

Наставничество в учреждении дополнительного образования: роль методиста и педагога

Наставничество снимает страх ошибок, объединяет коллектив и поддерживает молодых педагогов.



*Помельникова Оксана Николаевна,
методист МБУДО «Центр
дополнительного образования
«НеШкола» города Губкина
Белгородской области*

Уникальные вызовы в дополнительном образовании

Отсутствие строгих стандартов и добровольный выбор программ создают особую среду, где ошибки педагогов способны дорого стоить учреждениям.

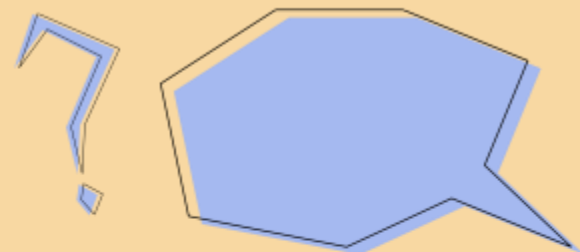


Эволюция моделей наставничества

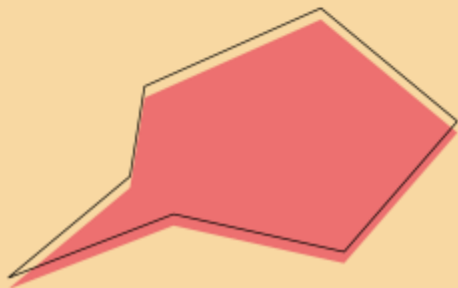


Ранее наставничество заключалось в копировании опытных педагогов и формальном контроле без поддержки и развития индивидуальности новичков.

Современный подход ориентирован на поддержку и помощь, где важно делиться ошибками и искать персональные решения вместе с наставником.



Отказ от излишнего контроля способствует созданию атмосферы доверия и развитию педагогической самостоятельности у новичков.



Ключевые функции методиста



Методист — человек-шпаргалка и поддержка

Методист знает стили сильных педагогов и направляет новичков, помогая им преодолевать страхи и предлагая практические решения проблем на занятиях.



Амортизатор конфликтов и ошибок

В случае ошибок методист не карает, а помогает найти пути исправления, сохраняя репутацию педагога и поддерживая его психологически.



Банк педагогических приемов

Методист хранит большой запас приемов и решений типичных педагогических ситуаций, предлагая их по мере необходимости вместо строгого контроля.

Распределение ролей и обязанностей



Обязанности методиста	Обязанности педагога	Что не делают
Банк приемов и советчик	Задает вопросы и фиксирует ошибки	Не требуют отчетов
Амортизатор конфликтов	Экспериментирует и просит поддержки	Не сравнивают с другими
Направляет и поддерживает	Учится на ошибках	Не терпят молчание

Таблица отражает обязанности методиста и педагога-новичка, а также действия, которые не допускаются ими в системе наставничества.

Четкое разделение обязанностей способствует мотивации, снижению текучести и эффективной поддержке новичков.

Внутренние регламенты учреждения дополнительного образования



Положительное влияние наставничества на работу учреждения

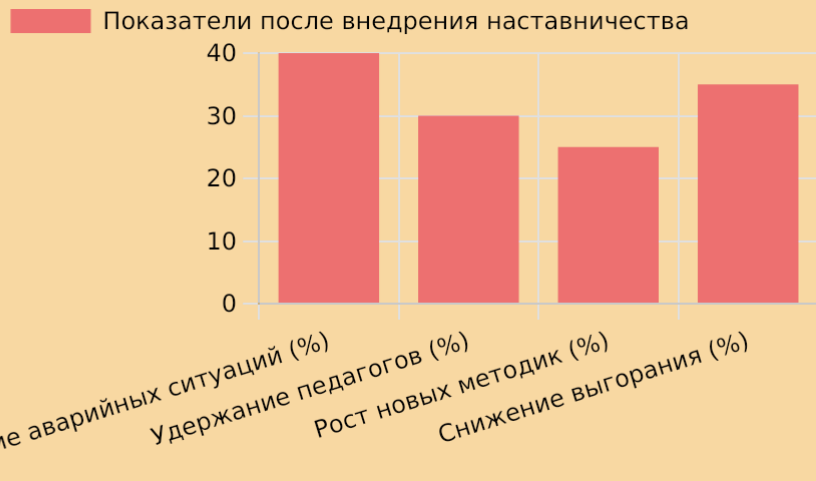


Внедрение системы наставничества способствует не только удержанию кадров, но и активному развитию педагогических методик.

Анализ показывает значительную положительную динамику по ключевым показателям эффективности учреждения.



HeШкола!

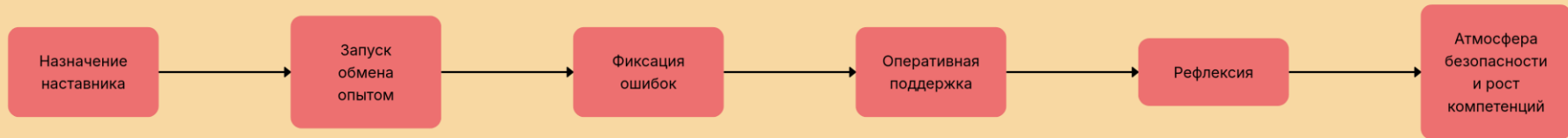


Внутренний мониторинг, 2024–2025 гг.



Основные этапы процесса наставничества

Основано на внутреннем опыте и методических рекомендациях учреждения



Метод «Ножницы»: смена ролей

Педагог и методист меняются ролями на занятии, чтобы выявить неожиданные детали и улучшить взаимопонимание в работе.



«Копилка спасения» — видеоприёмы на любой случай

Общая облачная папка с короткими видеороликами для быстрого доступа к практическим советам и техникам.



«Золотая ошибка» — трансформация неудач

Обсуждение провальных упражнений, поиск творческих решений и награждение лучших идей печеньем.



«Рефлексия наоборот»: три глупых вопроса

Педагог открыто делится «глупыми» вопросами, а методист отвечает без иронии, снижая страх и помогая развиваться.



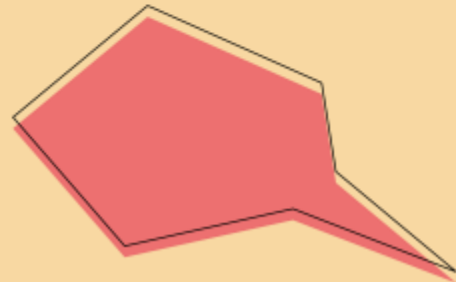
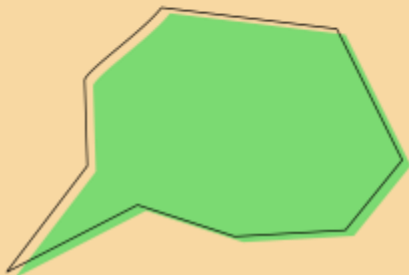
Типичные ошибки наставничества и их решения

Назначение наставника без защищённого времени приводит к отложенным встречам и чувству обузы у новичка.

Чрезмерная отчётность заменяет реальную поддержку бюрократией, снижая эффективность системы наставничества.

Сравнение новичков вызывает зависть и обиды, подрывая мотивацию к развитию и работе в коллективе.

Игнорирование запросов на помощь усугубляет проблемы, поэтому требуется проактивное вовлечение методиста.



Контактные данные

МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола» города Губкина Белгородской области

НеШкола!



(47241) 2-58-68



centr.vnesh.rab@yandex.ru



 vk.com/gubcvr

Создание безопасного пространства для ошибок и поддержки методиста снижает выгорание, ускоряет рост педагогов и улучшает качество образования.