Вектор развития: интеграция опыта географических слетов в систему работы педагога

(на примере интеграции опыта географических слетов)



команда

«Тюменский меридиан»

Фоминых Томила Михайловна,
учитель географии
Гимназии ТюмГУ

Пермякова Ирина Николаевна,
учитель географии
Московской СОШ

Ключевое понятие: Вектор развития в (ФГОС) и новых учебных программах

Вектор развития школьного географического образования направлен на то, чтобы сделать предмет более целостным, личностно- и практико-ориентированным, обеспечивая значительный вклад в повышение общекультурного уровня обучающихся.

Интегративность и междисциплинарность.

Внедрение современных технологий.

Экологизация и формирование экологической культуры

Практико-ориентированность

Акцент на исследовательской деятельности.

Формирование гражданской идентичности и патриотизма.

Развитие пространственного мышления и географической культуры.

Смена профессиональной парадигмы (три ступени эволюции)

Вектор развития в деятельности учителя географии выглядит как последовательная смена ролей:

Этап 1: Инструктор (*Передача знаний*). Опыт слетов здесь используется лишь как набор личных баек для начала урока.

Этап 2: Модератор (*Организация опыта*). Фокус на процессе.

«Я создаю условия, Именно здесь происходит интеграция опыта географических слетов: учитель переносит полевые методы (наблюдение, гипотеза, проверка) в урочную деятельность.

Этап 3: Куратор смыслов (*Формирование картины мира*). Фокус на личности и связях. Опыт слетов здесь становится фундаментом для проектной и исследовательской деятельности.

Проблема:
Разрыв между параграфом учебника и реальным миром





Снижение мотивации к изучению географии 8 классу. География = «зубрежка столиц».

Барьер: чемодан без ручки

Почему опыт остается личным?
Ошибка масштаба: «У меня был Кавказ, а тут — школьный двор».
Ошибка ресурса: нет оборудования.
Ошибка формата: «Это не входит в КТП (календарно-тематическое планирование)







Слет как возможность развития профессиональных компетенций





Что дает слет (опыт РГО и региональных слетов):

Навигация: работа с современными системами позиционирования.
Тактика: проектирование квест-походов.
Насмотренность: погружение в геокультурное пространство.
Нетворкинг: обмен опытом с экспертами.

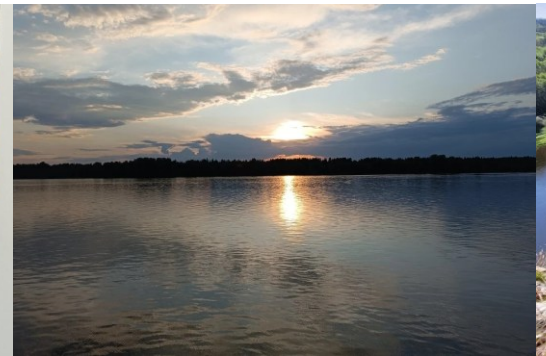
III Всероссийский слёт учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!»

1. Отборочный и заочный тур
1. Участие членов команды в федеральном проекте «НЕурок географии»
2. Авторский вопрос Географического Диктанта «Открываем Россию заново с учителями географии: Урал. Татищев»
3. Фотоконкурс «Открываем Россию заново с учителями географии»

РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

неурок географии









Очный тур Слёта

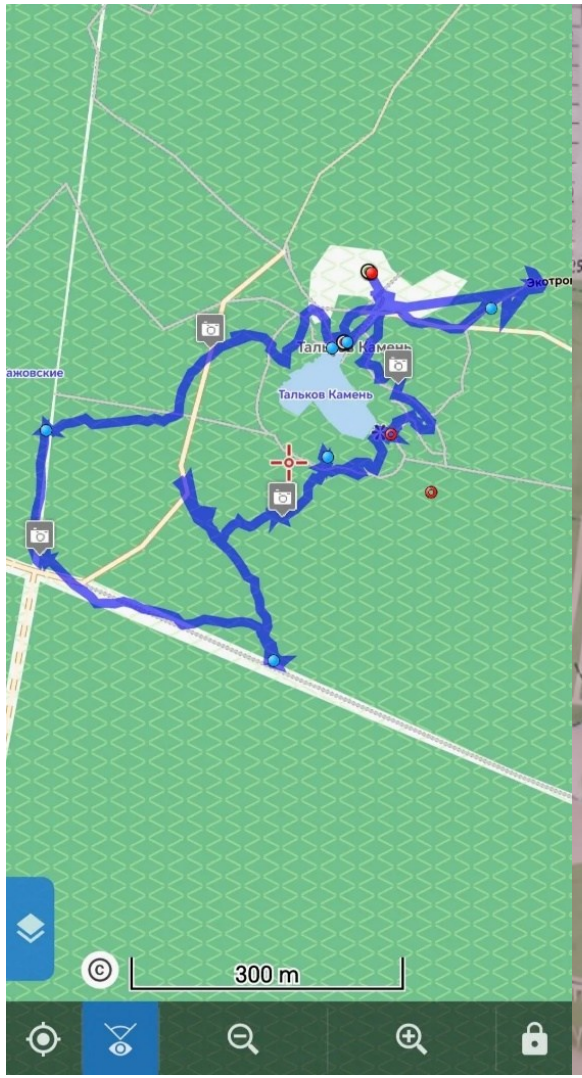
- ✓ К участию приглашаются команды из трёх учителей географии без ограничений по стажу и возрасту. Одна команда представляет один субъект Российской Федерации.
- ✓ Географический диктант «Открываем Россию заново с учителями географии: Урал. Татищев»
- ✓ Конкурс визитных карточек команд. Презентация регионов.
- ✓ Конкурс по скоростной сборке Спилс-карты (России и региона)
- ✓ Конкурс проектов







Полевой практикум: квест-поход «Открываем Урал с учителями географии!»





КВИЗ
6 ОКТЯБРЯ
ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

№ п/п	Наименование этапов	Наименование этапа	Широта	Долгота	Расстояние от старта	баллы	Баллы за выполнение заданий	Баллы итоговы
	GEO0	Старт	56.493887	60.728565	0	0	0	0
1	GEO1		56.493292	60.730115	116	2	0	2
2	GEO2	"Гидрологическая экспедиция-1"	56.493200	60.728125	81	1	1	1
3	GEO3	"Гидрологическая экспедиция-2"	56.506533	60.736526	1489	1	15	1
4	GEO4	"Плавильная печь"	56.506124	60.740131	1535	2	25	2
5	GEO5	"Грунтовая партия"	56.506190	60.732948	1394	1	20	1
6	GEO6	"Флот-адмиралтейская коллегия"	56.506210	60.730609	1376	1	15	1
7	GEO7	"Егерь-бережник"	56.502450	60.729922	956	1	14	1
8	GEO8	"Таюткино зеркальце"	56.501618	60.730180	865	1	15	1
9	GEO9	"Градоустроительство"	56.500040	60.733956	760	1	25	1
10	GEO10	"Золотой полоз"	56.498332	60.726451	511	1	15	1
11	GEO11	"Участок углежогов"	56.496532	60.717986	713	1	20	1
12	GEO12	"Школа горных инженеров"	56.495247	60.724574	288	1	20	1
13	GEO13	"Геологическая партия"	56.493141	60.727857	94	1	25	1
14	GEO14	"Землеописатель"	56.493535	60.730716	138	1	15	1
15	GEO15	"Ревизия горного начальника"	56.493754	60.734965	393	1	10	1
16	GEO16	"Этнографическая экспедиция"	56.492756	60.729042	129	1	15	1
17	GEO17	"Департамент лесного хозяйства"	56.492167	60.734316	401	1	25	1
18	GEO18	"Карьер"	56.492060	60.727776	209	1	17	1
19	GEO19	"Фортеция"	56.492324	60.727133	195	1	20	1
20	GEO20	"Раны Земли"	56.491441	60.726961	289	1	23	1
21	GEO21	"Раны Земли-1"	56.493111	60.725668	198	1	23	1
22	GEO22	"Раны Земли-2"	56.494118	60.727240	85	1	23	1
23	GEO23	"Лексикон российский"	56.491006	60.722685	483	1	15	1
24	GEO24	"Заповедные угодья"	56.490040	60.726805	441	1	20	1
25	GEO25		56.492285	60.728914	175	2	0	2
26	GEO26		56.491711	60.729638	251	2	0	2
27	GEO27		56.495717	60.716457	771	4	0	4
28	GEO28		56.496831	60.721747	531	3	0	3
29	GEO29		56.496689	60.726907	328	2	0	2
30	GEO30		56.495362	60.735340	447	2	0	2
31	GEO31		56.497458	60.746734	1184	6	0	6
32	GEO32		56.504387	60.737979	1303	8	0	8
33	GEO33		56.506056	60.749030	1846	9	0	9
34	GEO34		56.506068	60.756476	2184	11	0	11
35	GEO35		56.502267	60.749695	1597	8	0	8
36	GEO36		56.500881	60.768127	2550	13	0	13
37	GEO37		56.489368	60.779200	3149	16	0	16
38	GEO38		56.487994	60.761776	2141	11	0	11
39	GEO39		56.488136	60.741005	996	5	0	5
40	GEO40		56.487283	60.725555	757	4	0	4
41	GEO41		56.484748	60.718260	1197	6	0	6
42	GEO42		56.489439	60.718431	795	4	0	4
43	GEO43		56.493585	60.703411	1544	8	0	8
44	GEO44		56.493135	60.714827	847	4	0	4
45	GEO45		56.493988	60.721650	425	2	0	2

Принцип: Декомпозиция маршрута

Пример: Навык описания ландшафта со слета применяем для практикума на перемене.

Задание: Определить экспозицию склона школы, тип почвы под газоном или розу ветров по флагам.



Летняя школа: географы и биологи исследуют ООПТ







Практикум на местности
по топографии и изучению экосистемы в экопарке «Затюменский».

Летняя школа: географы и биологи исследуют ООПТ







Вектор развития- профессиональный рост и повышение собственного опыта учителя

- ✓Вектор развития — это единственный способ избежать профессионального выгорания. География — предмет, требующий постоянного обновления эмпирической базы. Если учитель перестает ездить в поля (реально или виртуально), перестает учиться у коллег на слетах, его уроки неизбежно костенеют
- ✓Вектор развития здесь — это сознательное поддержание профессиональной текучести: смена технологий, смена масштаба (от глобуса к двору и обратно), смена ролей



Географический слет — это не педагогический отпуск, это обновление профессионального ДНК.

Наша задача — привезти из поля не только камни для кабинета, но и новые смыслы для уроков.





