сфере образования и на основе **Кодификатора проверяемых требований к результатам управленческих действий** руководителей общеобразовательных организаций, разработанного специалистами Академии Минпросвещения России.
- Кодификатор является **систематизированным перечнем проверяемых требований к результатам управленческих действий руководителей ОО**, установленных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

## Спецификация диагностики профессиональных компетенций

- Проверяемое **умение** считается **освоенным**, если процент выполнения задания, проверяющего данное умение равен или более **65%** для заданий **базового уровня** сложности и **50%** для заданий **повышенного уровня** сложности.
- Выполнение теста на **80 % и выше** соответствует **90%** выполнения заданий базового уровня сложности и **50%** выполнения заданий **повышенного уровня** сложности. Таким образом, группа учителей, преодолевших порог в 80%, успешно работает с заданиями как базового, так и повышенного уровня сложности.

## Участники диагностики профессиональных компетенций

Зарегистрировались от Тюменской области - 2153 участника,

- по предметным областям (биология, математика, русский язык, физика, химия) – 1021 педагог,
- по ИКТ компетенциям – 895 участников,
- по управленческим компетенциям – 237 участников.

Приступили к диагностике – 2077 участников,

не приступали к диагностике – 76 участников.

## Уровни профессиональных дефицитов

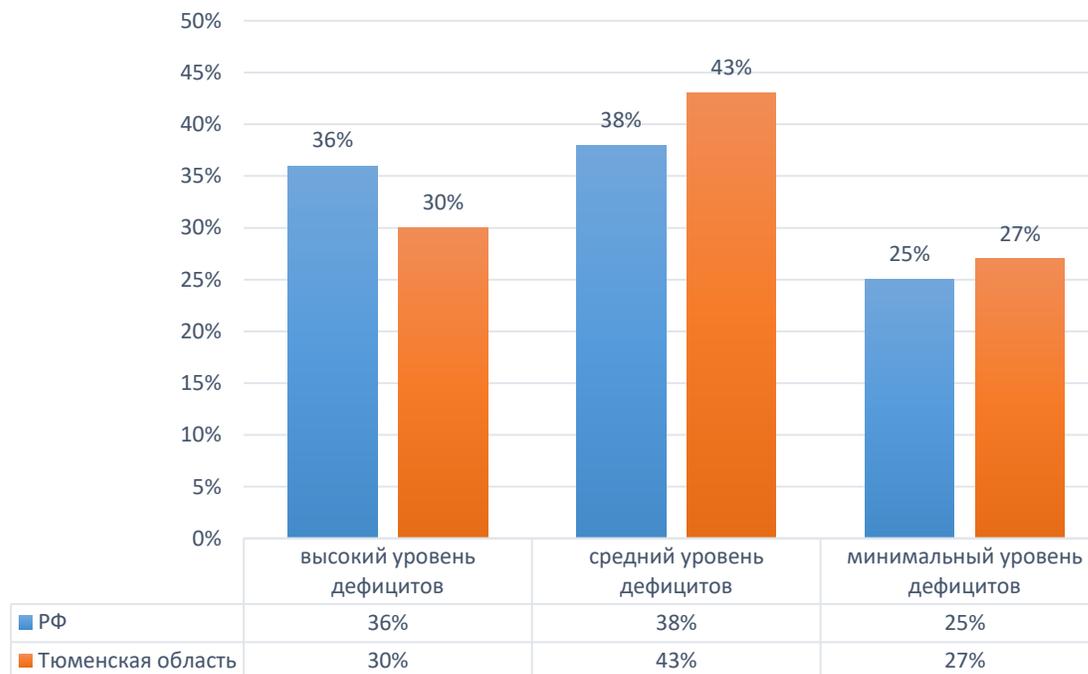
Распределение участников диагностики по уровням профессиональных дефицитов (результаты выполнения диагностических работ) произведено на основании Распоряжения Минпросвещения России от 27.08.2021 года № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций».

### Уровни профессиональных предметных дефицитов

- **Высокий уровень дефицитов** (процент выполнения работы менее 60%)
- **Средний уровень дефицитов** (процент выполнения работы от 60% до 80%)
- **Минимальный уровень или отсутствие дефицитов** (процент выполнения работы более 80%)

## Результаты диагностики по уровням в сравнении с РФ

Диагностика	Количество участников	Высокий уровень дефицитов	Средний уровень дефицитов	Минимальный уровень, отсутствие дефицитов
РФ	111611	36%	38%	25%
Тюменская область	2153	30%	43%	27%

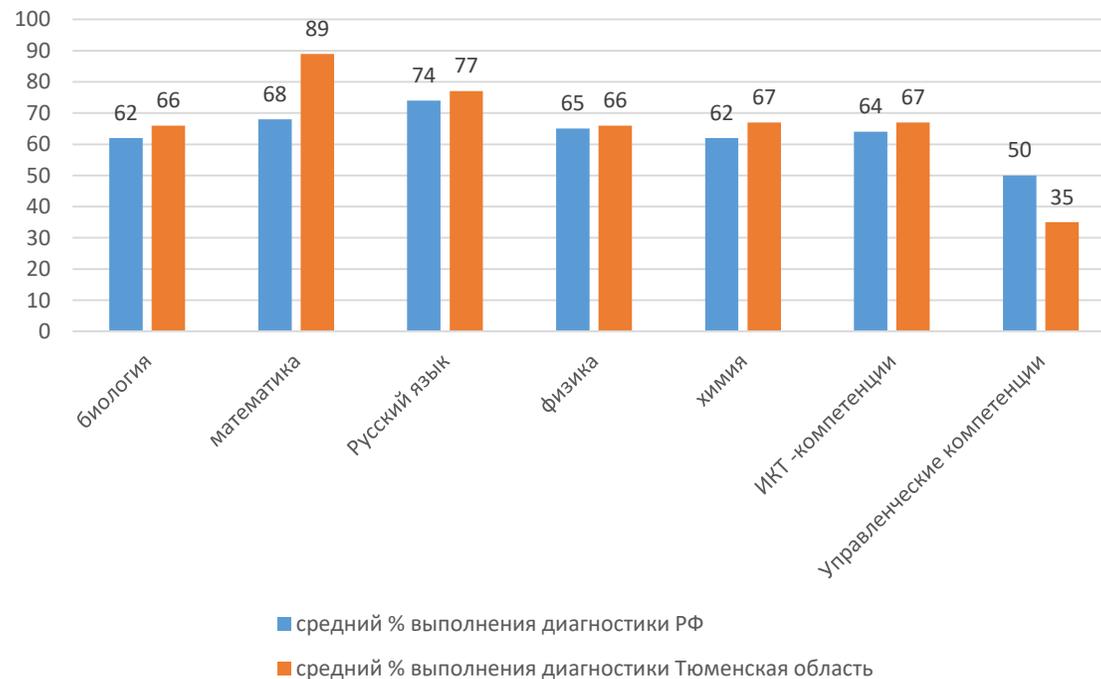


## Результаты диагностики по уровням

Диагностика	Максимальный балл	Количество участников	Высокий уровень дефицитов	Средний уровень дефицитов	Минимальный уровень	Не приступали
биология	35	190	59	82	42	7
математика	25	292	8	38	231	15
русский язык	19	341	33	139	154	15
физика	33	106	31	54	19	2
химия	25	92	32	31	24	5
ИТОГ по предметам		1021	163 16%	344 34%	470 46%	44 4%
ИКТ -компетенции	29	895	222 25%	559 63%	102 11%	12 1%
управленческие компетенции	36	237	190 80%	26 11%	1 0,4%	20 8%
ИТОГ		2153	575 27%	929 43%	573 27%	76 4%

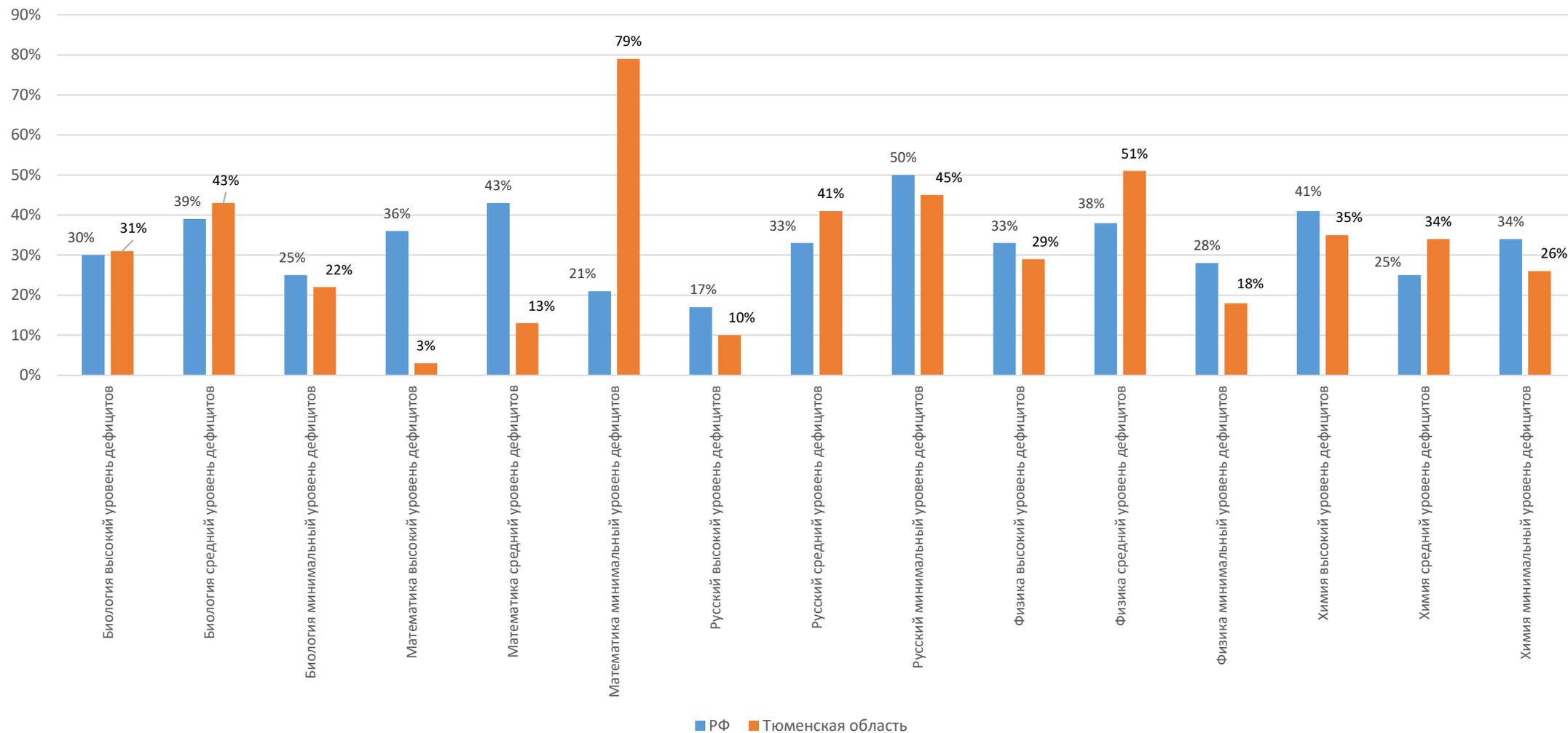
# Результаты диагностики по среднему баллу в сравнении с РФ

Диагностика	% по РФ	% по Тюменской области с учетом не приступавших	% по Тюменской области без учета не приступавших
биология	62	63	66
математика	68	85	89
Русский язык	74	73	77
физика	65	65	66
химия	62	63	67
ИКТ -компетенции	64	66	67
Управленческие компетенции	50	32	35



# Результаты диагностики по уровням дефицитов по предметам (биология, математика, русский язык, физика, химия) в сравнении с РФ

## Предметные компетенции



## Профессиональные дефициты, выявленные при работе на цифровой платформе

Дополнительная информация от организаторов диагностики

- дефицит навыков работы в информационных системах,
- дефицит при работе с бланками ответов,
- недостаточный уровень читательской грамотности,
- недостоверность результатов (время нахождения в системе и выполнение диагностических заданий на максимальный балл, минимальный балл).

## Рекомендации

1. Соблюдать условия при регистрации и заполнении профиля личного кабинета на единой цифровой платформе «Цифровая экосистема ДПО» Академии Минпросвещения России. В Личном кабинете должны быть заполнены все обязательные поля, отмеченные звездочкой. В разделе «Документы» должны быть приложены документы в указанном формате. Процент заполнения личного кабинета – 100%.
2. Изучать инструкцию внимательно прежде чем приступить к диагностике или аттестации.
3. Обратит внимание на присутствие таймера при выполнении заданий диагностики или аттестации.
4. Развивать читательскую грамотность.
5. Результаты диагностики отразить в индивидуальном образовательном маршруте (Положение об ИОМ).
6. При проектировании плана ИОМ ориентироваться на результаты диагностики, посещать консультации в ОНППМПР, осуществлять методическое сопровождение на уровне муниципалитета и ОО (региональный методист, руководитель предметного МО, наставник, тьютор) (План реализации РСНМС).
7. По завершении ИОМ, пройти диагностику повторно. Публично представить результаты реализации ИОМ (План реализации РСНМС).



ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Отделение НППМПр г.Тобольск

г.Тобольск, ул. Знаменского, 58, 4-ый этаж

телефоны: 8 3456 24-22-95, 24-24-51

электронная почта: [mp\\_center\\_tob@togirro.ru](mailto:mp_center_tob@togirro.ru)

