

ТИП УРОКА. ЦЕЛЬ. СОДЕРЖАНИЕ. РЕЗУЛЬТАТ



По ведущей дидактической цели в отношении содержания образования можно выделить следующие типы уроков:

- Урок актуализации знаний, умений и навыков (урок-повторение)
- Урок открытия нового знания (урок-открытие)
- Урок формирования умений и навыков (урок-изучение, урок-закрепление)
- Урок систематизации и обобщения знаний, умений и навыков (урок обобщение)
- Урок контроля усвоения знаний, умений и навыков (контрольный урок, урок-коррекция)

Типы уроков по ведущей дидактической цели:

На уроке следует...	Тип урока
актуализировать знания/ повторить	= урок- повторение
открыть новое знание/ узнать	= урок- открытие
формировать умения и навыки/ применять	= урок- изучение
обобщать и систематизировать/ анализировать	= урок- обобщение
проконтролировать усвоение материала/ сделать выводы	= урок контроля

Соответствие между типом урока русского языка и его ведущей дидактической целью:

Тип урока	Ведущая дидактическая цель урока
Урок актуализации знаний, умений и навыков (урок-повторение)	<u>Напомнить</u> о морфемах и их функциях в русском языке
Урок открытия нового знания (урок-открытие)	<u>Ввести понятия</u> «формообразующие морфемы», «словообразующие морфемы»
Урок формирования умений и навыков (урок-изучение, <u>урок-закрепление</u>)	<u>Упрочить знания</u> о составе слов разных частей речи, развить умение определять лексическое значение
Урок систематизации и обобщения знаний, умений и навыков (урок-обобщение)	<u>Суммировать и подытожить</u> знания о словообразовательных парах, гнездах
Урок контроля усвоения знаний, умений и навыков (<u>контрольный урок</u> , урок-коррекция)	<u>Провести наблюдение</u> , какие ошибки в морфемном анализе слова допускаются, и сделать выводы о типичных затруднениях учащихся.

Требования
ФГОС

противоречие

Современное
состояние

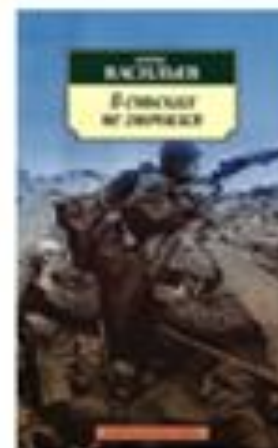
ФГОС ориентирован на стимулирование личностных характеристик выпускника: в том числе гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных

Отсутствие у обучающихся интереса к формированию системных знаний о месте РФ в мире, её исторической роли, культурном и технологическом развитии и

?



вербальная,
невербальная
креолизация



ментальная
креолизация



Креолизация- процесс впитывания другой культуры

текст

вербальная
креолизация

невербальная
креолизация

ментальная
креолизация

картинка

образ



КРЕОЛИЗАЦИЯ- ПРОЦЕСС ВПИТЫВАНИЯ ДРУГОЙ КУЛЬТУРЫ

Применение ОС на уроках русского языка

Безударная гласная в корне слова.

«с...ва» - пишется «о» или «а»?



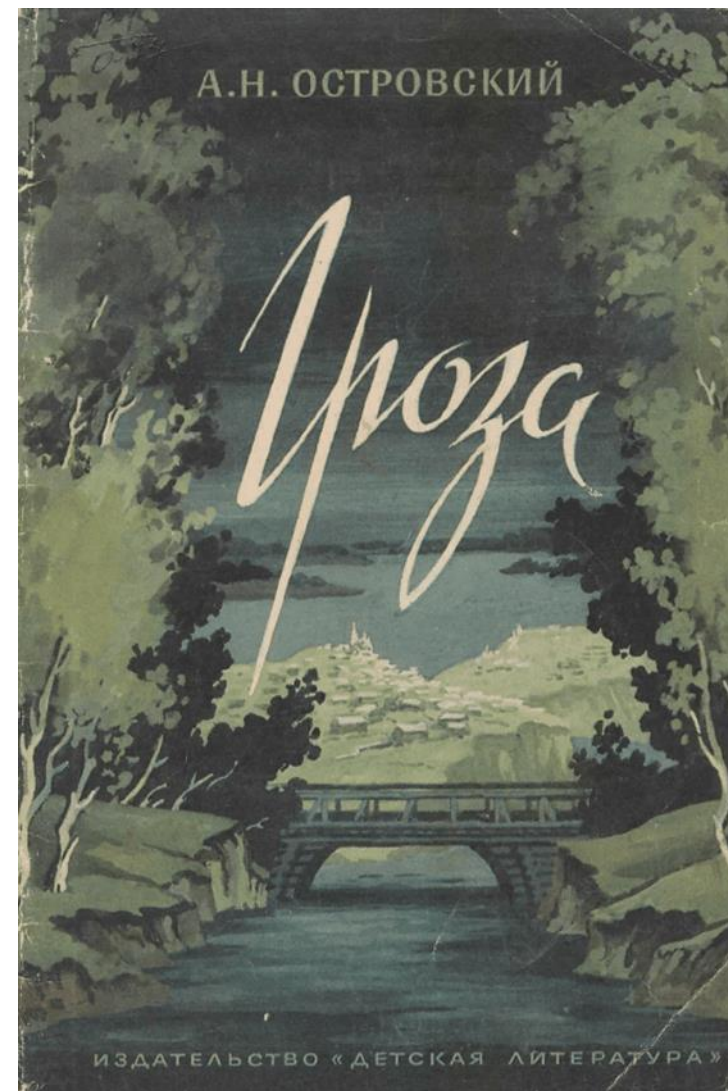
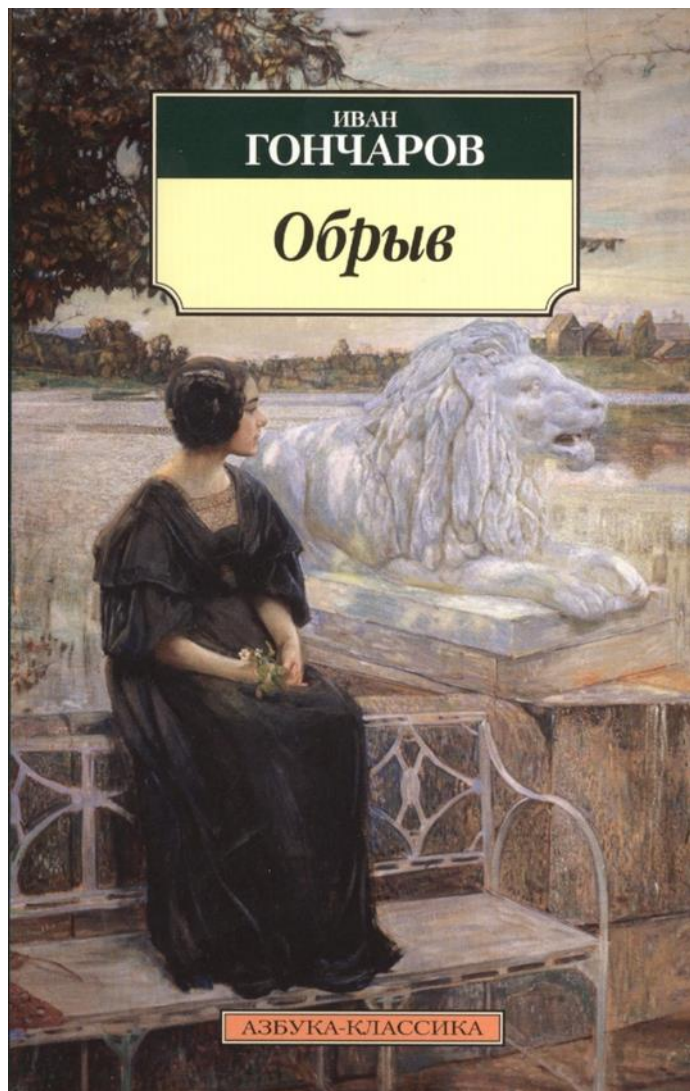
Проверим:
подберем

родственное слово или форму слова

↓ так, чтобы этот звук был ударным! ↓

совушка совы

Вывод:
пишется «**сова**»



ПРОВЕРКА СЛОВА: ХАМЕЛЕОН

хамелеон

проверить

[помощь]

Орфографический словарь

хамелеон, -а

Большой толковый словарь

ХАМЕЛЕОН, -а; **м.** [от греч. chamaileōn] **1.** Животное отряда ящериц, способное менять окраску. **2.** Человек, меняющий свои мнения, взгляды, симпатии в зависимости от обстановки или в угоду кому-л. *Не вывелись ещё среди людей хамелеоны.*

Большой толковый словарь

ОБРЫВ, -а; **м. 1.** к Оборвать - обрывать (1.О.; 2 зн.) и Оборваться - обрываться (1.О.; 1 зн.). *О. нити. О. сигнального провода. 2.* Место, где что-л. оборвано. *Найти о. на линии связи. Устранить о. в проводах. 3.* Крутой откос, склон берега, оврага и т.п., возникший в результате обвала, осыпания земли. *Отвесный, крутой о. Сорваться вниз с обрыва. Спуститься с обрыва. На прибрежном обрыве росла старая сосна. У самого обрыва плескалась вода. Берег спускается к морю обрывом. <Обрывчик, -а; м. Уменьш.-ласк.*

Русское словесное ударение

искомое слово отсутствует

• ПРОВЕРКА СЛОВА

О СЛОВАРЯХ ПОРТАЛА

ПРОВЕРКА СЛОВА У ВАС НА САЙТЕ

СЛОВАРИ В СЕТИ

КАКИЕ БЫВАЮТ СЛОВАРИ

АУДИОСЛОВАРЬ «РУССКИЙ УСТНЫЙ»

АУДИОСЛОВАРЬ

Большой толковый словарь

ГРОЗА, -ы; **мн.** грозы, гроз; **ж. 1.** Природное атмосферное явление - бурное ненастье с дождём, громом и молниями. *Летние, ранние, ночные грозы. Разразилась г. Г. застала нас в поле. В грозу (во время грозы) выйти из дома. Из-за грозы остаться где-л. Спастись от грозы. * Люблю грозу в начале мая (Тютчев). 2.* Бурное событие, потрясение, беда, опасность; бурное проявление недовольства, гнева и т.п. (обычно со стороны того, кто имеет власть, силу). *Над страной нависла г. Выдержать семейную грозу. * Весть важная! и если до народа Она дойдет, то быть грозе великой (Пушкин). 3. кого-чего.* О том, что внушает страх, ужас. *Директор был грозой всей школы. Этот мальчишка - г. нашего двора. Лев - г. зверей. Камнепады - г. для горных селений. <Грозовой, -ая, -ое. (1 зн.). Г-ая туча. Г-ые облака. Г-ое лето (обильное грозами).*

- Словарь имён собственных
- Словарь синонимов
- Синонимы: краткий справочник
- Словарь антонимов
- Словарь методических терминов
- Словарь русских имён

Тропы

(слова в переносном значении)

 метафора

 эпитет

 олицетворение



Как рождается метафора

Покружилась звёздочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке.

звёздочка

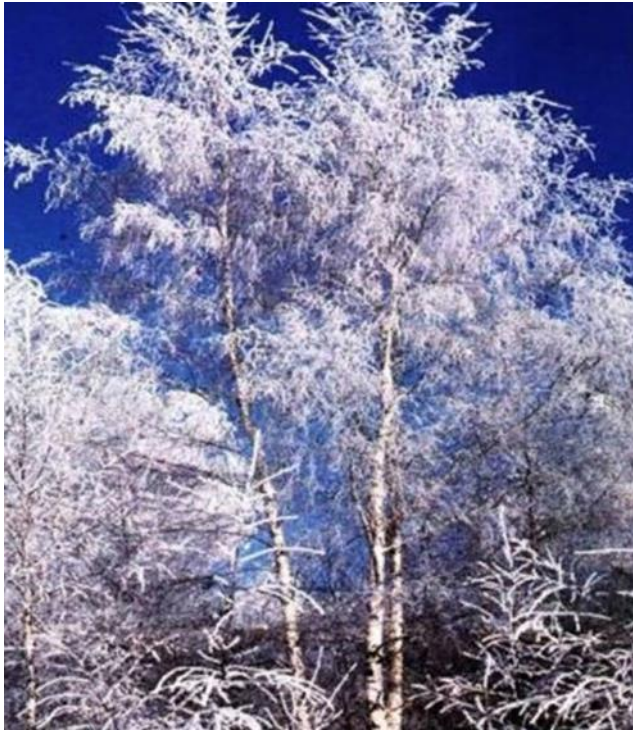


Снежинка
как звёздочка



Звёздочка на ладошке

МЕТАФОРА



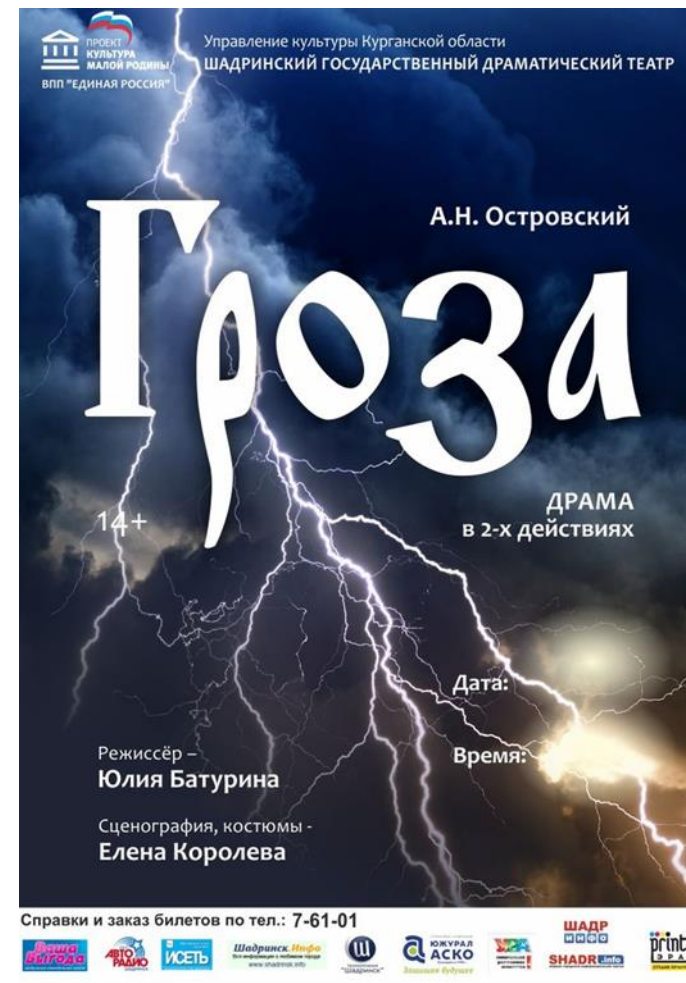
Деревья в зимнем
серебре....

(А.С.Пушкин)



Первый снег опушил у деревьев ресницы...
(Н.Рыленков)





Пока цены растут,
мы их
РОНЯЕМ!



*7 основных принципов системы
В.Ф. Шаталова*



Перечитать содержание профессионального стандарта педагога (три части), осмыслить и определить, какие профессиональные компетенции нужно "прокачать"

Изучить новые требования к предметным результатам по русскому языку и литературе

Составить технологическую карту урока. Провести соответствие между типом урока и его ведущей дидактической целью.