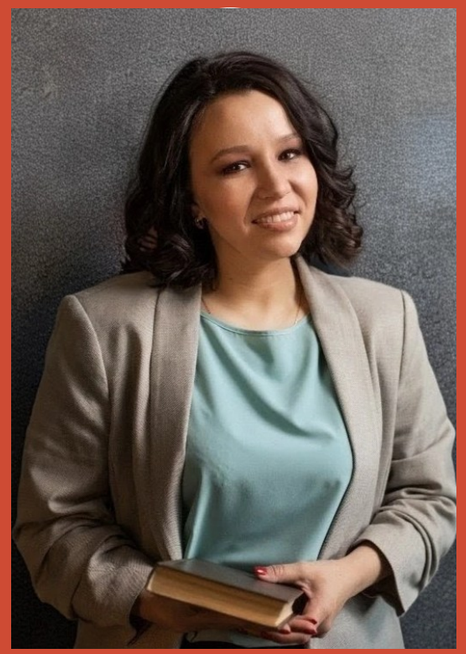
Единый методический день

«От данных статистико-аналитического отчета к изменениям в образовательной практике: работа с выявленными дефицитами»

27.10.2026 г.

Региональный методист
Арбузова Екатерина Михайловна
учитель химии МАОУ СОШ № 70 города Тюмени

ология Самопрезентация «ПУП»



02

Простой

- **НТГСПА, РГППУ**
- **Учитель, классный руководитель**
- **22/1**

03

Удивительный

- География
- 11

04

Полезный

- **Он- и оф-лайн встречи**
- **Региональный методист**

Технология «Ледокол»



Уже провёл в этом году лабораторную работу	Готовлю учеников к ОГЭ или ЕГЭ	Уже испытываю затруднения в _____ _____
Работаю в школе 1-5 лет	Есть любимая тема, которую объясняю с удовольствием	Могу поделиться готовым приёмом или заданием
Уже испытываю затруднение с оформлением развёрнутого ответа	Активно использую в работе ИИ	Свой вариант _____ _____



Сбор ожиданий

АНКЕТИРОВАНИЕ

https://quick.apkpro.ru/anketa
Государственный университет просвещения



ИОМ
Путь к успеху

HTTPS://DISK.YANDEX.RU/D/CSN8WA2LHXAICQ

---

https://disk.yandex.ru/d/ippMPdKuqu0deg

Журнал сопровождения

Технология «Аукцион»



ВЫБОР НАЗВАНИЯ ДЛЯ СООБЩЕСТВА «ХИМИЯ:…

ЛОТЫ

МОСТ	**ЛАБОРАТОРИЯ**
РЕАКЦИЯ	**КАТАЛИЗАТОР**
ОСАДОК	**РАСТВОР**
ФОРМУЛА	**БАЛАНС**

2 часть

«От данных статистико-аналитического отчета к изменениям в образовательной практике: работа с выявленными дефицитами»

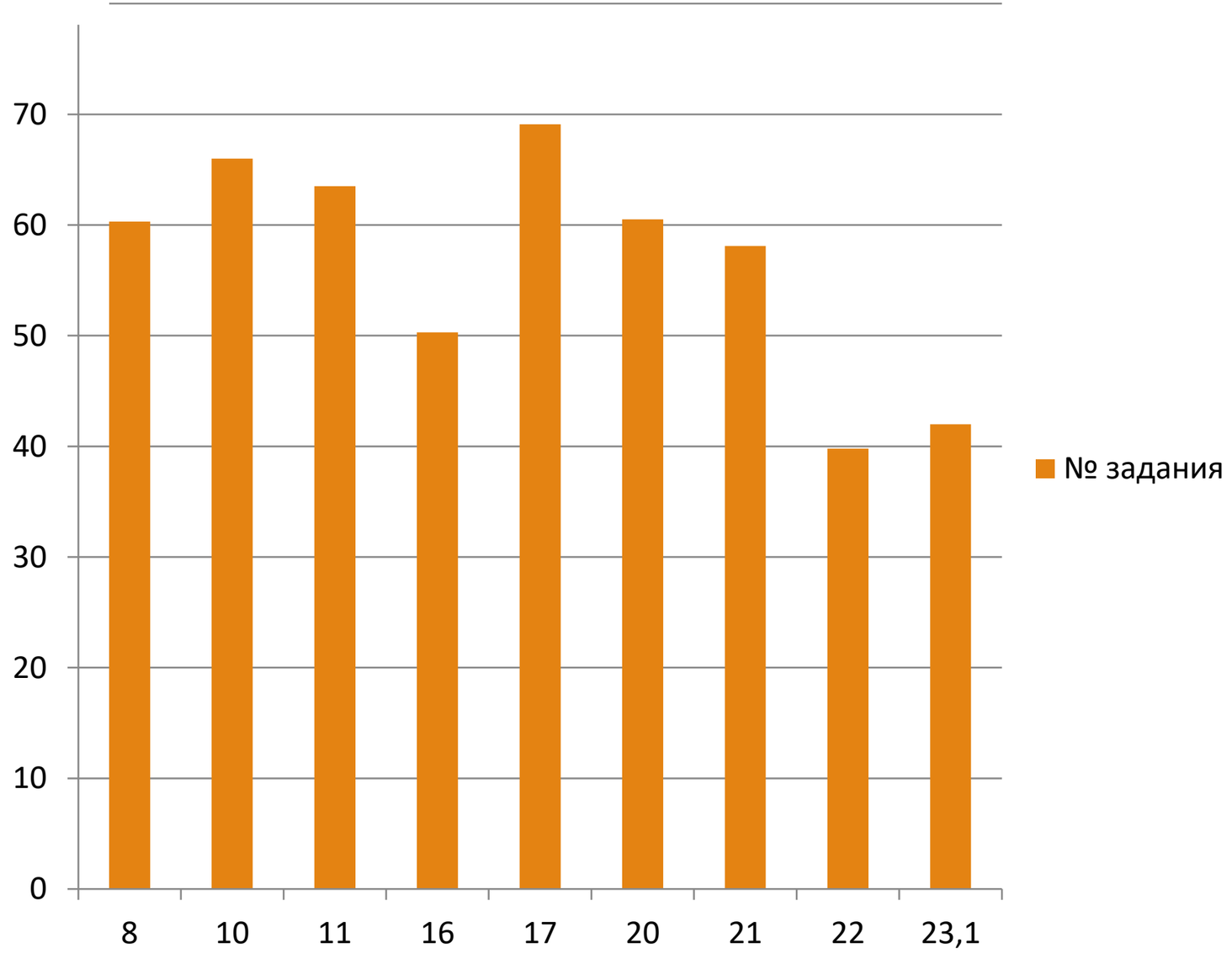
HTTPS://TOGIRRO.RU/EXAMS/STATISTIKO-ANALITICHESKIE-OTCHETY/

Задания с наименьшим процентом выполнения

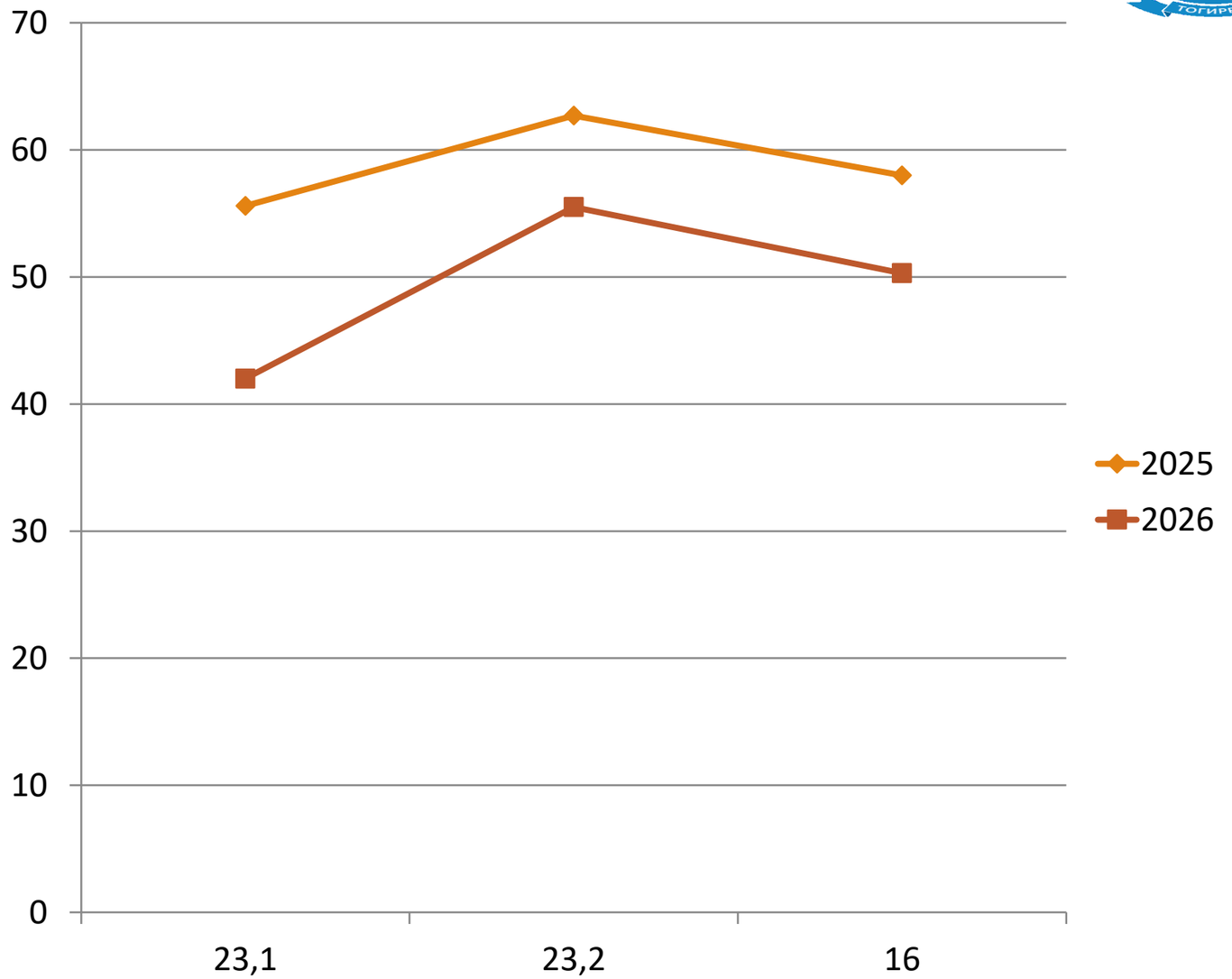
База – 8, 11,16

Повышенный – 10, 17

Высокий – 20, 21, 22, 23



Отрицательная динамика по годам



Точки провала учебного года!!!

Базовый уровень

Повышенный уровень

Высокий уровень

8 11 10 17 20 21

16 22 23



Технол[illegible]я пила(Метод Jigsaw – групповой пазл). Инструкция

01

Цель

каждый участник выносит не одну, а пять тем по дефицитам ОГЭ и уходит со сводным маршрутом работы с дефицитами на одном уроке

02

Задача 1

3 минуты на выбор названия команды и капитана
10 минут на изучение кейса и проектирование

03

Задача 2

20 минут на разбор кейса и мини тест-драйв (5 минут на каждую команду)

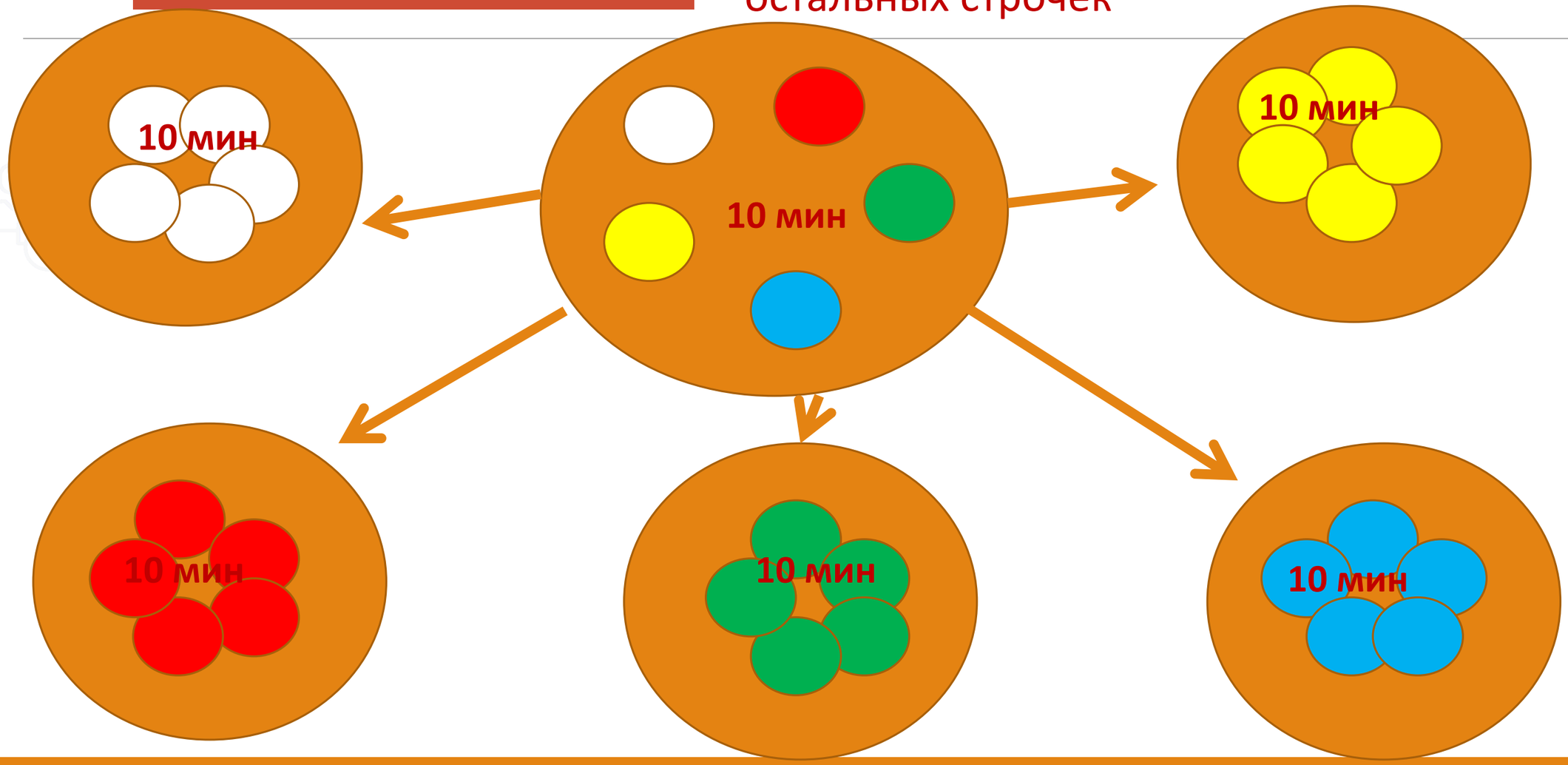
04

Результат

Заполненные бланки

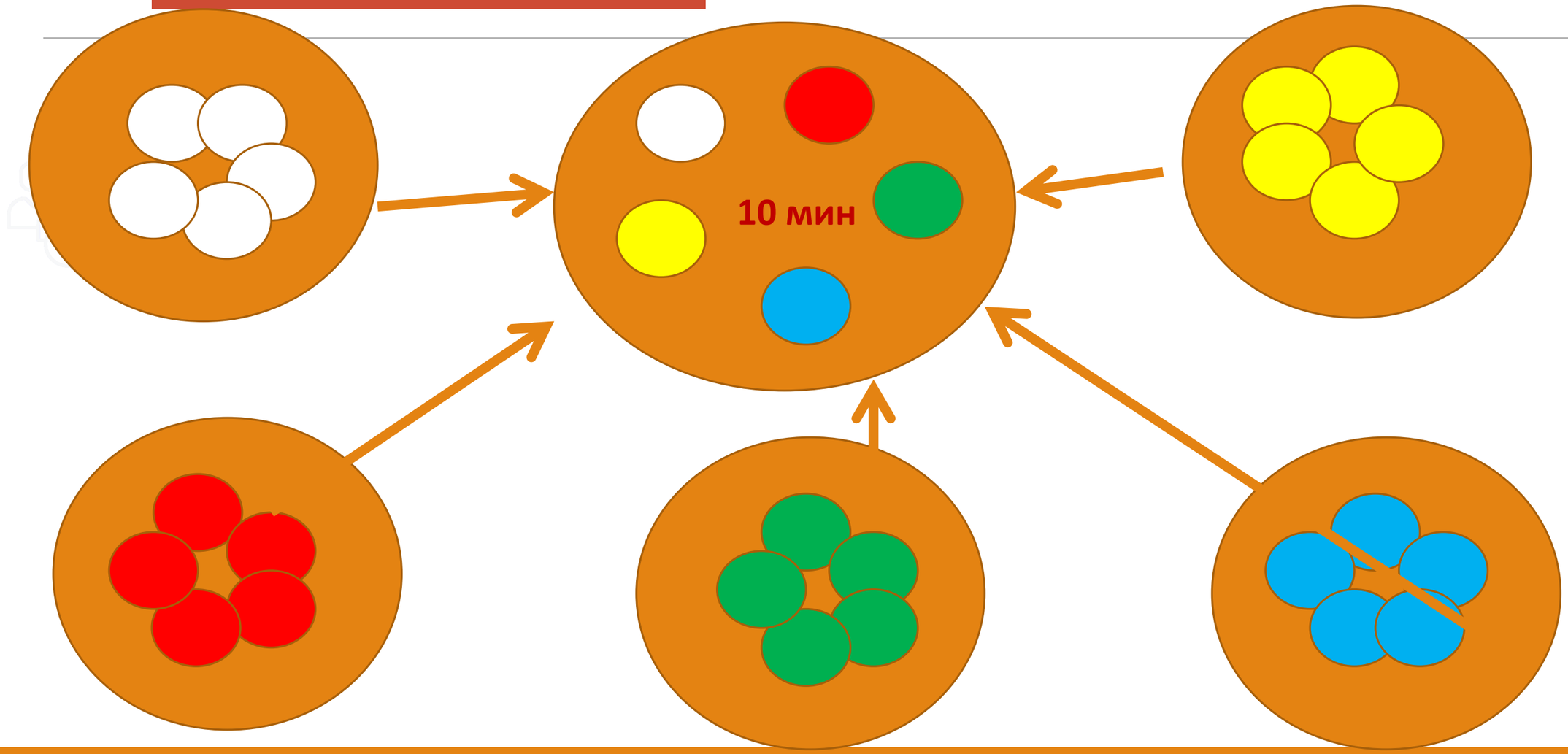
Задача 2

- Работа с кейсом, заполнение 1 строчки
- Работа с экспертами, заполнение остальных строчек



Возврат в семьи

- Работа в группе по кейсам
- Выбор приема
- Оформление



Рефлексия «Розы, бутоны, шипы»

«Розы»

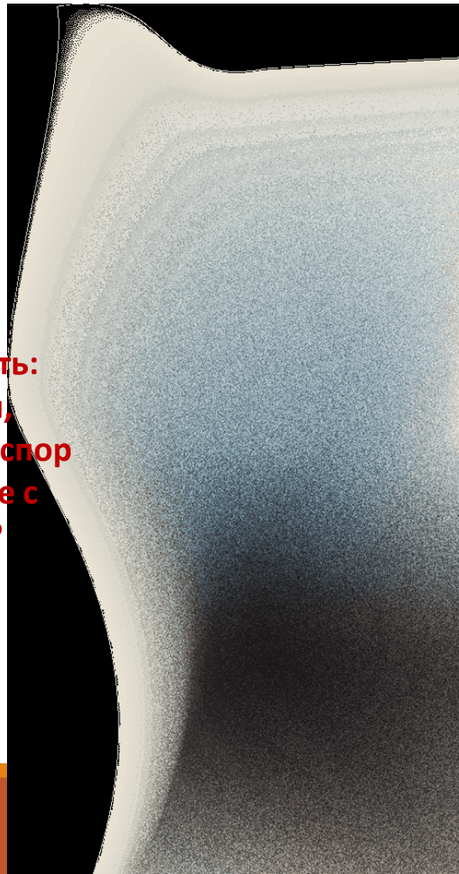
Какой приём или какая мысль сегодня оказались для вас главной находкой? Что вы точно заберёте в свой класс?

«Бутоны»

Что вы хотите доделать, проверить или обсудить дальше? С каким дефицитом из отчёта вы ещё не разобрались до конца?

«Шипы»

Что мешало работать: нехватка времени, непонятное задание, спор в группе, несогласие с данными отчёта?



Уважаемые коллеги!

Присоединяйтесь в группы методического сопровождения к региональным методистам.

Форма обучения: очно- заочная (вебинары - 1раз/мес, очные занятия – 3 раза в год во время каникул (октябрь, январь, март).
С**роки обучения:** октябрь 2026 г. - апрель 2027г.

Ключевые возможности для участников:

- ❑ Индивидуальный образовательный маршрут;
- ❑ Практико-ориентированные занятия: разбор методических затруднений, внедрение современных педагогических технологий, освоение инструментов диагностики и рефлексии;
- ❑ **Коллективная экспертиза: обмен лучшими практиками, совместное проектирование уроков и воспитательных событий;**
- ❑ Расширение профессиональных связей, нахождение в профессиональном сообществе, поддержка участников профессиональных конкурсов.
- ❑ Повышение квалификационной категории.