

Арт-терапевтические техники в патриотическом воспитании детей с особыми образовательными потребностями

Ивонинская Ольга Николаевна, Плесовских Ирина Валентиновна, педагоги-психологи
МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева структурное подразделение «Детский сад»

Направленность практики: познавательное развитие дошкольников

Категории участников: дети 3-7 лет, педагоги

Цели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование интереса детей с особыми образовательными потребностями к изучению родного края средствами арт-терапевтических техник.

При взаимодействии с педагогами решаются задачи:

- содействовать освоению приемов арт – терапевтических техник для повышения интереса детей к изучению родного края, приобщения к традиционным духовно-нравственным ценностям.
- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости, проявления отношения к родному краю и его культурному наследию.

Деятельность участников совместной встречи:

- создание макета «Тюменская область», совместная продуктивная деятельность педагогов.
- создание книги – энциклопедии «Тюменская область», совместная творческая деятельность детей.
- совместная игра «Связанные прутья не ломаются».

Результат

Для педагогов:

- применение арт-терапевтических техник в совместной деятельности с дошкольниками;
- сплочение педагогического коллектива, повышение эмоционального ресурса педагогов, проявление творчества в профессиональной деятельности, инициативности, самостоятельности в совместных обсуждениях.

Для детей: обогащение кругозора определенными понятиями патриотической направленности, развитие познавательных способностей, умения задавать вопросы, понимать географическое положение и культурные аспекты области; активность в исследовательской деятельности, развитие навыков планирования, умения определять проблему, работать с информацией и самостоятельно представлять результаты исследования, проявлению интереса к книгам



Примеры деятельности педагогов:

Воспитателям младших групп предложено спроектировать основной ландшафт Тюменской области. При работе использовались различные материалы: пластилин, песок, фольга, вата, пальчиковые краски, клей.

Воспитатели средних групп решили слепить диких животных, используя природный материал (шишки еловые, сосновые, желуди) для создания лесов Тюменской области.

Педагоги старших и подготовительных групп расположили на проектной работе фигуры разных народов области, обозначили на карте названия городов, рек. Затронули тему полезных ископаемых и жизни народов севера.

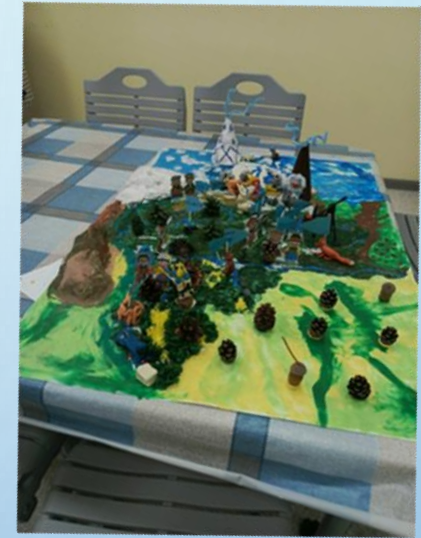
Возникает вопрос: «А что дальше?».

Как продолжить работу? Как ориентуясь на макет создать что-то новое. Как лучше детям с особыми образовательными потребностями усвоить материал, как продолжить формировать основу патриотического воспитания? Используя игру «Мозговой штурм» решили создать вместе с детьми книгу-энциклопедию!

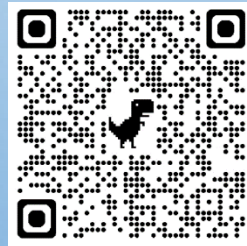
С детьми младших групп искали ответ на вопрос «По чему мы ходим?» Так появились первые странички энциклопедии. На большой лист будущей книги, маленькие ручки приклеивали чернозём, песок, глину, сосновые и еловые иголки, мох. Для детей младшего возраста необходимо знакомиться с разными текстурами, ведь это сенсорное развитие, развитие мелкой моторики, что в дальнейшем способствует запуску речи. Ребята первых и вторых младших групп прикоснулись к самому большому - к частичкам нашей большой области.

Дети среднего возраста продолжили работу, они вырезали картинки животных Тюменской области, клеивали на страницы листья и кору деревьев с описанием. Данная энциклопедия используется не только для знакомства с Тюменской областью, но и для совершенствования словарного запаса и закрепления первоначальных знаний о животных и деревьях.

У детей старшего и подготовительного возраста была задача добавить на страницы книги фото и названия городов и народов Тюменской области.



«Связанные прутья не ломаются» - о чем же это? Конечно о единстве, сплоченности, формировании начальных представлений о единстве как ценности, способствующей миру и развитию общества сообразно именно в дошкольном возрасте. Единство педагогов и воспитанников способствует достижению положительных результатов в образовательном процессе.



Контактная информация автора:
Ивонинская Ольга Николаевна,
педагог-психолог.
Тел: 8-982-980-15-84
E-mail: psihologi16cad@yandex.ru

