



КАЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
КЛАССЫ РОССИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Казанская средняя общеобразовательная школа



## «ПШК. Достижения и точки роста»

*«Учитель - это не профессия, это призвание, образ жизни,  
способность отдавать себя детям без остатка...»*



**Автор:** Лагушина Татьяна Александровна,  
учитель технологии, руководитель  
психолога - педагогического класса  
МАОУ Казанская СОШ

с. Казанское, 2026г.



КАЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА

# «ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС – НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО В СТАНОВЛЕНИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
КЛАССЫ РОССИИ

*«Важно, чтобы в  
профессию приходили  
лучшие кадры, готовые к  
наставническому труду  
заранее. Для этого созданы  
свыше полутора тысяч  
психолого - педагогических  
классов...»*

*С.С. Кравцов  
Министр просвещения  
Российской Федерации*



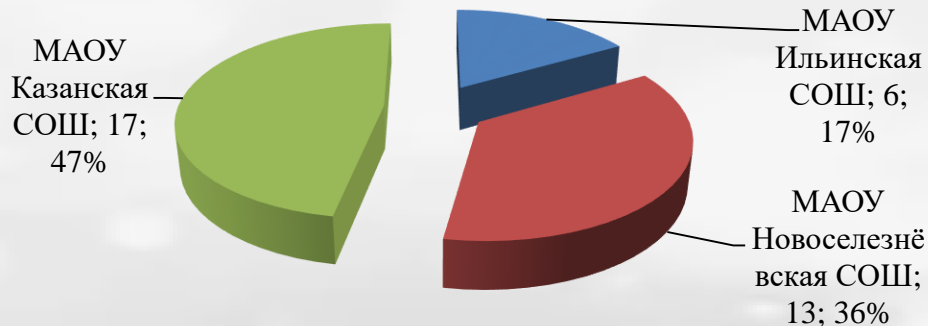
# «ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС – НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО В СТАНОВЛЕНИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА»

**Цель:** выявление педагогически одарённых учащихся и формирование у них готовности к профессионально - личностному самоопределению, а также интеграция их в профессиональное сообщество на этапе школьного обучения.

## Задачи:

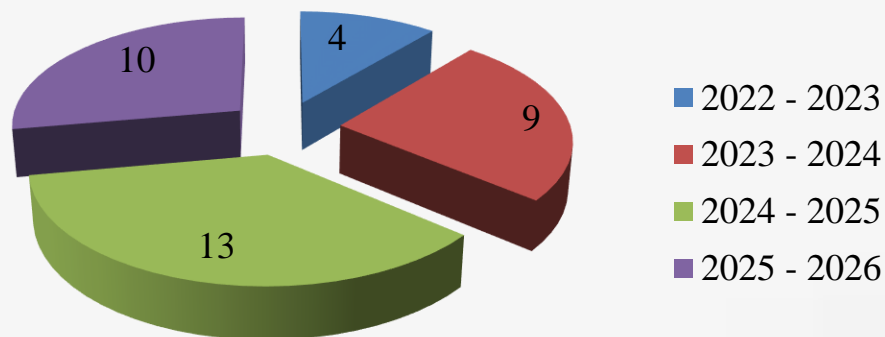
- ✓ создать образовательную среду, обеспечивающую погружение учащихся в педагогическую профессию;
- ✓ удовлетворить образовательные потребности и развить общие и специальные способности учащихся, ориентированных на получение педагогического образования;
- ✓ способствовать осознанному профессиональному самоопределению учащихся;
- ✓ обеспечить интеллектуальное, культурное, нравственное развитие учащихся.

**Количество учащихся  
психолого - педагогических классов в  
Казанском районе , 2024 - 2025 учебный год**



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

Количество учащихся  
психолого - педагогического класса по годам



Знания

Отношения

Качества



# МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Профессиональные пробы

Олимпиадное и конкурсное движение

Деловые игры

Практикумы

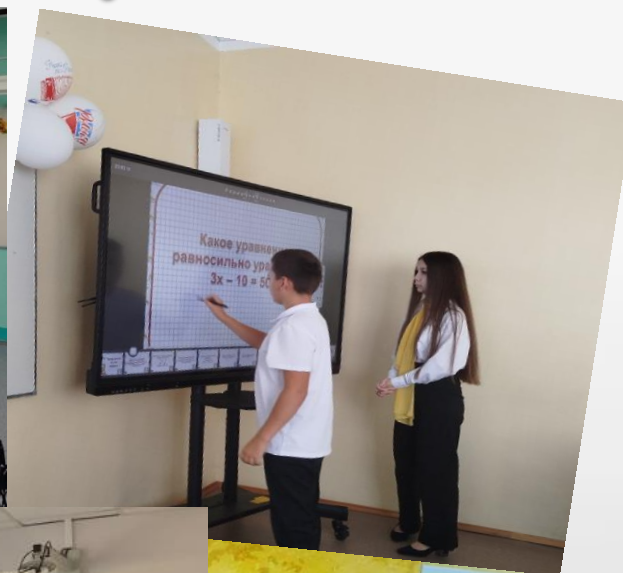
Тренинги

Диагностики

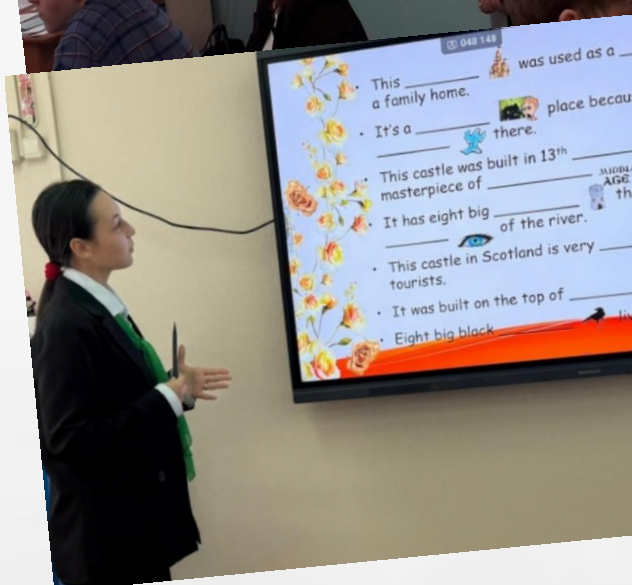
Творческие мастерские



# Организация профессиональных проб как средство профессионального самоопределения учащихся ППК



# Организация профессиональных проб как средство профессионального самоопределения учащихся ППК



# План мероприятий

Опрос и анкетирование

Фокус - группы с молодыми специалистами

Посвящение учащихся психолого - педагогического класса, студентов

День дублёра

Встреча с руководителями ВУЗ и СПО

Проориентационные мероприятия.  
Дни открытых дверей.



# План мероприятий

Психологическая поддержка

Проведение мастер - классов

Воспитательная деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности

Мастер – класс «Имидж педагога и культура речи»

Встречи с опытными учителями.  
Обсуждение актуальных вопросов профессии и обмен опытом.

Посещение уроков опытных учителей и анализ структуры урока.

Практическое изучение методик преподавания.



# План мероприятий

Педагогическая гостиная: встречи с выпускниками школы -молодыми педагогами

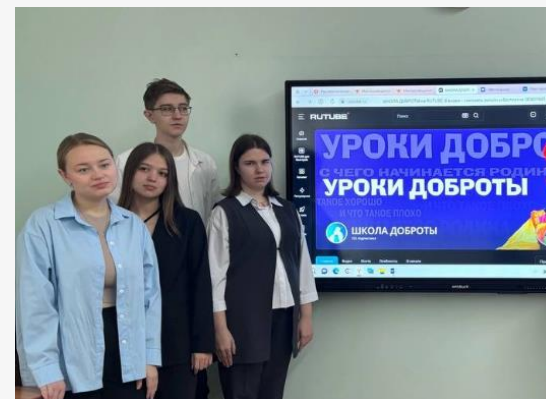
Наставничество над молодыми специалистами и выпускниками психолога - педагогического класса

Профмена для учащихся ППК и студентов, молодых специалистов. Профпробы

Курсы вожатых

Создание платформы по обмену опытом. Клуб «Будущий учитель»

Форум педагогических перспектив



# Проведение мастер - классов



# Проведение мастер - классов



# Динамические переменные



# Участие в педагогических советах



**Арина Боровкова**

Сегодня я наблюдала классный час, проведенный Марией Викторовной Погниребко, на котором обсуждалась тема дружбы и ее значимость. В ходе занятия использовался интересный метод: часть учеников играла в настольные игры, в то время как один ученик оставался с телефоном. Это позволило детям осознать, что живое взаимодействие в игре приносит больше радости и удовольствия, чем время, проведенное за экраном. Я благодарна Марии Викторовне за этот познавательный урок, который подчеркнул важность настоящего общения.

4 апр в 18:03 [Ответить](#) [Поделиться](#)



**Анастасия Попова**

Урок, проведенный Натальей Вячеславовной Брезгиной, оказался весьма информативным и содержательным. В процессе занятия учащиеся ознакомились с судьбами героев из двух семей, о которых были подготовлены краткие сообщения. Кроме того, были представлены фрагменты архивных материалов, что способствовало более глубокому пониманию исторического контекста. Наталья Вячеславовна акцентировала внимание на значимости исторической памяти в жизни личности и общества в целом, подчеркивая необходимость изучения судеб героев. Этот подход способствовал формированию у учащихся уважения к истории и осознанию важности сохранения памяти о тех, кто внес вклад в нашу историю.

4 апр в 19:52 [Ответить](#) [Поделиться](#)



**Анастасия Попова**

Спасибо большое всем учителям за проведенные прекрасные уроки! Мы, учащиеся психолого-педагогического класса, благодарны за возможность наблюдать за вашими занятиями и учиться у вас. Ваши знания, опыт и увлеченность предметом вдохновляют нас и помогают развиваться.

4 апр в 19:52 [Ответить](#) [Поделиться](#)



**Лилия Русакова**

Хочу искренне поблагодарить всех учителей за увлекательные и познавательные уроки! Мы очень ценим возможность учиться у вас и перенимать ваш опыт во время ваших замечательных занятий.

«Ценностно - смысловая организация процесса воспитания в современной школе: проблемы и пути решения»

# Достижения

- ✓ Участие в межрегиональном конкурсе с международным участием «Учитель - профессия мечты!»
- ✓ Участие в областном конкурсе «Урок глазами старшеклассника»
- ✓ Участие в Инсталляции научно - исследовательских и творческих работ педагогов «Есть идея!» - 2025!
- ✓ Участие в XXIII международном конкурсе имени А. С. Макаренко.



# Участие в конкурсном отборе на участие в дополнительной общеобразовательной программе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Раскрытие педагогического потенциала одаренных школьников»



# Достижения

- ✓ Участие в областном конкурсе «Урок глазами старшеклассника».
- ✓ Победители и призёры конкурса «Первая педагогическая проба - 2026».



# Точки роста

Интегрированные  
уроки



Уроки - диалоги



Гость - практик



Кейс - встречи



Школа юного  
лектора и создание  
исследовательского  
клуба

*«Воспитать человека - значит воспитать у него перспективные пути, по которым он будет идти...»*

*А.С. Макаренко*

*ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КЛАСС - ЭТО:*

- ✓ *начальное звено в становлении современного педагога;*
- ✓ *важный элемент системы непрерывного педагогического образования;*
- ✓ *механизм выявления и поддержки педагогически одаренных обучающихся для получения педагогического образования;*
- ✓ *образовательная среда для реализации исследовательских, образовательных, социальных проектов;*
- ✓ *верный путь в будущую профессию.*

