

ПРОГРАММА  
курсов повышения квалификации

«Управление развитием муниципальной системы образования»

Модуль 3

Практикум

«Проектируем реальность»

08.09.2021

# Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) педагогических работников и управленческих кадров

МОДЕРАТОРЫ:

**Петрученко Татьяна Валерьевна**, методист ЦНППМПР, к.п.н.  
**Тимофеева Марина Алексеевна**, старший преподаватель ЦНППМПР

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ

- Проект положения об ИОМ развития профессиональной компетентности
- Численные показатели по разработанным ИОМ в муниципалитетах
- Методические рекомендации «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога»
- Ретроспектива индивидуального сопровождения педагогов в ЦНППМПР Тюменской области
- Инструкция по разработке индивидуального образовательного маршрута педагога

ПРОЕКТ

### ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Тюменской области

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Тюменской области по повышению качества общего образования разработано на основании:

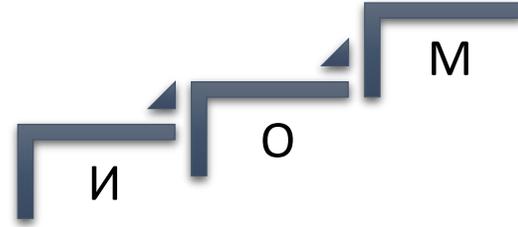
- ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- раздела 3 Методических рекомендаций по созданию и обеспечению функционирования центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров в реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (утв. распоряжением Минпросвещения России от 30 апреля 2019 года № МР-4/0264);
- Концепта создания Центра аккредитации и сети Центров профессионального мастерства работников системы образования Тюменской области (утв. распоряжением Правительства Тюменской области от 26 октября 2018 года № 1335-р).

**ТОГИРРО |**  
**СОПРОВОЖДЕНИЕ**  
**ПЕДАГОГОВ (togirro.ru)**

Этап	Содержание	Характеристика
Подготовка	Самодиагностика профмастерства, независимая диагностика с целью определения положительных и отрицательных аспектов педагогической деятельности.	На этом этапе учителю необходимо сформулировать собственный образовательный запрос на основе результатов самодиагностики, независимой диагностики, соотнести потребности с требованиями ФГОС, особенностями жизнедеятельности школы, ожиданиями учащихся. Запрос этот составляют с учетом собственных предпочтений и потенциальных возможностей.
Планирование	Проектирование и разработка ИОМ, которую начинают с составления плана действий, необходимых для совершенствования профессиональных компетенций.	Для целенаправленного выбора модели и содержания траектории учителю необходимо владеть навыками проектирования собственного развития. Планирование предполагает определение необходимых для достижения поставленных целей методических, материально-технических и иных условий. Подбор оптимальных форм: мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации, консультаций, заседаний МО, участие в экспериментальных педагогических проектах, психологических тренингах.
Реализация	Реализация ИОМ: осуществление педагогической деятельности в соответствии с составленной стратегией развития.	Составление отчетов за каждый конкретный период. Презентация отчетных данных на педагогических советах, собраниях методических объединениях. Решение о презентации результатов может приниматься коллегиально. Корректировка содержания ИОМ на промежуточных этапах с учетом полученного опыта, новыми данными рефлексии.
Оценка и рефлексия деятельности	Анализ эффективности реализации ИОМ.	К оцениванию реализации образовательной траектории привлекаются коллеги, представители школьной администрации и родительской общности, эксперты муниципального и регионального уровня. Ключевое значение имеет рефлексия педагога и то, как он сам оценивает

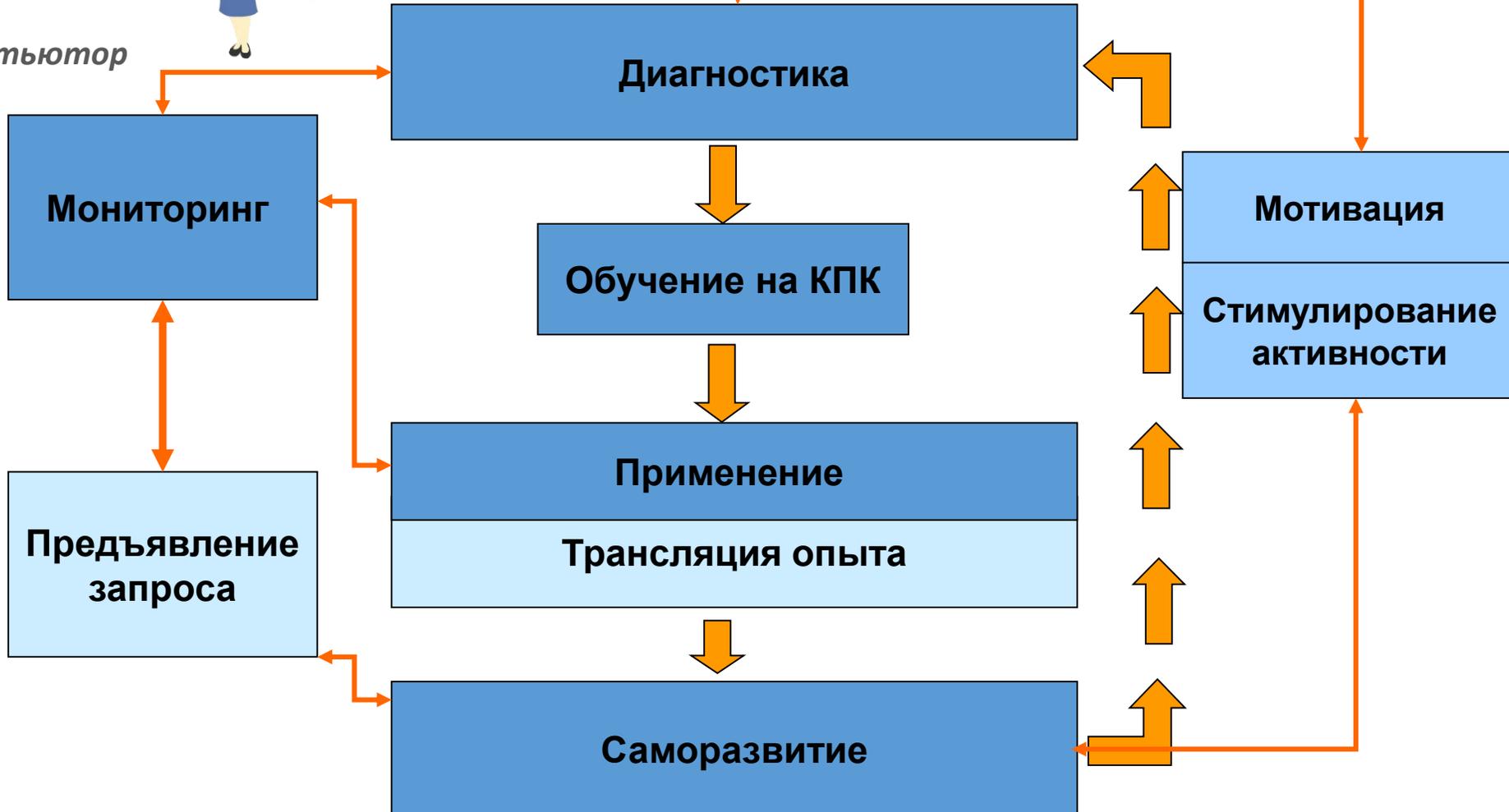
# Этапы сопровождения





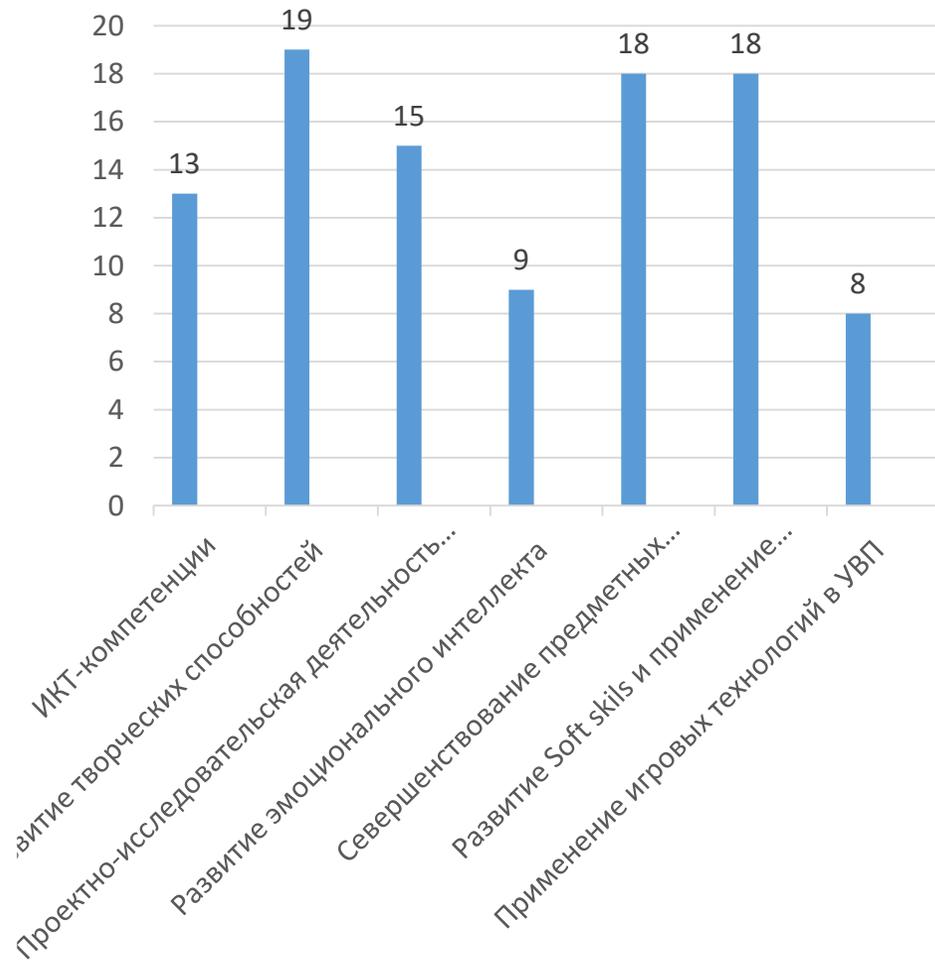
Цикличность (3 года)

Субъекты взаимодействия:  
педагог,  
зам. директора, тьютор  
ЦНППМПР



# Анализ ИОМов педагогов

Темы самообразования, %



%, составленных ИОМов по предметам



# Количество ИОМов по Тюменской области

№	Зона региона	2020 г		За период 01.01-01.09.2021		За весь период	
		Количество ИОМ	Процентное соотношение	Количество ИОМ	Процентное соотношение	Количество ИОМ	%% от общего кол-ва педагогов
1	Ишимский	259	4,7	208	6,2	<b>467</b>	<b>11,1</b>
2	Тобольский	188	16,3	39	3,5	<b>227</b>	<b>19,2</b>
3	Тюменский	615	4,3	158	2,9	<b>773</b>	<b>9,2</b>
	Итого по региону	<b>1062</b>	<b>5,9</b>	<b>405</b>	<b>2,2</b>	<b>1467</b>	<b>8,1</b>

# Количество ИОМов

Тобольская зона региона

№	Муниципалитет	2020 г		За период 01.01-01.09.2021		За весь период	
		Количество ИОМ	Процентное соотношение	Количество ИОМ	Процентное соотношение	Количество ИОМ	% от общего кол-ва педагогов
1	Тобольский район	47	23,5	7	4,5	54	27
2	Вагайский район	47	15,8	10	4	57	19,2
3	Уватский район	47	20	7	3,7	54	23
4	г.Тобольск	47	5,8	15	1,9	62	7,8
	<b>Итого по округу:</b>	188	16,3	39	3,5	<b>227</b>	<b>19,2</b>

# Количество ИОМов

## Ишимская зона региона

№	Муниципалитет	2020 г		За период 01.01-01.09.2021		За весь период	
		Количество ИОМ	Процентное соотношение	Количество ИОМ	Процентное соотношение	Количество ИОМ	% от общего кол-ва педагогов
1	Абатский район	7	2,1	7	2,0	14	4,2
2	Армизонский район	32	14,7	3	1,4	35	16,8
3	Аромашевский район	17	6,3	87	32,5	104	39
4	Бердюжский район	6	2,4	48	18,8	54	21,3
5	Викуловский район	10	2,5	6	1,5	16	4,1
6	Голышмановский ГО	3	0,6	6	1,2	9	1,9
7	г.Ишим	25	3,3	0	0	25	3,6
8	Ишимский район	87	13,2	33	4,8	120	17,7
9	Казанский район	8	1,8	6	1,8	14	4,3
10	Сладковский район	7	2,9	6	2,4	13	5,3
11	Сорокинский район	7	2,2	6	1,9	13	4,2
	<b>Итого по округу:</b>	259	4,7	208	6,2	<b>467</b>	<b>11,1</b>

# Количество ИОМов

Тюменская зона региона

№	Муниципалитет	2020 г		За период 01.01-01.09.2021		За весь период	
		Количество ИОМ	Процентное соотношение	Количество ИОМ	Процентное соотношение	Количество ИОМ	%% от общего кол-ва педагогов
1	Заводоуковский ГО	124	2,2	6	1	130	21,3
2	Исетский район	9	2,1	104	24	113	26,1
3	Нижнетавдинский район	25	6,7	0	0	25	6,5
4	Омутинский район	17	5,4	4	1,3	31	10
5	Тюменский район	75	5,5	1	0,1	76	5,2
6	Упоровский район	12	3,1	8	2,1	20	5,2
7	Юргинский район	6	2,1	1	0,4	7	2,5
8	Ялуторовский район	40	11,5	3	0,8	43	12,2
9	Ярковский район	8	1,9	7	1,9	15	4,1
10	г.Тюмень	292	5,4	22	0,4	314	5,5
11	г.Ялуторовск	7	1,9	2	0,5	9	2,4
	<b>Итого по округу:</b>	<b>615</b>	<b>4,3</b>	<b>158</b>	<b>2,9</b>	<b>773</b>	<b>9,2</b>



**Контакты: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образования (ЦНППМ ПР):**

**Тюменской зоны:**

г.Тюмень, ул. Малыгина 73а, 8(3452)685729, Кускова Марина Валентиновна, адрес электронной почты:

[mp\\_center\\_tyumen@togirro.ru](mailto:mp_center_tyumen@togirro.ru)

ВК [https://vk.com/cnppmpr\\_72](https://vk.com/cnppmpr_72) Instagram

@[cnppmpr\\_72](https://vk.com/cnppmpr_72)

**Тобольской зоны:**

г. Тобольск, ул. Знаменского, 58, 4-й этаж, 8(3456)234-587, Полякова Светлана Васильевна, адрес электронной почты :

[mp\\_center\\_tob@togirro.ru](mailto:mp_center_tob@togirro.ru)

ВК (Тобольск) <https://vk.com/club191152161>

**Ишимской зоны:**

г. Ишим, пл. Соборная, 2, 8 (34551)231-10, Менг Оксана Васильевна, адрес электронной почты:

[mp\\_center\\_ishim@togirro.ru](mailto:mp_center_ishim@togirro.ru)

ВК (Ишим) <https://vk.com/club190083585>