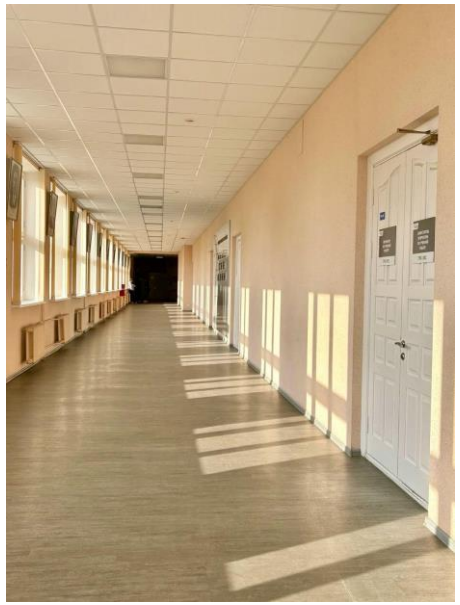
СОЦИАЛЬНЫЙ ДОГОВОР 3.0

Направление

«Проектирование образовательной среды»

Проблема



Нерациональное, шаблонное, формальное использование образовательного пространства

снижение качества образовательных результатов и неэффективное использование средовых ресурсов







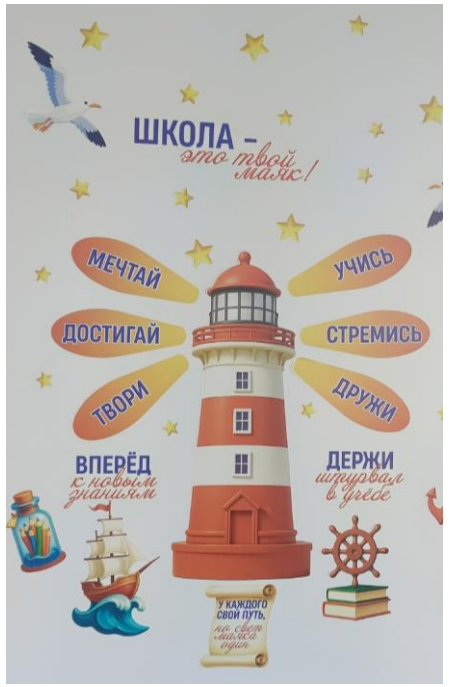
Основной вопрос

Как сделать образовательное пространство реально работающим на развитие личности, поддержку индивидуальности, вовлечение в проектную деятельность и формирование культуры сотрудничества и творчества среди участников образовательных отношений?

Основной предмет коррекции

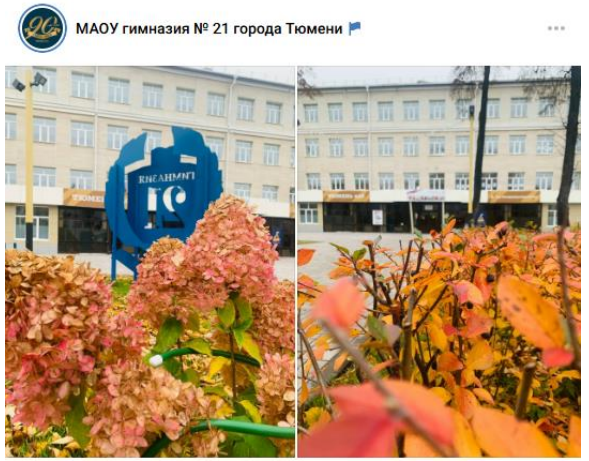
1. Гибкость расписания
2. Зонирование ответственности за пространство
3. Физическая адаптация среды под задачу проекты/сценарий события
4. Модульные зоны
5. Акустические решения
6. Сочетание физической и цифровой среды
7. Устранение разрыва между формой пространства и содержанием образовательного процесса

Пространство должно обучать, воспитывать, развивать и мотивировать.









МАОУ гимназия № 21 города Тюмени

🍁🔥Пока весь город кутается в куртки и хмурится, мы любуемся на золотую листву и ловим яркие моменты осени в нашем гимназическом дворе.
Несмотря на пасмурность осень показывает свои лучшие краски : золото, багрянец и медь перемешались в яркий ковер.
Пасмурный день — не повод для грусти. Особенно если у вас есть такой двор, как у нашей гимназии.🍁🔥





МАОУ гимназия № 21 города Тюмени



Осень, чувства и 9 «А»: как мы оживили литературу

Казалось бы, что общего у золотой осени и сентиментализма? Ученики 9 «А» класса решили не искать ответ в учебниках, а прочувствовать всё на практике. В один из теплых сентябрьских дней школьный дво... Показать ещё

Направление «Проектирование образовательной среды»

Понимание

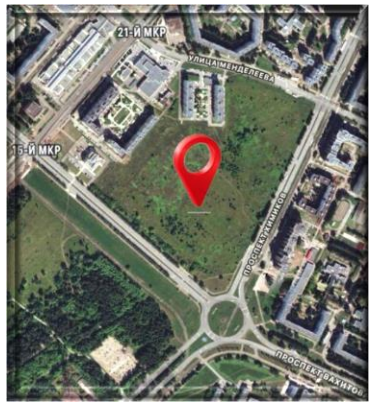
Образовательное пространство:

три измерения пространства

Физическое пространство конкретной школы



Внешняя пространство (инфраструктура вокруг конкретной школы)



Цифровое пространство (Госпаблики)

Комплексный взгляд помогает видеть не отдельные улучшения, а системные эффекты:
как изменения в одном пространстве усиливают другие.

Образовательная среда: три измерения пространства

Блок 1: «Школа в здании: образовательное пространство»

- ✓ «Вектор успеха» — мотивирует через цитаты дня, лозунги, уголок личности.
- ✓ «Родина моЯ» — воспитывает через государственные и региональные символы.
- ✓ «Миссия школы» — развивает через оформление концепций и событийность.
- ✓ «Ненавязчивое обучение» — обучает через визуализацию тем и практику малых дел.

Блок 2: «Школа без стен: открытые возможности»

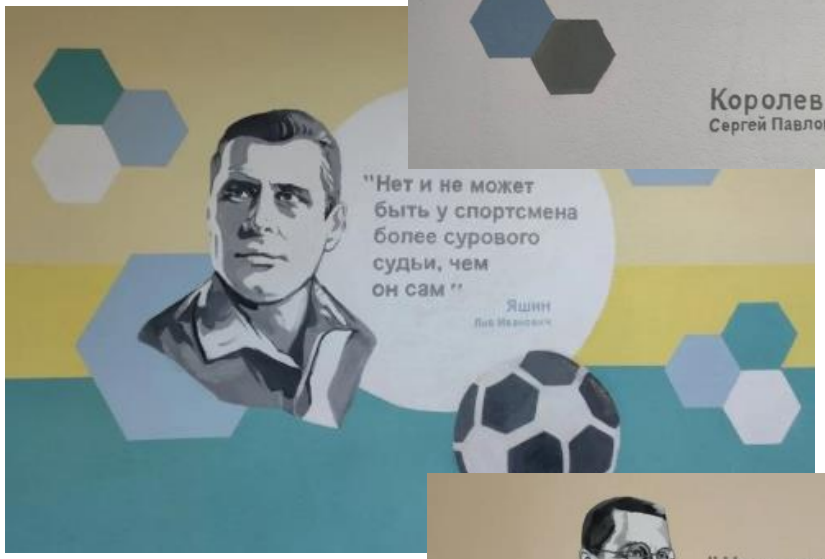
- ✓ «Маршрут к знаниям» — программа образовательных путешествий по городу/округу/региону и стране.
- ✓ «Мой путь» — профориентация.
- ✓ «Книга жизни» - классное чтение
- ✓ «Человек среди людей» — походы в театр, музей, встречи с интересными людьми.

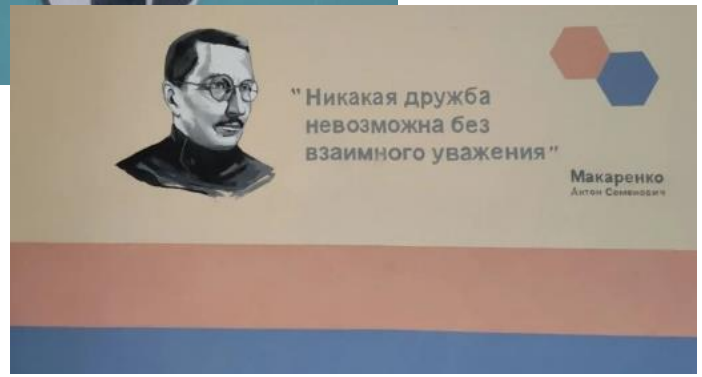
Блок 3: «Школа в сети: цифровой имидж»

- ✓ «Кликни успех!» — мотивация через призывы и анонсы.
- ✓ «Мы — герои своего времени» — воспитание через события и фото/видео-демонстрации.
- ✓ «На правильном пути!» — обучение через полезные советы и ссылки.
- ✓ «ИнтерактивиУм» — развитие через интерактивные форматы и личное мнение.

Блок 1. «Школа в здании: образовательное пространство» «Вектор успеха»















Блок 1. «Школа в здании: образовательное пространство» «Родина моЯ»





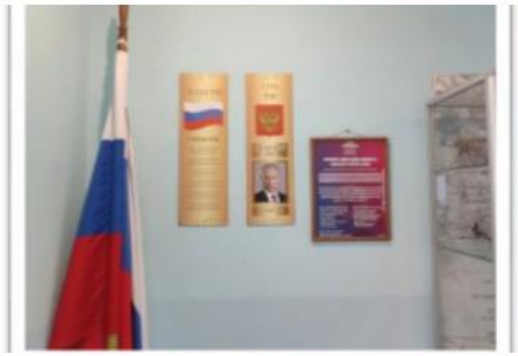















Блок 1. «Школа в здании: образовательное пространство»
«Миссия школы»













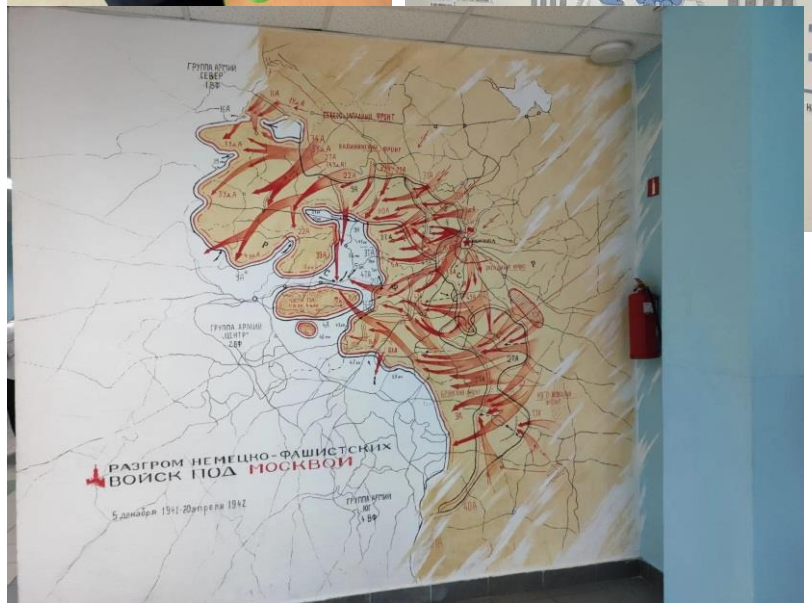




Блок 1. «Школа в здании: образовательное пространство» «Ненавязчивое обучение»































Направление «Проектирование образовательной среды»

Блок 2. Школа без стен «Маршрут к знаниям»




🗺️ **Сибирский экспресс 9 «В»: как наши девятиклассники покоряли Новосибирск!**

Ученики 9 «В» класса провели незабываемые четыре дня в Новосибирске вместе со своим классным руководителем - Баталовой Гузель Сабирьяновной. Программа получилась космически насыщенной: от тайн зарождения Земли до высокой театральной классики. Делимся самыми яркими моментами нашего сибирского путешествия!



11А класс побывал в музее Тюменского отделения Банка России!
Ребята увидели старинные монеты, банкноты разных эпох и современные средства защиты денег, а также узнали, как развивалась финансовая сфера страны. Особый интерес вызвал рассказ о том, как менялись деньги и какие технологии используются сегодня для борьбы с фальшивомонетчиками.

Кроме того, ученики своими глазами увидели настоящий сейф, узнали, как деньги поступают в отделения банков, как упаковываются, пересчитываются и побывали в воссозданном хранилище банка!

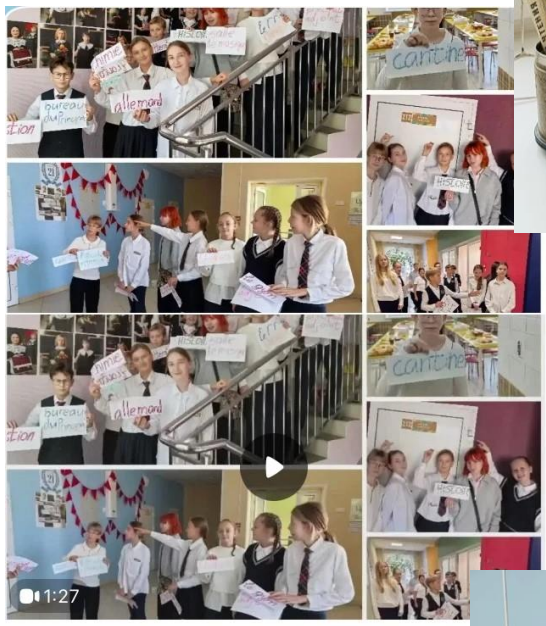
Экскурсия получилась очень интересной и познавательной, ребятам еще раз напомнили о способах защиты от мошенников и том как помочь близким, в случае опасности!



🎬 **8Б в «Синема Парке»: «Битва моторов» — не просто кино, а урок истории и вдохновения!**

Сегодня учащиеся 8Б класса побывали в кинотеатре «Синема Парк» в ТРЦ «Гудвин» и посмотрели фильм «Битва моторов». Эта картина — о важном этапе в истории отечественного автопрома: о разработке легендарного автомобиля «Руссо-Балт» и о том, как российские инженеры и гонщики боролись за признание на престижных международных соревнованиях начала XX века.

Но сухие факты на экране ожили: с первых минут ребята будто оказались на трибунах Ралли Монако. Все следили за поворотами трассы, переживали за героев и восхищались тем, как в те времена создавали технику буквально на пределе возможностей🚗💨



🌟Экскурсия по школе на французск языке🌟

У наших шестиклассников есть добр традиция — в конце первой четверти проводить экскурсию по школе на французском языке. Вот и на этой не ребята сами выступили в роли гидов рассказали о классах, библиотеке, столовой и спортзале.





Направление «Проектирование образовательной среды»

Блок 2. Школа без стен «Мой путь»





В рамках профориентации 7-В класс побывал на Тюменском заводе "Тюмень -Прибор".
Экскурсия началась с небольшого рассказа об истории завода, который выпускает сложное оборудование и приборы для нефтегазовой отрасли, геофизики и других важных











Блок 2. Школа без стен «Книга жизни»



Сегодня в гимназии № 21 открылся всегимназический книгообменник. Инициаторы – ученики 5 класса, представители Совета гимназистов.

«Детям интересно читать книги, вне рамок школьной программы, поскольку дополнительное чтение развивает мыслительный процесс и пополняет словарный запас. Книга – это связь поколений, расширение кругозора, связь между людьми», - говорит Ольга Бирюкова, библиотекарь гимназии № 21 и организатор события.



Направление «Проектирование образовательной среды»

Блок 2. Школа без стен «Человек среди людей»





🎉 Сегодня ученики 8В класса стали участниками важного события — экскурсии ко Дню воссоединения с Донбассом и Новороссией! 🇷🇺

Ребята побывали в новом патриотическом центре "Связь поколений", где погрузились в историю и узнали больше о дне воинской славы 30 сентября📜🛡️



Сегодня, **19 октября** прошла торжественная линейка, посвящённая Всероссийскому дню гимназиста и церемонии вручения обложек на паспорт в рамках программы **«Мы — граждане России!»** 🇷🇺✨

Почётным гостем мероприятия стал **исполняюший обязанности директора Департамента по спорту и молодёжной политике города Тюмени Андрей Владимирович Колычев** — выпускник нашей гимназии!👏 Он поздравил ребят с праздником и подчеркнул важность гражданской позиции 💬



В Международный день пожилых людей, 1 октября, в гостях у 1-В побывала не просто бабушка одного из учеников класса - Всеволода Орлова, а Ветеран труда и Почётный работник сферы молодёжной политики Российской Федерации.

На "Уроке лучших" Зинаида Семёновна Орлова в доступной форме рассказала первоклассникам об освоении Тюменского Севера и развитии нефтегазодобывающей отрасли региона.

На архивных фотографиях ребята увидели быт и одежду строителей Ноябрьска. Именно с этим городом, основанным в 1975 году, связана трудовая жизнь Зинаиды Семёновны.

Блок 3. Школа в сети: цифровой имидж «Кликни успех!»



Межрегиональная экологическая организация «ЭКА» запускает три экологических конкурса

На платформе Эковики стартовали конкурсы «Зов природы», «Экодвор» и «Посадка деревьев».
В рамках конкурсов участникам предлагается организовать и провести экологические мероприятия различной направленности: уборку природных территорий, праздничные экологические мероприятия для жителей и волонтерские посадки деревьев. За лучшие инициативы предусмотрены денежные призы.



Есть научная идея? 🤔 Проверьте её на «Высшем пилотаже» НИУ ВШЭ! 🚀
Открыта регистрация на Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» для учеников 8–11 классов. 🎓
В новом сезоне участие начинается не с готового проекта, а с обязательного онлайн-курса «Лётная школа». ✈️ После регистрации вы получите доступ к курсу на платформе Вышки: разберётесь, как выбрать тему, сформулировать исследовательский вопрос, собрать материал и оформить работу. 📝 Для допуска к конкурсу нужно пройти все модули и тестирование — не менее 80 % в каждом модуле, количество попыток на

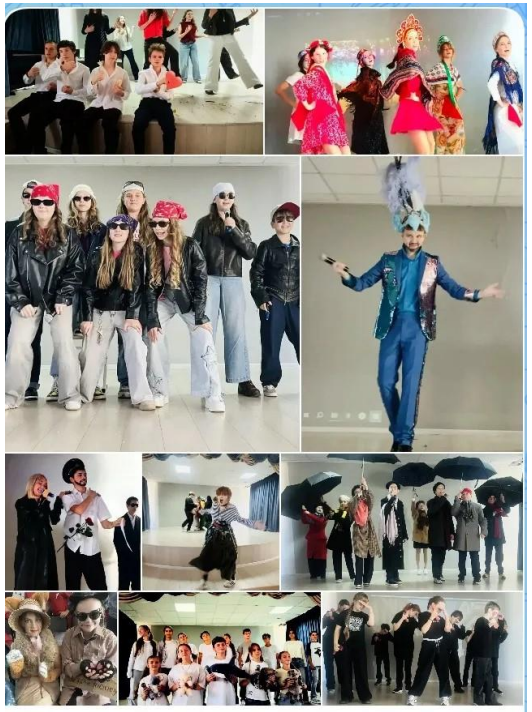


Тюменское региональное отделение ВОИР приглашает учащихся, студентов, педагогов и творческие коллективы принять участие в Международном творческом конкурсе «#НеМагия: путь изобретателя».
Участникам предлагается представить своё видение будущего в формате рисунка, цифровой иллюстрации, видео, анимации, рассказа, эссе или другого творческого проекта. Лучшие работы будут представлены на Фестивале будущего «ИнноФест» 30–31 октября



Дорогие друзья, информируем вас о проведении IX Всероссийского онлайн-зачёта по финансовой грамотности (далее – зачёт) с 6 по 27 октября 2026 года.
Зачёт является ежегодным просветительским проектом Банка России, направленным на формирование финансовой культуры и популяризацию темы финансовой грамотности среди всех категорий населения.
Зачёт можно пройти как индивидуально, так и всей семьёй. Задания подготовлены на основе конкретных жизненных ситуаций и помогают научиться принимать рациональные финансовые решения. Для тех, кто уже отлично ориентируется в финансовых вопросах, предусмотрен продвинутый уровень

Блок 3. Школа в сети: цифровой имидж «Мы – герои своего времени»



🎶 Сегодня в нашей гимназии прошел ежегодный конкурс инсценированной песни на иностранных языках “Song Kaleidoscope”. Тема этого года — «Каверы».
И это было настоящее шоу!
Спасибо за этот заряд эмоций.
Пусть песни звучат на разных языках, но трогают за душу одинаково🎶



✨🎓 **Важный день в нашей гимназии!**

Сегодня у наших первоклассников состоялся по-настоящему волнительный и торжественный день — **Посвящение в гимназисты и Орлята России!** 🎉🦅

В этом значимом событии ребятам помогли наши замечательные **наставники-Орлята из 5 «А» и 5 «Б» классов** 🤝
Старшие товарищи показали достойный пример!

А ещё к нам на праздник заглянул сам Незнайка! Глядя на наших первоклассников, он тоже настолько вдохновился, что захотел присоединиться к нашему дружному гимназическому братству!



🎭 **Открытие театрального сезона 2026–2027**

9 и 10 октября наша **театральная студия «Кораблик мечты» представила премьеру спектакля** по мотивам повести тюменской писательницы Марины Юрьевны Генцарь-Осиповой **«Мой герой — папа».**

📖 Это добрая и трогательная история о том, как важно хранить семейные традиции и поддерживать друг друга в трудных жизненных ситуациях.

🎂 Особенно волнительно было выступать перед автором произведения, да ещё и в её день рождения!



🎉 Сегодня — день больших побед! Состоялось награждение участников Первой математической олимпиады от Школково! 🥳26 сентября, в субботу, ученики 4–7 классов погрузились в мир чисел и логики — и трудились так, что даже цифры, наверное, аплодировали!

Направление «Проектирование образовательной среды»

Блок 3. Школа в сети: цифровой имидж «На правильном пути!»



🚦 **Безопасность — это важно!** 🚦

В рамках проекта «Безопасные дороги» учащиеся 5 «А» класса организовали и провели познавательное мероприятие по правилам дорожного движения для воспитанников детского сада № 135 (наших маленьких друзей).

Ребята ответственно подошли к подготовке: подготовили загадки и подвижные игры. В игровой форме пятиклассники напомнили малышам о том, как правильно переходить дорогу, что означают сигналы светофора и



Сегодня в 1 «А» классе прошла важная и полезная встреча: к первоклассникам приходила доброволец поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт» . Гостья в доступной и игровой форме рассказала ребятам о главных правилах безопасности. Первоклассники узнали, как правильно вести себя, если потерялся в торговом центре, городском парке или лесу.
Доброволец разобрала с детьми ключевые алгоритмы действий:
❗ Оставаться на месте. Главное правило — «стой там, где стоишь». Так тебя найдут гораздо быстрее.
❗ Громко звать на помощь. В такой ситуации шуметь и кричать — не стыдно, а необходимо.



ЖИЗНЬ БЕЗ КОНФЛИКТОВ

В 3-В классе прошло занятие, направленное на анализ поведения в конфликтных ситуациях. Подробно разобрали каждый этап - от возникновения разногласий до поиска мирных решений.
На каждом шагу ребята активно обсуждали и предлагали свои варианты действий: как предотвратить ссору или, если она уже началась, какие упражнения и приёмы помогут успокоиться, собраться с мыслями и найти выход из спора без обид.



⚠️ **Почему нельзя передавать банковскую карту другим?**

Предложение быстро заработать за передачу банковской карты может показаться безобидным, особенно подростку. Но использование карты в незаконных операциях может обернуться серьёзными последствиями не только для самого ребёнка, но и для его родителей или законных представителей.

Вместе с экспертами Киберполиции России подготовили информацию о том, какая ответственность предусмотрена за дропперство, с какого возраста она

Направление «Проектирование образовательной среды»

Блок 3. Школа в сети: цифровой имидж «ИнтерактивиУм»



Первое задание челленджа — **читать минимум 20 минут в день**.

Можно выбрать книгу из нашей подборки, а можно, наконец, открыть ту самую, которую давно откладываешь на потом 👀

И не лукавь: 20 минут — это совсем немного!

Но если читать столько каждый день, за год наберётся **121 час 40 минут** — больше пяти суток чтения 😘

Ну что, начнём с первых 20 минут уже сегодня?



Минпросвещения запускает семейный челлендж «один день — одно задание» на школьные каникулы.

Каждый день — новая небольшая активность для всей семьи.

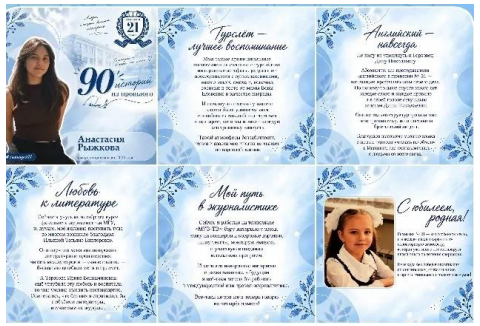
Ниже выкладываем первое задание.



🐾 **4 октября — Всемирный день животных!** 🐾

В честь этого праздника мы запускаем викторину **«Угадай учителя по его питомцу»!**

На каждой фотографии — чей-то пушистый (или не очень) любимец. А за ним скрывается один из наших педагогов.
Под фото вы найдёте варианты ответов. Ваша задача — угадать, кому принадлежит этот хвостатый друг.



История № 35. От школьных турслётов до интервью со звёздами: а что между? 🤔

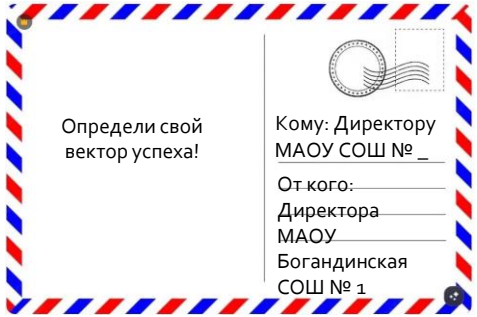
Могла ли подумать наша сегодняшняя героиня, что школьные уроки литературы и английского языка однажды приведут ее к работе на телевидении, встречам со знаменитостями и путешествиям по миру?

А ведь всё начинается с малого: любимого учителя, увлекательного урока, первой мечты и веры в собственные силы.

✨ Сегодня в нашей юбилейной рубрике — история выпускницы гимназии № 21, которая учится на факультете журналистики МГУ, работает на телеканале «МУЗ-ТВ» и говорит на

Итоговый продукт – набор почтовых открыток «Архитектура образовательной среды»













- Визуализация идей
- Эмоциональное воздействие
- Система ориентиров
- Масштабируемость и долговечность
- Простота распространения



Представьте, что вы открываете дверь школы, а здесь идет чье-то детство…

И в наших руках — сделать так, чтобы это детство прошло в образовательной среде, которая учит, воспитывает, развивает и мотивирует.

И самое удивительное: чтобы создать такую среду, нужно всего лишь одно — искреннее желание!