

ТРИ СЛОЯ ПРАВДЫ: КАК ЧИТАТЬ ТЕКСТ МЕЖДУ СТРОК

Стерликова М.Ю., учитель русского языка и литературы
МАОУ «Бакаловская СОШ, региональный методист

ИНФОРМАЦИЯ:

1.

ФАКТУАЛЬНАЯ:
достоверные,
проверяемые данные
о реальных событиях

«Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года нападением Германии на СССР по плану «Барбаросса»»

2

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ:
идеи,
теории, обобщения

«Победа в Великой Отечественной войне стала возможной благодаря массовому героизму советского народа, мобилизации промышленности и стратегическому руководству Ставки Верховного Главнокомандования»

3

ПОДТЕКСТОВАЯ
скрытый смысл,
эмоциональная
окраска, намёки

В стихотворении Ольги Берггольц:
«Никто не забыт и ничто не забыто» —
подтекст: вечная память,
скорбь, уважение к погибшим.

МНЕНИЕ. СУЖДЕНИЕ. РАССУЖДЕНИЕ

- ✓ «Для меня Великая Отечественная война — это прежде всего подвиг простых людей: солдат, медсестёр, тружеников тыла, которые, несмотря на страх и усталость, каждый день делали невозможное ради будущего своих детей». (личное отношение с эмоциональной окраской)
- ✓ «Битва под Сталинградом стала переломным моментом в ходе Великой Отечественной войны, после которой стратегическая инициатива окончательно перешла к Красной Армии» (ПОДТВЕРЖДЕНО ИСТОРИЧЕСКИМИ ИСТОЧНИКАМИ)
- ✓ *Тезис:* Победа в Великой Отечественной войне стала возможной благодаря единству фронта и тыла.

Аргумент 1: В условиях тотальной войны промышленность СССР была эвакуирована на восток — за годы войны было перебазировано более 1500 предприятий, что позволило нарастить выпуск вооружений даже в самые тяжёлые 1941–1942 гг.

Аргумент 2: Труженики тыла — женщины, подростки, старики — работали по 12–16 часов в сутки, обеспечивая армию оружием, боеприпасами и обмундированием. Например, в 1943 году советская промышленность выпускала в 3 раза больше танков, чем германская.

Аргумент 3: Моральная сплочённость общества проявилась в массовом патриотизме: миллионы добровольцев уходили на фронт, собирались средства на строительство танковых колонн и авиаэскадрилий.

Вывод: Таким образом, победа была достигнута не только благодаря героизму солдат, но и благодаря беспрецедентному напряжению всех сил народа, что подтверждает ключевую роль единства фронта и тыла. (ЦЕПЬ ЛОГИЧЕСКИХ СУЖДЕНИЙ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ОБОСНОВАНИЕ ПОЗИЦИИ)

КОМПЕТЕНЦИИ:

Готовность видеть
многослойность
текста, ведёт к
**пониманию
событий и
помогает
проникнуться
историей...**

3

Способность
аргументировать, а не
просто выражать эмоции —
основа концептуального
мышления.

2

Умение отличать факты от
мнений/интерпретаций — основа
критического мышления

1



ЧИТАТЬ МЕЖДУ СТРОК= ДУМАТЬ= ПОНИМАТЬ

ФАКТ-
это точка
опоры

КОНЦЕПЦИЯ-
это карта

ПОДТЕКСТ-
это компас

Умение отличать мнение от суждения и строить
рассуждение — это навигация в мире знаний и смыслов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

На уроках литературы:

- После прочтения эпизода спрашивайте не только «Что произошло?», но и «Почему герой так поступил?», «Что скрывается за его словами?», «Как автор относится к происходящему?»

На уроках истории:

- Пусть ученики работают с первоисточниками: находят факты, выявляют авторскую позицию, сравнивают разные интерпретации одного события.

На уроках русского языка:

- Обращайте внимание на стилистические и смысловые нюансы: почему автор выбрал именно это слово, такой порядок слов, такую интонацию

На всех предметах:

- Учите формулировать суждения «Я считаю..., потому что...», «Это подтверждается тем, что...», «В отличие от...»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Дополнительные материалы ▾ Электронные ресурсы ▾ Новости Сборники Конкурсы ▾ Задать вопрос

Образовательно-просветительские мероприятия проекта «Без срока давности»

1 НОЯБРЯ СТАРТ
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА
СОЧИНЕНИЙ
И КОНКУРСА ПРОЕКТОВ

МЕРОПРИЯТИЯ

Министерство просвещения Российской Федерации
Дорожная карта
Образовательно-просветительские мероприятия проекта «Без срока давности»

По всей России
Образовательная среда проекта

По всему Миру
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Региональные сайты и координаторы проекта

ПОДРОБНЕЕ О РЕГИОНЕ

Горяева Наталья Анатольевна
Координатор: ГАОУ ТО ДПО
«Тюменский областной
государственный институт развития
регионального образования»
руководитель службы
воспитательной работы

8 (3452) 63-goryaeva@72to.ru
81-15
Почта
Телефон

Минина Екатерина Петровна
Организатор конкурсных
мероприятий Начальник отдела
организации мероприятий ГАОУ ТО
ДПО «Тюменский областной
государственный институт развития
регионального образования»

8 (3452) 39-06-dar@72to.ru
78

Информация о центре
Информация о
Международном конкурсе
сочинений «Без срока
давности» в регионе доступна
по [ССЫЛКЕ](#)

Информация о Фестивале
музейных экспозиций
образовательных организаций
«Без срока давности» в
регионе доступна по
[ССЫЛКЕ](#)



образовательных организаций
«Без срока давности» в
регионе доступна по
[ССЫЛКЕ](#)

Информация о Конкурсе
исследовательских проектов
«Без срока давности» в
регионе доступна по
[ССЫЛКЕ](#)

Опорные площадки проекта
«Без срока давности» в
регионе:

Муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение «Байкаловская
средняя общеобразовательная
школа» (Тобольский район, с.
Байкалово)

Буторина
Виктория
Витальевна