

Концепция мастер-класса по направлению «Профессионал – профессионалу»

Задача сопровождения молодого педагога является одним из ключевых направлений современной образовательной политики. Не случайно в проекте «Современная школа» в фокусе рассмотрения становится молодой педагог и наставник.

В Тюменской области в 2022 году стартовал проект «Факультет педагогических профессий», цель которого обеспечить поддержку и сопровождение педагогических работников в период их профессионального становления в сфере образования.

Значимость наставничества для установки целевого ориентира региональной системы образования, связанного с поддержкой молодых педагогов, в том числе через реализацию программ наставничества педагогических работников, определяется необходимостью создания условий для успешной адаптации к специфике профессиональной деятельности и полноценной самореализации молодых кадров, для решения проблемы кадрового обеспечения путем привлечения к работе молодых специалистов, педагогов, получивших современное профессиональное образование.

Поддержка молодых педагогов определяется необходимостью их профессиональной деятельности в достижении приоритетных национальных задач и обеспечения повышения качества образования, ускорения процесса внедрения стандартов, современных информационных, коммуникативных и здоровьесберегающих технологий, других педагогических инноваций в систему общего образования.

Факультет педагогических профессий (далее - Факультет) является одним из инструментов организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в условиях неформального образования.

С целью максимально полного раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося в реализации программы Факультета задействованы педагоги-лидеры и творчески работающие педагоги, выступающие в роли наставников. Скоростное наставничество с группой наставляемых, обучающихся Факультета, происходит путем организации лекционных и практических занятий, мастер-классов, тренингов, педагогических мастерских и других форм взаимодействия по актуальным вопросам образования. В ходе работы Факультета уже организованы тематические занятия с педагогическими коллективами образовательных учреждений Тюменской области, представителями образовательных учреждений высшего образования и учреждений дополнительного профессионального образования:

- «Педагогическая этика как фактор личности роста».
- «Аспекты современного урока».
- «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».
- «Инклюзивное образование».
- «Образовательное пространство школы: проектная культура, интеллект, традиции».
- Марафон личностно-профессионального роста.

Разработанная программа направлена на изучение лучшего регионального опыта образовательных учреждений, развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса, личностных качеств и профессиональных компетенций молодых педагогов, а также раскрытие творческого потенциала.

Групповое наставничество на Факультете педагогических профессий осуществляют сотрудники Центров непрерывного повышения профессионального мастерства. Они оказывают практическую помощь в построении и реализации индивидуальной образовательной траектории молодых педагогов, и таким образом минимизируют период адаптации и закрепления педагогических работников в образовательных организациях региона.

Необходимые ресурсы для внедрения и реализации наставнической практики: нормативная база, регламентирующая деятельность Факультета (Положение о Факультете, утвержденное приказом Департамента образования и науки; программа и учебный план факультета); спикеры и стажерские площадки для реализации образовательной программы; систему информационной обратной связи с участниками (например, телеграм-канал).

Для оценки эффективности деятельности Факультета предусмотрено проведение Мониторинга, состоящего из трех этапов:

- первый этап включает оценку результативности реализации персонализированной Программы обучения на Факультете, конкурсных проектов и сопутствующие риски посредством анкетирования обучающихся Факультета;

- второй этап - итоги закрепления в образовательных учреждениях педагогических работников, прошедших обучение на Факультете, после первого года работы;

- третий этап - итоги закрепления в образовательных учреждениях педагогических работников, прошедших обучение на Факультете, после трех лет работы.

Мы считаем возможным тиражирование опыта реализации факультета педагогических профессий в других регионах, исходя из имеющихся ресурсов и специфики региональной образовательной политики.

Бушуева Екатерина Анатольевна, тьютор ЦНППМПР г. Тюмени Тел.: 9123824634; e.a.bushueva@toqirro.ru