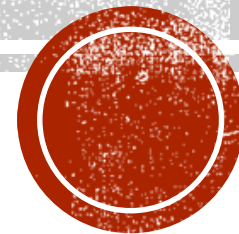


СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ. ОСНОВА ПОСТРОЕНИЯ ПЛАНА ВШК НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.



Метальникова Елена Валерьевна,
директор МАОУ СОШ №26 города Тюмени

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ВШК В МАОУ СОШ № 26 ГОРОДА ТЮМЕНИ

- Устав МАОУ СОШ №26 города Тюмени
- Программа развития МАОУ СОШ №26 города Тюмени
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 26 города Тюмени
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 26 города Тюмени
- Положение о внутришкольном контроле в МАОУ СОШ № 26 города Тюмени
- План внутришкольного контроля на учебный год



УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ



- педагогический анализ: начинает и завершает управленческий цикл, выводя организацию на новый виток спирали
- планирование: целеполагание и прогнозирование
- организация: выполнение годового плана
- внутришкольный контроль: вид управленческой деятельности, направленный на сбор информации о ходе и развитии управляемой подсистемы
- Регулирование: внесение коррективов и оценка результатов



НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА

- качество образовательных результатов:

- академические достижения
- метапредметные результаты
- личностные результаты

- качество реализации образовательного процесса

- соответствие нормам
- современные образовательные технологии
- организация урока
- оценочная деятельность

- качество организации воспитательной работы и социально-психологического сопровождения

- качество условий организации образовательной деятельности

- материально-техническая база
- кадровый потенциал

- * Качество

- существенный признак, свойство, отличающее один предмет или одно лицо от другого (энциклопедический словарь)
- степень достоинства, ценности, пригодности вещи, действия, продукта, результата, соответствия того, какими они должны быть (теория социального управления)



ПРОБЛЕМНЫЕ ЗОНЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ ПЕДАГОГОВ

- отсутствие стабильной динамики результатов ЕГЭ;
- снижение предметных результатов образования в параллелях седьмых и восьмых классов;
- наличие дидактических единиц содержания материала с низкими показателями выполнения при проведении внутренних и внешних оценочных процедур;
- необъективность оценивания, значительное отклонение результатов текущего оценивания от независимых оценочных процедур по предметам история, география, английский язык.



- реализация принципов деятельностного подхода при организации урока;
- структурирование и выстраивание реальных целей и задач своей профессиональной деятельности;
- умение отбирать целесообразное содержание, способы, средства обучения с учетом уровня развития обучающихся;
- умение отслеживать и диагностировать изменения в результатах, а также организовывать познавательную деятельность и мотивировать обучающихся с низкими образовательными возможностями к обучению.



НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

- Организация УВП
- Школьная документация
- Методическая работа
- Мониторинг образовательных результатов
- Развитие воспитательной среды и здоровьесбережение
- Работа классных руководителей

Школьная документация	Проверка рабочих тетрадей обучающихся по учебным предметам «География», «Биология», «Обществознание»	Проконтролировать периодичность проверки, соблюдение единого орфографического режима, соответствие записей в рабочих тетрадях	Рабочие тетради, электронный журнал	Тематический Обзорная	Справка (совещание при директоре)
Работа классных руководителей	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Электронный журнал, документальное подтверждение пропусков уроков	Тематический Обзорная	Справка (совещание при директоре)
	Охват внеурочной занятостью в 1-11 классах, в том числе дети «группы риска»	Выявить категорию учеников, которые не охвачены внеурочной занятостью, проанализировать работу классных руководителей по включению детей «группы риска» во внеурочную деятельность	Карта занятости внеурочной деятельностью	Тематический Обзорная	Справка (совещание при директоре)
	Профилактика негативных проявлений среди обучающихся	Провести анализ межведомственного взаимодействия штаба воспитательной работы с органами системы профилактики	План профилактической работы	Тематический Собеседование	Справка (совещание при директоре)
среды и ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ	а. урокам с позиции здоровьесбережения	защиты, соблюдение СанПин.	воспитательный процесс	Обзорная	
	Организация самоуправления в 5-11 классах	Проанализировать вовлеченность в школьную жизнь	Классное самоуправление	Тематический Собеседование	Заседание МО
	Организация питания учащихся	Создание комфортных и безопасных условий пребывания учащихся в столовой, охват горячим	Качество приготовления пищи, соблюдение	Тематический Обзорная	Родительский контроль



АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

- Формирование рабочей группы (администрация школы, «лидеры мнений» среди педагогов, руководители МО), август
- Проведение стратегической сессии (на основе анализа работы с учетом вызовов и новых установок формулируются цели и план), август-сентябрь
- Декомпозиция целей на задачи и определение объектов контроля, в рамках сессии
- Отбор форм и методов контроля, в рамках сессии
- Определение сроков, ответственных и форм представления результатов, в рамках сессии
- Издание приказа о организации и об итогах внутришкольного контроля, ежемесячно
- Собеседование с работниками, осуществляющих контроль, по итогам внутришкольного контроля на административных совещаниях, ежемесячно
- Публичное представление итогов внутришкольного контроля, ежемесячно

 **Объективность**

 **Адресность**

Открытость и прозрачность

 **Развитие**



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- несоответствие плана ВШК выявленным проблемам
- избыточность плана контроля
- отсутствие подробного и глубокого анализа по результатам ВШК
- расхождение выводов по результатам ВШК и принятых решений

