



XV Межрегиональная научно-практическая конференция "Диалог культур - диалог поколений"

Учебный курс «История нашего края» как средство формирования культурно-исторической идентичности

Белявская Юлия Евгеньевна, к.и.н.,
заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГАУО ТО ДПО "ТОГИРРО"





Должны ли граждане знать историю своей страны?

Влияют ли исторические события на настоящее?

- 45% респондентов считают, что история и события прошлого определяют развитие страны в настоящем — в политике, экономике, культуре и других сферах;
- 39% полагают, что направление развития страны не предопределется историей и больше зависит от решений, принимаемых в настоящее время;
- 57% участников опроса, российские власти сегодня извлекают правильные и полезные уроки из истории нашей страны,
- 27% придерживаются противоположной точки зрения.



Почему вы считаете, что все граждане должны знать историю своей страны?

Параметры опроса

ДАННЫЕ В % ОТ ОПРОШЕННЫХ

Открытый вопрос. Задавался тем, кто считает, что все граждане должны знать историю своей страны.

43% Мы россияне, история страны

Почему вы считаете, что все граждане должны знать историю своей страны? (Открытый вопрос. Задавался тем, кто считает, что все граждане должны знать историю своей страны, - отвечали 90% респондентов.)

Знание истории позволяет воспитывать патриотизм, любовь к Родине,

19% Без знания прошлого нет будущего, исторические ошибки

«Все, кто живёт в стране, должны знать историю своей страны»; «гражданин должен знать, как становилась страна»; «должны знать, кто и откуда мы»; «жить в стране и не знать историю – это недопустимо»; «это наша культура, наше достояние».

43

избегать её искажений и фальсификации

7% Знание истории помогает разобраться в прошлом

Без знания прошлого нет будущего, исторический опыт помогает не повторять исторические ошибки

19

ния кругозора людей, их саморазвития

6% Это важно, нужно в целом

«Мы должны опираться на историю, чтобы строить будущее»; «не зная историю, невозможно идти в будущее»; «народ, не знающей своей истории, обречён на гибель»; «без знания корней роста нет. Не повторять тех же ошибок»; «без истории нет будущего. Чтобы не наступать на одни и те же грабли дважды».

рошлом следующим поколениям

ичность, это основа воспитания

Мировоззренческая рамка образовательного модуля

«История нашего края»



01

Рассмотрение истории
родного края как
составной части Истории
России, отражение в
образовательном модуле
всех значимых событий
истории России

02

Формирование посредством
образовательного модуля
общероссийской идентичности,
представлений о регионе
(республике, крае, области,
автономной области, автономном
округе, городе федерального
значения) как части России,
воспитание гражданина и
патриота России

03

Отражение безусловной
ценности
государственного
суверенитета России как
обязательного условия
успешного развития и
 процветания российского
общества, каждой семьи и
человека

Мировоззренческая рамка образовательного модуля

«История нашего края»



04

Формирование представления о культурно-ценостном суверенитете как необходимой основе обеспечения свободы и суверенитета России, достижения национальных целей развития России, углубленная интеграция в образовательный модуль основных положений государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей

05

Противодействие попыткам умаления подвига народа при защите Отечества

06

Формирование представления о преемственности в развитии Российского государства, от древнерусского государства до Российской Федерации включительно

Мировоззренческая рамка образовательного модуля

«История нашего края»



07

Необходимость укрепления
межнационального согласия,
недопущения
дискриминации по признаку
расовой, национальной,
языковой или религиозной
принадлежности

08

Формирование представления об
уникальности России,
самобытного государства-
цивилизации, евразийской и евро-
тихоокеанской державы,
сплотившей русский народ и
другие народы, составляющие
культурно-цивилизационную
общность Русского мира

09

Признание роли и значения
России в формировании
справедливого миропорядка,
основанного на равенстве стран и
народов, взаимном уважении
прав и интересов государств,
укреплении многополярного
мира, борьбе с неонацизмом и
неоколониализмом

Мировоззренческая рамка образовательного модуля



«История нашего края»

10

Отказ от западной модели разделения, противопоставления, конкуренции между государством и гражданским обществом, единство государства и общества на основе общих ценностей как обязательное условие успешного развития страны

11

Отказ от западноцентричной модели преподавания исторических дисциплин, основанной на представлениях о том, что западные страны выступают в роли носителей прогрессивных идей, ценностей, правил, порядка и образа жизни

12

Признание значения России в развитии человечества, вклада страны в мировую науку и культуру, ценности и уникальности многовекового исторического и культурного наследия народов России

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

С 1 сентября 2025 года	С 1 сентября 2026 года
Учебный предмет «История»	
<p>В 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории составляет 3 часа в неделю:</p> <p>5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);</p> <p>6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);</p> <p>7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края)</p>	<p>8 класс – 34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России) – 3 часа в неделю</p> <p>9 класс – 23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России) – 2 часа в неделю</p>
<p>В 8-9 классах без изменений:</p> <p>8 класс – 23 часа (всеобщая история), 45 (история России)</p> <p>9 класс – 23 часа (всеобщая история), 45 (история России), 17 часов (новейшая история России)</p>	<p>Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса</p>



История нашего края

1) 5 класс (34 ч). История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав);

2) 6 класс (17 ч). История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.). Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX – начале XX вв.). Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие);

3) 7 класс (17 ч). История нашего края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие. Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы. XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.



Должны ли граждане знать историю своей страны,
своего региона?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контакты: (3452) 39-31-52

Электронная почта: y.e.belyavskaya@togirro.ru