



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ**

**«ГОРИЗОНТ»**

**ГОРОДА ТЮМЕНИ**

**( МБОУ школа-интернат «Горизонт» города Тюмени)**

Ул.Игримская, 32, г.Тюмень, 625029

тел.: (3452)-458307, факс: (3452) 458235 ,

E-mail: si\_gorizont@mail.ru

---

---

**Номинация «Педагогический проект»**

**(образовательный проект «Семья»)**

**Автор: Лёвочкина Наталья Александровна,**

**учитель-дефектолог, высшая категория**

**Г. Тюмень, 2019 год**

Проект разработан на основе адаптированной программы: Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. - СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.

В ходе обучения в десятом классе обобщаются, систематизируются и закрепляются ранее полученные представления об окружающем природном и социальном мире, математические, конструктивные и другие представления. Они уточняются в ходе социально-бытовой и элементарной трудовой деятельности подростков по самообслуживанию, в процессе обслуживающего труда, работы в учебно-производственных мастерских, а так же в досуговой деятельности.

В десятом классе все уроки проводятся на интегрированной основе. В ходе интегрированных уроков по предметам «Развитие речи и окружающий мир», «Альтернативное чтение», «Графика и письмо», «Математические представления и конструирование», «Адаптивная физическая культура», «Ручной труд» реализуется метод «проектов» по различным тематическим блокам. Обучение учащихся на основе метода « проектов» основано на концентрическом принципе.

#### **Актуальность реализации проекта:**

Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. А семья для ребёнка- это мир, в котором

закладываются основы морали, отношения к людям. Семья и школа – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между членами семьи всей тяжестью ложится на ребенка.

**Цель:** Формирование у детей «Что такое семья, и как к ней надо обращаться.

**Задачи:** Формировать у детей понятие о семье, знание о профессиях родителей, бабушек и дедушек.

- Воспитывать доброе отношение к родителям, уважение к старшим, проявлять заботу к близким людям (дедушкам и бабушка).

- Формировать партнерские отношения.

- Формировать и развивать коммуникативные навыки.

- Обогащать навыки совместно-творческой деятельности родителей + детей.

### **Предполагаемые итоги реализации проекта.**

1. Знание детей о своей семье (где работают родители, чем они любят заниматься, как зовут маму и папу полностью).

2. Проявлять заботу, уважение, понимание, доброту ко всем членам семьи.

3. Понимание детей, как важна семья, в жизни каждого человека.

4. Уметь организовать сюжетно-ролевую игру, на имеющихся знаниях о профессиях родителей, бабушек, дедушек (прочих профессиях и различных ситуациях, которые происходят в семьях).

**Выбор тем для проекта** ориентирован на социализацию учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью и отражает различные стороны человеческого бытия: явления нравственной жизни подростка и окружающих его сверстников и взрослых

Для подготовки и реализации «проекта семья» на интегрированных уроках по предметам, которые учащиеся изучали в первом-девятом классах, создаются стенды с использованием плоскостных и объемных моделей предметов, цифр, пиктограмм, изображений знаков дорожного движения и знаков пожарной безопасности, изготавливаются книжки-самоделки с иллюстрациями и подписями по теме «Семья», поделки из природного, бросового материала, бумаги и ткани, подготавливается спектакль или ситуационная сюжетно-дидактическая игра, выпускается настенная газета.

В процессе работы над проектом «Семья» предполагается последовательное использование следующих упражнений: практические упражнения; упражнения с реальными предметами бытового назначения, техническими приборами (счеты, весы, часы, калькулятор), картинками; упражнения с пиктограммами (символами) по дорожной и пожарной грамоте, по ориентировке в бытовых ситуациях в помещении и на улице; письменные упражнения; театрализация ситуаций с математическим содержанием и использование их в бытовой деятельности.

Обучение ведется в учебных ситуациях бытового характера, в ситуациях, моделирующих социальные аспекты жизнедеятельности человека. В ходе трудовых операций, в конструктивной деятельности. Тематическое планирование по предметам «развитие речи и окружающий мир», «Альтернативное чтение», «Графика и письмо», «Математические представления и конструирование», «ручной труд», «Адаптивная физическая культура» осуществляется на основе содержания уроков по этим предметам, представленного в девятом классе. Оно уточняется, закрепляется и расширяется, исходя из особенностей развития каждого учащегося. Таким образом, тематическое планирование уроков по предметам, указанным выше, соотносится с темами проектов и направлениями социализации учащихся, исходя из их индивидуально-типологических особенностей.

## **Проектная деятельность на основе интеграции уроков по предметам**

### **Проект «Семья»**

Содержание проекта:

-сюжетно-ролевая игра «Семья» (уроки по предмету «Развитие речи и окружающий мир»);

-рассматривание картин, фотографий семей учащихся, отражающих их совместный отдых, труд родителей и пр. (уроки по предмету «развитие речи и окружающий мир»);

-изготовление фоторамок и помещение в них фотографий семей учащихся (уроки по предмету «Ручной труд»);

-вязание крючком кухонных прихваток, изготовление салфеток для украшения дома, выставка работ учащихся, конкурс на лучшее изделие (уроки по предмету «ручной труд»);

-чтение (в том числе пиктографическое) текстов, заучивание стихотворений о членах семьи, о совместности активном отдыхе, о безопасном поведении дома и т.п. (уроки по предметам «Альтернативное чтение», «Здоровье и ОБЖ»);

-спортивные игры, двигательные упражнения в соответствии с психофизическими возможностями учащихся (уроки по предмету (Адаптивная физическая культура)).

Итоговое мероприятие: праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»

**Календарно – тематическое планирование по предмету «Развитие речи и окружающий мир» на 2019-2020 уч.год ( 10 часов)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Упражнения на формирование осанки. Игра «Семья»	1	
2	Упражнения на движения мимической мускулатуры по подражанию	1	
3	Упражнения на развитие слухового восприятия. Игра «Семья и я»	1	
4	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	1	
5	Экскурсия в осенний парк. Осенние прогулки с семьей	1	
6	Словесные игры «Кто старше? », «Кто младше? », «Подскажи словечко», «Родственные отношения»	1	
7	Настольная игра «Чей малыш?»	1	
8	Упражнения с сюжетной картиной «Семья»	1	
9	Чтение стихов и сказок о семье, совместное их обсуждение	1	
10	Рассматривание картин, фотографий семей	1	

**Календарно – тематическое планирование по предмету «Альтернативное чтение» на 2019-2020 уч.год ( 10 часов)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	«Чтение» пиктографических стендов по теме: Семья	1	
2	Составление рассказа «Мама, папа, я» с опорой на пиктограммы	1	
3	Разыгрывание содержание картины «Мы идем в магазин».	1	
4	Подбор карточки со своим именем к своей фотографии	1	
5	Заучивание стихотворений по пиктограммам на тему «Семья»	1	
6	Рассматривание сюжетно-бытовых картин на тему: «Бытовые приборы».	1	
7	Театрализованная игра «Семья на отдыхе» (имитация движений, звукоподражание)	1	
8	Знакомство со словами МАМА, ПАПА, БАБА	1	
9	Слушание аудиокниг на тему «Семья»	1	
10	Совместный с учащимися выпуск стенгазеты «Моя семья»	1	

**Календарно – тематическое планирование по предмету «Графика и письмо» на 2019-2020 уч.год ( 15 часов)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Пальчиковая гимнастика: «Сорока - белобока», «Ладушки»	1	
2	Самомассаж рук, с помощью различных массажеров	1	
3	Упражнение с внутренними трафаретами: «Семейный дом» (обводка)	1	
4	Рисование по точкам – ориентирам: «Семья»	1	
5	Игровые этюды для развития движений мимической мускулатуры на тему: «Семейные праздники»	1	
6	Выполнение предметной аппликации из частей с использованием готового контура. Аппликация «Семья»	1	
7	Выполнение узора на полоске. Аппликация «Семья».	1	
8	Упражнения в написании заглавных букв своего имени по контурным линиям (точкам)	2	

9	«Письмо» букв: А, О, У, И по внутреннему трафарету	1	
10	«Письмо» букв: М, П, Б, Д по внутреннему трафарету	1	
11	Подпись своего имени по контурным ориентирам под фотопортретом	1	
12	Запись числа даты рождения по контурным линиям (по точкам) в тетради	1	
13	Изготовление книжек самоделок по бытовым ситуациям: «Умывание», «Навыки одевания»	2	

**Календарно – тематическое планирование по предмету «Социально-бытовая ориентировка» на 2019-2020 уч.год ( 15 часов)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Виды одежды (летняя, зимняя, демисезонная), их назначение	1	
2	Повседневный уход за одеждой и подготовка её к хранению.	1	
3	Уход за обувью (средства и приспособления для ухода за обувью).	1	
4	Овощи и фрукты. Значение продуктов питания для здоровья человека.	1	
5	Виды салатов, рецепты.	1	

6	Столовая посуда, приборы – назначение.	1	
7	Виды мебели. Д/И «Узнай и покажи»	1	
8	Гигиенические требования к жилому помещению. Д/И «Чистота – залог здоровья»	1	
9	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон)	1	
10	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	1	
11	Правила поведения в гостях. Ролевая игра «Вы пришли в гости»	1	
12	Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе	1	
13	Магазин «Фруктов». Виды товаров, порядок приобретения, стоимость.	1	
14	Магазин «Овощей». Виды товаров, порядок приобретения, стоимость		
15	Правила поведения в магазине.		

**Календарно – тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность» на 2019-2020 уч.год ( 5 часов)**

№	Тема	Кол-во	Дата
---	------	--------	------

		часов	
1	Развитие умения правильно держать карандаш	1	
2	Рисование линий.	1	
3	Рисование округлых линий и изображений предметов округлой формы.	1	
4	Складывание простейших фигур из счетных палочек по показу и по образцу	1	
5	Раскрашивание контурных изображений красками на тему: «Семья»	1	

**Календарно – тематическое планирование по предмету «Ручной труд» на 2019-2020 уч.год ( 50 часов)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Самомассаж рук, с помощью различных массажеров	1	

2	Пальчиковая гимнастика	1	
3	Игры с пирамидками, матрешками, кубиками, вкладышами.	1	
4	Лепка из пластилина «Овощи»	2	
5	Лепка из пластилина «Фрукты»	2	
6	Лепка из пластилина «Стол»	2	
7	Лепка из пластилина «Дом»	2	
8	Лепка из пата (цветного теста) хлебобулочных изделий	2	
9	Аппликация из геометрических фигур по образцу «Дом», «Кораблик», «Машина»	1	
10	Упражнения с разрезными картинками со смысловым значением на тему «Семья»	1	
11	Конструирование из палочек по рисунку-образцу «Рыба», «Бабочка»	1	
12	Изготовление из семян «Осеннее дерево»	2	
13	Изготовление из природного материала «Собака»	3	
14	Аппликация из крупы «Курица»	2	
15	Аппликация из крупы «Цыпленок»	2	
16	Металлический конструктор «Качели»	1	

17	Изготовление фоторамок и помещение в них фотографий семей учащихся	4	
18	Свойства ниток. Наматывание ниток на геометрические фигуры	1	
19	Связывание ниток в пучок. Аппликация из ниток «Кот»	2	
20	Плетение косички из толстых шнуров	2	
21	Завязывание узелков на концах	1	
22	Изготовление стилизованных фигурок (мальчика, девочки) из пучков нитей, шпагата	4	
23	Вышивание закладки	3	
24	Вязание крючком кухонных прихваток	4	
25	Игрушка из ниток «Домашний питомец»	3	

**Календарно – тематическое планирование по предмету «Хозяйственно-бытовой труд» на 2019-2020 уч.год ( 10 часов)**

№	Тема	Кол-во	Дата
---	------	--------	------

		часов	
1	Расширение знаний учащихся о предметах одежды.	1	
2	Бытовая стиральная машина: общие сведения об устройстве и порядке работы. ТБ при машинной стирке.	2	
3	Правила применения моющих средств, при стирке.	1	
4	Дифференциация одежды при стирке.	1	
5	Сушка выстиранных предметов	1	
6	Электроутюг: подготовка к работе и ТБ при работе.	1	
7	Глаженьё мелких предметов.	2	
8	Последовательность ремонта одежды по распоровшемуся шву.	1	

**Календарно – тематическое планирование по предмету  
«Самообслуживание» на 2019-2020 уч.год ( 5 часов)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Правила работы в кабинете. Правила поведения в кабинете.	1	
2	Рабочее место за партой. Порядок на рабочем месте во время уроков.	1	
3	Школьные принадлежности. Содержание в порядке школьных принадлежностей.	1	
4	Части тела человека.	1	
5	Правая, левая рука, правая, левая нога.	1	

## **Приложение**

Сценарий спортивного празднования по теме: "Папа, мама, я — здоровая семья"

### **Цели:**

1. Развитие у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни;
2. Воспитание чувства коллективизма и здорового соперничества;
3. Улучшение взаимопонимания детей и родителей.
4. Развивать ловкость, силу, подвижность, активность, смекалку, внимательность.

**Место проведения:** спортивный зал.

### **Оборудование:**

- плакаты «Со спортом дружить – здоровым быть!», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
- плакаты с изображением видов спорта;
- рюкзак – 2 шт.;
- обручи малые – 10 шт.;

- прищепки – 8 шт.;
- косынки – 8 шт.;
- корзины – 2 шт.;
- овощи (лук, морковь, свекла, картофель);
- картинки с изображением овощей;

**Музыкальное сопровождение:** спортивный марш, детские песни о спорте и дружбе.

### Ход праздника

*Учитель.* Добрый день, уважаемые гости! Добрый день, ребята! Сегодня мы собрались в этом светлом зале на семейный праздник здоровья «Мама, папа, я – здоровая семья!» я приглашаю участников в зал.

*Под звуки спортивного марша команды входят в зал.*

*Учитель.*

Чем	жива	семья	сегодня?
Всех	проблем	не	одолеть.
И	порою		забываем,
Что	в заботах	и	тревогах

Главное семью сберечь.

Мы очень благодарны родителям, которые отложили все свои проблемы, откликнулись на приглашение и пришли к нам на праздник, чтобы поддержать своих детей. Давайте поприветствуем наших родителей.

Оценивать наши соревнования будет жюри.

Наш праздник посвящен самому драгоценному, что есть у человека – здоровью. С самого рождения и на протяжении всей жизни нужно беречь и укреплять свое здоровье. И конечно нам в этом поможет физкультура и спорт. Нужно укреплять свой организм, чтобы быть всегда энергичным и бодрым.

Внимание, внимание!  
Начинаем состязания!  
Чтоб победы вам добиться  
Нужно честно потрудиться.  
В играх правила все знать,  
Их отлично выполнять.

### **1-й конкурс – «Разминка».**

Символом семьи, любви и верности является самый известный и распространенный в России цветок – ромашка. Команды по очереди отрывают лепесток и отвечают на вопросы спортивной викторины.

*Учитель.* А сейчас я предлагаю командам отправиться в поход за здоровьем. А что для этого нужно взять с собой? (рюкзак)

### **2-й конкурс – эстафета «Собери рюкзак».**

Каждый участник бежит до кубика с рюкзаком . Мама кладет по одному предмету в рюкзак. Мама финиширует вместе с последним участником.

*Учитель.* В настоящее время известно более 10000 болезней. Сохранить здоровье невозможно без соблюдения правил личной гигиены. Необходимо умываться, чистить зубы, держать в чистоте свое тело и одежду, мыть руки перед едой. Где чистота – там здоровье!

### **3-й конкурс – «Повесь бельё».**

Участник с прищепками бежит до корзины, берет косынку и вешает на веревку, прищепляя прищепкой. Затем бежит назад и передает прищепки следующему.

*Учитель.* Здоровье человека зависит от многих факторов и один из них – полноценное питание. Питание должно быть разнообразным, умеренным,

регулярным. Необходимо включать в пищу овощи богатые витаминами, питательными и минеральными веществами.

#### **4-й конкурс – «Огород».**

Участник бежит с корзиной с овощами и «сажает» каждый овощ на свою грядку.

*Жюри подводит итоги, награждает победителей.*

*Учитель.*

Пусть	все	это	только	игра,
Но	ею	сказать	мы	хотели:
Великое		чудо	—	семья!
Храните		её,	берегите	её!
Нет	в	жизни	важнее	цели!!!

Пусть навсегда в вашем доме поселится счастье!!!





