

Музыкальный код успеха

Щербакова Мария Павловна, музыкальный руководитель Муниципального автономного учреждения дошкольного образования Заводоуковского муниципального округа «Центр развития ребёнка - Детский сад «Светлячок»



КАК МУЗЫКА
ВЛИЯЕТ НА РЕБЕНКА?

Направленность: музыкальное развитие

Цель :

формирование устойчивой связи между музыкальной деятельностью и развитием когнитивных способностей, представление родителям инструментов для музыкального развития ребёнка в домашних условиях.

Результат:

1. Понимание взаимосвязи музыки и когнитивного развития.
2. Освоение практических инструментов музыкального развития для самостоятельного использования.
3. Укрепление эмоциональной связи с ребёнком.

Как музыка связана с школьными предметами?

Математика

Чтение

Письмо

Школьные предметы

Музыка и математика

Чтение и музыка

Письмо и музыка

Письмо - это сложнейший процесс координации.
А музыка - это лучший тренажёр для мелкой моторики.

На музыкальных занятиях нам в этом помогают: музыкальные инструменты, звуковые дорожки (со среднего возраста) и пальчиковая гимнастика.

Математика - это счёт, порядок.
В музыке всё то же самое.
В детском саду мы учим детей маршировать на счёт 4, вальсировать на счёт 3, а в танце каждое движение сменяется счётом на 8. Если ребёнок чувствует ритм, он будет чувствовать и структуру числа.

Чтение начинается не с букв, а со слуха.
На музыкальных занятиях мы постоянно тренируем слух: различаем высокий звук и низкий. Мы учим ребёнка слышать паузы - в чтении это знаки препинания. Когда мы поем, мы растягиваем гласные, чётко проговариваем согласные в такт. Это идеальная логопедическая гимнастика.

Краткое описание: практика сочетает музыкально-ритмические упражнения, координационные игры и творческие задания, направленные на развитие мышления, памяти, внимания и моторики у детей. Включает работу с родителями для переноса музыкальных практик в домашнюю среду. Помогает детям ощутить связь между музыкой, движением и умственной активностью в игровой форме.

Категория участников: родители дошкольников

Упражнения и приемы

Двигательное упражнение с изменением ритмического рисунка;
Упражнение на синхронизацию счёта, ритма и двухсторонней моторики «Танец рук: раз, два, три!»;
Координационно-речевая игра с передачей предмета в ритме текста;
Звуковая дорожка на визуализацию сильных долей через выкладывание предметов «Волшебная дорожка ритма».

Контактная информация автора:

Щербакова Мария Павловна,
музыкальный руководитель Детского сада «Светлячок» города Заводоуковска
Тел: 8 950 480 85 25
E - mail: mari.shherbakova.1994@bk.ru