

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по организационно-методическому сопровождению методических объединений ОО по направлению:**  
**формирование и развитие глобальных компетенций обучающихся – элемент функциональной грамотности обучающихся**

за период 2023 года, 1 полугодие

В рамках обеспечения деятельности структурных подразделений образовательных организаций: сопровождение методических объединений ОО по направлению – формирование и развитие глобальных компетенций обучающихся за период 2023 года прошли обучающие семинары «Глобальные компетенции – элемент функциональной грамотности: 31 января 2023 г., 21 марта 2023 г., 04 мая 2023 г. (89 человек), а также, консультации 06 февраля 2023 г. и 06 апреля 2023 г. (112 человек) для педагогов школ, занимающихся формированием и развитием глобальных компетенций обучающихся в рамках своего предмета в МАОУ СОШ Тюменской области, организованный Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ТОГИРРО.

Цель обучающих семинаров: повысить уровень практической подготовки в области методического сопровождения процесса формирования и развития глобальных компетенций на урочных и внеурочных мероприятиях, с целью создания методических продуктов: технологическая карта учебного занятия, внеурочного мероприятия по своему предмету с использованием банка открытых заданий [Глобальные компетенции \(instrao.ru\)](https://instrao.ru) и создания банка используемых заданий для 1-10 классов по своему предмету с использованием банка открытых заданий [Глобальные компетенции \(instrao.ru\)](https://instrao.ru).

Так, 31.01.2023 прошёл обучающий семинар-практикум «Глобальные компетенции: общие подходы» (в режиме ВКС) для 89 педагогических работников г. Тюмени и Тюменской области: учителя начальных классов, математики, физики, биологии, географии, химии, ОБЖ, истории и обществознания, русского языка и литературы, музыки и ИЗО [https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/ivanycheva\\_ta\\_glob\\_comp\\_1\\_31.01.2023.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/ivanycheva_ta_glob_comp_1_31.01.2023.pdf), который проходил с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования и развития у обучающихся глобальных компетенций, выполняя задачи:

-расширить представления о системных знаниях в области функциональной грамотности обучающихся

- [https://togirro.ru/nauchno\\_metodic/metodicheskaya/razd\\_funkcionalnaya\\_gramotnost.html](https://togirro.ru/nauchno_metodic/metodicheskaya/razd_funkcionalnaya_gramotnost.html) вкладка на сайте ТОГИРРО-Функциональная грамотность;
- [https://togirro.ru/assets/files/2022/dar/pr\\_30.09.2022\\_758-od\\_plan\\_2022-2023.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2022/dar/pr_30.09.2022_758-od_plan_2022-2023.pdf) Приказ ДОиН ТО от 30.09.2022 г. №758-ОД «Об утверждении плана мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году»
- [https://togirro.ru/assets/files/2021/cnppmpr\\_tyumen/komp\\_uchitelya\\_funkc\\_gramotnost.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2021/cnppmpr_tyumen/komp_uchitelya_funkc_gramotnost.pdf) Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся

выявить сущность и общие подходы к оценке функциональной грамотности и глобальных компетенции обучающихся

- [Ivanycheva TA obshie podhody ocenka globaln kompetencii.pdf \(togirro.ru\)](https://togirro.ru/assets/files/2022/sgd/metrek_gk_5_vneurocn_deyatelnost.pdf) Общие подходы к оценке функциональной грамотности: глобальные компетенции. Методические материалы;
- [https://togirro.ru/assets/files/2022/sgd/metrek\\_gk\\_5\\_vneurocn\\_deyatelnost.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2022/sgd/metrek_gk_5_vneurocn_deyatelnost.pdf) Методические рекомендации по курсу внеурочной деятельности «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»
- [https://togirro.ru/nauchno\\_metodic/metodicheskaya/razd\\_funkcionalnaya\\_gramotnost/roditel\\_yam\\_o\\_fu.html](https://togirro.ru/nauchno_metodic/metodicheskaya/razd_funkcionalnaya_gramotnost/roditel_yam_o_fu.html) информация для для РОДИТЕЛЕЙ

На коммуникативном практикуме «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ с учётом формирования и развития функциональной грамотности», рассмотрены следующие вопросы: сравнение обновленных ФГОС

2021 с ФГОС 2009-2010 гг.; детализация требований в обновлённых ФГОС; целевая модель внедрения обновлённых ФГОС, изучены [«Методические рекомендации для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»](#)

На практикумах 21.03.2023 г.

[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/ivanycheva\\_ta\\_glob\\_comp\\_2\\_21.03.2023.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/ivanycheva_ta_glob_comp_2_21.03.2023.pdf) , 04.05.2023 г.  
[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/ivanycheva\\_ta\\_glob\\_com\\_sem\\_2\\_04.05.2023.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/ivanycheva_ta_glob_com_sem_2_04.05.2023.pdf)

подробно были рассмотрены вопросы:

- тезаурус и современное понимание функциональная грамотность; готовность педагога к формированию и развитию функциональной грамотности обучающегося; особенности образовательной среды в рамках формирования и развития функциональной грамотности;
- эффективные педагогические практики формирования и развития функциональной грамотности обучающегося.

Используя ресурсы Jamboard и Padlet, определены особенности формирования и развития функциональной грамотности обучающегося, в частности, глобальные компетенции [Иванычева Т.А. «Общие подходы к оценке функциональной грамотности: глобальные компетенции»](#)  
[Методические материалы](#)

Дополнительно проводились консультационные встречи 06.04.2023

[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/ivanycheva\\_ta\\_cons\\_glob\\_comp\\_06.04.2023.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/ivanycheva_ta_cons_glob_comp_06.04.2023.pdf)

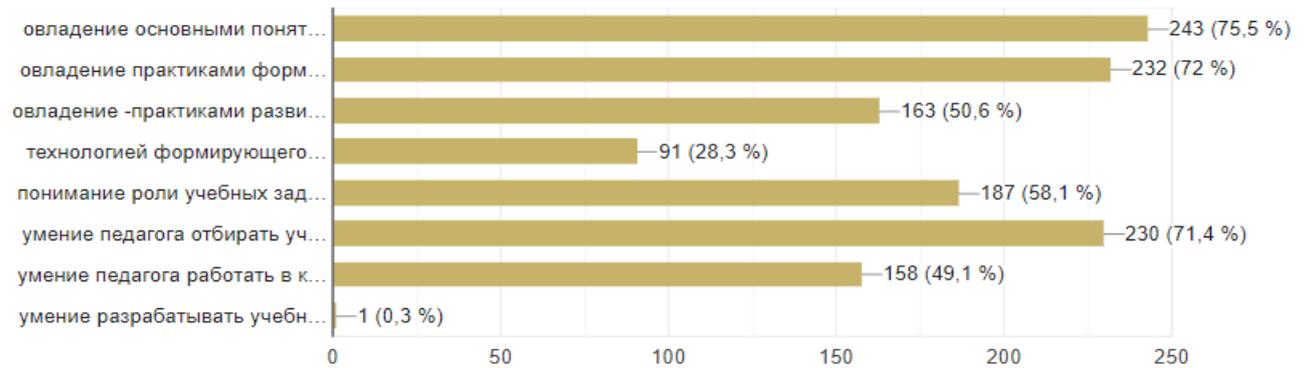
Педагогам в рамках обучающих и практико-ориентированных семинаров было предложено пройти анкетирование по данной тематике, пройдя по [ссылке](#) . В итоге, в анкетировании приняло участие 322 педагога MAOY COШ Тюменской области за период 2 полугодие 2022 года и 1 полугодие 2023 г . Ответы на некоторые вопросы анкеты представлены ниже:



2. На Ваш взгляд, готовность педагога к формированию и развитию глобальных компетенций обучающегося - это ...

[Копировать](#)

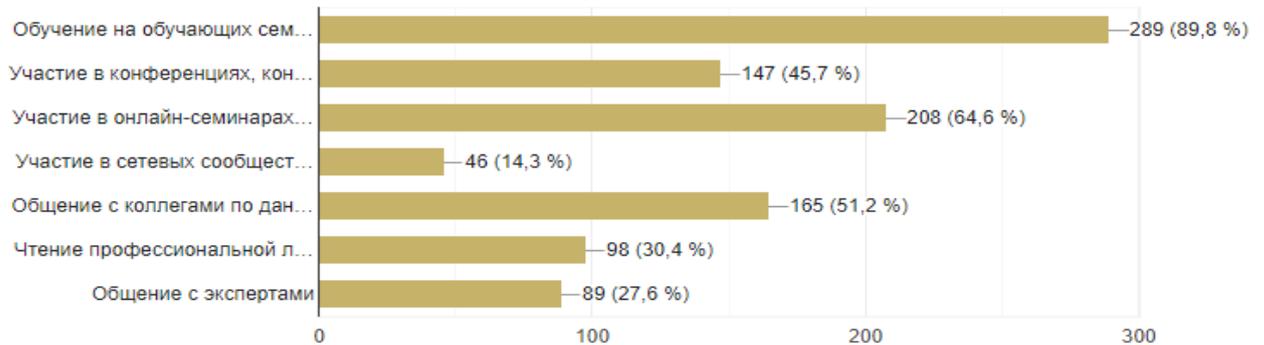
322 ответа



3. Какие из ниже перечисленных форм обучения в наибольшей степени влияют на Ваш профессиональный рост в рамках формирования и развития глобальных компетенций обучающихся? Выберите не более 3-х вариантов

[Копировать](#)

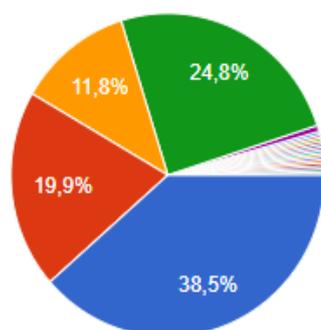
322 ответа



4. Что, на Ваш взгляд, ограничивает Ваш профессиональный рост в рамках формирования глобальных компетенций обучающихся?

[Копировать](#)

322 ответа



- Недостаток профессиональных зна...
- Ограниченность полезных професс...
- Недостаточно развитое умение пла...
- Недостаточность информации о зад...
- Недостаточность времени в сутках...
- Отсутствии свободного времени
- Не хватка времени.
- Недостаточность информации о зад...

▲ 1/3 ▼

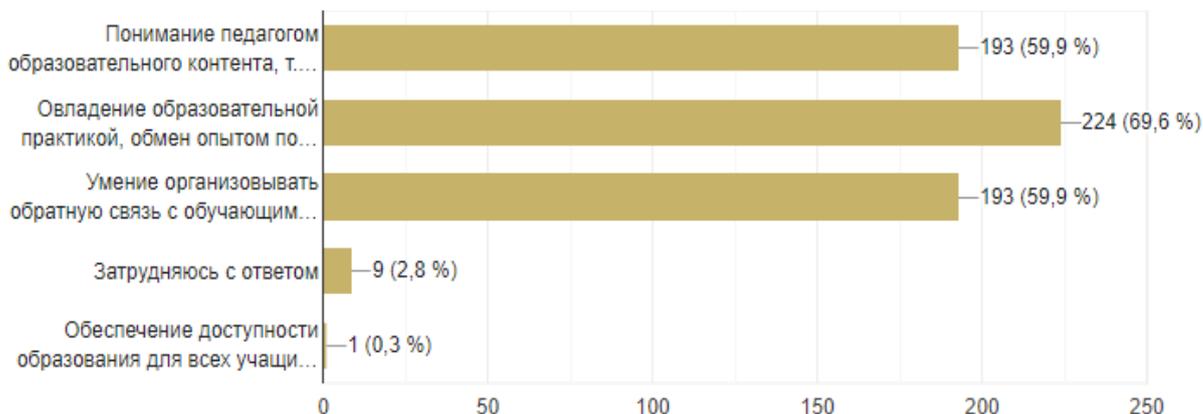
Вопросы    Ответы **322**    Настройки

▲ 1/3 ▼

5. На Ваш взгляд, какие особенности образовательной среды в рамках формирования и развития глобальных компетенций представляется Вам наиболее правильным?

[Копировать](#)

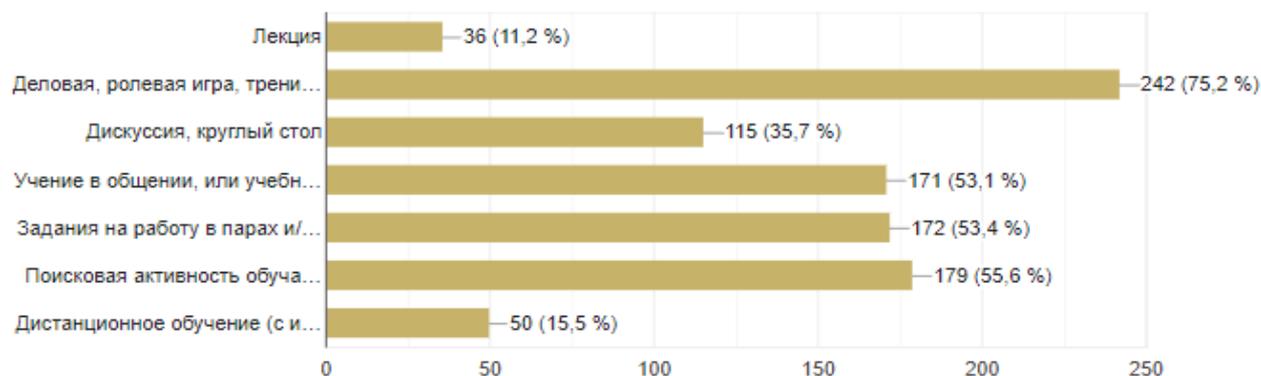
322 ответа



7. Какие эффективные педагогические практики по формированию и развитию глобальных компетенций обучающихся, можно реализовывать, по Вашему мнению? Укажите не более 3-х.

 Копировать

322 ответа



В рамках обучающих семинаров стояла реализация задач:

- повышения уровня теоретической и практической подготовки в области методического сопровождения процесса формирования и развития глобальных компетенций обучающихся;
- возможности создания методического продукта: технологическая карта, план-конспект;
- рекомендовано дополнительно просмотреть запись семинара от 26.04.2022 <https://www.youtube.com/watch?v=O4LcJdlImx4>.

По итогам рефлексии - педагоги отметили, что получили информацию о новых тенденциях развития образования в РФ, конкретные рекомендации для практической работы по использованию новых образовательных платформ Jamboard и Padlet, развитию технологий в рамках ФГОС по функциональной грамотности, об применении современных методов в практической работе, создание технологической карты; имеется понимание как подготовить обучающихся к предстоящей диагностике по функциональной грамотности, включая глобальные компетенции.

По итогам мониторинга по функциональной грамотности, проведенного в апреле-мае 2023 года, результаты которого представлены относительно всей страны и тех школ, в которых участвовала вся параллель 8 классов обучающихся Тюменской области (Таблица 1.)

Таблица 1. - Распределение учащихся по уровням глобальных компетенций.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Тюменской области "Физико-математическая школа"	0%	0%	30%	35%	35%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"	6%	17%	29%	37%	11%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Абатская средняя общеобразовательная школа № 1	0%	15%	30%	15%	40%
Муниципальное автономное	0%	8%	21%	17%	54%

общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа "Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2"					
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа "Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 4 имени Заслуженного учителя РСФСР, Почетного гражданина г.Заводоуковска Агафонова Леонида Устиновича"	3%	3%	24%	39%	30%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Исетская средняя общеобразовательная школа №1 Исетского района Тюменской области	17%	44%	33%	6%	0%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №81 города Тюмени	0%	14%	36%	36%	14%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 города Тюмени	0%	17%	30%	35%	17%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 города Тюмени	0%	10%	37%	37%	17%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Тюмени	8%	8%	24%	34%	26%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 70 города Тюмени имени Великой победы	5%	16%	48%	20%	11%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Яровская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района	0%	11%	56%	33%	0%
<b>Регион</b>	<b>3%</b>	<b>13%</b>	<b>32%</b>	<b>30%</b>	<b>22%</b>
<b>Страна</b>	<b>11%</b>	<b>29%</b>	<b>34%</b>	<b>16%</b>	<b>9%</b>

Отмечается распределение учащихся по уровням сформированности глобальных компетенций обучающихся в Тюменском регионе :

- - высокий (22%) в сравнении с РФ (9%);
- - повышенный (30%) в сравнении с РФ (16%);
- - средний (32%) в сравнении с РФ (34%);
- - низкий (13%) в сравнении с РФ (29%) и
- - недостаточный (3%) в сравнении с РФ (11%).

Информацию подготовила Татьяна Алексеевна Иванычева, к.с.н., доцент, ст.преподаватель  
ЦНППМПР г. Тюмень Тел.: 8(3452)-68-36-92; [ivanicheva\\_ta@mail.ru](mailto:ivanicheva_ta@mail.ru)