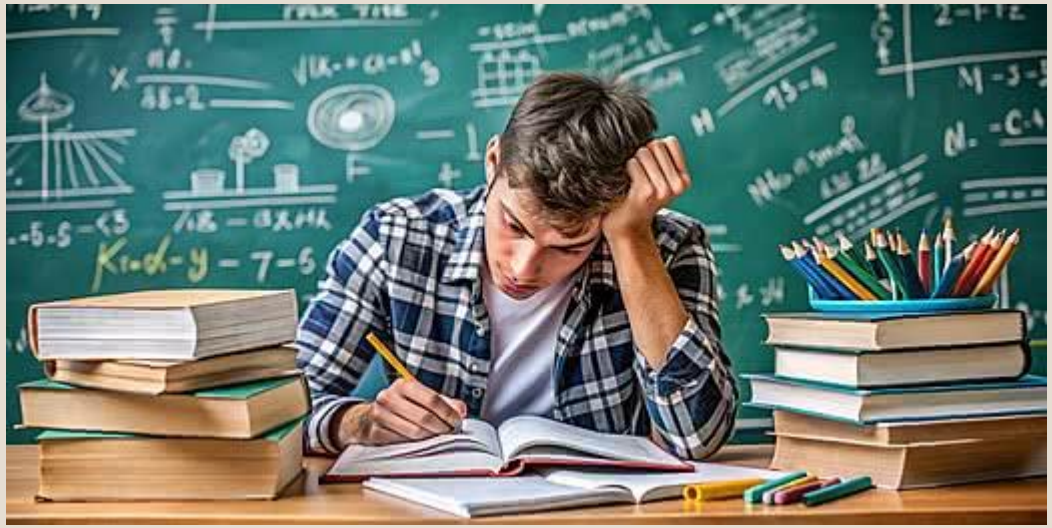
История — не в книжках, а в сердцах: новая парадигма исторического просвещения через дополнительное образование



Методист
МАУ ДО ДМЦ «Алый парус» города Тюмени
Захаренко Анастасия Андреевна

От заучивания к сопричастности: в чём слом старой парадигмы?

Формальный подход



Живой подход



Личность Понимает …

Критически оценивает… Чувствует…







Работа в Детском морском центре «Алый парус» –
это практическая реализация Концепции исторического просвещения

Почему важна роль педагога и его личного примера при проведении уроков мужества.

«Возьми своё сердце,
Зажги его смело,
Отдай его людям,
Чтоб вечно горело!»



Словом можно убить… Словом можно спасти…

- Слово формирует образ.
- Слово вызывает сопереживание.
- Слово задаёт нравственный камертон.
- Красивая речь — это музыка и у нее есть свои правила







Интерактивное военно-патриотическое пространство "Победа будет за нами"



Суворов вне урока: форматы исторического просвещения в дополнительном образовании

Четыре столпа новой парадигмы.

Реконструкция.

Поиск.

Цифровая история.

Генеалогия.

Сшивка разрывов:
история как живой процесс

Когда история становится не предметом,
а опытом, она навсегда остаётся в сердце.