

**Сценарий мероприятия «Открытие НаукоЛаб» в Красноярской СОШ им. Героя
Советского Союза Г.Н. Кошкарова**

Цель: Сформировать у учащихся представление о лабораторном оборудовании, о правилах техники безопасности при работе с химической посудой.

Задачи:

- Развивать умение наблюдать, ставить простейшие опыты, навыки простых измерений.
- Формировать навыки критического мышления, креативные навыки
- Воспитывать чувство коллективизма, уважения к чужому труду и чужому мнению.

Оборудование: Лист бумаги, краска, кисть, клей, вода, мандарины, свеча.

Ход мероприятия

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья!

Приветствуем вас, собравшихся в этом классе. Сегодня в нашем учреждении происходит исторический момент. Мы с гордостью заявляем всем, что в нашей школе с этого года стартует научная лаборатория – «**НаукоЛаб**».

«**НаукоЛаб**» – это инновационная лаборатория, в которой школьники осваивают практические знания по физике, химии и биологии, ведут проектные и исследовательские работы.

Ведущий:

Мы рождены учиться и трудиться,
Познать себя, стремиться к высоте.
И в жизни многого хотим добиться,
И узнавать, что происходит на земле!

*Для приветствия участников проекта «Биоком» слово предоставляется,
учителю биологии и химии Бакановой Арине Васильевне.*

Ведущий: Мы родились на рубеже столетий.

Нам в новый век дорогу открывать
Сегодня и всегда мы будем вместе
Решать, искать, творить, мечтать!

(Стук в дверь...)

Ведущий: Ребята вы слышите звук? *(Тишина, ребята слушают... Повторный стук...)*

Ведущий: Пойду проверю кто к нам пришел. *(Ведущий открывает дверь, входит профессор Пробиркин).*

Профессор: Здравствуйте, дети! Меня зовут профессор Пробиркина. А как вас зовут? *(дети называют)* Я рада, что пришла к вам в гости. Ребята, а вы знаете, что такое научная лаборатория? *(ответы детей)*

Профессор: верно! В научных лабораториях работает очень много людей, там есть и учёные, и лаборанты – помощники учёных, и даже есть роботы, которые выполняют различные исследования. В моей лаборатории так много интересного и необычного! И я думаю что, и у вас есть много всего интересного. Например: микроскоп, различные колбы, пипетки, пинцеты, мензурки. А кто из вас знает, для чего нужен микроскоп?

Ответы детей (для того, чтобы рассматривать мелкие детали).

Профессор: Да, вы правы. В микроскоп учёным-исследователям удаётся рассмотреть много разных вещей, которые мы не видим в обычной жизни. Это различные частички очень маленькой величины.

Ребята я пришла к вам не просто так. Меня просили помочь вам найти важный документ, который лежит в одном из этих шкафчиков. Поэтому мне нужна ваша помощь, чтобы его открыть, нам нужен ключ. Сейчас я вам его отдам *(вынимает ключ)*. Ключ нашла, только я не знаю, в каком из шкафчик лежит этот документ. Чтобы узнать, в каком шкафчике документ, нужно провести опыт. Вы будете моими помощниками. Но прежде чем мы начнем, ответьте мне на вопрос. Кто знает, что такое лаборатория? *(Ответы детей)*

Лаборатория – это специально оборудованное помещение, приспособленное для проведения опытов и исследований.

Прежде чем приступить к выполнению какого-либо опыта, что нужно сделать? *(Ответы детей)*

Конечно, узнать правила техники безопасности и их соблюдать. Сейчас мы с вами узнаем их.

- 1. Нельзя принимать пищу и использовать для еды и питья лабораторную посуду*
- 2. Нельзя трогать приборы и вещества без разрешения учителя*
- 3. Нельзя нюхать незнакомые вещества, приближая их к лицу*
- 4. Нельзя использовать неизвестные вещества*

5. В случае затруднения обратиться к учителю
6. При работе соблюдать аккуратность и осторожность
7. По окончании привести свое рабочее место в порядок

Итак, начинаем!

Опыт № 1. «Закрась бумагу»

Нужно закрасить любой краской лист бумаги. И посмотрим, что получится. Что видим? *(появилась цифра 2)*. Почему на цифру краска не легла? *(Потому что цифра нарисована воском)*. Вот у нас первая подсказка! Посмотрите вокруг и найдите шкаф под номером 2. *Профессор дает ключ ребенку и просит открыть*. Шкаф не открывается.

Профессор: Ошибочка, не подходит. Нам нужна другая подсказка. Но чтобы её добыть, нужно провести следующий опыт.

Опыт № 2. «Плавающие мандарины»

Профессор: Ребята, посмотрите, на столе лежат мандаринами. Кто их принес? *(спрашивает у детей)* Нет! Им не место в лаборатории. Но, мы же ученые и тоже пустим их в дело. Мы тоже проведем с ними опыт. Возьмем мандаринку и очистим ее от кожуры. Бросим в воду. Она утонула. А мой мандарин не утонет. Почему, как вы думаете? *(в кожуре мандарина находится воздух, который удерживает его на поверхности воды. Этот принцип применяют при изготовлении спасательных жилетов)*.

Профессор: Мой мандарин пусть тоже поплавает и я его очищу *(под кожей находит цифру 1)* Ой, ребята, здесь подсказка! Найдите в лаборатории шкаф с цифрой 1. *(профессор дает ключ и ребенок пытается открыть шкаф, ключ не подходит)*.

Не подходит ключик, дети? Что ж неудача. Неудачи бывают и у нас, настоящих учёных. Но мы не сдаёмся. А продолжаем искать нужный результат. *Был такой учёный Томас Эдисон. 99 раз он проводил опыты, и только на 100-й раз у него получилось то, к чему он стремился: электрическая лампочка, которой все мы вместе с вами пользуемся.* «Может нам поможет следующий опыт?»

Опыт № 3 «Свеча в стакане»

Наливаем в блюдце цветную жидкость. В середину ставится свеча. Свечу поджигают и накрывают перевернутым стаканом. Пламя гаснет. Жидкость втягивается в стакан.

Профессор: «Почему так произошло?» *(дети отвечают, ученый дает правильное объяснение)* На дне дети видят цифру 3. Пробуем, подойдет ли этот ключ к нашему шкафчику. Получилось!

Профессор: Уважаемые мои коллеги! Ваш труд не прошёл даром. Как настоящие учёные раскрывают тайны неизвестности, так и вы сегодня неизвестное сделали известным. Откроем шкаф и посмотрим, что в нём. *(достают конверт, и профессор его открывает, и зачитывает).*

Профессор:

Дорогие ребята! Вы справились со всеми заданиями и открыли для себя что-то новое и запоминающее! Хотелось бы пожелать вам успехов и новых открытий. Да к давайте же сегодня дадим клятву верности нашему научному обществу:

Вступая в ряды юных исследователей, обещайте:

- С огоньком служить науке, *(обещаем)*
- Постоянно упражнять голову и руки *(обещаем)*
- Не сдаваться и искать *(обещаем)*
- Силу знаний умножать *(обещаем)*
- С неизвестным не смириться *(обещаем)*
- Перед преградой не сломиться *(обещаем)*
- Непрерывно открывать и узнавать *(обещаем)*
- Перед трудностью ни в чём не уступать *(обещаем)*
- Быть честными в поисках и поступках *(обещаем)*
- Быть принципиальными и настойчивыми жутко *(обещаем)*
- Добиваться поставленной цели *(обещаем)*
- Не падать духом при неудачном деле *(обещаем)*
- Защищать честь нашей школы *(обещаем)*

Профессор: А теперь все вместе: Клянёмся, клянёмся, клянёмся!

Молодцы ребята! Я надеюсь, что вы будете всегда соблюдать эту клятву и будете добиваться успехов во всем. До свидания!

Ведущий: Ребята, вот и закончилось наше исследование. Вам понравилось, что к нам в гости зашел профессор Пробиркина? Вы сегодня были настоящими учеными и я надеюсь, что в будущем вы еще совершите немало научных открытий.

