

СОГЛАСОВАНО
Директор ГАУ ДО ТО
«Дворец творчества и спорта
«Пионер»

« 14 »  Н. И. Тужик
_____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента
физической культуры, спорта и
дополнительного образования
Тюменской области

« 17 »  Е.В. Хромин
_____ 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Регионального конкурса
образовательных практик по обновлению содержания и технологий
дополнительного образования в соответствии с приоритетными
направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ,
организованных образовательными организациями

Тюмень
2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения Региональный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с утвержденным государственным заданием ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» на 2025 год, а также в рамках реализации задач:

Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 476 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции 21.04.2023 г. № 302) ;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

1.3. Настоящее Положение определяет цели и задачи, организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе, подведение итогов и награждение победителей.

1.4. Цель Конкурса - выявление и распространение эффективных образовательных практик дополнительного образования региона по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, представленных в виде реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Задачи Конкурса:

- содействовать совершенствованию и развитию региональной системы дополнительного образования детей;
- расширить вариативность содержания и технологий образовательных практик;
- тиражировать лучшие образовательные практики дополнительного образования;
- содействовать совершенствованию профессиональных методических компетенций участников Конкурса.

2.ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ

2.1. Направленность – ориентация дополнительной общеобразовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Виды направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДООП) определены приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и включают: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную направленности.

2.2. Образовательная практика – совокупность результирующих материалов и документов, обеспечивающих эффективную реализацию ДООП и достижение планируемых образовательных результатов обучающихся; наиболее результативное и эффективное воплощение той или иной модели с учетом специально созданного сочетания условий и ресурсов. Образовательные практики отражают завершённый цикл обучения и воспитания обучающихся, осваивающих ДООП, в том числе в условиях образовательных проектов, реализующихся с участием наставников и новых форм наставничества либо каникулярных профориентационных школ (смен) на базе образовательных организаций.

Образовательная практика может быть ориентирована на обучающихся с разными образовательными потребностями, включая обучающихся, демонстрирующих высокие и/или низкие образовательные результаты, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.

Содержание образовательной практики может включать описание использования электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Каникулярные профориентационные школы – краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, ориентированные на профориентацию по специальностям, компетенциям и квалификациям укрупненных групп специальностей и направлений подготовки среднего профессионального и высшего образования.

2.4. Приоритетные направления дополнительного образования детей – направления развития актуальных сфер науки, техники, культуры, общества, промышленности, технологий и других, в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года.

3. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Место проведения Конкурса: ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46 (дистанционный формат).

3.2. Сроки проведения Конкурса:

Прием заявок осуществляется **с 3 по 12 февраля 2025 г.**

3.3. Техническая экспертиза конкурсных материалов – **с 13 по 21 февраля 2025 года.**

3.4. Профессиональная экспертиза конкурсных материалов – **с 24 февраля по 14 марта 2025 года.**

3.5. Подведение итогов и определение победителей Конкурса проходит **с 17 по 24 марта 2025 года.**

3.6. Объявление и публикация результатов Конкурса – **24 марта 2025 года.**

4. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

4.1. Учредитель Конкурса: Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области.

4.2. Организатор Конкурса: ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

4.3. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса официальным оператором Конкурса назначается Региональный модельный

центр дополнительного образования детей Тюменской области (далее – Оператор).

Оператор:

- определяет состав и условия работы жюри Конкурса;
- распределяет конкурсные работы для экспертизы между экспертами, исключая взаимозависимость между экспертом и организацией, автором, направившими конкурсные материалы. Каждая работа оценивается тремя экспертами;
- организует информационное освещение работы Конкурса.

Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний Конкурса.

4.4. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
- формирует рейтинг участников Конкурса на основании полученных оценок; определяет победителей (1 место) и призеров (2 и 3 место) по каждой номинации;
- имеет право не присуждать призовых мест в номинациях, присуждать не все призовые места, присуждать призовое место (2 или 3) более чем одному конкурсному участнику в случае одинакового количества набранных баллов.

Решения жюри являются окончательными, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежат.

Жюри формируется из числа специалистов органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере дополнительного образования, специалистов подведомственных организаций дополнительного образования, координирующих реализацию дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям; победителей и призеров Всероссийских конкурсов разных лет, представителей науки и педагогической общественности.

Состав жюри утверждается учредителем.

4.5. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются работники образовательных организаций всех типов, в том числе культуры и спорта, реализующих дополнительные общеразвивающие программы: методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, педагоги-психологи, управленческие работники, а также индивидуальные предприниматели.

5.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

5.3. Участие в Конкурсе может быть, как личным, так и коллективным (командным, не более 3 чел.).

6. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Отбор образовательных практик проводится по 11 номинациям:

6.1. Физкультурно-спортивная направленность: олимпийские, неолимпийские, паралимпийские, сурдлимпийские виды спорта; технологии здорового образа жизни, фитнеса, адаптивной физической культуры и спорта; подготовка спортивного резерва, спортивных сборных команд Российской Федерации, развитие олимпийских видов спорта и т.п.

6.2. Социально-гуманитарная направленность: гуманитарные и социальные науки: экономика, право, лингвистика, педагогика, культурология, психология, регионалистика; гуманитарные технологии: технологии самоопределения и профориентации, социального проектирования и др.; деятельность, направленная на гражданско-патриотическое самосознание, волонтерская и добровольческая деятельность; деятельность по сохранению исторической памяти и культурного наследия, формирование гражданской идентичности (поисковые отряды, исторические и этнографические экспедиции, патриотические общественные клубы, движения и др.); мышление, социальное проектирование; журналистика и медиаобразование; индустрия гостеприимства, деловое общение и реклама.

6.3. Художественная направленность: сохранение культурного наследия (фольклор, ремесла, художественные промыслы, этнокультурные традиции народов России); актуальный театр (социальный театр, этнокультурный театр, инклюзивный театр и др.); прикладное искусство (дизайн, декоративно-прикладное творчество с использованием новых художественных материалов, искусствоведение, прикладная эстетика); арт-прогресс по видам искусств и жанрам художественного творчества (синтез искусства и технологий: литературного, театрального, вокально-хорового, хореографического, инструментального, живописи, скульптуры и архитектуры); цифровые компетенции креативных индустрий (видеомонтаж, цифровая кинотеле-индустрия, сценарное мастерство, др.); художественное творчество с применением электронных цифровых средств и дистанционных образовательных технологий.

6.4. Техническая направленность: большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение; технологии создания интеллектуальных систем управления и «умных» инфраструктур; кибербезопасность; технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности; медиатехнологии; аэрокосмические технологии; интеллектуальные

производственные технологии и робототехника; транспортные системы; новая энергетика; нанотехнологии и новые материалы.

6.5. Естественнонаучная направленность: агротехнологии: охрана растений, ботанические сады; интенсивное использование и воспроизводство лесов; ответственное обращение с твердыми коммунальными отходами (ТКО), рециклинг, технологии экономики замкнутого цикла; генетика, персонализированная и прогностическая медицина; молекулярная биология и биотехнология; персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение; геофизика; астрономия.

6.6. Туристско-краеведческая направленность: туризм (социальный, культурно-познавательный, образовательный, активный); обеспечение безопасности жизнедеятельности в природной и городской среде; регионоведение и регионалистика; культурно-познавательный туризм и экскурсии; музейная педагогика; исследовательское краеведение; этнография; научно-образовательный туризм; профессии в туризме: экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.); школа безопасности; служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры) юный спасатель; деятельность гидов-экскурсоводов; юные инструкторы и судьи соревнований.

6.7. Практика профориентации: каникулярные профориентационные школы; дополнительные общеразвивающие программы, содержащие профессиональные пробы; краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, ориентированные на профориентацию по специальностям, компетенциям и квалификациям УГС СПО и УГСН ВО (укрупненных групп специальностей и направлений подготовки среднего профессионального и высшего образования); корпоративные и отраслевые практики дополнительного образования детей (РЖД, Газпром, СИБУР, Ростелеком, СБЕР и др.).

6.8. Практика сетевого взаимодействия: практики взаимодействия с академическими или технологическими партнерами, в том числе взаимодействие с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность.

6.9. Практика социокультурной реабилитации и работы с детьми с ОВЗ: использование потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6.10. Практика цифровых сервисов и контента: создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение организаций.

6.11. Практика новых педагогических форм, технологий и методов работы: реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.).

7. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

7.1. Участие в Конкурсе для всех участников бесплатное.

7.2. Конкурс проводится в заочной форме.

7.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до **12.02.2025 г.** предоставить конкурсную заявку и материалы на электронную почту rnc72@yandex.ru с пометкой «Конкурс образовательных практик». Конкурсные материалы располагаются на бесплатных облачных хостингах (например, яндекс-диск, облако мэйл.ру и др.). Ссылка на папку с конкурсными материалами указывается в заявке и должна быть активной до окончания финального этапа Конкурса. Использование других способов передачи файлов не допускается.

7.4. Выдвижение образовательной практики от участника Конкурса возможно только в одну номинацию Конкурса.

7.5. Фактом подачи заявки и конкурсных работ участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на данные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов.

7.6. Представленные материалы рассматриваются Оператором Конкурса, проходят экспертную оценку и конкурсантам не возвращаются.

7.7. Ответственность за содержание и оформление представленных на Конкурс материалов несут участники Конкурса.

7.8. Организатор Конкурса не несет ответственность за содержание и авторство материалов, предоставленных на Конкурс, неверно сообщенные или измененные участником данные.

7.9. Материалы, поступившие после указанного срока, рассматриваться не будут.

8. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

8.1. На Конкурс предоставляются образовательные практики, разработанные в 2023, 2024 годах.

8.2. Конкурсные материалы образовательной практики включают в себя:

1. заявку на участие в Конкурсе (приложение № 1).

В заявке указывается:

- конкурсная номинация;
- название программы;
- муниципалитет;
- краткое название ОУ (по Уставу);
- ФИО (полностью) авторов-разработчиков (составителей);
- должность; - электронная почта конкурсанта;
- контактный телефон (мобильный).

2. согласие на обработку персональных данных (приложение № 2);

3. конкурсные материалы: **«Органайзер образовательной практики»**, включающий:

- **«Информационная карта образовательной практики»**.

Представляет краткое описание, текстовый файл Word, не более 3-х листов согласно приложения № 3.

- **Презентация «Организационно-методическое обеспечение»** оформляется в виде презентации применяемых методик и технологий образовательной практики, в формате PP, не более 10 слайдов.

- **Видеозапись «Практическая значимость»**. Представляется в виде видеоматериала о результативности методик и технологий обучения, образовательных достижений обучающихся, призвании и оценке качества, продолжительность видеосюжета о результативности – не более 3-х минут. Видеоматериал должен иметь качественное звучание и изображение. Размещается участником на любом из разрешенных доступных ресурсов, доступ предоставляется по ссылке на ресурс.

- **Список ссылок «Цифровые следы»**.

8.3. Материалы предоставляются в электронном виде. Документы сохраняются в формате PDF.

8.4. Критерии оценки конкурсных материалов представлены в Приложениях №№ 4-7.

8.5. Содержание конкурсных материалов и все сопровождающие документы должны быть выполнены на государственном языке Российской Федерации.

8.6. Экспертиза поступивших материалов состоит из 2 частей: техническая и основная. Техническая экспертиза комплекта документов проходит по мере поступления и включает в себя проверку наличия полного комплекта документов. По итогу проведения технической экспертизы принимается решение о допуске материалов к основной экспертизе или отказе на основании несоответствия.

Основная экспертиза проводится на основании критериев оценки образовательной практики.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ

9.1. Конкурсные материалы рассматриваются и оцениваются каждым членом жюри в соответствии с критериями оценки, определенными настоящим Положением. Итоговая оценка конкурсных материалов каждого участника определяется путем суммирования баллов всех членов жюри.

9.2. В каждой номинации определяются Победители и Призеры, занявшие I, II и III место по количеству набранных баллов.

9.3. Победителям и призерам Конкурса рассылаются в электронном виде соответствующие дипломы.

9.4. Участники Конкурса получают сертификаты участника Конкурса.

9.5. Решение жюри об итогах Конкурса оформляется протоколом и направляется в муниципальные образования Тюменской области, и публикуется на официальном сайте ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» не позднее **24 марта 2025 года**.

9.6. Победители Конкурса в каждой номинации получают право представлять Тюменскую область в различных конкурсах федерального уровня.

9.7. Жюри оставляет себе право рекомендовать методические кейсы призеров в каждой номинации (2, 3 места) для публикации и тиражирования, а также для участия в различных конкурсах федерального уровня.

10. УСЛОВИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств государственного задания ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

11.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

11.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

11.3. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на конкурс.

11.4. Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на обработку персональных данных и на возможную публикацию материалов в сети Интернет, в том числе включение в региональный банк лучших практик дополнительного образования детей.

Приложение 1

На официальном бланке образовательной организации

Заявка на участие в конкурсе

Сведения о названии образовательной практики	
Номинация	
Автор(ы)-разработчики (полное ФИО, должность, контактные данные: электронная почта, телефон)	1. 2. 3.
Сведения об образовательной организации	
Муниципальное образование	
Полное и сокращенное наименование организации-участника	
ФИО и телефон руководителя	
Наименование дополнительной общеобразовательной программы (ссылка на размещенные материалы)	

Должность руководителя

подпись

ФИО руководителя

Приложение 2

Директору ГАУ ДО ТО «ДТис «Пионер»
Н. И. Тужику

Согласие субъекта на обработку его персональных данных

Я _____
проживающий (-ая) по адресу: _____
паспорт серии _____ номер _____ выдан _____

« _____ » _____ 20 _____ г., в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие ГАУ ДО ТО «ДТис «Пионер», расположенному по адресу г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46, на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата и место рождения;
- адрес регистрации и проживания;
- пол;
- образование, профессия, номер телефона;
- занимаемая должность;
- страховой номер индивидуального лицевого счета в Пенсионном фонде РФ;
- гражданство;
- ИНН;
- номер страхового свидетельства государственного пенсионного страхования;
- паспортные данные;
- другая информация, необходимая Оператору в связи с трудовыми отношениями.

Обработка вышеуказанных персональных данных будет осуществляться путем сбора, систематизации, накопления, передачи, уточнения, обезличивания, блокирования, удаления и уничтожения, смешанным способом (с использованием средств автоматизации и без).

Для обработки в целях выполнения Оператором обязательств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Обработка персональных данных разрешается на период, необходимый Оператору для осуществления деятельности, непосредственно связанной с обработкой моих персональных данных, но не более чем 10 лет.

Я даю согласие считать мои персональные данные, а именно фамилия, имя, отчество, фотография, общедоступными, для целей указания их в публикации на сайте и других средствах массовой информации. Данное согласие не дает право использовать третьими лицами мои персональные данные в коммерческих или иных целях, на которые не было дано мной согласие.

Я ознакомлен, что в соответствии с законодательством Российской Федерации мои персональные данные могут передаваться в различные организации для целей осуществления деятельности Оператора.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Мне разъяснены юридические последствия отказа предоставить мои персональные данные Оператору.

Согласие вступает в силу со дня его подписания. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____ 20 _____ г.
(дата)

(подпись)

Информационная карта образовательной практики

Название образовательной практики	
Номинация	
Автор (ы)-разработчики (полное наименование ФИО, должности, контакты)	
Наименование образовательной организации (ссылка)	
Дополнительная общеобразовательная программа (наименование и ссылка на официальный сайт)	
Возраст обучающихся	
Категории обучающихся: - обучающиеся, демонстрирующие высокие и/или низкие образовательные результаты; - дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, др.; - не имеющие особых категорий.	
Самодиагностика: примерные вопросы для описания практики	
Соответствие полученных результатов запланированным целям. Какие ресурсы потребовались? (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые) Опыт повторного внедрения с разными группами детей? На какие научно-педагогические и методические подходы опирались? На какие традиции опирались, какой опыт был изучен? Какие методы и технологии использовались? В чем новизна подхода для образовательной организации (-ий)? Место и назначение образовательной практики для образовательной организации и для ребенка/семьи. В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания? В чем отличительные особенности практики? Используемые методы оценки эффективности образовательной практики. В чем образовательный результат практики? В чем социальный эффект и социальное воздействие образовательной практики? В чем воспитательный эффект образовательной практики? Какое соотношение затрат к результату?	

Приложение 4

Критерии оценки конкурсного материала «Информационная карта образовательной практики»

№ п\п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Образовательная практика отвечает приоритетам обновления содержания, методов и технологий дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
2	Образовательная практика имеет связь с традициями направленности дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3	Образовательная практика использует эффективные подходы и технологии к организации дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
4	Образовательная практика отражает результативность и воспитательный эффект, имеет систему оценки	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
5	Образовательная практика обладает системным эффектом и успешным опытом повторной реализации	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов-15					

Приложение 5

Требования и критерии оценки конкурсного материала «Организационно-методическое обеспечение»

Требования: презентация должна обобщенно представлять достижения образовательных результатов обучающихся, результатов применения методик и технологий. Презентация в формате РР, не более 10 слайдов, включая титульный и заключительный слайды. Авторы могут использовать доступные средства визуальной выразительности, инфографики, стилей и др. способов представления результатов. Включение видео в презентацию не допускается.

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	В презентации представлена панель методик и технологий образовательной практики	не представлено	представлено частично	представлено	представлено в полной мере
2	В презентации описаны методики и технологии образовательной практики	не представлено	представлено частично	представлено	представлено в полной мере
3	В презентации отражена новизна и потенциал развития образовательной практики	не представлено	представлено частично	представлено	представлено в полной мере
4	В презентации представлены результаты применения методик и технологий образовательной практики	не представлено	представлено частично	представлено	представлено в полной мере
5	В презентации представлены достижения обучающихся по результатам применения методик и технологий	не представлено	представлено частично	представлено	представлено в полной мере
Максимальное количество баллов-15					

Приложение 6

Требования и критерии оценки конкурсного материала «Практическое значение»

Видеозапись результативности образовательной практики на тему «Практическое значение».		Баллы		
№ п/п	Критерии	0	1	2
1	В видеоматериале представлены образовательные достижения обучающихся как результат образовательной практики.	не представлено	представлено частично	представлено в полной мере
2	Отражает наличие профессиональных компетенций педагога-автора образовательной практики.	не представлено	представлено частично	представлено в полной мере
3	Представлены педагогические и методические обобщения результативности образовательной практики.	не представлено	представлено частично	представлено в полной мере
4	Отражает информационно-аналитическую насыщенность, эстетически визуальную, деловую культуру.	не представлено	представлено частично	соответствует в полной мере
5	Отражена новизна и потенциал развития образовательной практики.	не представлено	представлено частично	представлено в полной мере
Максимальное количество баллов-15				

Критерии оценки «Цифровые следы»

№ п\п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Образовательная практика имеет отражение в публикациях на сайтах	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
2	Образовательная практика представлена в социальных сетях	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3	Образовательная практика имеет цифровые следы профессионально-общественного признания или публикации	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 9					