



# Актуальные направления развития системы общего образования: региональные особенности

*Кускова Марина Валентиновна,  
первый проректор ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной  
государственный институт развития регионального  
образования», к. п. н., доцент*

## Указ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
- в) комфортная и безопасная среда для жизни
- г) экологическое благополучие
- д) устойчивая и динамичная экономика
- е) технологическое лидерство
- ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы



# ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

« Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования — **это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями**, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей.



Выступление Владимира Путина 25.08.2021 г. на заседании президиума  
Госсовета, посвящённом улучшению качества образования

Основы государственной  
политики по сохранению  
и укреплению  
традиционных  
российских духовно-  
нравственных ценностей



Указ Президента  
Российской Федерации  
№ 809 от 9 ноября 2022 г.

ОБЩЕСТВО  
согласие



ЧЕЛОВЕК  
созидание

СЕМЬЯ  
традиции

СТРАНА  
патриотизм

ГОСУДАРСТВО  
доверие

# Педагогический форум «ПРИЗВАНИЕ 2024»

- Воспитание – показатель: создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей
- единое содержание образования,
- научно-методическое сопровождение кадров,
- профориентация



# Единое образовательное пространство

Формирование единого образовательного пространства - вопрос национальной безопасности

**Единое образовательное пространство** обеспечивают федеральные государственные образовательные стандарты, единые учебники, учебные планы, учебно-методическое сопровождение, требования к квалификации педагогов, образовательные ресурсы



# МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

## ЗНАНИЕ

знание добывай



## ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



## ЗДОРОВЬЕ

сохраняй

## ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай

более

**33**  
**тыс.**

школ прошли  
самодиагностику в 2023 году  
(87,23% школ)



По итогам самодиагностики  
**НЕОБХОДИМО:**

- **провести** анализ результатов
- **выявить** направления, которые требуют особого внимания со стороны школы, муниципалитета, региона
- **определить** сильные позиции (предложить ресурсную помощь другим школам, муниципалитетам, регионам)

## УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



## ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



**Вхождение в проект – самодиагностика школ**

**Базовый** - необходимый минимум пакетных решений

**Средний** - расширенный комплекс условий

**Высокий** - соответствие инфраструктуры ОО высокому качеству условий образов. деятельности



# 2024 ГОД – ЗАДАЧИ

## 1 ПОКАЗАТЕЛЬ ВОВЛЕЧЁННОСТИ

Не менее **90 %** общеобразовательных организаций Российской Федерации к концу 2024 г. **прошли самодиагностику** на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»  
**(апрель, ноябрь 2024)**

## 2 ПОКАЗАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ

Не менее **40 %** общеобразовательных организаций Российской Федерации\* к концу 2024 г. **разработали программы развития** в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

*\*среди ОО, прошедших самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»*



# НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



<https://edsoo.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/>

# УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 8 мая 2024 г. № 314

## Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения

### 8. Цели:

И) сохранения традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создания условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок, противоречащих этим ценностям

- 12. Задачи:

Л) популяризация использования объектов историко-культурного наследия народов Российской Федерации в целях исторического просвещения

М) содействие повышению роли семьи в историческом просвещении детей и молодежи, в том числе в целях сохранения памяти предков и обеспечения преемственности поколений

# Материалы на сайте Института стратегии развития образования

## Единое содержание образования

- КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЯРКИЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА» НОО

Тематика некоторых разделов программы: Быт семьи в Древнерусском государстве, Развитие образования: от Древней Руси до Советской России, Становление и развитие российской науки

- КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПАМЯТНЫЕ МЕСТА МОЕГО КРАЯ» ОО

Тематика некоторых разделов программы: «Откуда есть пошла...»,

- «...У ней особенная статья...», «Никто не забыт, ничто не забыто»,
- «Герои никогда не умирают...», «Жив народ, пока жива его историческая память»

# Материалы на сайте Института стратегии развития образования

## Единое содержание образования

- КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ КРАЙ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА» СОО

Разделы программы:

- Специфика изучения региональной истории
- Цивилизационное развитие на территории края в периоды древней и средневековой истории
- Исторические события и процессы на территории края в Новое время (XVI – начало XX в.)
- Реалии региональной истории в новейшую историческую эпоху (начало XX – XXI в.)
- Ученическая конференция «Мой край: прошлое – настоящее – будущее»

## Особенности региональной системы образования



**В 2024 году количество обучающихся / воспитанников в образовательных организациях Тюменской области составило 393,9 тыс. человек:**

Образовательные организации	Количество, человек	Доля, %
Дошкольные образовательные организации	105 665	26,8
Общеобразовательные организации	249 574	63,4
Организации среднего профессионального образования	38 637	9,8
<b>Всего</b>	<b>393 876</b>	

# Перспективные значения количества обучающихся до 2030 года



Образовательные организации	Факт	Прогноз численности (тыс. чел.)						
	2023 или 2023/24 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Дошкольные образовательные организации	105,7	106,2	106,5	107,3	106,2	105,8	105,1	104,9
Общеобразовательные организации	249,6	256,7	262,9	266,0	268,1	269,4	267,2	266,7
Организации среднего профессионального образования	38,6	42,2	43,4	43,7	44,4	45,1	46,4	47,1

# Кадры – основа развития системы образования



	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
<b>Количество педагогических работников, человек, в том числе:</b>				
	3 271	11 343	6 715	21 329
<b>Дошкольные образовательные организации</b>	788	3 952	1 617	6 357
<b>Общеобразовательные организации</b>	2 157	6 320	4 434	12 911
<b>Организации среднего профессионального образования</b>	326	1071	664	2061
<b>Доля педагогических работников, %</b>	15,3	53,2	31,5	



# Результаты развития системы образования

1. Успешно функционирует инфраструктура, созданная в рамках национального проекта «Образование»:

- сеть детских технопарков «Кванториум» (2 стационарных и 2 мобильных, охват - более 10,4 тыс. чел.);
- 28 Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (охват сетевыми формами - 67 тыс. чел.);
- 3 центра цифрового образования «ИТ-куб» (3,8 тыс. чел.);
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ежегодно каждый педагогический работник включён в 4 мероприятия регионального уровня (педагоги школ – от 8 до 12));
- региональный Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Новое поколение» (ежегодно 5 тыс. детей);
- созданы новые учебные места в 25 общеобразовательных организациях в рамках федерального проекта «Современная школа», в том числе в сельской местности.

# Результаты развития системы образования



2. Развитие цифровой образовательной среды (100% школ используют платформу «Сферум», ФГИС «Моя школа», охват: 83,6% - учителей, 37,8% - учеников, 37,8% - родителей).

3. Внедрены программы профильного обучения, программы дополнительного (углубленного) изучения отдельных предметов по различным направлениям (создана сеть профильных медицинских, педагогических, аграрных классов при партнерстве с колледжами и вузами региона).

4. Проведена качественная перезагрузка программы ранней профориентации школьников: в 100% школ внедрен единый Профминимум (100% школьников участвуют в экскурсиях, мастер-классах и профессиональных пробах, организованных на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий региона); обеспечено 100% участие школьников в федеральных проектах по ранней профориентации («ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», открытые уроки «Шоу профессий», «Урок Цифры» и пр.); программа «Первая профессия» (порядка 30 тыс. школьников получили первую профессию через ЦОПП);

# Результаты развития системы образования



5. Развивается система подготовки высококвалифицированных кадров инженерного профиля и выявления детей с техническим мышлением:

в 94 школах созданы сетевые классы (НаукоЛабы), в 56 – межшкольные классы по IT-программированию и образовательной робототехнике (Айти и РобоЛабы), действуют 13 корпоративных классов с участием ведущих предприятий региона (Роснефть-классы, СИБУР-классы, НОВАТЭК-классы, Мостострой-11, Россети); создана в 2015 году профильная ФМШ, на базе которой Региональный центр по работе с талантливыми детьми и молодежью «Новое поколение».

6. Работа с одаренными и талантливыми детьми:

в региональных мероприятиях участвуют более 14 тысяч обучающихся (10,7% от численности обучающихся 5–11 классов);

увеличена численность обучающихся, успешно проходящих отборочные турниры и получающих право участия в профильных сменах ОЦ «Сириус» (2024 году - более 100 человек).

более чем в 3 раза возрос показатель «Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности», составив 4,2 тыс.

# Результаты развития системы образования



7. В целях создания условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности обеспечена работа: первичных отделений РДДМ «Движение первых» в 100% школ; музейных объединений – 87%; школьных спортивных клубов – 99,9%; театральных кружков и студий – 78%; патриотических клубов – 46%; медиacentров – 100%; туристических объединений – 32%. Центры детских инициатив имеются в 100% дневных общеобразовательных школ.

Рост количества детских общественных объединений. Так, в 2023-2024 учебном году работало порядка 5,5 тыс. объединений, охватывающих 70,2% школьников от общего количества обучающихся (2022-2023 учебный год – 4,6 тыс. объединений, 55,1% школьников).

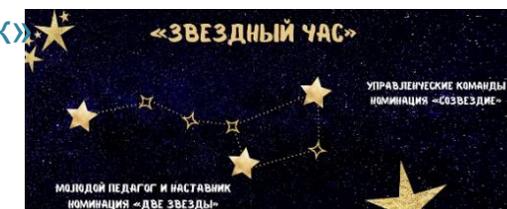
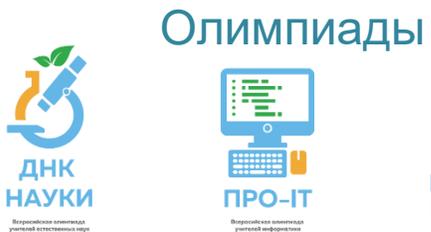


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



# **Тюменская область – регион педагогических успехов: опыт и перспективы работы с молодыми учителями**

# Федеральные и региональные олимпиады и конкурсы для педагогов





**ФЛАГМАНЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ.  
ШКОЛА**



## КОНКУРС «ПЕДАГОГ ГОДА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ» КАК МОБИЛЬНАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

**КОНКУРС  
РАСТЕТ И ШИРИТСЯ:**



**КОНКУРС КАК ТЕРРИТОРИЯ  
ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ И СМЫСЛОВ**



**КОНКУРС – ЖИВАЯ ПЕДАГОГИКА**



# Учебный тьюторский семинар

MR



## Выбор программ, форм обучения

Эффективная коммуникация

Эффективная коммуникация в жизни педагога

Командная организация работы в урочной и внеурочной деятельности

Игропрактика «Команда + Я»

ИКТ - компетенции

Проектирование «цифрового» урока

Цифровая трансформация педагога

Цифровые лаборатории для организации проектной и исследовательской деятельности

Игротехники в урочной и внеурочной деятельности

Геймифицируй это: как превратить урок в игру и не перестараться

Self-менеджмент

Тренинг «Тайм-менеджмент современного педагога»

Цифровые сервисы как времясберегающие технологии

Проектирование уроков с привлечением социокультурного и производственного ресурсов региона

Технология образовательного туризма

Урок в музее: проект единого образовательного пространства музея и школы

# История конкурса «Педагог года»

в Тюменской области

**2014 год**  
«Педагог года»

**Успешный старт**



**2019 год**  
номинации «Дефектолог года», «Педагогический дебют» (учитель, воспитатель)

**Изменение модели**

Региональный стандарт профессиональных конкурсов

**2021 год**  
номинация «Классный руководитель»

**Новый уровень**



# События

Номинация «Педагогический дебют»

Фестиваль – конкурс «Две звезды»

Баркемп «Лайфхаки молодого педагога»

Неформальные встречи «Субботний кофе»

- Концептуальность
- Актуальность
- Оригинальность

Творческая визитка  
«Вместе мы команда»  
(видеозапись)

Профессиональный кейс

- Педагогическая грамотность
- Представление продукта
- Взаимодействие в решении кейса

- Командность в продвижении к результату

Открытый совместный урок





# Подготовка участников конкурса

СОДЕРЖАНИЕ ОРИЕНТИРОВАНО НА РАЗВИТИЕ:

ПРЕДМЕТНЫХ

КОММУНИКАТИВНЫХ

МЕТОДИЧЕСКИХ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ

КОМПЕТЕНЦИЙ

## ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### формальное

курсы ПК, семинары по направлению  
«Профессиональное  
сотворчество: школа педагогики  
и конкурсного опыта»

### неформальное

стажировки  
педагогические марафоны  
мастер-классы  
работа с сайтами  
тренинги

## ЦЕЛЬ:

перспективное индивидуальное  
профессиональное  
развитие педагогов .



## ПРИНЦИПЫ

- Системности
- Прогностичности
- Непрерывности
- Использования наставничества, тьюторства
- Обратной связи
- Продуктивности
- Саморазвития

# Конкурс – это маленькая жизнь БОЛЬШИХ ЛЮДЕЙ

## Составляющие успеха:



- Команда участника
- Образовательная среда конкурса
- Экспертное сообщество
- Согласованность организаторов



## Способы решения педагогических проблем

### Особенности:

- Практико-ориентированность
- Модельные педагогические решения
- Актуализация педагогического опыта каждого педагога
- Диагностика деятельности коллектива



# Послеконкурсное движение — непрерывный профессиональный рост педагогических коллективов

## САМОРАЗВИТИЕ



1

Активность участия в региональных конкурсах: «Звездный час» (наставник-молодой педагог), «Команда молодых» и др.

2

Новые практики презентации опыта



### Федеральный уровень:

Демонстрация лучших практик и профессиональных достижений.

### Региональный уровень:

Важный элемент отбора лидеров и создания условий карьерного роста в системе образования

- методисты,
- наставники,
- руководители.

### Уровень ОО:

Комплекс условий:

- мотивации внедрения нового
- грамотного анализа результатов
- творческого представления практики
- наставничества
- проектов саморазвития



# Результаты конкурсов

## САМОРЕАЛИЗАЦИЯ



- постоянное профессионально-личностное саморазвитие
- демонстрация лучших практик
- культура профессиональной деятельности
- особая практико-ориентированная форма обучения
- ориентир для реализации новых задач
- среда общения и развития креативного мышления

**Развитие  
социального  
партнерства**

**Эффективное  
использование  
инфраструктуры**

**Формат  
проектирования  
развития системы  
образования**

# Факультет педагогических профессий



Содержание занятий

Формы/форматы занятий

Адресная поддержка

Самореализация

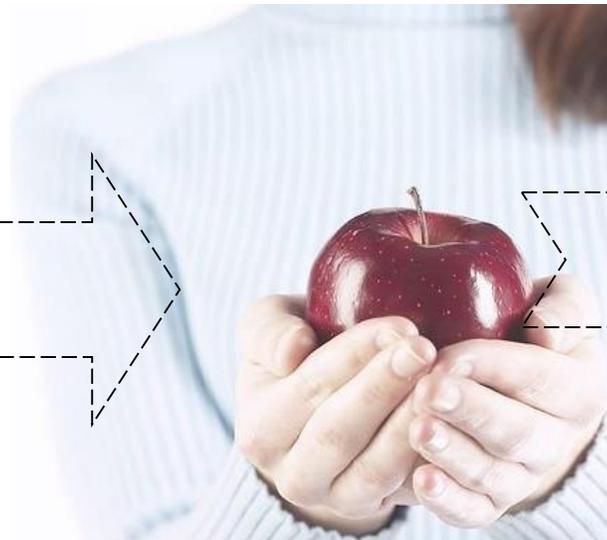
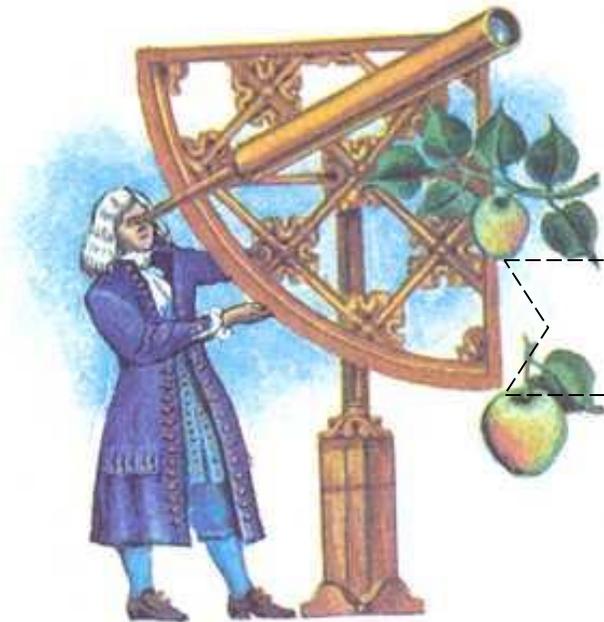
Аттестация педагога



«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К.Д. Ушинский).

## **В чем заключается задача школы?**

Мы должны передавать учащимся не просто знания, а способы работы со знаниями, и формировать у каждого учащегося умение **УЧИТЬСЯ – учить СЕБЯ.**



# Проектирование образовательного пространства





# Учитель: новые цели, новые роли

- Учитель – главная надежда и главное препятствие для обновления системы образования. Самым сильным фактором, влияющим на качество образования, является квалификация учителей.
- Поддержка + давление.
- Награда за успех выше, чем санкции за неуспех.
- Деньги влияют на то, кто приходит и уходит, но не на качество работы.
- Конкуренция или сотрудничество? Образовательная деятельность – командный вид спорта.
- Способность к профессиональной рефлексии.
- Ошибка - способ продвижения вперед.
- От поддержки сильных в условиях забвения слабых – к поддержке слабых в условиях предоставления свободы сильным.
- Образовательный процесс перестает быть конвейером, который не работает с бракованными деталями и при работе на котором не нужны люди с высокой квалификацией. «Учиться может каждый».

**Выделите наиболее важную позицию, аргументируйте ее.**

Что включает в себя понятие управление?

# ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»



Контактная информация:

Россия г. Тюмень, ул. Малыгина, 73

Тел.: +7 (3452) 39-02-27

Сайт: [www.togirro.ru](http://www.togirro.ru)

E-mail: [mp\\_center\\_tyumen@togirro.ru](mailto:mp_center_tyumen@togirro.ru)

[mp\\_center\\_tob@togirro.ru](mailto:mp_center_tob@togirro.ru)

[mp\\_center\\_ishim@togirro.ru](mailto:mp_center_ishim@togirro.ru)

Руководитель Факультета педагогических  
профессий: Кулик Вера Александровна

Тел.: +7 (3452) 39-02-33

E-mail: [v.a.kulik@togirro.ru](mailto:v.a.kulik@togirro.ru)



ТЮМЕНСКАЯ  
ОБЛАСТЬ  
1944–2024

