

Профильные психолого-педагогические классы: итоги и перспективы взаимодействия

Огороднова Ольга Васильевна, координатор проекта в Тюмени

Модель программы для ППК. Версия 3.0



Модули программы	1 – 15 марта	16–31 марта	1–15 апреля	16–30 апреля
Подготовка к профессиональной пробе	Интерактив 1 «Что такое хорошая учебная встреча?»	Самостоятельная работа с контентом онлайн-модулей 146		
Человек и познание				Интерактив 2 «Что такое познавательная сфера и как она работает?»
Человек и коммуникация				Интерактив 3 «Какие коммуникативные умения важны для учителя?»
Своя профессиональная проба		Подготовка и проведение профессиональной пробы		
Анализ и рефлексия профессиональных проб				Самоанализ результатов профпробы
Условные обозначения				
очное участие		рефлексия		Защита профпробы 26.04.25
платформа LMS ТюмГУ		профпроба		
				Загрузка отчетных документов

Конкурс профессиональных проб



Проводится с апреля в 2 тура:

1 ЭТАП Профпробы после освоения программы психолого-педагогических классов **первого года обучения**

2 ЭТАП Профпробы после освоения программы психолого-педагогических классов **второго года обучения**

ПОБЕДИТЕЛЯМИ считаются учащиеся, успешно освоившие программу двух лет и имеющие по аттестационным листам профессиональных проб максимальные оценки по всем критериям.

ПРИЗЕРАМИ становятся учащиеся, набравшие не менее 60% баллов от максимально возможных по аттестационным листам

22 комиссии

10 классы: 127/115

11 классы: 101/92

Кадровый состав, задействованный в проекте



Кураторы классов в школах

Наставники профессиональных проб

Преподаватели ТюмГУ

Слушатели программы «Дизайн образования»

Студенты ТюмГУ

Партнеры ТОГИРРО и ТюмГУ



О некоторых важных аспектах развития проекта



- Об опыте других регионов и нашем опыте (вариативность, интерактивность, конструктивизм, рефлексивность, эмоциональность, аналитичность)
- О решении вопросов с научной и методической точки зрения.
- Об использовании материально-технической базы образовательных организаций
- О сопровождении ребят после окончания классов