

Историческое краеведение: актуализация нарративов и образовательный потенциал



Владимир Михайлович Костомаров
директор Института социально-гуманитарных наук ТюмГУ,
канд.ист. наук

Основные черты исторического краеведения

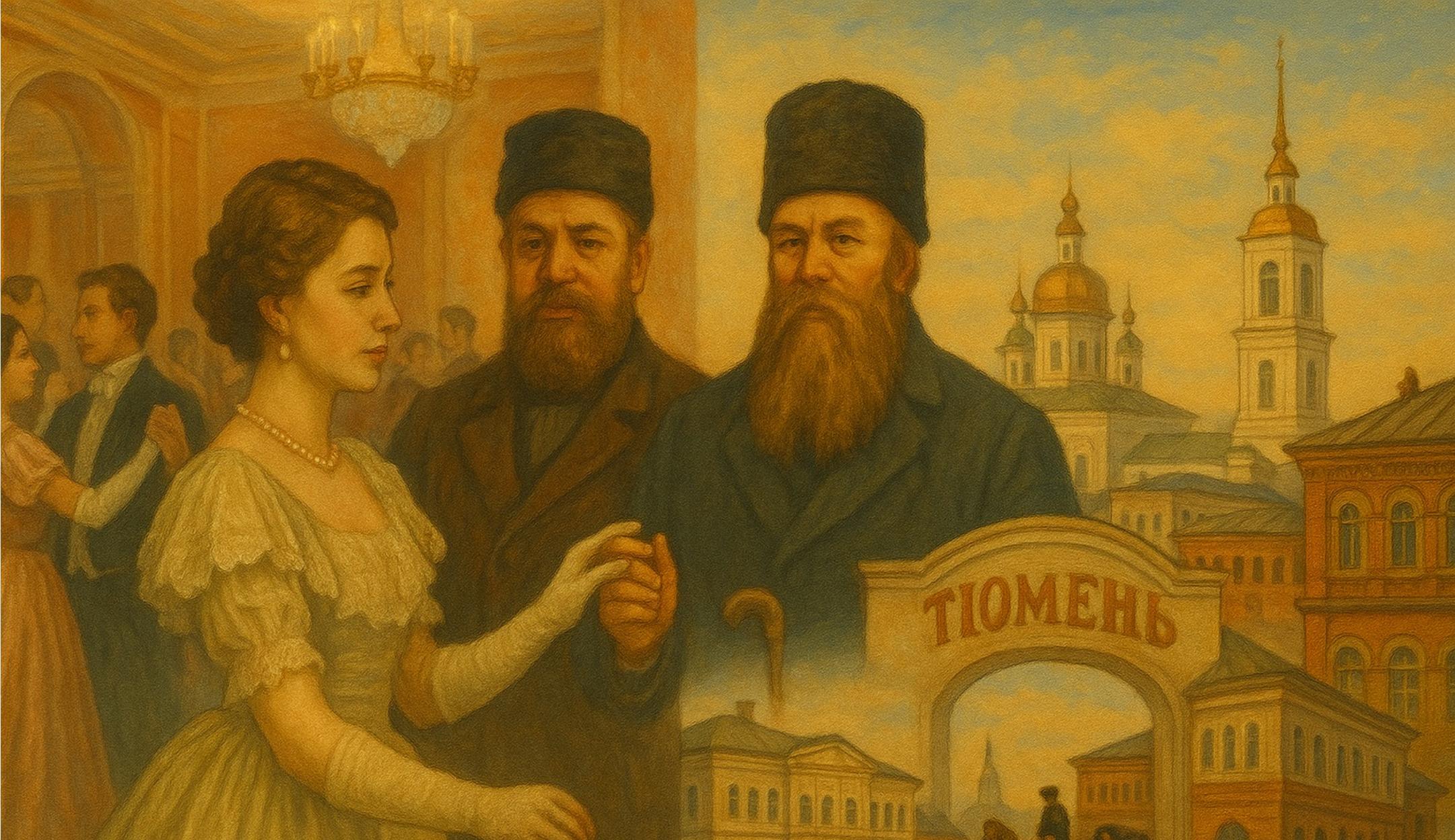
- Обязательно связан с «раскрученным» сюжетом
- Как правило связан с общеобразовательным учреждением
- Методы и подходы классического типа
- Не все ученики понимают зачем им история, тем более история края



Археологический нарратив



Этно и освоенческий нарратив



Купеческий нарратив



Советский нарратив



А еще есть поколенческие особенности

Какие есть существенные ограничения в работе с поколениями Z и Альфа?

- Клиповость мышления
- Восприятие только в медиаформате
- Слабое понимание функций исторического знания
- Особенности оценки информации (разделение/типология)
- Нет ощущения границы исторического процесса
- Требуют новых форм проведения занятий (геймификация)
- Исследовательская деятельность не является ведущей

Наша цель!!!!

