

Системно-деятельностный подход – ключ к формированию функциональной грамотности

ТЕПЛЯКОВА Е.В., ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
ИНФОРМАТИКИ ФГКОУ «ТЮМЕНСКОЕ ПКУ»



1
А В С
Сентября



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.



МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

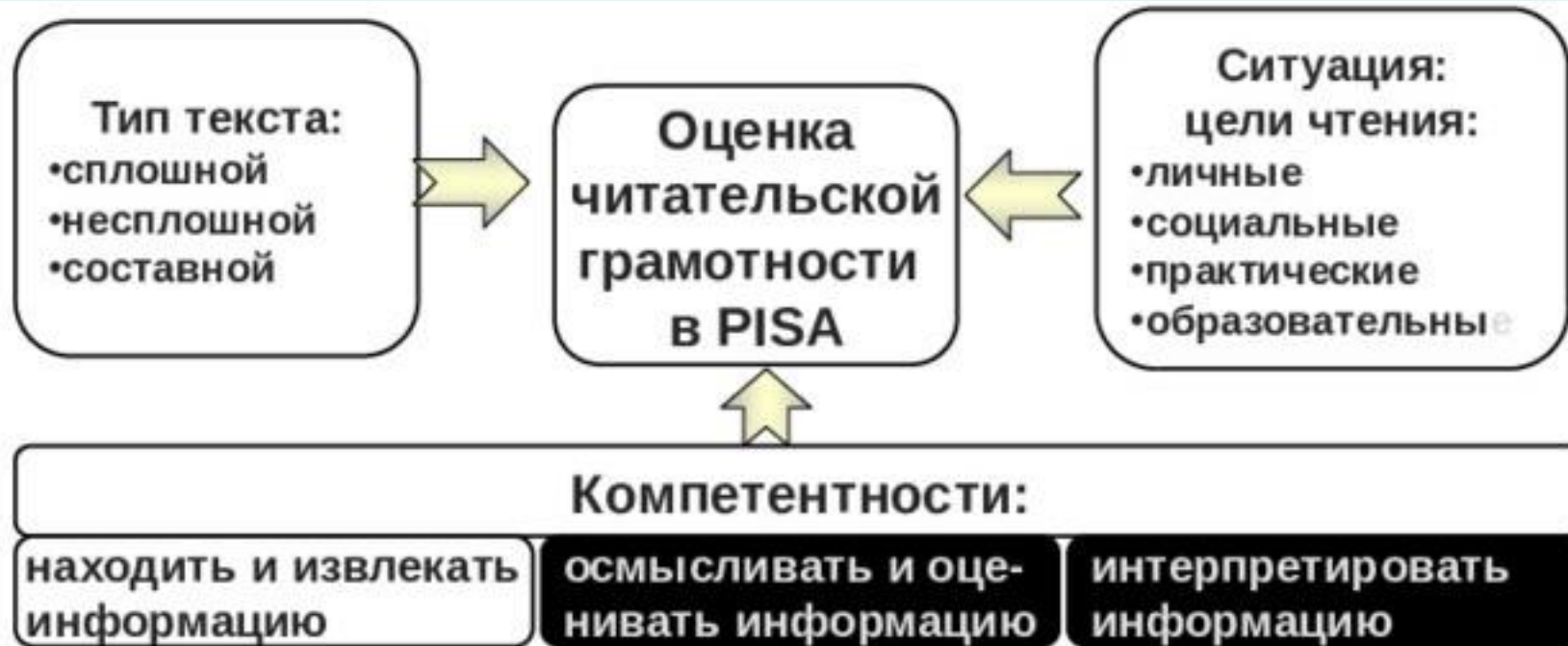


	2000	2003	2006	2009	2012	2015	2018
Математика	21-25 из 32	29-31 из 40	32-36 из 57	38-39 из 65	31-39 из 65	22-24 из 70	27-35 из 70
Естествознание	26-29 из 32	20-30 из 40	33-38 из 57	38-40 из 65	34-38 из 65	30-34 из 70	30-37 из 70
Чтение	27-29 из 32	32-34 из 40	37-40 из 57	41-43 из 65	38-42 из 65	19-30 из 70	26-36 из 70



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

способность человека понимать, использовать, оценивать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для достижения своих целей, расширения своих знаний и возможностей, участия в социальной жизни



ПРИЁМЫ ОСМЫСЛЕНИЯ ТЕКСТА



Постановка вопросов к тексту

Составление сводной таблицы

Представление текста в форме тезисов

Представление текста в виде графической схемы

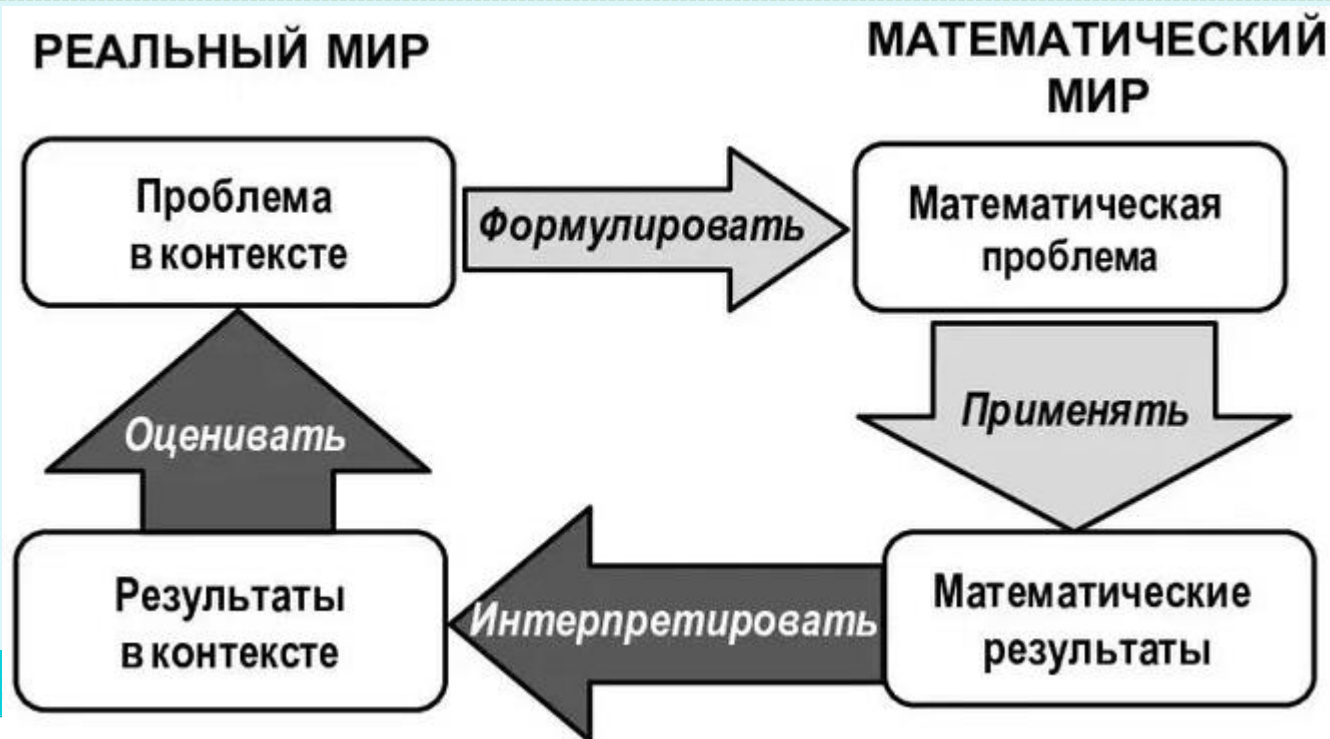
Составление плана

Комментированное чтение

Логическое запоминание

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ



- **Применение математических знаний и представлений для решения учебных задач информатики и повседневных ситуаций**
- **Установление причинно-следственных и временных связей, построение последовательностей**
- **Представление, анализ и интерпретация данных в ходе работы с текстами, таблицами, диаграммами, графами: извлечение необходимых данных, объяснение, сравнение и обобщение информации**
- **Классификация информации и выбор основания для классификации**
- **Анализ истинности утверждений, построение цепочек рассуждений**
- **Рассмотрение различных вариантов возможных событий и выбор собственного благоприятного действия**
- **Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение**

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Финансовая грамотность включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Содержание	Познавательная деятельность	Контекст
Деньги и операции с ними	Выявление финансовой информации	Образование и работа
Планирование и управление финансами	Анализ информации в финансовом контексте	Дом и семья
Риски и вознаграждения	Оценка финансовых проблем	Личные траты, досуг и отдых
Финансовая среда	Применение финансовых знаний и понимания	Общество и гражданин

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



- **знание и понимание** финансовых **продуктов** (кредитные карты, чеки, банковский счет, страховка, пенсия) **и** финансовых **понятий** (деньги, доход, накопления, риск, процент, права покупателей, инфляция)
- **умения** (оценка информации, вычисление процентов, перевод одной валюты в другую, анализ текста финансового документа)
- **понимание** финансовых **рисков** (процентные ставки, страхование, колебания валютных курсов, риск диверсификации, инвестиции)
- **мотивация** включения в финансовую деятельность
- **уверенность** в применении своего знания и понимания
- **способность принимать эффективные решения** в различных финансовых ситуациях, направленные на рост финансового благополучия личности и общества.
- **Переход на электронный (компьютерный) формат**

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

способность использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах



ФГОС третьего поколения



Деятельность – единственный путь к знанию

Б.Шоу



критическое мышление

креативность

коммуникация

коопреация

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



Технология
проектной
деятельности

Технология
проблемного
обучения

Уровневая
дифференциация
обучения

Технология
оценивания
учебных
достижений
обучающихся

Обучение на
основе
«учебных
ситуаций»

Информационные и
коммуникационные
технологии

Технология
использования
игровых методов

Технология
развития
«критического
мышления»
через чтение и
письмо

Технология
формирования типа
правильной
читательской
деятельности

критическое
мышление

креативность

коммуникация

кооперация

Урок развивающего контроля в 9 классе по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах» с применением метода проектов



План урока:

- Мотивация учебной деятельности
- Актуализация знаний
- Построение плана выхода из затруднения
- Этап реализации построенного плана
- Этап презентации проекта
- Рефлексия деятельности

Урок «открытия» нового знания в 7 классе по теме «Виды компьютерной графики» в виде лабораторной работы



План урока:

- Мотивация учебной деятельности
- Выявление места и причины затруднений
- Построение проекта выхода из затруднения
- Актуализация знаний
- Реализация построенного проекта
- Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи
- Реализация построенного проекта. Лабораторная работа с элементами исследования
- Закрепление с проговариванием во внешней речи
- Рефлексия деятельности

СЕРИЯ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»



Читательская
грамотность



Математическая
грамотность



Естественнонаучная
грамотность



Финансовая
грамотность



Глобальные
компетенции



Креативное
мышление

- рассчитано на обучающихся 10—15 лет
- направлено на формирование умения применять в жизни знания, полученные в школе
- предлагает обучающие и тренировочные задания, основанные на реальных жизненных ситуациях
- содержит развернутые описания особенностей оценки заданий и рекомендации по их использованию
- содержит комплекс задач для самостоятельного или коллективного выполнения
- приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания

Спасибо за внимание!

**Поздравляю с наступающим
Новым учебным годом!**

