



Профильные предпрофессиональные классы: условия реализации проекта

Быстрова Ольга Андреевна,
начальник Управления реализации проектов и программ
ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»

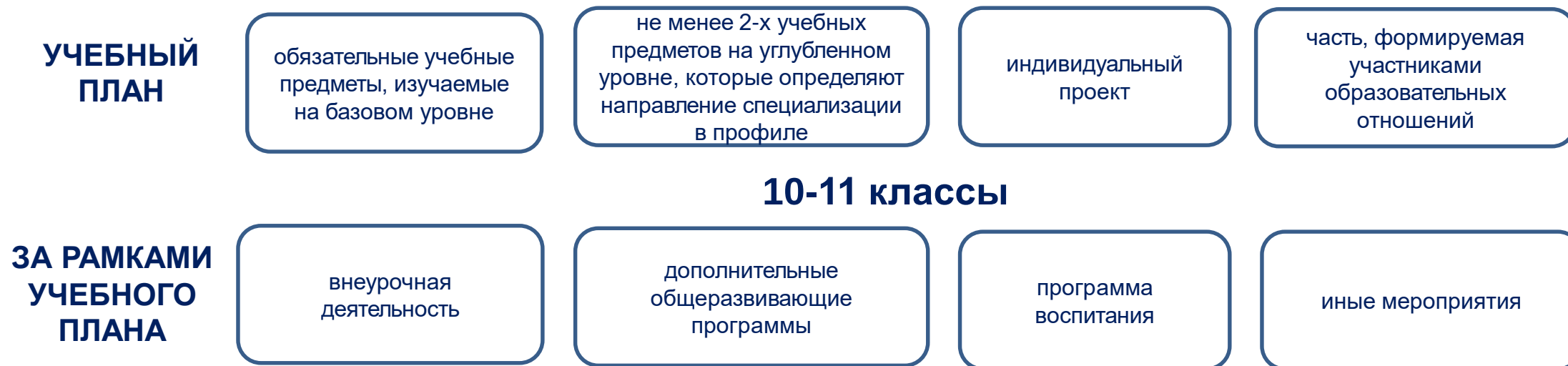
28.04.2025

ПОНЯТИЕ

Профильные предпрофессиональные классы – это профильные классы, функционирующие во взаимодействии с предприятиями-работодателями и профессиональными образовательными организациями или организациями высшего образования.



ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССАХ



КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

А.И. Севрук и Е.А. Юнина

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

цель

Подготовка уч-ся к поступлению и дальнейшему успешному обучению в ВУЗе

принципы

Адресность – Интеграция – Практическая ориентация – Научность - Вариативность

средства

- Изучение спец. предметных блоков на основе современных образовательных технологий
- Исследовательская деятельность учащихся
- Диалог с ВУЗами
- Работа с одаренными детьми
- Мониторинг качества обучения

результаты

Развитие специальных
(академических) компетенций

Осознанное
профессиональное
самоопределение

ресурсы

Кадровые
Технологические

Информационные
Нормативно-правовые

*Денотатный граф –
способ систематизации понятий и представления их в лаконичной форме*

ПОНЯТИЕ

Профильное обучение – это способ организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, который основан на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.



часть 4 статьи 66 Закона № 273-ФЗ «Об образовании»

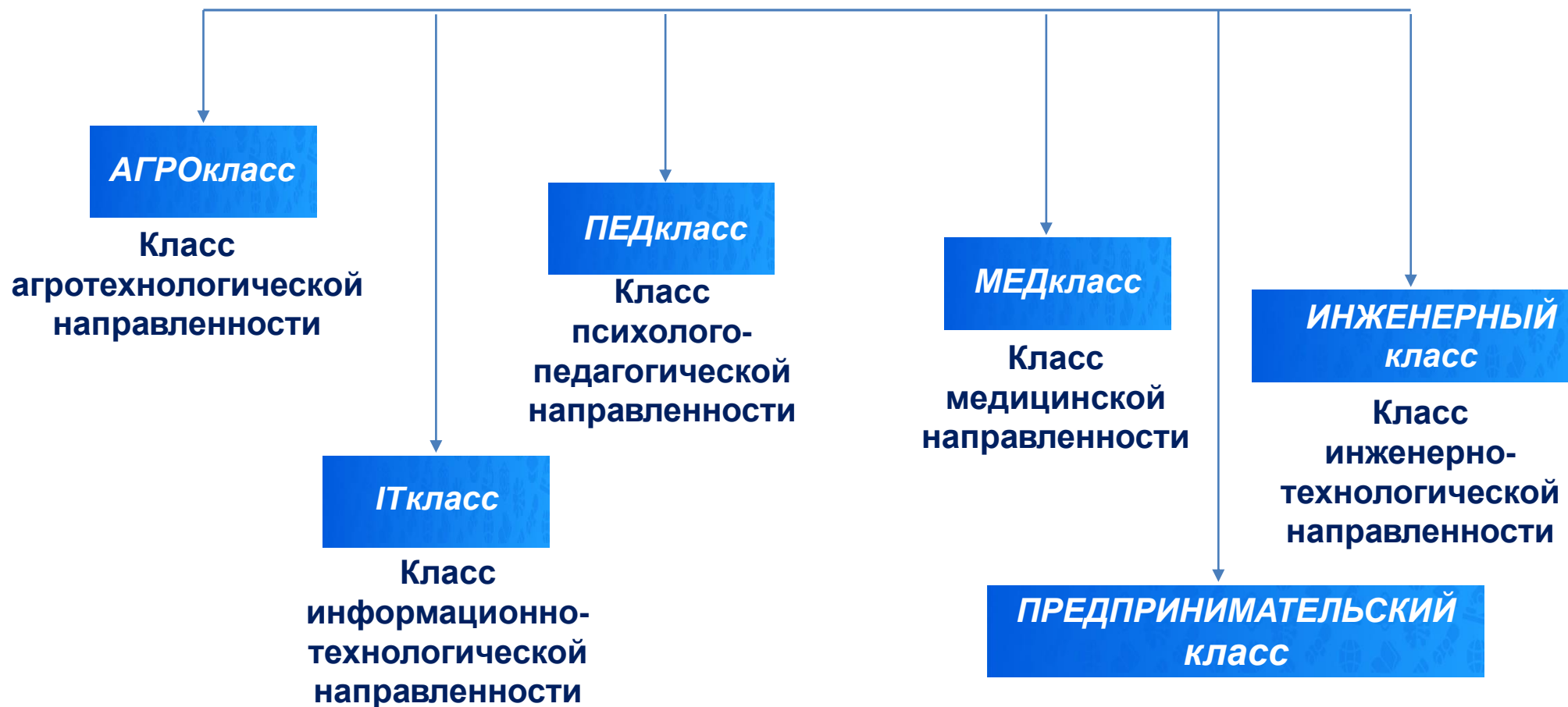
Профили обучения на уровне СОО:

- естественно-научный,
- гуманитарный,
- социально-
- экономический,
- технологический,
- универсальный.

*Приказ Минпросвещения России
от 23.11.2022 N 1014
Об утверждении федеральной
образовательной программы
среднего общего образования
(зарегистрировано в Минюсте
России 22.12.2022 N 71763)*

Профильное предпрофессиональное обучение - педагогический процесс, в результате которого старшеклассники одновременно получают знания и умения по предметам соответствующего профиля ФГОС СОО и погружаются в выбранную сферу труда, овладевая предпрофессиональными навыками в результате комплекса профориентационных мероприятий предприятий-партнёров, организаций высшего образования и/или профессиональных образовательных организаций.

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ профильных предпрофессиональных классов



Перечень направлений профильных предпрофессиональных классов, открываемых и функционирующих в конкретном регионе, определяется высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации с учетом запроса экономики

Профильные предпрофессиональные классы Тюменской области



с 2021 года

Муниципалитетов	26
Школ	89
Классов	132
Обучающихся	1623

Педагогические



с 2022 года

Муниципалитетов	12
Школ	35
Классов	68
Обучающихся	1119

Медицинские



с 2024 года

Муниципалитетов	3
Школ	7
Классов	8
Обучающихся	239

Инженерные



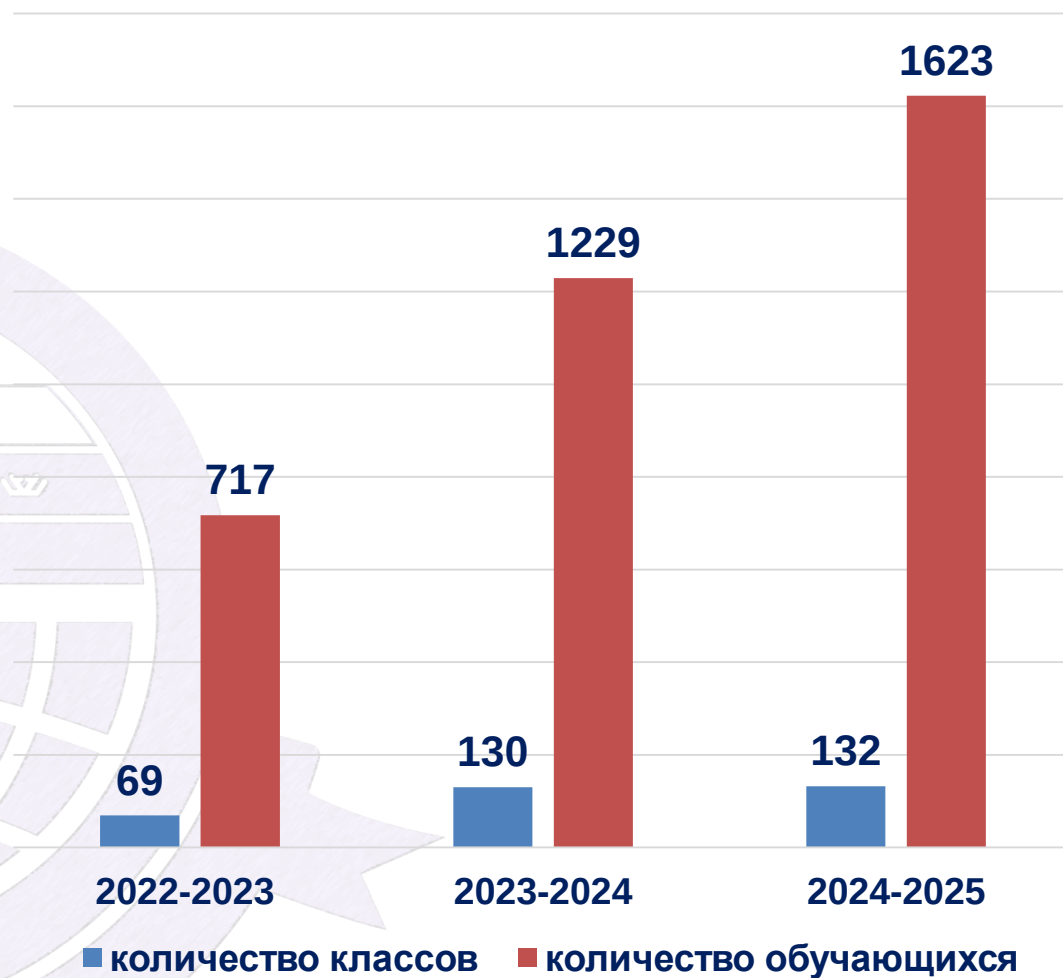
с 2017 года

Муниципалитетов	24
Школ	
Классов	84
Обучающихся	1393

Агротехнологические



Результативность профильных психолого-педагогических классов



583 выпускника за 2021-2024 годы

343 чел. (60%) поступили на направления педагогической подготовки

139

ТюмГУ

165

ПОО
Тюменской области

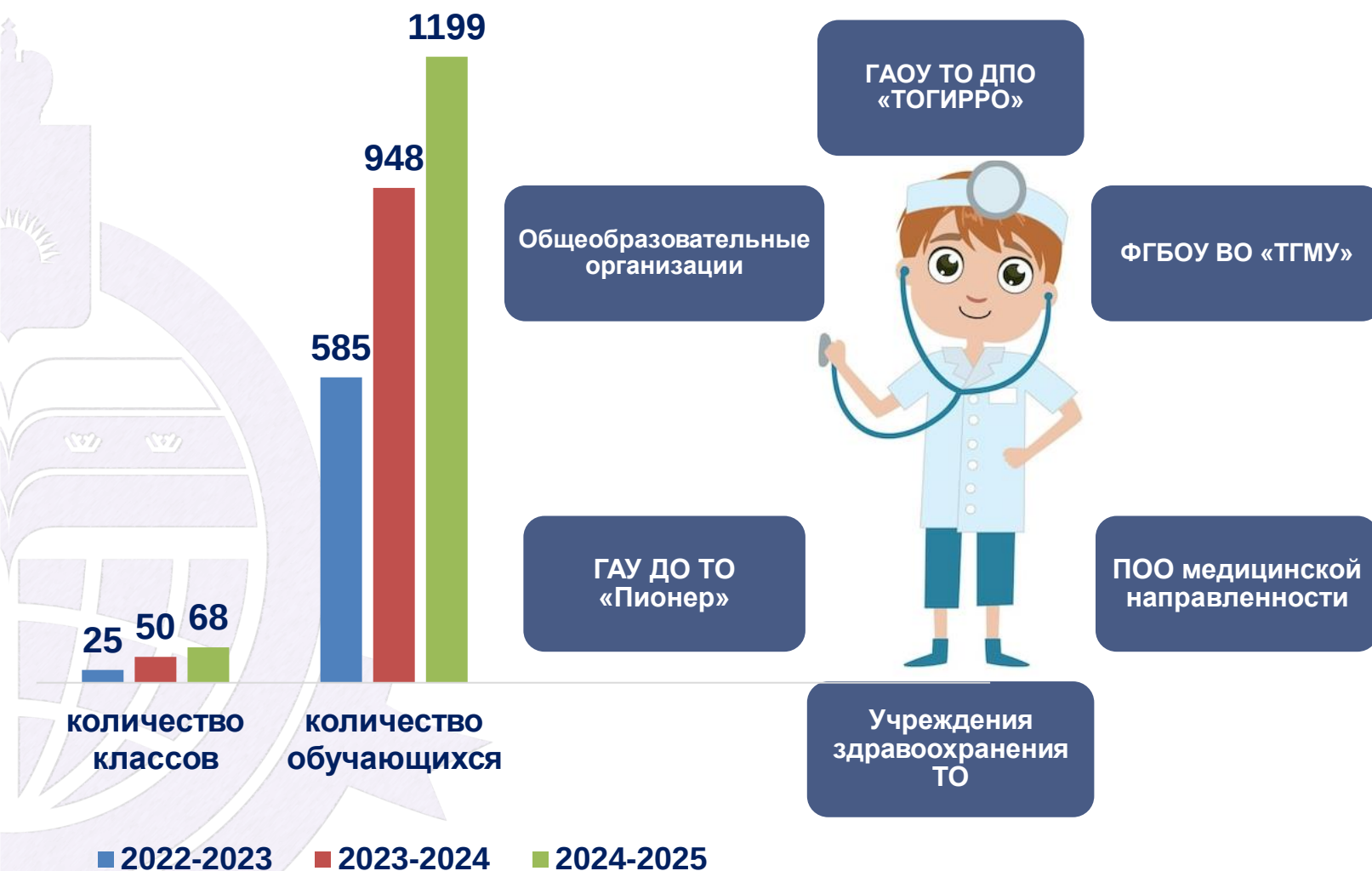
39

ОО других
регионов

53 чел. целевой прием в 2023-2024 году

Слёт обучающихся педагогических классов – ежегодно с 2022г

Результативность профильных медицинских классов



552 выпускника (2023-2024 годы)

342 чел. (62%) поступили в медицинский ВУЗ

100% поступление в медицинские ВУЗы обучающихся
МАОУ Лицей № 93 города Тюмени

ТГМУ: ДООП «Анатомия человека», 10 кл.,
«Фармация», 10 кл., «Биология», 11 кл., «Химия», 11 кл.

Призеры Межрегионального медицинского турнира (г. Новосибирск): команды
МАОУ Лицей № 93 города Тюмени (2023, 2025 годы),
МАОУ Казанская СОШ (2024 год)

Слёт обучающихся профильных медицинских классов – ежегодно с 2023г

Результативность профильных инженерных классов



Предприятия-партнеры: СИБУР (г. Тобольск), ООО Стеклотех, Богандинский завод керамзитового гравия, АО «ТДСК», ООО «Стройимпульс» (г. Ишим).

Участие школьников в мероприятиях и программах ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»:

- ДООП «Проектная деятельность» – 34ч. (10 класс),
- ДООП «Введение в профессию» – 24ч. (11 класс)
- каникулярные смены;
- олимпиады, конкурсы;
- организация практических занятий на базе предприятий-партнёров: ООО «Мостострой-11», ПАО СИБУР, АО «ТДСК», МПИ «СибурМаш», АО СУЭНКО, Россети-Тюмень, Тюменский электромеханический завод
- Слёт обучающихся профильных инженерных классов – ежегодно с 2025г

Результативность агротехнологических классов



- **ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья:**
- Региональная научно-исследовательская конференция «Тюменское село: вчера, сегодня, завтра»
- Региональный конкурс эссе «Будущее АПК в моих руках»
- Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев» по биологии
- ДООП: «Химия для агротехнологических и АгроБиоТех классов», 24ч. (11 класс), «Математика для агротехнологических и АгроБиоТех классов», 24ч. (11 класс)
- «Агротехнологический комплекс Тюменской области» – 9ч. (9-10 классы)
- Практические занятия на базе предприятий-партнеров: ООО «Заводоуковский маслозавод», ООО «БИЗОН», ООО «Молоко», С «СИБИРЬ», ООО Агрофирма «КРиММ», ООО и другие.
- **ТОГИРРО:**
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Школьный агростартап - 2024»
- Команда МАОУ Казанская СОШ - призер в финале Всероссийского конкурса «Школьный агростартап - 2024»
- XXIII Международный Макаренковский форум: «Россия — первая агропромышленная держава мира: роль школ-хозяйств, агрошкол агроклассов»
- Программы внеурочной деятельности агронаправленности – 12 программ в банке Института содержания и методов обучения

УСЛОВИЯ

Профильные предпрофессиональные классы Тюменской области



84

агроклассов



132

педклассов



68

медклассов



8

инженерных
классов

- наличие материальных, кадровых и информационных ресурсов
- подача заявки на участие в проекте
- разработка учебных планов в соответствии с профилем обучения
- изучение профильных предметов на углубленном уровне
- введение элективных курсов
- проектная деятельность
- взаимодействие с предприятиями/организациями-партнерами
- сотрудничество с профильными ВУЗами и ПОО
- реализация программы воспитания
- дополнительное образование детей
- профессиональное обучение («Первая профессия школьника»)
- методическая поддержка педагогов и кураторов