

Особенности профильного обучения в общеобразовательных организациях Свердловской области (на основе результатов исследования)

Бобык Ксения Владиславна

Заместитель заведующего отделом анализа и
исследований состояния системы образования

Характеристика исследования

73 муниципальных образования

964 школы, реализующие ООП ООО и СОО

Учащиеся 11-х классов – 11 548 чел.

Метод: онлайн анкетирование

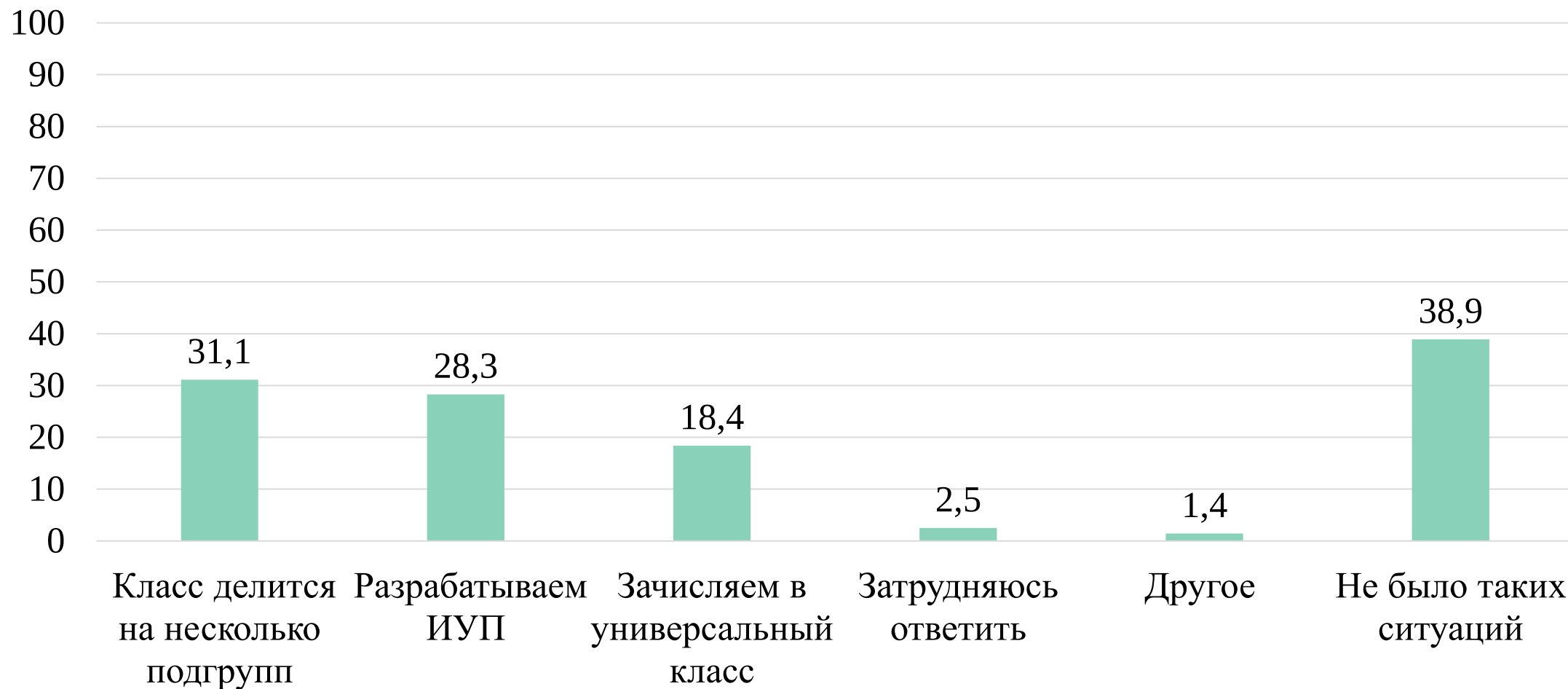
Период сбора данных: IV квартал 2025 года



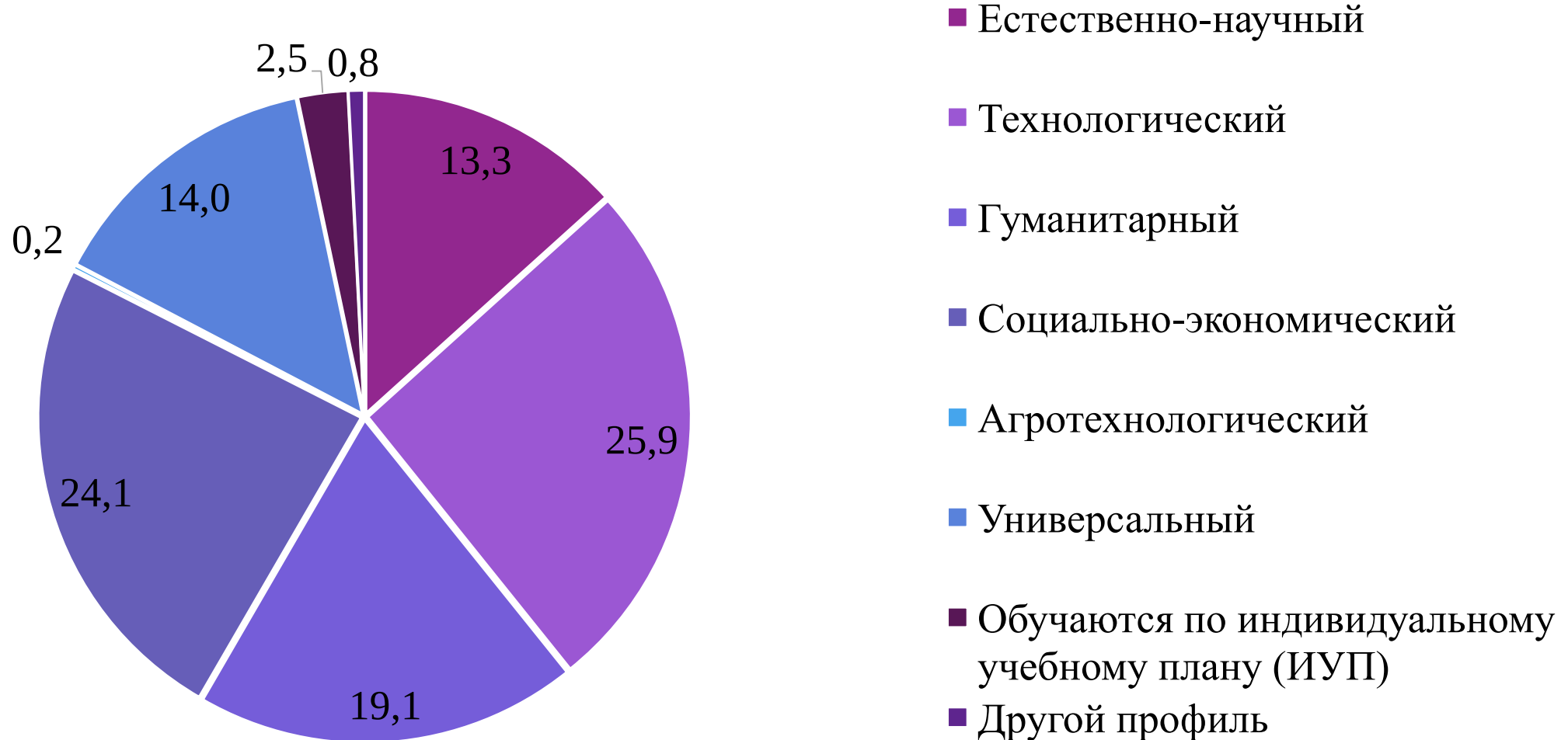
Профили обучения, реализуемые в 2025/2026 учебном году в 10-11 классах, % ОО



Распределение ответа руководителей ОО на вопрос: «Что предпринимается в Вашей ОО, если нет возможности создать профиль обучения по запросу небольшого количества учащихся?», %



Распределение 11-классников в зависимости от профиля обучения, %



Школьники, которые изучают предмет на углубленном уровне, не всегда выбирают его для сдачи на ЕГЭ

Предмет	Планируют сдавать предмет на ЕГЭ	Планируют сдавать на ЕГЭ предмет, изучаемый на углубленном уровне	Изучают предмет на углубленном уровне, но НЕ планируют сдавать его на ЕГЭ
Профильная математика	51,8	80,5	24,9
Обществознание	43,0	81,5	28,4
Информатика	23,0	64,6	35,5
Биология	18,1	65,9	28,3
Физика	17,4	66,9	35,2
Химия	13,3	76,3	28,0
История	11,5	48,8	59,1
Иностранный язык	10,8	51,0	50,4
Литература	6,2	43,2	77,0
География	3,6	26,2	73,3
Не будут сдавать ничего, кроме русского языка и базовой математики	3,6	-	-
Еще не решил (а)	1,6	-	-

12% школьников не планируют сдавать на ЕГЭ ни один из предметов, изучаемых на углубленном уровне

Почему школьники НЕ планируют сдавать на ЕГЭ те предметы, которые изучали на углубленном уровне?

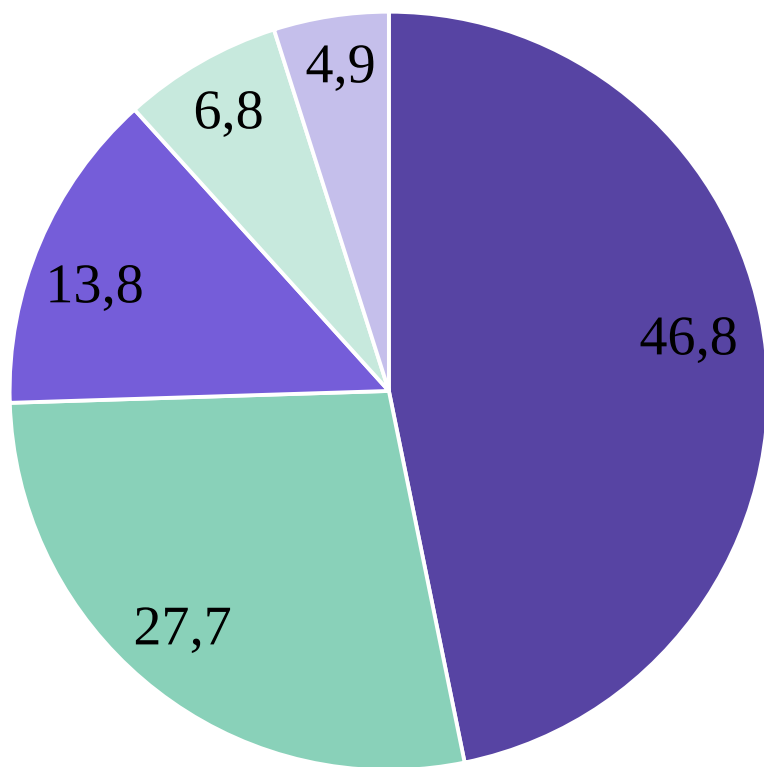
Эти предметы не нужны для поступления

Планируют сдавать только русский язык и базовую математику

Выбрали те предметы, которые легче сдать

Учителя отговорили сдавать профильные предметы

Только порядка половины 11-классников окончательно определились с будущей профессией, однако более 95% определились с дальнейшими образовательными планами



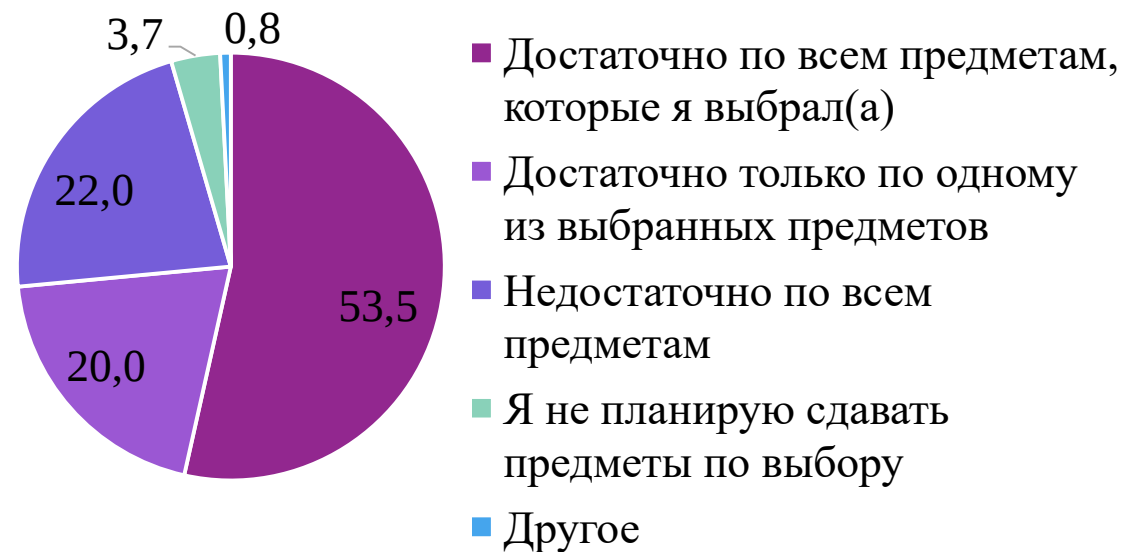
- Уже выбрал профессию
- До конца не определился, выбираю между несколькими вариантами
- Определился только со сферой деятельности (например, финансы, медицина и др.)
- Выбираю между несколькими сферами деятельности
- Еще не определился ни с профессией, ни со сферой деятельности

Только порядка 50% школьников считают, что получили в своем классе достаточную подготовку для сдачи ЕГЭ по всем планируемым предметам

Как Вы считаете, достаточно ли подготовки, которую Вы получаете в профильном классе, для сдачи ЕГЭ по **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** предметам (математика, русский язык)?, %



Как Вы считаете, достаточно ли подготовки, которую Вы получаете в профильном классе, для сдачи ЕГЭ по предметам **ПО ВЫБОРУ** (например, физика, химия, история и т.д.)?, %



В 20,1% ОО в параллели 7-11 классов созданы предпрофессиональные классы

Предпрофессиональные классы	Количество ОО
Инженерные классы	72
Педагогические, психолого-педагогические	48
Медицинские	41
Агроклассы	28
Кадетские классы	22
IT-классы	10
Медиаклассы	2
Классы не созданы	770
Другое*	34

*В отдельных школах созданы космические, театральные, дипломатические, юридические, автотранспортные, филологические классы, классы безопасности

96,1% ОО отслеживают поступление выпускников в соответствии с профилем обучения

75%

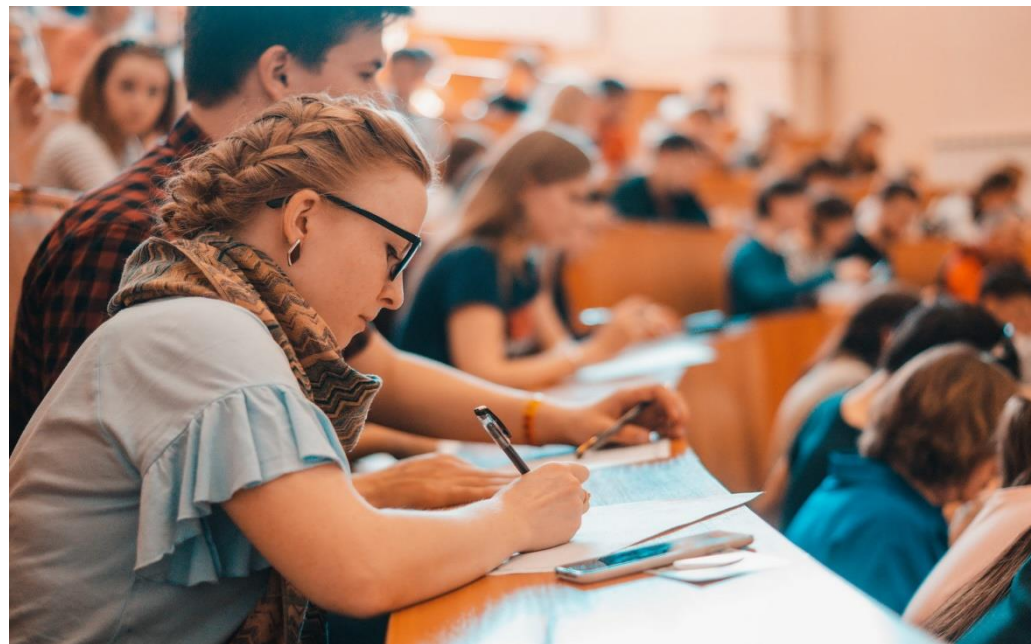
Выпускников 11-х классов 2024/2025 учебного года продолжили обучение в соответствии с профилем, из них -

64%

в вузе

11%

в ПОО



Рекомендации для педагогических и руководящих работников по повышению эффективности профильного образования в ОО:

- Повысить информированность школьников о возможностях профильного обучения (какие профильные классы создаются в школе, какие предметы преподаются на углубленном уровне, какие внеурочные курсы реализуются, с какими предприятиями и организациями взаимодействует школа и т.д.)
- Усилить профориентационную работу, в том числе, на уровне основного общего образования
- Акцентировать внимание обучающихся на осознанном выборе профиля обучения в 10-11 классах с учетом различных факторов (профессиональные и образовательные планы, потребности, способности и интересы и т.д.)
- Организовать повышение квалификации учителей, преподающих профильные предметы на углубленном уровне для обеспечения более высокого уровня преподавания профильных предметов
- Усилить взаимодействие школы с ПОО, вузами и предприятиями в рамках реализации обучения в профильных и предпрофессиональных классах

Информационные ресурсы ИРО



www.irro.ru



ВКонтакте



Телеграм



irro@irro.pro



+7 343 369 29 86
+7 343 369 22 32
+7 343 369 27 50



ул. Академическая, 16
ул. Щорса, 92а, корп. 4