



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД  
ГУМАНИТАРНЫХ  
ПРОЕКТОВ

# Формирование образовательно- профессионального маршрута выпускника *Школы Минпросвещения России*

# Развитие системы школьной профориентации

02





# Основные цели развития Российской Федерации в области профориентации



Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и **профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся.**

Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



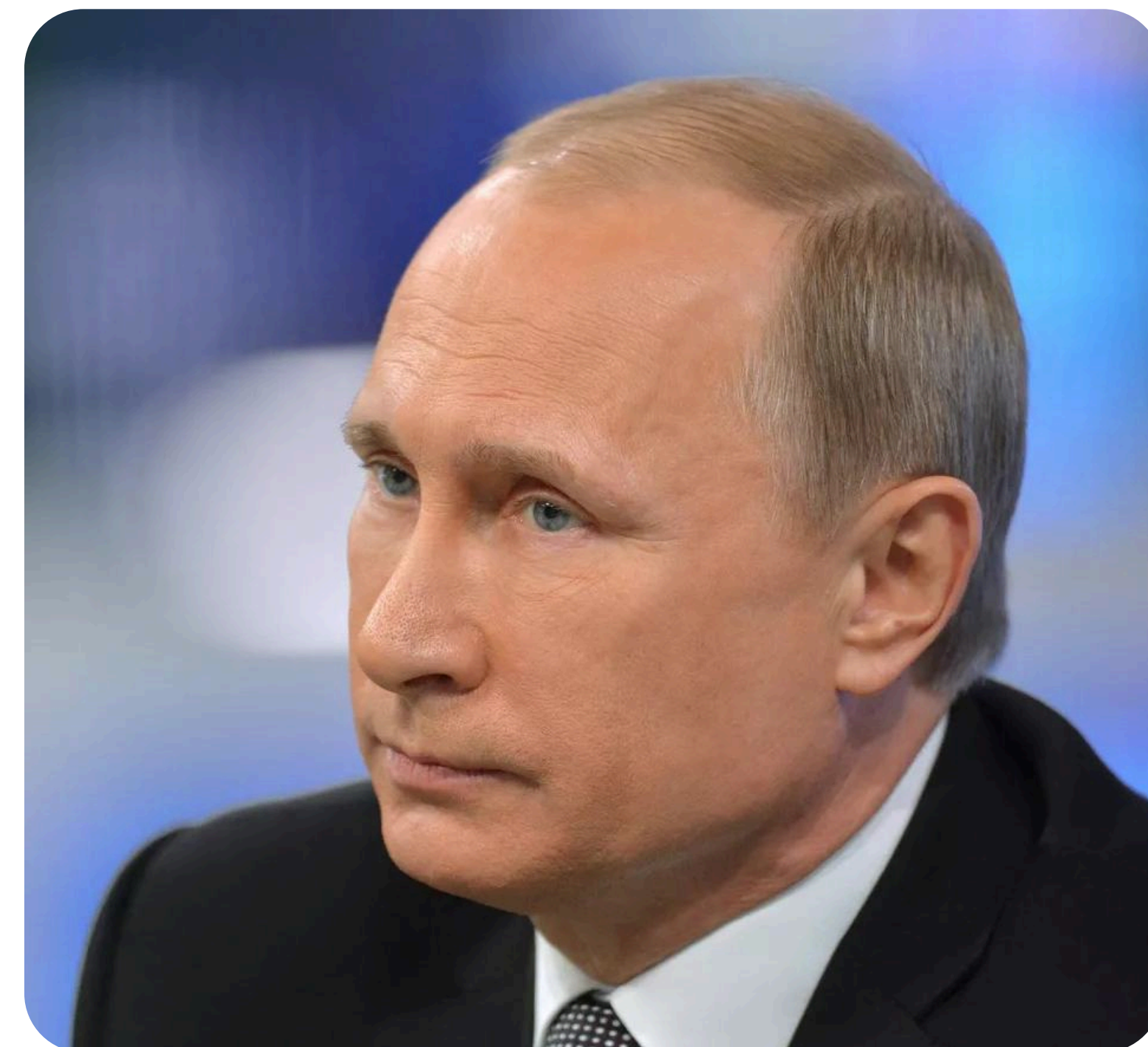
При участии руководителей предприятий, научных и медицинских организаций обеспечить разработку и внедрение **механизма использования инфраструктуры** таких предприятий и организаций, в том числе их музеев, в целях осуществления **профориентационной работы** с обучающимися общеобразовательных организаций.

Поручение Президента от 30 марта 2024 г. № Пр-616

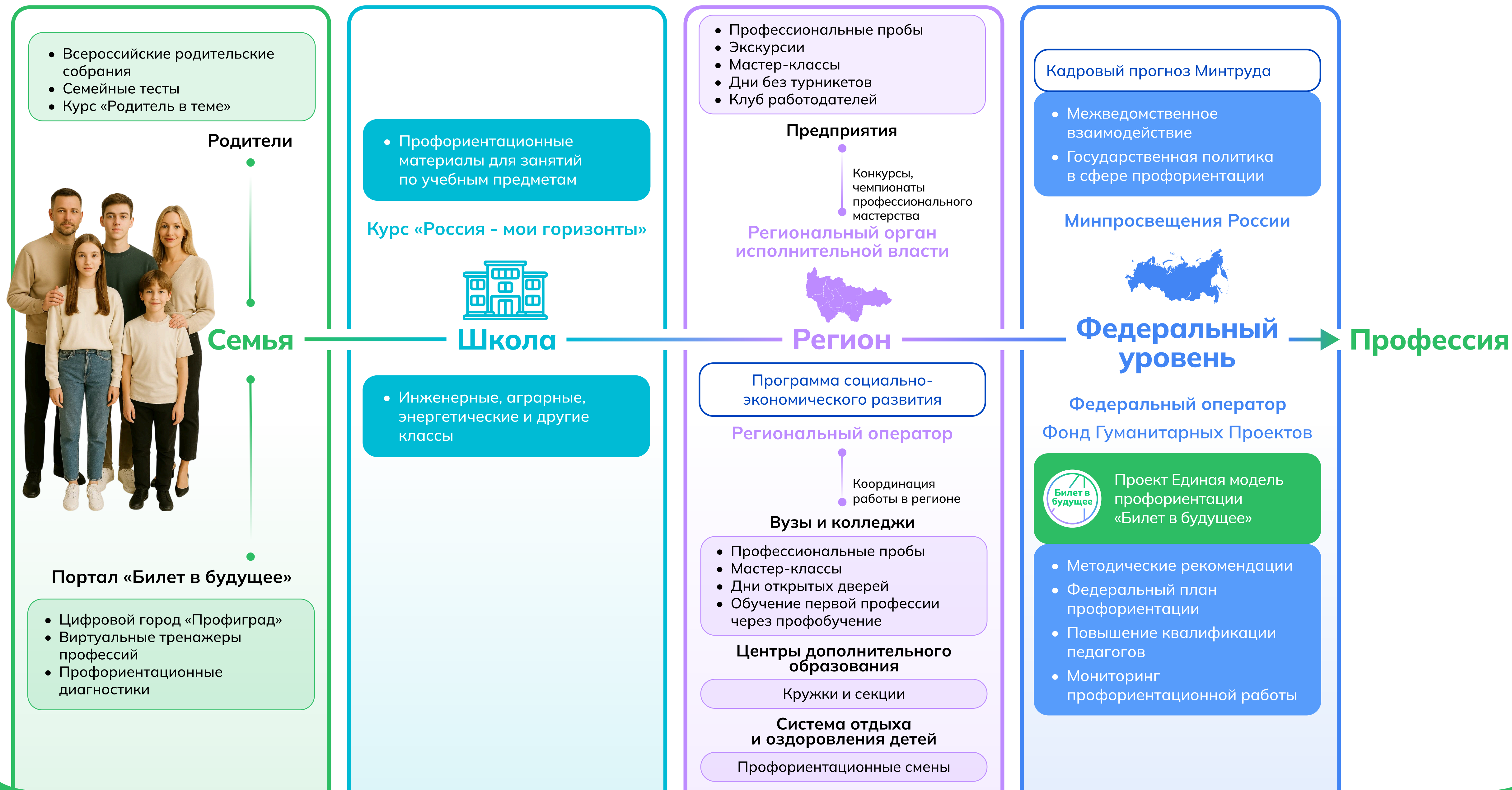


Внести изменения в нормативные правовые акты и методические материалы в части разработки и **реализации в каждом субъекте Российской Федерации региональных программ профориентационной работы в школе**, включая построение индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий с применением диагностических инструментов и **учетом особенностей динамических изменяющихся потребностей регионального рынка труда.**

Поручение Президента Российской Федерации от 28 января 2025 г. № Пр-155

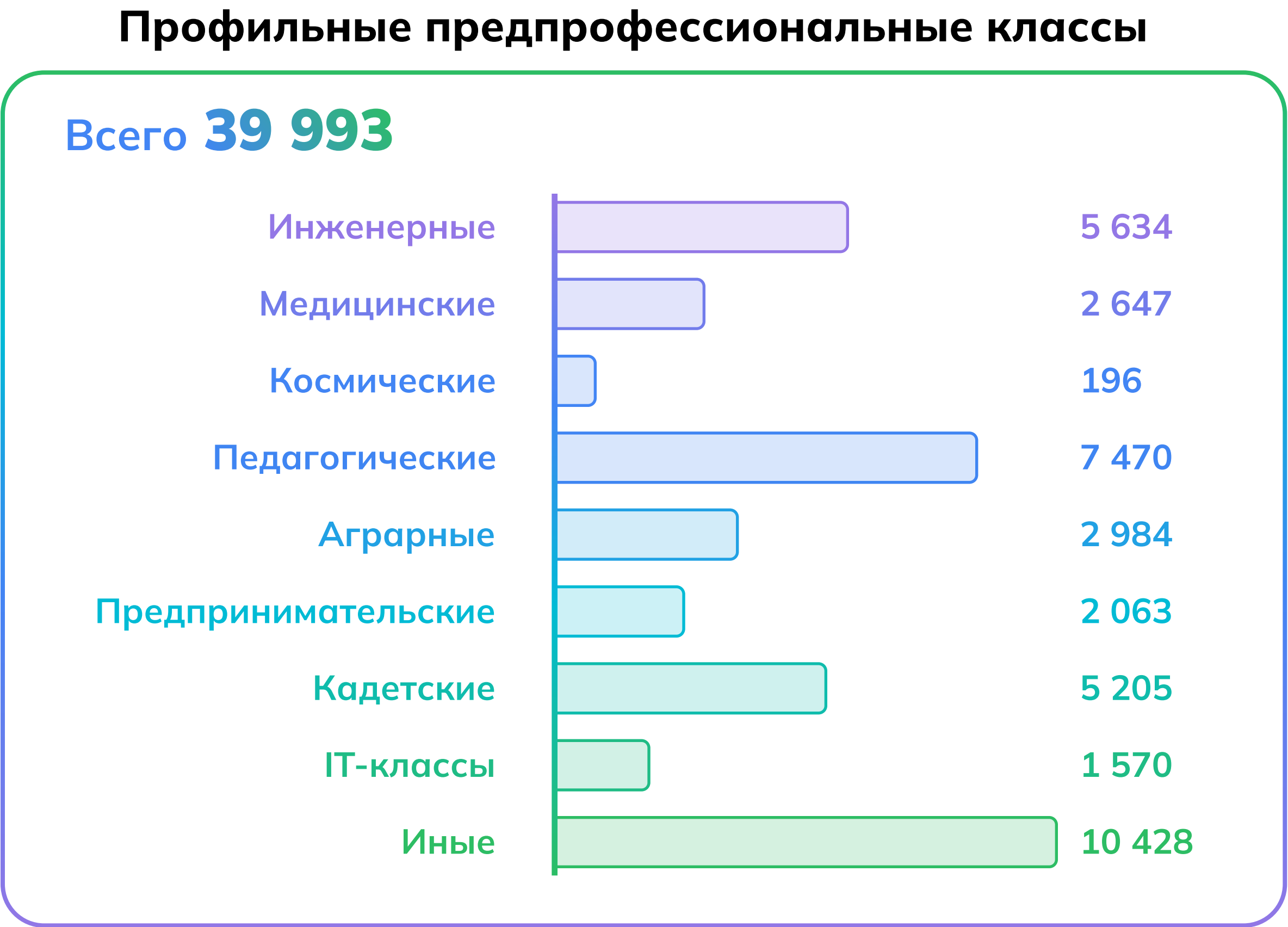
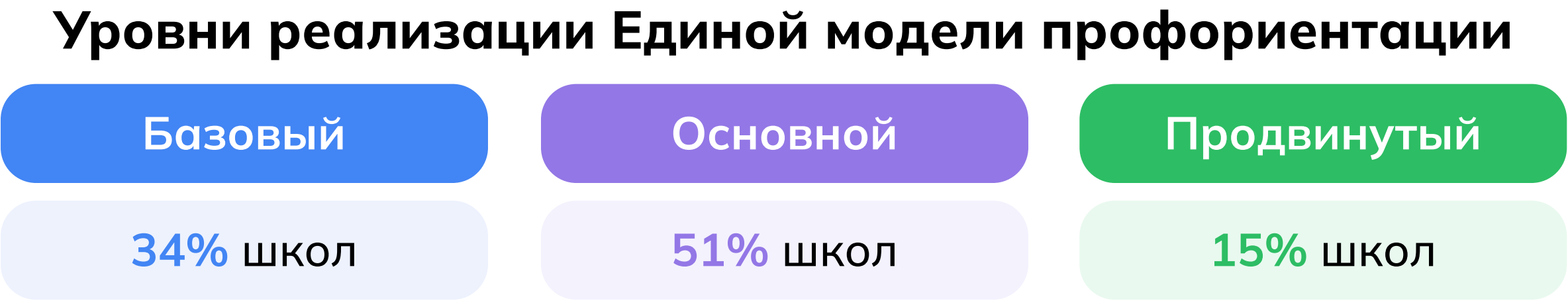
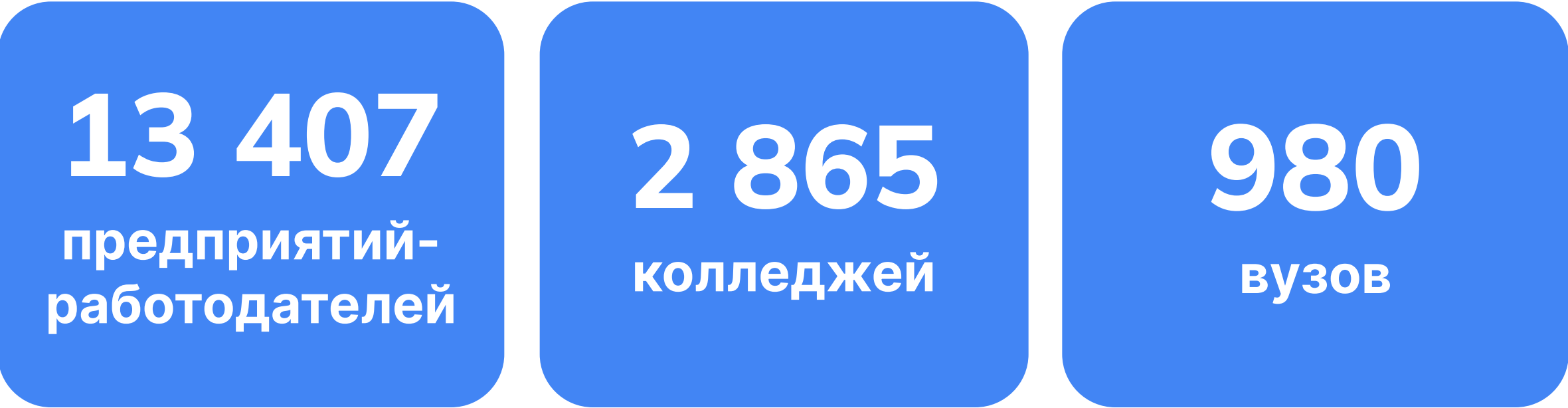


# Единая модель профориентации



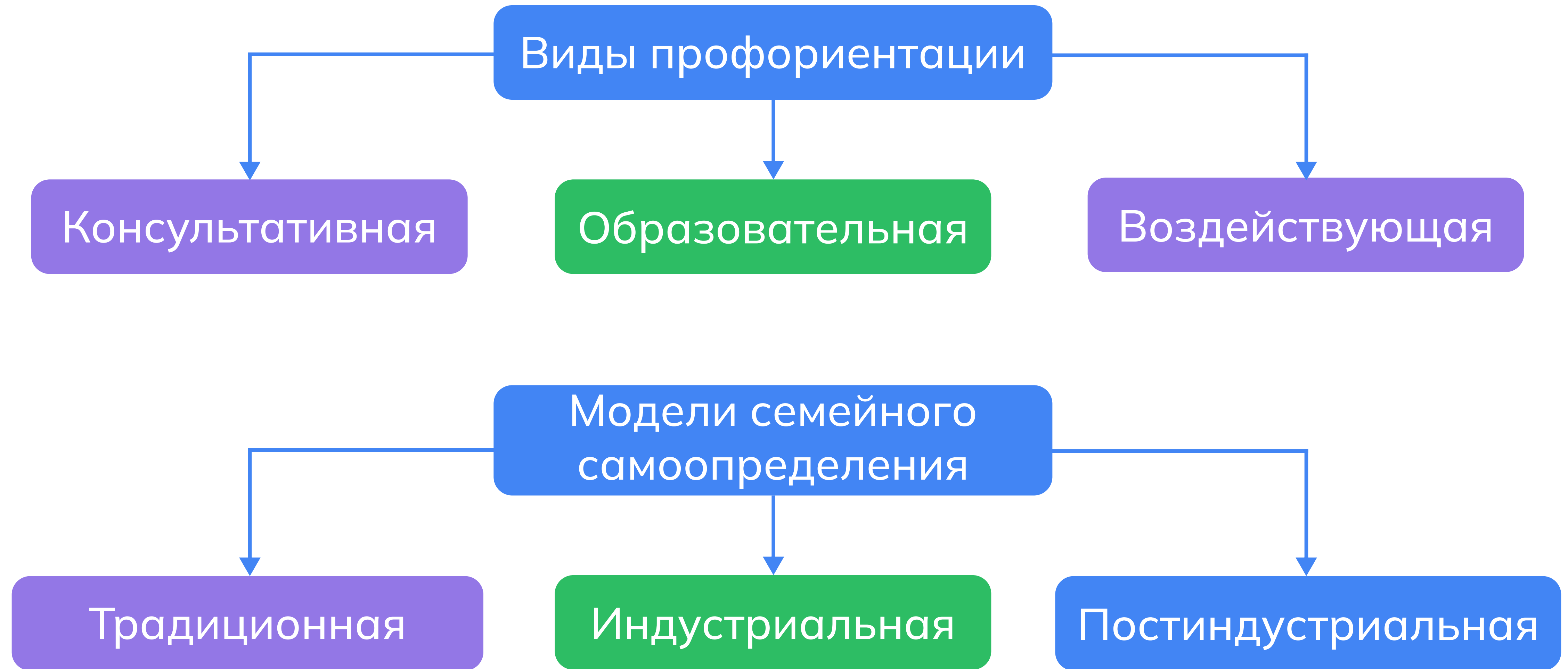


# Итоги 2024/25 учебного года в Российской Федерации <sup>05</sup>



# Подходы к профориентационной работе

06





# Подходы к профориентационной работе

07

Основные игроки на «поле» профориентации

Минпросвещения России

Федеральный оператор

Прочие ФОИВ

Федеральные агентства,  
движения и организации

РОИВ в сфере образования

Школьники

Предприятия-работодатели

Прочие РОИВ

Родители

Провайдеры региональных  
систем профориентации

Региональные операторы

Образовательные  
организации

Профконсультанты

## Активизирующий

### ИНФОРМАЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ

- Занятия курса «Россия - мои горизонты»
- Статьи и видеоматериалы на портале [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)



### ДИАГНОСТИКО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ

- Многоуровневая онлайн-диагностика для каждого класса
- Интерпретация результатов для каждого школьника

### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

- Профессиональные пробы
- Партнерские программы профессионального выбора (посещение работодателей)



# Направления *Единой модели профориентации*

09

	Базовый* 40 ак.ч.	Основной 60 ак.ч.	Продвинутый 70 ак.ч.
Урочная деятельность	не менее 4 ак.ч.	не менее 9 ак.ч.	не менее 11 ак.ч.
 Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	34 ак.ч.	34 ак.ч.	34 ак.ч.
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	не менее 2 ак.ч	не менее 2 ак.ч.	не менее 4 ак.ч.
 Мероприятия профессионального выбора		не менее 12 ак.ч.	не менее 18 ак.ч.
Дополнительное образование		не менее 3 ак.ч. не менее 50% обучающихся	не менее 3 ак.ч. не менее 70% обучающихся
Профессиональное обучение	* Базовый уровень реализуется для не более 25% школ субъекта РФ		не менее 1% обучающихся 8-11 классов в объеме не менее 56 ак.ч.
Профильные предпрофессиональные классы			не менее одного класса

**Письмо Минпросвещения России  
от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05  
«О направлении информации»**

обеспечение реализации Единой модели профориентации федерального уровня, **учитывая особенности экономики, рынка труда и кадровую потребность (в том числе прогнозируемую) субъекта Российской Федерации.**



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Лясиневская ул., д. 51, Москва, 115093  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707041808/1772501001

Руководителям исполнительных  
органов власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющим государственное  
управление в сфере образования

14.08.2025 № ВЖ-1399/05

В соответствии с письмом Фонда Гуманитарных Проектов (далее – Фонд) и в целях обеспечения проведения профориентационных мероприятий среди обучающихся 6-11 классов Российской Федерации Минпросвещения России направляет Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – методические рекомендации) и федеральную рабочую программу курса внеурочной деятельности «Россия – мой горизонт» (далее, соответственно – программа курса, курс).

В целях эффективной реализации Единой модели профориентации Минпросвещения России просит распространить вышеуказанные материалы среди общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, а также их отдыха и оздоровления.

Вместе с тем, Минпросвещения России просит направить следующую информацию:

календарно-тематический план курса на 2025/26 учебный год с учетом  
регионального компонента в соответствии с программой курса

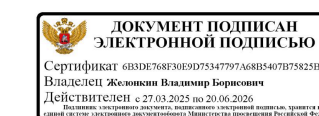
О направлении информации - 0

в срок до 1 сентября 2025 г. на адрес электронной почты: [info@expohistory.ru](mailto:info@expohistory.ru)  
(копия: [n.medvedeva@bvbinfo.ru](mailto:n.medvedeva@bvbinfo.ru));

утвержденные региональные программы профориентационной работы, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями, в установленном порядке в срок до 1 октября 2025 года.

Контактное лицо: Медведева Надежда Евгеньевна, заместитель руководителя  
Научно-методического центра Фонда, тел. +7 (919) 056-22-50.


Приложение: на 162 л. в 1 экз.



В.Б. Желонкин



# Федеральный и региональный уровни реализации профориентации

Направления ЕМП	Федеральный	Региональный
Обеспечение связи профессий и учебных предметов на уроках	Стандарт и материалы на портале <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a>	Реализация с учетом требований ФООП (ФРП)
Курс «Россия – мои горизонты»	Стандарт и федеральный компонент на портале <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> 	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, вариативные модули предмета «Труд» (технология)
Родительские собрания и работа с родителями	Стандарт, Всероссийские род. собрания и материалы на портале <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a>	Региональные род. собрания и привлечение родителей к профориентационной работе, внесение в план внеурочной деятельности
Экскурсии, профессиональные пробы, мастер-классы и другие мероприятия	Стандарт	Реализация с учетом региональной специфики 
Кружки и секции	Стандарт и ДОП в рамках профориентационных смен (Артек, Орленок и т.д.)	Реализация с учетом региональной специфики, обновление содержания некоторых ДОП с учетом профориентационного содержания
Получение первой профессии в школе (модель советских УПК)	Стандарт	Реализация с учетом региональной специфики
Классы с углубленным изучением отдельных предметов совместно с работодателями, вузами и колледжами	Стандарт	Реализация с учетом региональной специфики

# Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»

12

Партнер курса



Российское  
общество  
Знание

## Цель

- Знакомит школьников с востребованными профессиями
- Рассказывает о достижениях России в различных отраслях экономики
- Формирует российскую гражданскую идентичность

## Формат

- Еженедельно по четвергам
- Оригинальное содержание в новом учебном году
- От 3 до 12 вариантов сценариев на каждое занятие

## Социологический опрос мнений педагогов

- 79% оценили курс на 8-10 баллов
- 86% оценили качество материалов курса на 8-10 баллов
- 83% оценили пользу материалов курса для обучающихся

## Курс в 2024/25 учебном году

34

занятия

20

отраслевых занятий совместно  
с Российским обществом «Знание»

14

профориентационных  
занятий

12 семинаров

по проведению занятий курса во всех  
федеральных округах



Посмотреть  
«Конструктор  
будущего»

## Курс в 2025/26 учебном году

34

занятия

22

отраслевых занятия совместно  
с Российским обществом «Знание»

12

профориентационных  
занятий

до 17 занятий

отведено на реализацию  
регионального  
компонента

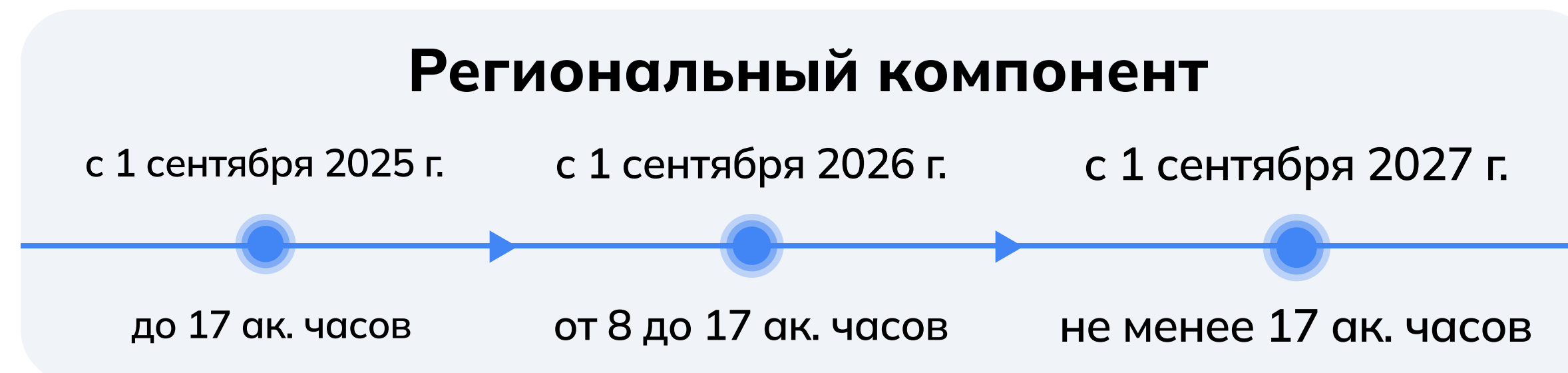
10 типов профориентационных  
диагностик

предусмотрено календарно-тематическим  
планом курса



# Региональный компонент курса «Россия – мои горизонты» 13


Занятия регионального компонента разрабатываются на основе федеральной рабочей программы и должны соответствовать целям курса «Россия – мои горизонты»




- 1. В срок до 1 сентября 2025 года** субъектом Российской Федерации в адрес Фонд Гуманитарных Проектов ([info@exprohistory.ru](mailto:info@exprohistory.ru), копия: [n.medvedeva@bvbinfo.ru](mailto:n.medvedeva@bvbinfo.ru)) направляется на согласование календарно-тематический план курса на 2025/26 учебный год с учетом регионального компонента.
- Фонд Гуманитарных Проектов дает ответ по согласованию календарно-тематического плана не позднее 10 рабочих дней с момента получения материалов.
- 3. Не позднее чем за 30 календарных дней** до проведения регионального занятия курса субъект Российской Федерации направляет в адрес Фонда Гуманитарных Проектов соответствующий пакет методических материалов.
- Фонд Гуманитарных Проектов дает ответ по согласованию пакета материалов не позднее 10 рабочих дней с момента его получения.
- Согласованный пакет материалов к региональному занятию курса размещается на портале [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru).


# Профориентационные онлайн-диагностики

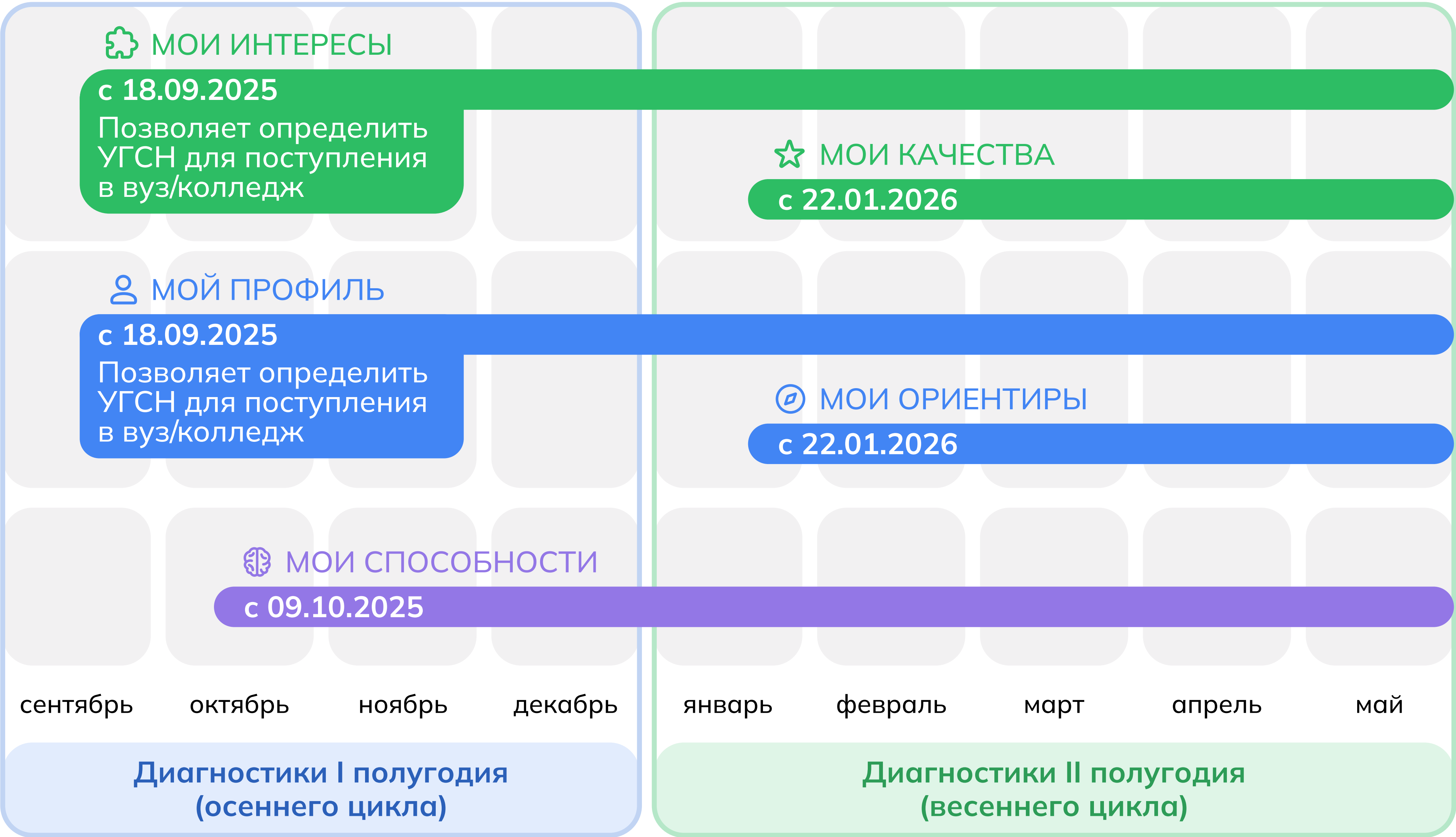
Основная  
диагностика

 6, 8, 10 кл.

 7, 9, 11 кл.

Дополнительная  
диагностика

 6-7, 8-9, 10-11 кл.



# Портал «Билет в будущее» – цифровое ядро Единой модели профориентации

15

## Платформа это:

- ⚡ Система мониторинга и анализа профориентационных показателей в реальном времени
- ⚡ Система навигации школьников на востребованные профессии региона
- ⚡ Конструктор образовательных программ для педагогов
- ⚡ Пространство для семейной профориентации
- ⚡ Круглосуточная поддержка пользователей. Среднее время ответа на обращение < 6 мин.

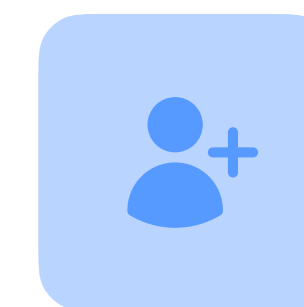
С 2021 года:

[www.bvbinfo.ru](http://www.bvbinfo.ru)

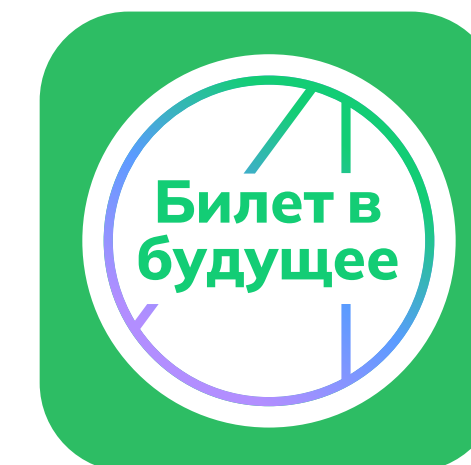
**315** млн  
просмотров платформы



**22** млн  
уникальных посетителей



**4,2** млн  
школьников



**90** тыс.  
педагогов



**266,9** тыс  
родителей

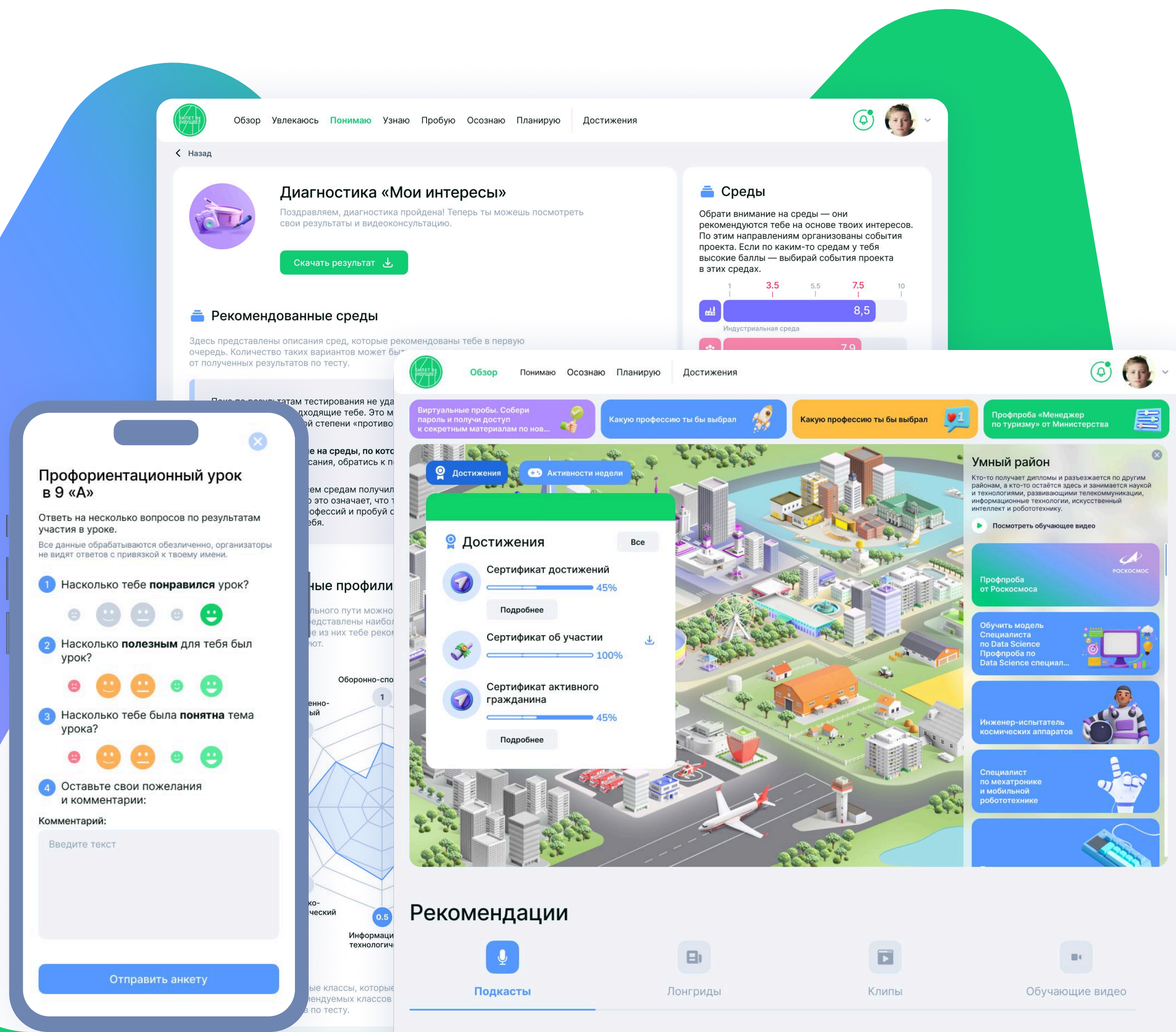


**40** тыс.  
школ





# Для школьника в Единой модели профориентации и его родителя

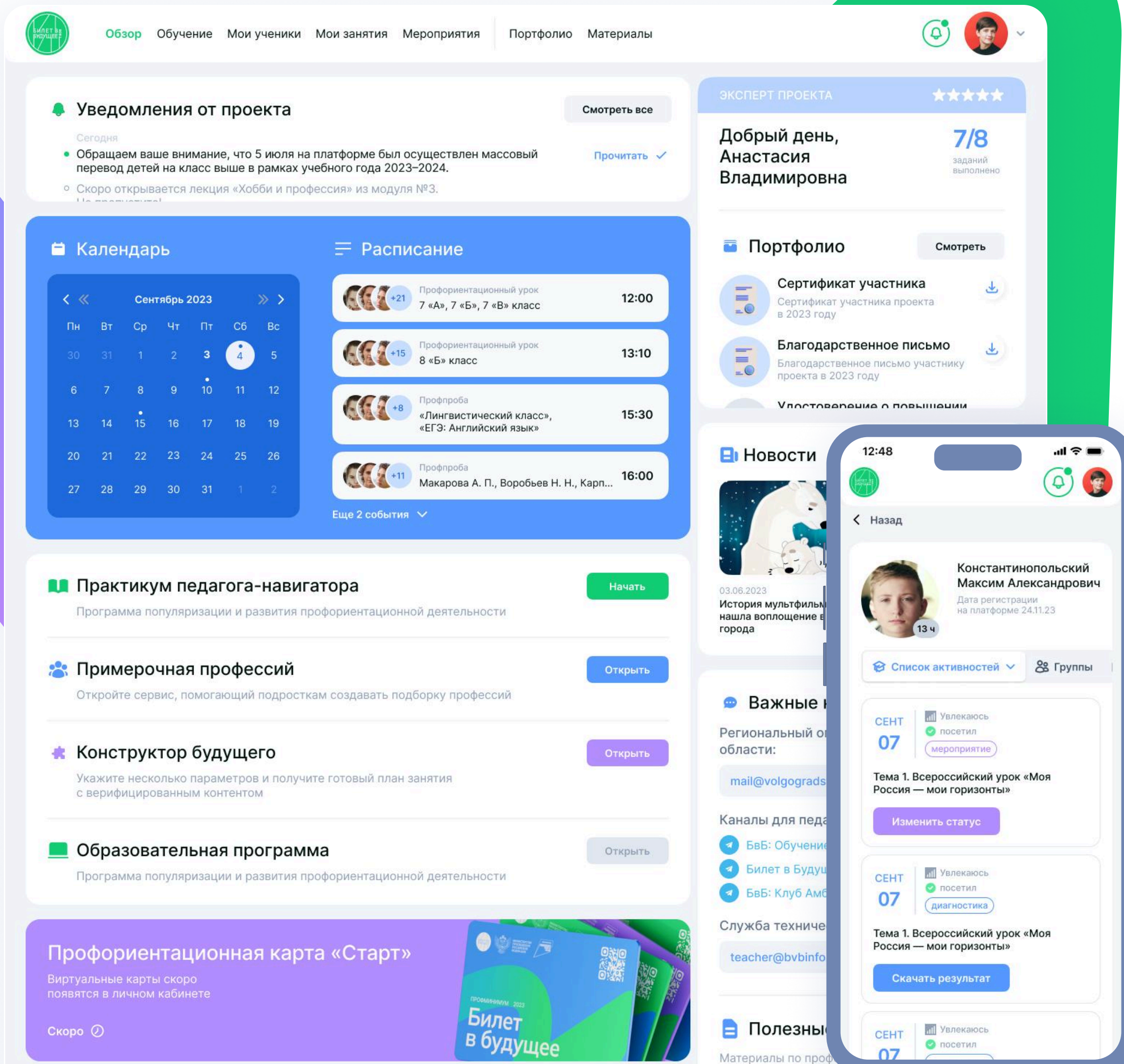


- Единый кабинет школьника в Единой модели профориентации на базе платформы «Билет в будущее». Проведение игровых активностей (игры, опросы, онлайн-тесты) каждую неделю согласно тематике календарно-тематического плана курса «Россия – мои горизонты»
- Формирование портфолио школьника с 2021 года с учетом всех пройденных активностей и экспертных рекомендаций
- Личный кабинет родителя с доступом к результатам профориентационных диагностик ребенка
- Профориентационные диагностики для школьников и их родителей
- Курс «Родитель в теме»



# Для педагога и школы

17



- Управление процессом профориентации в школе.
- Модуль «Аналитика» в режиме реального времени. Расширенный состав метрик\* для контроля выполнения показателей в регионах в разрезе:
  - рекомендаций по отраслям и средам
  - вовлеченности и участия в партнерских профориентационных мероприятиях
  - качества работы образовательных организаций
- Раздел «Образование» с образовательными программами повышения квалификации

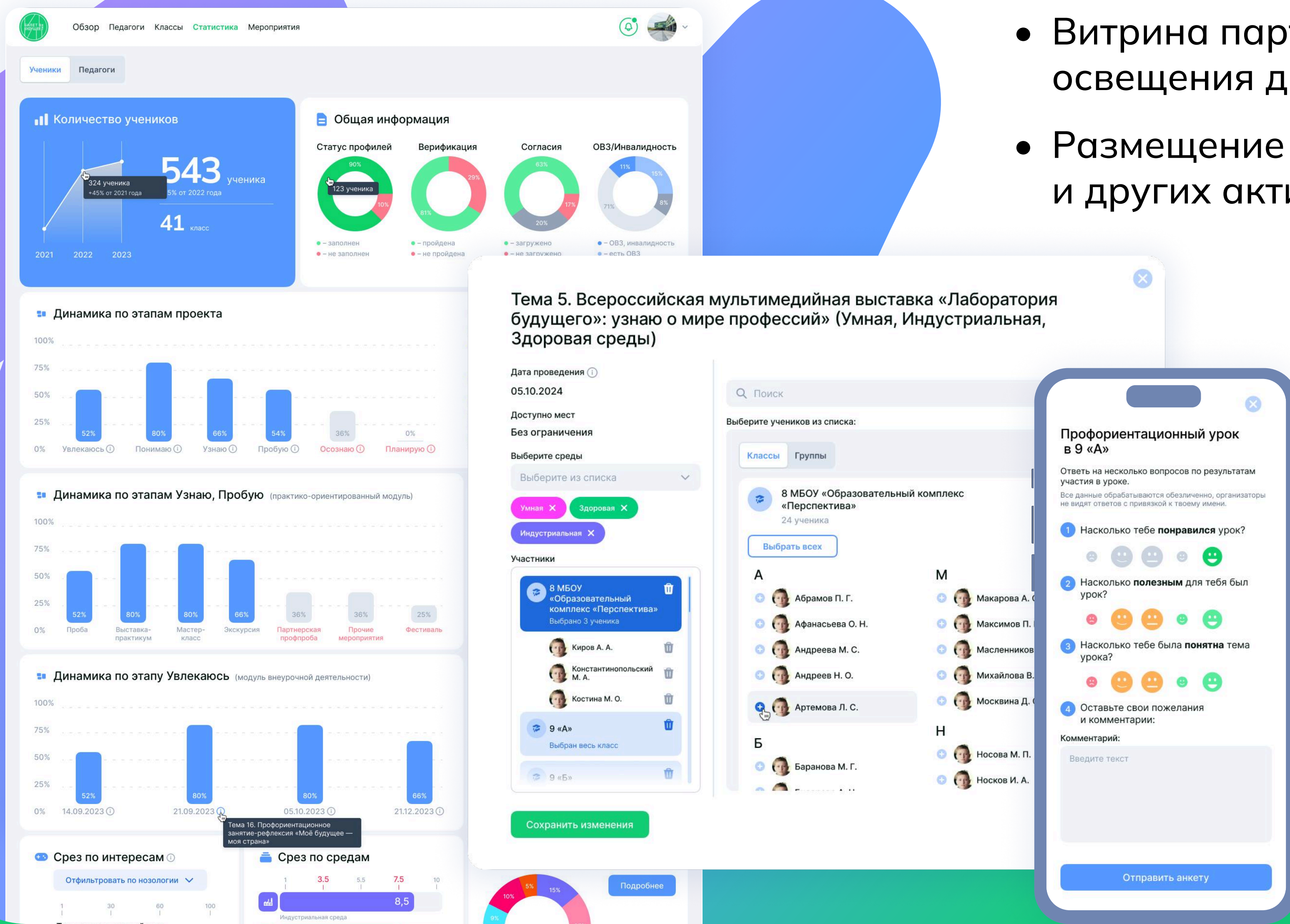
\* – каждая из метрик может быть раскрыта в разрезе регионов, муниципалитетов, школ и отдельных классов.



# Для партнеров-работодателей

18

- Витрина партнеров-работодателей для освещения деятельности во всех регионах
- Размещение профессиональных проб и других активностей для школьников





# Единый портал государственных услуг и функций

Реализован подбор вуза с учетом диагностики «Мой профиль»

В 2026 году будет реализован подбор колледжа с учетом диагностики «Мой профиль»

В 2026 году результат диагностики «Мой профиль» в части дополнительного образования станет интерактивным на ЕПГУ

← Назад

Диагностика «Мой профиль»

Скачать pdf

Результаты диагностики помогут определиться с выбором направления обучения, но не являются обязательными. Их стоит рассматривать как рекомендацию, учитывая также свои интересы и предпочтения

Рекомендованные группы направлений образования

УГСН — укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки. Всего таких групп 58, а здесь представлены 7 наиболее подходящих тебе по твоим профессиональным склонностям

Подберите подходящий вуз

В сервисе «Подбор вуза» вы сможете найти программы, которые соответствуют вашим предпочтениям и рекомендованным группам направлений образования

29.00.00 Технологии легкой промышленности

Сходство 0,68

Мастер по изготовлению мебели, специалист по изготовлению швейных и меховых изделий, специалист полиграфического производства, художник по костюмам, контролёр качества текстильных изделий, технолог в области лёгкой промышленности, технолог упаковочного производства, инженер в области полиграфии, мастер печатного дела, технический редактор, огранщик алмазов в бриллианты, аппаратчик отделочного производства, мастер столярного и мебельного производства и др. (математика, доп. испытание)

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Сходство 0,58

Графический дизайнер, промышленный дизайнер, исполнитель художественно-оформительских работ, ювелир, фотограф, мастер народных художественных промыслов, художник декоративной росписи, художник миниатюрной живописи, резчик, инкрустатор, лепщик-модельщик, реставратор, дизайнер, художник народных промыслов, художник-живописец, скульптор и др. (история, литература, доп. испытание)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Сходство 0,57

Агроном, мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, механик в сельском хозяйстве, хозяин усадьбы, специалист лесного и лесопаркового хозяйства, технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции, кинолог, агроинженер, фермер, садовод-озеленитель, промышленный рыбовод, ихтиолог, специалист по биоресурсам и аквакультуре и др. (математика, биология)

Среды

Склонности

Склонность к разным профессиональным средам. Чем выше балл — тем больше подойдут профессии из этой среды

Комфортная

8,8

Аграрная

8,3

Креативная

6,8

Индустриальная

6,2

Здоровая

5,9

Безопасная

5,4

Умная

5,1

Социальная

4,6

Деловая

2,1

Если нет высоких показателей по средам — это нормально. Значит, профессиональные склонности пока не столь выражены

Технический

8,1

Оборонно-спортивный

2,7

Гуманитарный

1,2

Естественно-научный

4,2

Художественно-эстетический

5,3

# Кадровый прогноз Минтруда России

20

Потребность экономики в специалистах

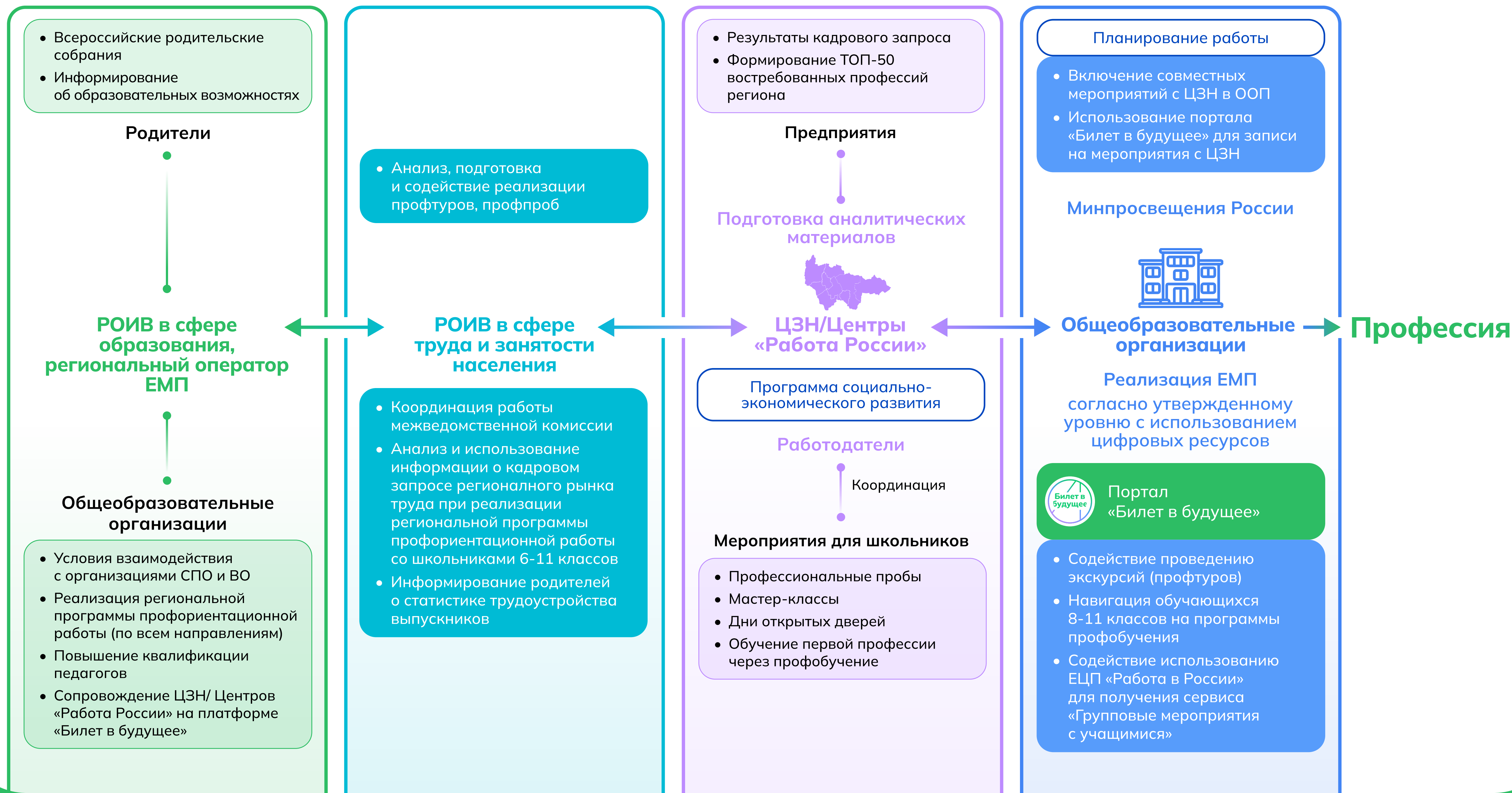
**30%** с высшим образованием

**70%** со средним профессиональным образованием

Разработана Методика расчета количества профориентационных мероприятий, которая позволила:

## Задачи региона

- ✓ Определить перечни приоритетных профессии для проведения профориентационных мероприятий
- ✓ Определить минимальное количество профориентационных мероприятий по каждой из начальных групп занятий
- ✓ Создать инструмент контроля за реализацией профориентационных мероприятий в соответствии с приоритетными профессиями субъектов РФ





# Контакты



## Иванов Игорь Дмитриевич

руководитель Научно-методического центра  
Фонда Гуманитарных Проектов

тел.: +7 916 550-15-41

e-mail: i.ivanov@bvbinfo.ru



## Медведева Надежда Евгеньевна

заместитель руководителя  
Научно-методического центра  
Фонда Гуманитарных Проектов

тел.: +7 919 056-22-50

e-mail: n.medvedeva@bvbinfo.ru



Цифровая  
платформа  
«Билет в будущее»



Telegram-канал  
«Россия – мои  
горизонты»



Telegram-канал  
Педагоги



Полезные  
материалы



Telegram-канал  
«Есин, на связи.»