

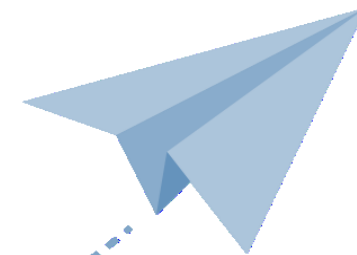


ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт
развития регионального об
Центр непрерывного повышения профес
педагогических работ



Стажировочная

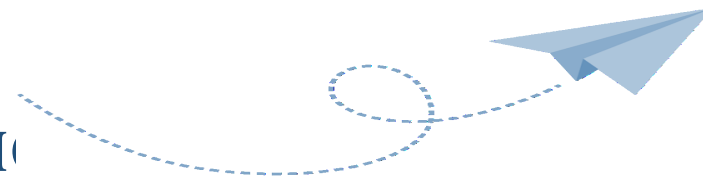
«Организация деятельности команды по реализации абонемента ШМП и ШНОР» для управленческих команд



г.Тюмень
31.01.2025



Программа СТАЖИРОВОЧНОЙ пл



10.00-10.30	«Организация деятельности школьной команды по реализации МА ШМП и ШНОР» - Петрученко Т.В. , к.п. методист ЦНППМ ПР ТОГИРРО
10.30-11.30	«Внутренняя система оценки качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС» - Рычкова Ю. директор МАОУ СОШ.№72, РМА управленческих команд
11.30-11.45	«Реализации целевой модели Наставничества» - Тимофеева М.А. ст.преподаватель ЦНППМ ПР ТОГИРРО
11.45-12.05	ЯКласс Девяткова Алена Александровна , региональный менеджер
12.10-12.50	Мастер-класс, открытый урок, внеурочное занятие
13.00-13.40 ОБЕД , школьная столовая	
13.50-14.30	ЭКСКУРСИЯ по новому корпусу школы, проводит директор Коляденко Дмитрий Юрьевич
14.30-15.00	Информационные образовательные ресурсы для составления ИОМа на платформе «Цифровой кабинет методиста» Академии Минпросвещения России. Использование платформы СФЕРУМ. Губарь Л.Р. , начальник ЦНППМПР
15.00-16.00	Индивидуальная работа с управленческими командами ШНОР - с кураторами ТОГИРРО ШМП - с муниципальными кураторами

Методическое сопровождение

МР

Работа над ошибками

Работа управленческой команды

Самодиагностика

МА КПК
**«Стажировочный
ПрактикУМ»**

36 часов



Посткурсовое
сопровождение
**Муниципальным
куратором
Школой-партнером**



**«Создание и развитие
единой
образовательной
среды»**
*по направлениям
проекта «Школа
Минпросвещения»*

**Измененные показатели
самодиагностики**

Результат

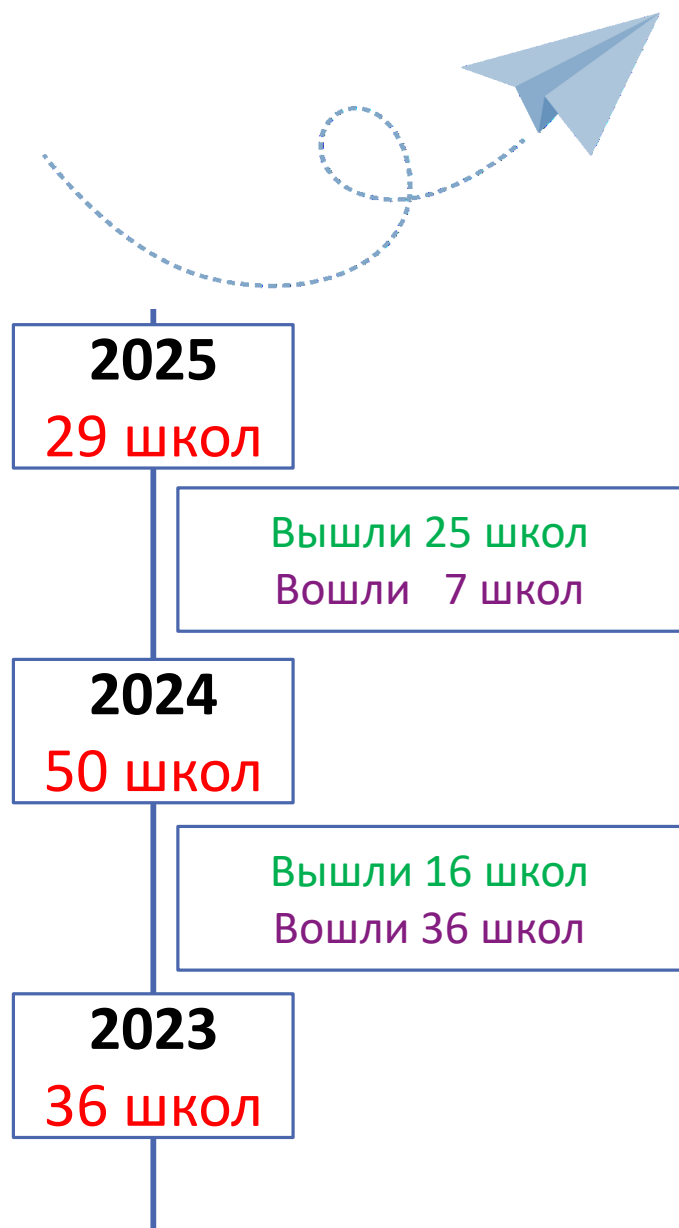
тельное пространство –
основа сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны

МА ШНОР-223чел.
МА ШМП-270чел. (из них 34чел. Управ.команды)

муниципалитет	Тюменская зона	83чел.	Кураторы ТОГИРРО	муниципалитет	Тюменская зона	198чел.	Кураторы ТОГИРРО
Упоровский	1.МАОУ Емуртлинская СОШ	10чел.	Тимофеева М.А.	г. Тюмень	1. мкр. Березняковский	29	Петрученко Т.В.
	2.МАОУ Буньковская СОШ	7чел.	Мирасова Г.Г.	Тюменский	2. п. Московский	56	Муратова А.Б.
	3.МАОУ Пятковская СОШ	7чел.	Муратова А.Б.		3. с. Мальково	46	Тимофеева М.А.
	4.МАОУ Суерская СОШ	5чел.	Губарь Л.Р.		4. п. Винзили	58	Кулик В.А.
Ярковский	5.МАОУ "Аксаринская СОШ"	6чел.	Петрученко Т.В.	Ярковский	5. д. Большой Краснояр	9	Губарь Л.Р.
	6.МАОУ "Староалександровская СОШ»	6чел.	Петрученко Т.В.		Тобольская зона	38чел.	
Омутинский	7.МАОУ Омутинская СОШ №2	19чел.	Кулик В.А.	Уватский	6. п. Першино	11	Фаттахова Л.П.
	8.МАОУ Вагайская СОШ	13чел.	Кулик В.А.		7. п. Муген	15	Фаттахова Л.П.
Юринский	9. МАОУ "Северо-Плетневская СОШ "	10чел.	Тимофеева М.А.	Вагайский	8. д. Абаул	2	Фаттахова Л.П.
	Тобольская зона	59чел.			9. с. Аксурка	10	Фаттахова Л.П.
Вагайский	1.МАОУ Вагайская СОШ	31чел.	Струтинская А.А.				
	2.МАОУ Дубровинская СОШ	6чел.	Струтинская А.А.				
				Управленческая команда – 34 чел. Петрученко Т.В.			Куратор ММС
	3.МАОУ Шишкинская СОШ	6чел.	Струтинская А.А.	г. Тюмень	1. мкр. Березняковский	4	1
Тобольский	4.МАОУ Осиновская СОШ	7чел.	Струтинская А.А.	Тюменский	2. п. Московский	8	1
	5.МАОУ «Лайтамакская СОШ»	5чел.	Пархоменко О.В.		3. с. Мальково	4	
	6. МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»	4чел.	Пархоменко О.В.		4. п. Винзили	6	
	Ишимская зона	81чел.		Ярковский	5. д. Большой Краснояр	3	1
Гольшмановский	1.МАОУ "Малышенская СОШ"	6чел.	Колногузова Е.С.		Тобольская зона		
	2.МАОУ "Гольшмановская СОШ №4"	12чел.	Гавришева А.С.	Уватский	6. п. Першино	1	1
Армизонский	3.МАОУ Южно-Дубровинская СОШ	6чел.	Федоров Е.Ф.		7. п. Муген	1	
Аромашевский	4.МАОУ "Аромашевская СОШ	57чел.	Глебова М.П.	Вагайский	8. д. Абаул	1	1
					9. с. Аксурка	1	
						29	5

Динамика ШНОР

Муниципалитет	2023	2024	2025	Стабильность за 3 года
Абатский муниципальный район	1	1	1	МАОУ Банниковская СОШ
Армизонский муниципальный	0	0	1	МАОУ Южно-Дубровинская СОШ
Аромашевский муниципальный	1	1	1	МАОУ "Аромашевская СОШ"
Бердюжский муниципальный район	0	0	0	
Вагайский муниципальный район	5	6	4	МАОУ Вагайская СОШ
Викуловский муниципальный	1	2	0	
Исетский муниципальный район	1	2	1	МАОУ Исетская СОШ № 2
Ишимский муниципальный район	0	3	1	
Казанский муниципальный район	0	1	0	
Нижнетавдинский муниципальный район	0	0	0	
Омутинский муниципальный район	0	2	2	
Сладковский муниципальный	0	0	0	
Сорокинский муниципальный	1	2	0	
Тобольский муниципальный район	1	0	2	
Тюменский муниципальный район	5	0	1	
Уватский муниципальный район	0	0	0	
Упоровский муниципальный район	0	1	4	
Юргинский муниципальный район	1	1	1	МАОУ Северо-Плетневская СОШ
Ялуторовский муниципальный	1	4	0	
Ярковский муниципальный район	2	2	2	МАОУ "Аксаринская СОШ" МАОУ "Староалександровская СОШ»
Гольшмановский городской округ	4	4	2	МАОУ Гольшмановская СОШ № 4, МАОУ Мальшенская СОШ
Тюмень	9	6	1	МАОУ СОШ № 9 города Тюмени
Тобольск	2	3	2	МАОУ СОШ № 14
Ишим	0	1	1	МАОУ СОШ № 4
Заводоуковский городской округ	1	5	1	
Ялуторовск	0	3	1	
всего	36	50	29	





Что есть «Школа Минпросвещения»



Модель
современной
«идеальной» школы,
которая описана
через пакетные
решения по 8
направлениям?



Система
показателей для
ранжирования школ
по 3 уровням
(базовому,
среднему, полному)?



Основа
для построения
Программы развития
школы?

ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Единые подходы
к формированию
содержания
образования
и воспитания

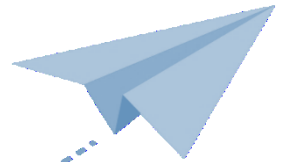
Единые стандарты
образовательного
пространства
страны

Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных
организаций,
органов
управления
образованием

ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

Основные задачи

Развивать региональные и муниципальные управл
управления качеством образова



МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**

знание добывай



ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

сохраняй



ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



**УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ
КОМАНДА**



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!

ИТОГИ САМОДИАГНОСТИКИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Показатели	2024 (1-15.11.2024)			2024 (4-19.06.2024)		2023		2022	
	кол-во	%	Загрузка Программы развития	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество государственных и муниципальных ОО в субъекте РФ по состоянию на 1 ноября	193			193		186		192	
Прошли самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса	187	96,9%	Загружено 153 ПР.- 81.8%	175	90,7%	166	89%	177	85%
Высокий уровень	91	48,6%		84	48%	67	40%	49	28%
Средний уровень	90	48,1%	Не загружено 34 ПР – 22%	79	45%	75	45%	12	63%
Базовый уровень	5	2,7%		5	2,8%	8	5%	16	9%
Не достигшие базового уровня	1	0,5%		7	4%	16	10%	НЕТ	

Проблемы прохождения самодиагностики 2024 (ноябрь): не разработаны «варианты» для частных школ, вузов, православных гимназий, ФМШ, УПСИН (закрытое учреждение), Еврогимназии

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Наблюдения за школьными командами



«Ловушка проекта»
Желание управленческой команды
получить баллы = высокий уровень



«**Командность**» – фактор
успешности реализации проекта,
который начинается в РОИВе



Самая знаменитая школа
не всегда показывает высокий
уровень в самодиагностике



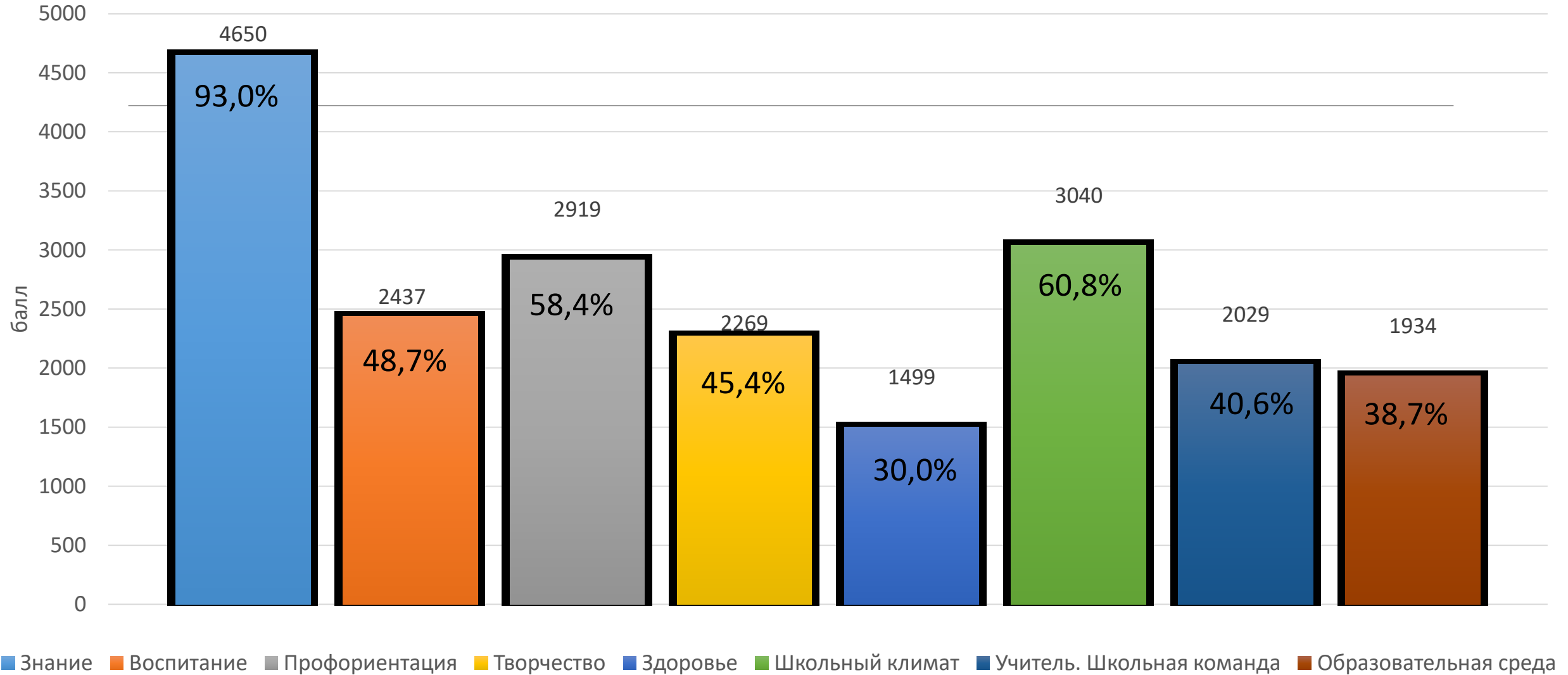
Управление результатами
самодиагностики,
управленческая культура и
честность

Основные проблемы школ. Пути решения данных проблем.



Результаты самодиагностики по ключевым направлениям

Магистральные направления



Наставник
Путеводитель
Консультант
Тьютор
Строитель
Маршрутизатор
Ментор



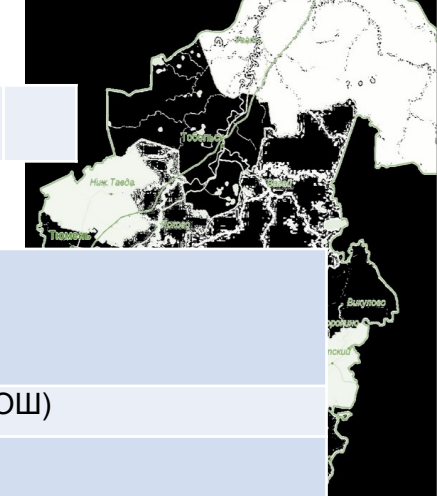
Шеф
Ревизор
Руководитель
Проверяющий
Контролер
Смотритель

Кураторство — это особый навык, владение которым помогает: слышать, задавать правильные вопросы; совмещать роли наставника и коуча в нужный момент.

Куратор — от латинского curator — попечитель, который оказывает поддержку во всех начинаниях.



Кураторство Наставнической лиги школ-ШНОР 2025 (проект!!!)



Муниципалитет	Наставническая лига Школы-наставники	Кол-во курируемых ОО: школы- наставляемые	ШНОР
город Тюмень	МАОУ гимназия № 1	2	Ярковский - 2 (МАОУ Аксаринская СОШ, МАОУ Староалександровская СОШ)
	МАОУ гимназия № 16	2	город Тюмень - 1 МАОУ СОШ №9 Заводоуковский -1 (МАОУ ЗГО "Боровинская СОШ ")
	МАОУ СОШ № 37	4	Упоровский - 4 (МАОУ Емуртлинская, СОШ МАОУ Буньковская СОШ, МАОУ Пятковская СОШ, МАОУ Суерская СОШ)
	МАОУ СОШ № 52	2	город Ялуторовск -1 (МАОУ " СОШ имени Декабристов") Юргинский -1 (МАОУ "Северо-Плетневская СОШ)
	МАОУ СОШ № 56	2	Омутинский - 2 (МАОУ Омутинская СОШ №2, МАОУ Вагайская СОШ)
Тюменский	МАОУ Московская СОШ	2	Исетский -1 (МАОУ Исетская СОШ № 2) Тюменский -1 (МАОУ Борковская СОШ)
город Ишим	МАОУ СОШ № 12	2	Абатский -1 (МАОУ Банниковская СОШ) Ишимский -1 (МАОУ Черемшанская СОШ)
	МАОУ СОШ № 31	2	Аромашевский -1 (МАОУ Аромашевская СОШ) Армизонский -1 (МАОУ Южно-Дубровинская СОШ)
Казанский	МАОУ Казанская СОШ	3	Голышмановский - 2 (МАОУ "Малышенская СОШ, МАОУ Голышмановская СОШ №4) город Ишим -1 (МАОУ СОШ № 4 г.Ишима)
Тобольский	МАОУ «Байкаловская СОШ»	4	Вагайский - 4 (МАОУ Вагайская СОШ, МАОУ Дубровинская СОШ, МАОУ Шишкинская СОШ, МАОУ Осиновская СОШ)
город Тобольск	МАОУ СОШ № 9	2	Тобольский - 2 (МАОУ «Лайтамакская СОШ», МАОУ Нижнеаремзянская СОШ)
	МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева	2	город Тобольск -2 (МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №14)





Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

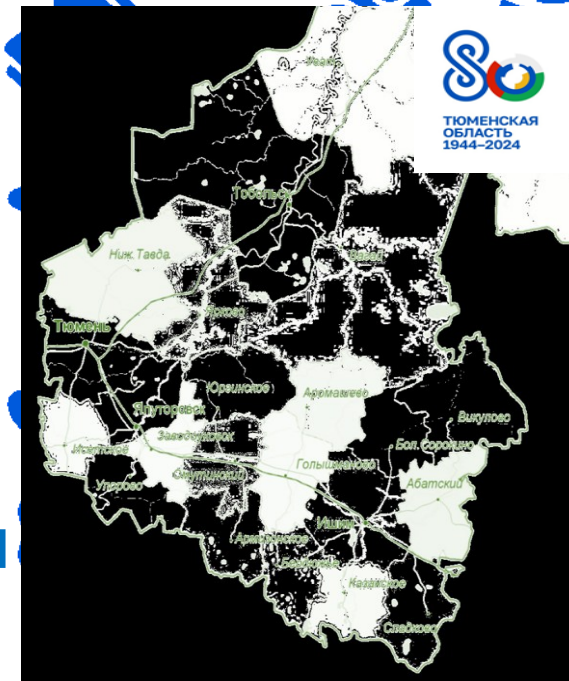
Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

«Механизмы оценки качества
образовательных результатов и разработки
управленческих решений»

МАТЕРИАЛЫ в папке для слушателей

28.01.2025 г.





Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

Информационный ресурс: сайт ТОГИРРО
кафедры подготовки и сопровождения управленческих кадров на 2025 год

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ КАФЕДРЫ ПОДГОТОВКИ И
СОПРОВОЖДЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ



Сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России»
Трансляция успешных управленческих практик (Банк успешных практик)

Поддержка школ с низкими образовательными результатами

Подготовка и сопровождение участников единого резерва управленческих
кадров ТО

Сопровождение конкурсного движения
«Директор года», «Флагманы образования», «Мастер года»

Участие в подготовке и проведении Единых Методических Дней (ЕМД)

Подготовка и реализация проектов в сфере образования (СМАРТЕКА)

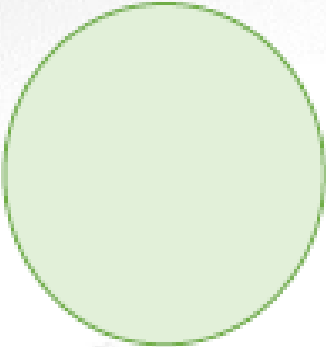
Развитие управленческих компетенций

Формы: КПК, семинары-практикумы, «методический десант», ВКС, консультации,
публикации методических рекомендаций, научных статей, др.
чат в Телеграмм-канале «Образование 72: управленческие команды ОО ТО»

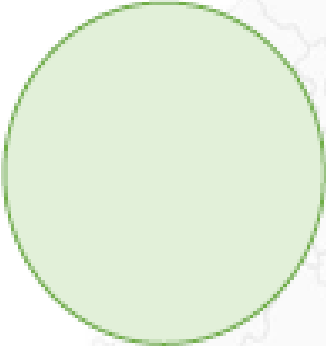
Стажировочные площадки



Участие ШНОР в других Федеральных проектах



Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»



Сотрудничество с ООО ЯКласс по реализации комплекса мер поддержки школ с низкими и необъективными образовательными результатами обучающихся



План мероприятий («дорожная карта») Наставнической лиги
в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
в системе общего образования Тюменской области на 2025 г.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QXOyKuUDPaNQqX0Wg7tQ2DLJoKRqkljmf4BGxbLvX7c/edit?usp=sharing>



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный/ исполнитель, соисполнители	Ожидаемый результат
3.5	Разработка, сопровождение реализации ИОМ управленческих кадров и педагогических работников ОО Наставнической лиги, школ—наставляемых, участников Единого регионального резерва управленческих кадров	В течение года	ТОГИРРО (кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров, ЦНППМ) ММС УК ОО	Разработаны и реализованы ИОМ управленческих кадров и педагогических работников ОО, участников Единого регионального резерва управленческих кадров Тюменской области

Разработка и реализация ИОМ управленческих кадров и педагогических работников ОО-наставников, участников Единого кадрового резерва управленческих кадров: ресурс цифрового кабинета методиста.

Губарь Лия Рашидовна,
начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ПР ТОГИРРО

Приложение 1

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

1. Информационная справка о педагоге

Полное учебное звание, рейтинг	
ФГО педагога, максимальная должность	
Образование	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	

Дата аттестации	
Срок действия квалификационной категории (по последнему 3 годам)	
Учебная нагрузка	
Звание	
Пароль, логин/пароль	
Дополнительные сведения	
Срок реализации ИОМ (учебный год)	

2. Результаты итоговой диагностики профессиональных дефицитов

Компетенция	Знания	Умения	Уровень (%)	общий
Предметная				
Методическая				
Психолого-педагогическая				
Коммуникативная				
ЦКТ-компетентность				

3. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

№	Мероприятие, обеспечивающее повышение уровня профессиональных компетенций	Формирование компетенций	Уровень освоения мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Открытость мероприятия/открытость организации	Результат, форма представления о результатах

4. Итоговое мероприятие по реализации ИОМ

Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень освоения, количество участников	Сроки проведения

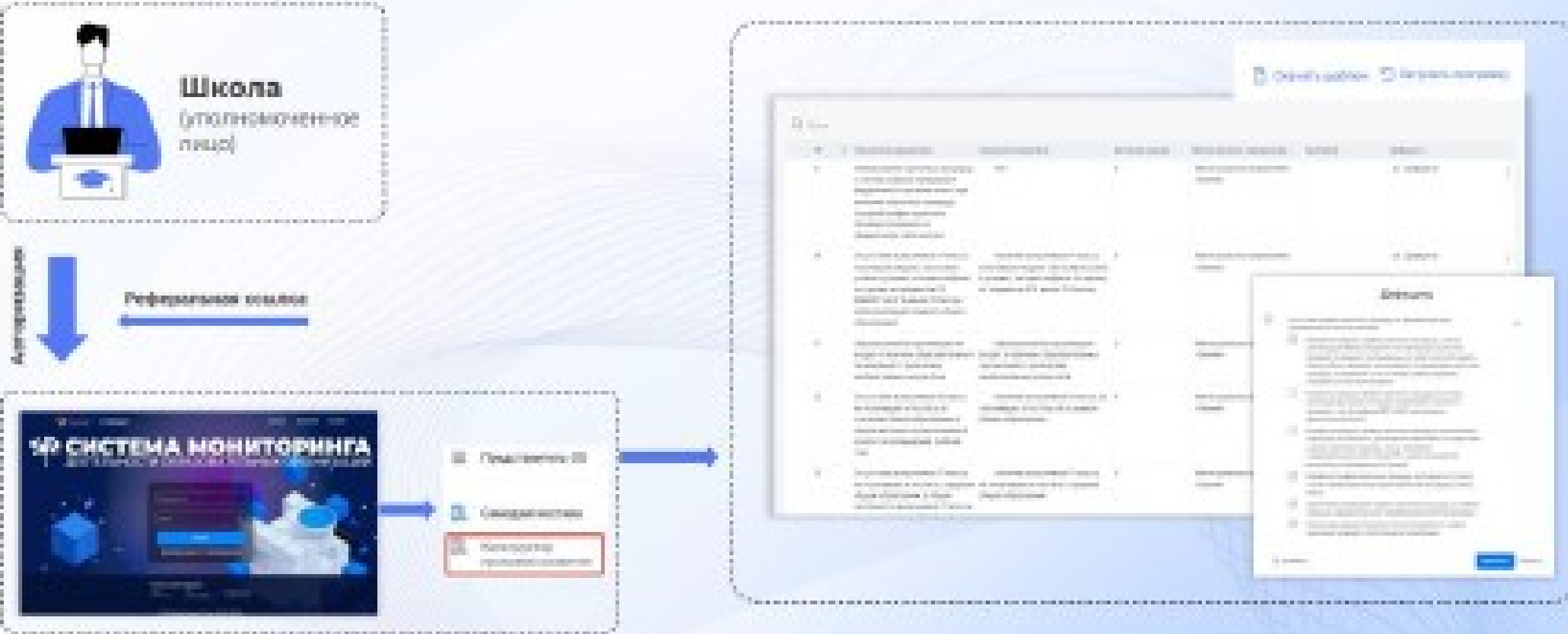
Результаты итоговой диагностики профессиональных дефицитов

Компетенция	Знания	Умения	Уровень (%)	общий
Предметная				
Методическая				
Психолого-педагогическая				
Коммуникативная				
ЦКТ-компетентность				

Выводы:

Начало работы по реализации ИОМ - «...» ... 2022 г.
Завершение работы по реализации ИОМ - «...» ... 2022 г.

Программа развития общеобразовательной организации



Развитие механизмов
управления качеством
образования

Повышение уровня
оснащения школы

Устранение дефицита
педагогических кадров

Повышение предметной и
методической
компетентности педагогов

Выстраивание
взаимоотношений
школы с родителями

**Программа
развития**

Снижение уровня
учебной
неуспешности

Повышение школьного
благополучия

Повышение
учебной мотивации
школьников

Инклюзия

Повышение дисциплины
в классе

Показатели

Методика работы со ШНОР	Школа Минпросвещения России	ММ	Индекс качества
1. Развитие механизмов управления качеством образования	<p>МН «Знание»</p> <p>Функционирование объективной ВСОКО: локальные акты (КП), медали</p> <p>Рабочие программы (КП)</p> <p>Сетевая форма реализации программ</p> <p>КУ «Учитель. Школьная команда»</p> <p>Условия педагогического труда</p>	+	
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогов	<p>КУ «Учитель. Школьная команда»</p> <p>Методическое сопровождение и наставничество (КП)</p> <p>Развитие и повышение квалификации (КП)</p>	+	<p>Кадровый потенциал:</p> <p>компетентность учителей</p> <p>квалификация учителей</p>
3. Устранение дефицита педагогических кадров	<p>КУ «Учитель. Школьная команда»</p> <p>Единые подходы к штатному расписанию.</p> <p>Стимулирование</p>	+	<p>Кадровый потенциал:</p> <p>обеспеченность учителями</p>

Показатели

Методика работы со ШНОР	Школа Минпросвещения России	ММ	Индекс качества
4. Повышение уровня оснащения школы	МН «Знание» Обеспечение учебниками и учебными пособиями	+	Образовательная среда: материально-техн. обеспечение
5. Снижение уровня учебной неуспешности: Адресные образовательные программы для обучающихся с трудностями в обучении. Тьюторство. Психологическая поддержка. Индивидуализация и дифференциация обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся Сопровождение интеграции детей-мигрантов	МН «Знание» Функционирование объективной ВСОКО: формы, порядок, периодичность текущего контроля (КП2) Удовлетворение образовательных интересов обучающихся Условия для работы с обучающимися с ОВЗ Профили и (или индивидуальные УП (КП), углубленное изучение предметов Обеспечение удовлетворенности образовательных интересов и потребностей: «Разговоры о важном» (КП), ВСОШ, сетевая форма КУ «Учитель. Школьная команда» КУ «Школьный климат»	+	Образовательные результаты: результаты обучения

Показатели

Методика работы со ШНОР	Школа Минпросвещения России	ММ	Индекс качества
<p>6. Повышение учебной мотивации школьников</p> <p>Психологические аспекты.</p> <p>Альтернативные форм оценивания, обратная связь.</p> <p>Проектная, исследовательская, творческая деятельность.</p> <p>Профориентационная работа</p>	<p>МН «Здоровье»</p> <p>МН «Знание»</p> <p>Функционирование объективной ВСОКО</p> <p>МН «Творчество»</p> <p>Дополнительное образование (КП)</p> <p>Исследовательская и проектная деятельность (КП)</p> <p>Школьные театры, музеи... (КП)</p> <p>МН «Профориентация»</p> <p>План профориентационной деятельности (КП)</p>	+	<p>Образовательные результаты:</p> <p>профессиональное самоопределение</p>
<p>7. Повышение дисциплины в классе</p>	<p>МН «Здоровье»</p> <p>МН «Воспитание»</p> <p>КУ «Школьный климат»</p>	+	<p>Образовательные результаты:</p> <p>результаты воспитания</p> <p>Образовательная среда:</p> <p>психологический климат</p>

Показатели

Методика работы со ШНОР	Школа Минпросвещения России	ММ	Индекс качества
8. Выстраивание взаимоотношений школы с родителями	МН «Воспитание» Совет родителей (КП)		результаты воспитания психологический климат
9. Повышение школьного благополучия	МН «Знание» МН «Здоровье» МН «Воспитание» Школьная программа воспитания (КП), плана воспитательной работы (КП) Совет обучающихся (КП) КУ «Школьный климат»	+	Образовательные результаты: результаты воспитания Образовательная среда: психологический климат
10. Инклюзия	МН «Знание» Инклюзивное образовательное пространство		Образовательные результаты: результаты обучения

Реализация программных документов до конца учебного года



НЕДОПУЩЕНИЕ
технических ошибок при
передаче результатов
оценочных процедур

Информационные инструменты проекта

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

« Убеждён, что собранные под одной обложкой материалы облегчат вашу работу и позволят принять управленческие решения, направленные на **обеспечение качественного образования и равных возможностей для каждого школьника**, а также позволят поддержать профессиональную и творческую самореализацию педагогов.



Микрокурс «Школа Минпросвещения России»



1

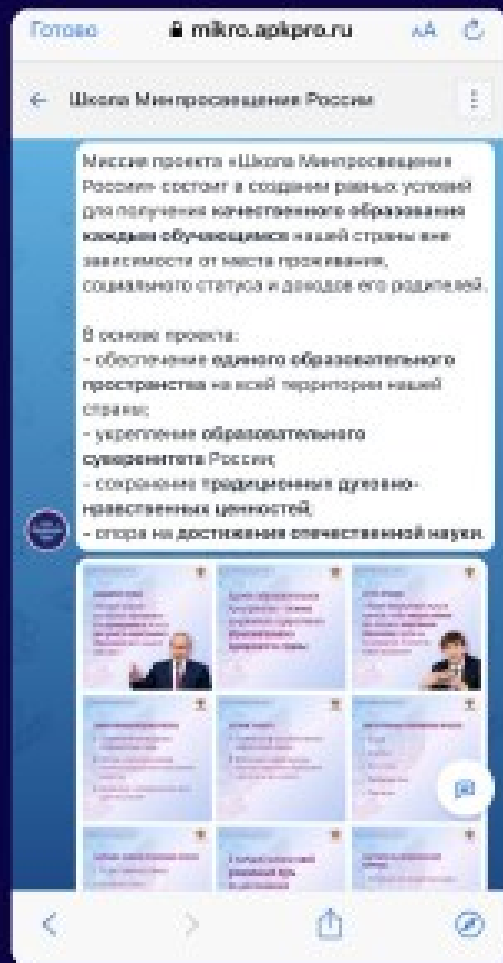
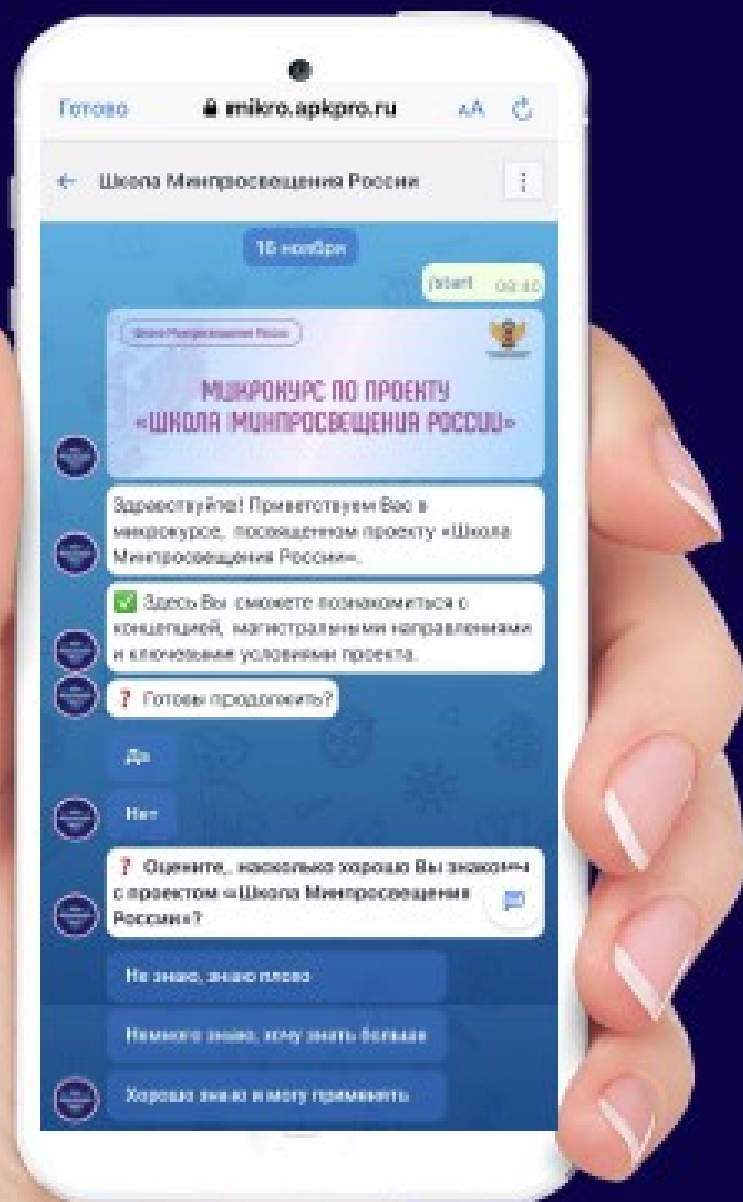
Не знаю,
знаю плохо

2

Немного знаю,
хочу знать больше

3

Хорошо знаю
и могу применять



ВИДЕОРОЛИКИ



1. **ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**
2. **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**
3. **ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



Информационное сопровождение

Формирование модели эталонной школы
(общеобразовательная организация, в которой
внедрен стандарт качества образования)

Концепция
проекта «Школа
Минпросвещения
России»

Федеральный
координатор
Институт
управления
образованием
Российской
академии
образования

телеграмм
канал

сайт
ТОГИРРО

сайт
муниципалитета

Программа
развития

Дорожная карта
проекта ШМП РФ

сайт школы

Программа
развития школы

Дорожная карта
проекта ШМП

Каналы коммуникаций проекта «Школа Минпросвещения России»:

<https://smp.iuorao.ru/presentation> КОНЦЕПЦИЯ проекта

<https://smp.edu.ru/> сайт проекта «Школа Минпросвещения России»

<https://smp.edu.ru/regionalexperience> раздел «Опыт регионов»

<https://iuorao.ru/> Институт управления образованием Российской академии образования

<https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-222317331>

https://t.me/Shkola_Minprosvesheniya в телеграмм канале

https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entr/opr_centry/cnppmpo_razdel/sms_nppm/shkola_minprosvesheniya.html сайт ТОГИРРО

ДОГОВОР № _____
об оказании образовательных услуг
(образовательная программа «Методический абонемент ШМП»)

г. Тюмень

«31» января 2025 года

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 20 октября 2016 года № 2440, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, входящее в Перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (утв. приказом министерства просвещения РФ от 28 февраля 2022 года № 96), в лице ректора Соловьевой Вера Константиновны, действующей на основании устава, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», с одной стороны, и

(наименование МА ОО)

в лице директора _____, действующего на основании устава, именуемое в (ФИО руководителя ОО)

дальнейшем «Заказчик», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Заказчик поручает, а Исполнитель принимает на себя обязательства по оказанию Заказчику образовательных услуг по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методический абонемент для школ» (далее – образовательная программа).

1.2. Содержание образовательной программы указано в приложении 1 к настоящему договору.

1.3. Сроки оказания услуг: с 31 января по 28 ноября 2025 года.

ДОГОВОР № _____
об оказании образовательных услуг
(образовательная программа «Методический абонемент ШНОР»)

г. Тюмень

«31» января 2025 года

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 20 октября 2016 года № 2440, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, входящее в Перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (утв. приказом министерства просвещения РФ от 28 февраля 2022 года № 96), в лице ректора Соловьевой Вера Константиновны, действующей на основании устава, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», с одной стороны, и

(наименование МА ОО)

в лице директора _____, действующего на основании устава, именуемое в (ФИО руководителя ОО)

дальнейшем «Заказчик», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Заказчик поручает, а Исполнитель принимает на себя обязательства по оказанию Заказчику образовательных услуг по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методический абонемент для школ» (далее – образовательная программа).

1.2. Содержание образовательной программы указано в приложении 1 к настоящему договору.

1.3. Сроки оказания услуг: с 31 января по 30 мая 2025 года.

1.4. Место оказания услуг:

для Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»

Заводоуковский район, 13 педагогов - 36 часов (февраль-май)

Цель программы: адресное сопровождение педагогических работников и управленческих кадров из школ с низкими образовательными результатами на основе выявленных профессиональных дефицитов

Категория слушателей: педагогические работники и управленческие команды ОО, муниципальные кураторы

Форма и сроки освоения программы: очная, 36 академических часов

Ответственные:

Муниципальный куратор ШНОР:

ЦНППМПР Петрученко Татьяна Валерьевна, методист ЦНППМПР ТОГИРРО, 89829703825

Школа Вялкова Анна Васильевна, директор, тел.сот. _____, эл.почта _____

Шумилова Жанна Валерьевна, зам.директора, тел.сот. _____, эл.почта _____

Ответственный за ИОМ тел.сот. _____, эл.почта _____

Региональный методический актив (РМА)

Нач.кл. _____ ФИО _____, тел.сот. _____, эл.почта _____

Математика _____ ФИО _____, тел.сот. _____, эл.почта _____

Русский язык _____ ФИО _____, тел.сот. _____, эл.почта _____

ПРОБЛЕМЫ ШНОР:1. _____

2. _____

3. _____

План мероприятий по реализации проблем	Форма методической подготовки	Всего часов	Сроки	Ответственные	Результативность/продуктивность для - учителя - коллектива/школы - муниципальной системы образования
Семинар «Проектирование основных психологических процессов у современного ребёнка»	Семинар-практикум		Март 2024		Фотоколлаж с семинара Практические советы

для Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»

Заводоуковский район, 13 педагогов - 36 часов (февраль-ноябрь)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций школьной команды в обновленной образовательной среде по созданию мотивирующего пространства школы как основы достижения образовательных результатов обучающихся

Категория слушателей: управленческие команды ОО, школьные команды, муниципальные кураторы проекта ШМП

Форма и сроки освоения программы: очная, 36 академических часов

Ответственные:

Муниципальный куратор ШНОР:

ЦНППМПР Петрученко Татьяна Валерьевна, методист ЦНППМПР ТОГИРРО, 89829703825

Школа Вялкова Анна Васильевна, директор, тел.сот. _____, эл.почта _____

Шумилова Жанна Валерьевна, зам.директора, тел.сот. _____, эл.почта _____

Ответственный за ИОМ тел.сот. _____, эл.почта _____

«ДЕФИЦИТЫ» по магистральным направлениям ШМП:

1. _____

2. _____

3. _____

План мероприятий	Форма методической подготовки	Всего часов	Сроки	Ответственные	Результативность/продуктивность для - учителя - коллектива/школы - муниципальной системы образования
Семинар «Проектирование основных психологических процессов у современного ребёнка»	Семинар-практикум		Март 2024		Фотоколлаж с семинара Практические советы

Рефлексия. Ответы на вопросы

- Что взяли для себя?
- Что будете делать уже ЗАВТРА?
- В чем сомневаетесь?

