

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования
**«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)**

Кафедра методики и современных педагогических технологий

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
от 24.12.2025 г.
протокол № 8

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Направления и содержание деятельности советников по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными объединениями»
(32 час.)**

Автор:
Файзуллина А.Р.,
к.п.н., доцент кафедры методики и
современных педагогических технологий
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник директора по воспитанию), необходимых для осуществления воспитательной деятельности в образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
ПК-1. Организация воспитательной деятельности в образовательной организации	Выбор во взаимодействии с руководством образовательной организации и педагогическим коллективом форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся. Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты. Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям,	Приоритеты развития воспитания патриотичной и социально активной личности, отраженные в государственных нормативных правовых документах, проектах; Инструменты вовлечения обучающихся в социально-значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты	Анализировать и разрабатывать алгоритмы действий по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации в соответствии с нормативными документами. Выбирать формы работы, способствующие воспитанию патриотичной и социально активной личности. Анализировать и разрабатывать алгоритмы действий по вовлечению обучающихся в социально-значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты. Проектировать воспитательные события, реализующие идеи и инициативы детей и молодежи, родителей обучающихся

	потребностям и интересам		
ПК-2. Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации. Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительскую, общеразвивающую и благотворительную направленность. Формирование событийного пространства образовательной организации	Инструменты формирования событийного воспитательного пространства образовательной организации	Планировать работу по взаимодействию образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными и детско-юношескими организациями

- 1.3. **Категория обучающихся:** советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- 1.4. **Форма обучения:** очная.
- 1.5. **Срок освоения:** 32 часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий			Формы контроля
		Всего ауд., час	Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	
1.	Модуль 1. Основы государственной политики России в области воспитания детей и молодежи	10	2	8	
1.1	Государственная политика в области воспитания детей и молодежи. Национальный проект «Молодежь и дети»: цели и инструменты воспитания	4	2	2	Тест
1.2	Приобщение обучающихся к нравственным ценностям и воспитания уважения к историческому наследию на базе исторического парка «Россия - моя история»	4		4	
1.3	Практические инструменты формирования опыта социальной активности и деятельностного патриотизма у детей и молодежи	2		2	
2.	Модуль 2. Технологии и инструменты советника директора по воспитанию в реализации воспитательной деятельности в общеобразовательной организации	20	6	14	
2.1	Методики и технологии воспитания и развития	8	4	4	Практическая работа

	личности. Освоение эффективных форм и методов взаимодействия с детьми с учетом их психологических особенностей, и родителями.				
2.2	Современные методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении событий. Грантовая деятельность в работе советника директора по воспитанию.	4		4	Практическая работа
2.3	Технологии и инструменты советника директора по воспитанию в реализации воспитательной деятельности в образовательной организации. Инструменты вовлечения обучающихся в первичное отделение «Движение первых».	8	2	6	Практическая работа
3.	Итоговая аттестация	2		2	Проект
ИТОГО		32	8	24	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Основы государственной политики России в области воспитания детей и молодежи

1.1. Государственная политика в области воспитания детей и молодежи. Национальный проект «Молодежь и дети»: цели и инструменты воспитания (лекция - 2 ч., практическое занятие - 2 ч.)

Лекция. Образовательное законодательство Российской Федерации. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в области воспитания. Актуальные направления деятельности для достижения поставленных целей. Национальный проект «Молодежь и дети». «Навигаторы детства»: профессиональная роль советника директора по воспитанию в развитии системы воспитания в стране.

Практическая работа. На основе анализа нормативных документов федерального и регионального уровней, устанавливающих приоритетные направления развития воспитания в Российской Федерации, определите ключевые идеи (тренды, направления деятельности и т.д.), которые станут нормативными основаниями для разработки ваших проектных продуктов в рамках создания воспитывающей культурной среды в образовательной организации.

Результаты оформите в таблице.

Таблица 1

№	Нормативный документ	Ключевая идея (тренд, направление деятельности)
---	----------------------	---

п/п	федерального / регионального уровня	и т.д.) для создания воспитывающей культурной среды в образовательной организации
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
....		

1.2. Приобщение обучающихся к нравственным ценностям и воспитания уважения к историческому наследию на базе исторического парка «Россия - моя история» (практическое занятие - 4ч.)

Практическое занятие. Посещение исторического парка «Россия - моя история». Ознакомление с ресурсами исторического парка и проектирование интерактивных занятий, тематических экскурсий и других форм в рамках реализации воспитательной деятельности в образовательной организации.

1.3. Практические инструменты формирования опыта социальной активности и деятельностного патриотизма у детей и молодежи (практическое занятие - 2 ч.)

Практическое занятие. Выбор форм и инструментов, способствующих воспитанию патриотичной и социально активной личности в рамках взаимодействия образовательной организации с детскими и молодежными военно-патриотическими объединениями.

Модуль 2. Технологии и инструменты советника директора по воспитанию в реализации воспитательной деятельности в общеобразовательной организации

2.1. Методики и технологии воспитания и развития личности. Освоение эффективных форм и методов взаимодействия с детьми с учетом их психологических особенностей, и родителями (лекция - 4 ч., практическое занятие - 4 ч.)

Лекция. Современные методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации воспитательной деятельности. Технологии событийного воспитательного пространства. Формы взаимодействия советника директора по воспитанию с родителями. Методы и технологии стимулирования активности родителей как субъектов образовательного процесса.

Практическая работа (работа в группах). Подготовка сценария выступления группы обучающихся в рамках проведения Фестиваля «Культурные истоки народов России».

2.2. Современные методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении событий. Грантовая деятельность в работе советника директора по воспитанию. (практическое занятие - 4 ч.)

Практическое занятие. Практическая работа «Планирование и подготовка событий». Презентация проекта события.

Практическая работа. Знакомство с примерами успешных проектов, получивших грантовую поддержку. Требования к разработке грантовых заявок, грантовой документации. Составление алгоритма действий советника директора по воспитанию по участию в грантовой деятельности.

3.3. Технологии и инструменты советника директора по воспитанию в реализации воспитательной деятельности в образовательной организации. Инструменты вовлечения обучающихся в первичное отделение «Движение первых» (лекция - 2 ч. практическое занятие - 6 ч.)

Лекция. Проекты и информационные ресурсы «Движения Первых». Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Лично-развивающая стратегия воспитания.

Практическое занятие. Практическая работа. Интеграция направлений и проектов «Движения Первых» с воспитательной работой образовательной организации.

3. Итоговая аттестация (2 ч.) Защита индивидуального проекта.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Модуль 1. Основы государственной политики в области воспитания детей и молодежи

Форма: Тестирование по модулю «Основы государственной политики в области воспитания детей и молодежи»

Описание, требования к выполнению: Тестирование по модулю «Государственная политика в области воспитания детей и молодежи» включает не менее 15 заданий.

Количество попыток: не ограничено.

Критерии оценивания: Тест выполнен при 60% правильных ответов на все вопросы.

Примеры заданий:

1. Укажите все возможные продолжения высказывания: «Воспитание – это...» (выберите несколько вариантов ответа):

А) эффективное, действенное средство предупреждения вероятных рисков в развитии акиосферы современного детства, условие сохранения культурного суверенитета России, стратегического ресурса будущего страны

Б) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

В) курс, выбранный государством для развития жизнедеятельности общества, функционирования экономики, производства, регулирования важных внутренних и внешних процессов

Д) целенаправленное создание условий для развития личности и ее соответствия ценностям и интересам общества.

2. С 2025 года в Российской Федерации реализуется национальный проект (выберите один вариант ответа):

А) «Образование»

Б) «Патриотическое воспитание граждан РФ»

В) «Молодежь и дети»

Д) «Педагоги и наставники»

Раздел программы 2.1. Методики и технологии воспитания и развития личности. Освоение эффективных форм и методов взаимодействия с детьми с учетом их психологических особенностей, и родителями.

Форма: Практическая работа. Подготовка сценария выступления группы обучающихся в рамках проведения Фестиваля «Культурные истоки народов России» (в виде технологической карты).

Описание, требования к выполнению: Задание: 1. Определить (выбрать) тему выступления группы обучающихся в рамках проведения Фестиваля «Культурные истоки народов России». 2. Составить технологическую карту выступления, включающую описание: - цели; - задач; - планируемых результатов; - выбранных форм и методов воспитания; - возрастной группы обучающихся; - используемых ресурсов; - хода выступления (кратко).

Требования к выполнению практической работы:

1. Спроектирована (составлена) методическая разработка выступления в формате технологической карты.
2. Определена тема выступления.
3. Технологическая карта включает: цель, задачи, планируемые результаты, формы и методы воспитания, указание возрастной группы обучающихся, используемые ресурсы, краткое описание хода выступления.
4. Тема выступления соответствует его содержанию.
5. Цель выступления соответствует планируемым результатам.
6. Выбранные формы и методы соответствуют цели выступления обучающихся, а также возрастной группе обучающихся.

Критерии оценивания: соответствие/несоответствие содержания предъявленным требованиям (целям, теме, возрасту обучающихся, планируемым результатам); обоснованность/необоснованность включения видов; логичность и системность изложения материалов.

Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий:

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: 2.2. Современные методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении событий. Грантовая деятельность в работе советника директора по воспитанию.

Форма: Практическая работа «Планирование и подготовка событий». Презентация проекта события.

Описание, требования к выполнению:

Задание: 1. Разработать план воспитательной работы по 3-м модулям рабочей программы воспитания (на выбор). 2. Подготовить презентацию события, связанного с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы или какая-либо параллель классов.

Требования к выполнению практической работы: 1. Разработан план воспитательной работы по 3-м модулям рабочей программы воспитания (на выбор). 2. Подготовлена презентация события (выступление слушателя 3-5 мин.). 3. Вид, форма и содержание воспитательной деятельности соответствует целевым результатам воспитания.

Критерии оценивания: соответствие/несоответствие содержания предъявленным требованиям (целям, теме, возрасту обучающихся, планируемым результатам); обоснованность/необоснованность включения видов; логичность и системность изложения материалов.

Оценка: зачет/незачет.

Раздел программы: 2.3. Технологии и инструменты советника директора по воспитанию в реализации воспитательной деятельности в образовательной организации. Инструменты вовлечения обучающихся в первичное отделение «Движение первых»

Форма: Практическая работа «Интеграция направлений и проектов «Движения Первых» с воспитательной работой образовательной организации».

Описание, требования к выполнению:

Задание: разработать интегрированный план воспитательной деятельности образовательной организации.

Требования к выполнению практической работы: Разработан интегрированный план воспитательной деятельности образовательной организации.

Критерии оценивания: соответствие/несоответствие содержания интегрированного плана предъявленным требованиям (целям, теме, возрасту обучающихся, планируемым результатам); обоснованность/необоснованность включения видов; логичность и системность изложения материалов.

Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий:

Количество попыток: не ограничено.

Итоговая аттестация

Форма: Итоговая аттестация проводится в форме защиты индивидуального проекта (тема проекта на выбор слушателя).

Описание, требования к выполнению: Слушатели осуществляют разработку проекта, актуального для их практической деятельности, по одной из тем курса.

Критерии оценивания: Работа считается успешно выполненной, если суммарно получено не менее 40% от общих 60 баллов.

Критерий	Максимальный балл
<i>Критерии оценки содержания проекта</i>	
Актуальность темы проекта	10 баллов
Отражение этапов реализации проекта и их механики	10 баллов
Возможность транслирования и тиражирования представленного проекта	10 баллов
Заинтересованность аудитории предложенной идеей	10 баллов
<i>Критерии оценки презентации проекта</i>	
Четкость и логичность изложения материала	5 баллов
Владение профессиональной терминологией	5 баллов
Демонстрация культурой речи	5 баллов
Творческий подход к презентации	5 баллов

Алгоритм работы над проектом

1. Подготовка проекта

1.1. Анализ потребностей

Изучите актуальные проблемы образовательной организации (опросы, анкетирования)ю
Сверьтесь с госпрограммами (нацпроекты, ФГОС).

1.2. Формулировка идеи

Четко определите: проблему, которую решает проект.

Цель

Целевую аудиторию

1.3. Разработка проекта

Название

Этапы реализации

Бюджет и ресурсы

Структура слайдов

Титульный лист (название проекта, ФИО, образовательная организация, год)

Актуальность (статистика, проблема, почему это важно)

Цели и задачи (конкретные и диагностируемые)

Методы реализации (технологии, формы)

План-график (таблица с этапами и сроками)

Бюджет (если требуется финансирование)

Ожидаемые результаты (как изменится ситуация?)

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2022г.).
2. Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 03.07.1998, одобрен Советом Федерации 09.07.1998).
5. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (одобрен решением от 31.05.2021 № 286).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (одобрен решением от 31.05.2021 № 287).
8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под №371).
9. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под №372).
10. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под №370).
11. Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».
12. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
13. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
14. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Литература

1. Прохорова О.Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность: учебное пособие / О.Г. Прохорова. - 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 117 с.: <https://urait.ru/bcode/492156> (дата обращения: 12.01.2026).
2. Щуркова Н.Е. Педагогические технологии: учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. <https://urait.ru/bcode/492256> (дата обращения: 12.01.2026).
3. Щуркова Н.Е. Педагогика: игровые методики в классном руководстве: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н.Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 167 с.: <https://urait.ru/bcode/495617> (дата обращения: 12.01.2026).
4. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с.: <https://urait.ru/bcode/492257> (дата обращения: 12.01.2026).

5. Шибанова Н.М. Современные тренды воспитания: уровни представления и ценностно-смысловые характеристики/Н.М. Шибанова// Педагогическое обозрение. – 2024 .- №3(58). – С. 7-15. <https://irozk.ru/images/news/2025/04/11/2024-58-3.pdf> (дата обращения: 12.01.2026).

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система// Отечественная и зарубежная педагогика. 2018.— Т.1. № 4(52). С. 67-76.

Электронные обучающие материалы

1. Шляхтина Л.М. Основы музейного дела: теория и практика: учеб. пособие. – СПб.: Лань, Планета музыки, 2019. – 248 с. // Лань: электронно-библиотечная система: <https://e.lanbook.com/book/113995> (дата обращения: 12.01.2026).

Интернет-ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>.

2. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования РАО»: <https://instrao.ru/index.php>

3. Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/institut/>.

4. Единый национальный портал дополнительного образования детей: <http://dop.edu.ru/federal>.

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»: <http://window.edu.ru/resource/981/47981>.

6. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»: <https://будьвдвижении.рф/>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Компьютер, интерактивная доска, проектор, наличие доступа к сети интернет.