

Тема 7

Топливо-энергетический комплекс Тюменской области

9 класс

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Дорогой педагог!

Для проведения занятия рекомендуется заранее разделить класс на несколько групп, оптимально от трёх до пяти. Желательно подготовить карту Тюменской области, карточки с заданиями, слайды или иллюстрации по теме, а также фрагменты карт и схем, которые помогут обучающимся увидеть размещение основных отраслей ТЭК. Обучающимся стоит заранее приготовить тетради, ручки, карандаши, а при наличии — контурные карты.

Можно предложить обучающимся вести краткие записи в маршрутных картах: фиксировать новые термины, интересные факты, собственные выводы и вопросы, которые возникнут по ходу занятия.

Желательно заранее подготовить на доске или на слайде ключевые понятия, которые будут использоваться в течение урока. Это ТЭК, нефтяная промышленность, газовая промышленность, газоперерабатывающая промышленность, конденсатоперерабатывающая промышленность, электроэнергетика, ТЭС, ГРЭС, ТЭЦ, ЛЭП, попутный нефтяной газ. Для дополнения современного содержания занятия полезно также ввести понятия технологический суверенитет, цифровизация, импортозамещение, глубокая переработка сырья, экологическая модернизация, нефтегазовый кластер.

Если у педагога есть возможность, стоит заранее подготовить отдельный слайд или краткую справку о современных направлениях развития ТЭК Тюменской области. Важно показать обучающимся, что сегодня ТЭК — это не только добыча нефти и газа, но и разработка нового оборудования, научные исследования, цифровые технологии, вопросы экологии, безопасности и переработки сырья.

Желаем успехов Вам и ребятам!

Введение

Слово педагога: Добрый день, ребята! Сегодня мы продолжаем разговор о Топливо-энергетическом комплексе Тюменской области. В 8 классе вы познакомились с тем, какие отрасли входят в ТЭК, как они работают, где расположены предприятия.

А сегодня мы сделаем важный шаг вперёд. Мы не просто будем слушать и запоминать факты. Мы будем **анализировать, сравнивать, принимать решения.**

Каждый из вас получит возможность примерить на себя роль специалиста ТЭК, оценить разные профессии и задуматься: **«А что я могу сделать, чтобы стать частью этой важной для региона отрасли?»** Наша цель сегодня — не просто повторить, что такое ТЭК, а понять, **какие возможности он открывает для каждого из вас.**

Педагог демонстрирует слайд 1 с темой занятия.

Педагог демонстрирует слайд 2 «Полезные ископаемые Тюменской области»

Слово педагога: Топливо-энергетический комплекс, или ТЭК, — это сложная межотраслевая система, которая объединяет добычу и производство топлива и энергии, их переработку, транспортировку, распределение и использование. В состав ТЭК Тюменской области входят топливная промышленность (нефтяная промышленность, газовая промышленность, конденсатоперерабатывающая промышленность, торфяная) и электроэнергетика. Кроме того, огромную роль играет инфраструктура: трубопроводы, электростанции, линии электропередачи, перерабатывающие предприятия, промысловые объекты, дороги, научные центры и сервисные организации.

Комментарий для педагога: На этом этапе важно пояснить обучающимся, что современный ТЭК — это уже не только добыча нефти и газа. Сегодня это ещё и высокие технологии, цифровые системы управления, испытания нового оборудования, вопросы экологии, энергоэффективности и рационального использования ресурсов.

Слово педагога: Почему именно Тюменская область занимает особое место в ТЭК России?

Ответы обучающихся. Возможные ответы: здесь добывается много нефти и газа; это один из главных нефтегазовых регионов страны; здесь развита электроэнергетика; здесь проходят трубопроводы и линии электропередачи.

Задание 1

Слово педагога: Тюменская область - сложносоставной регион России, состоящий из трех равноправных, но административно связанных субъектов федерации: Тюменской области (на юге), Ханты-Мансийского автономного округа — Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа. Тюменская область - это не только крупная нефтегазовая база. Юг Тюменской области всё активнее выполняет функции научного, образовательного, сервисного и технологического центра для нефтегазового комплекса Западной Сибири. Здесь разрабатывают и испытывают новое оборудование, проводят отраслевые форумы, создают условия для сотрудничества науки, производства и бизнеса.

Поэтому сегодня мы узнаем не только о том, какие отрасли ТЭК развиты в Тюменской области и где они размещены, но и о том, какие современные проблемы и перспективы есть у этого комплекса, почему возрастает роль новых технологий, переработки сырья и экологических решений.

А начать занятие я предлагаю с просмотра видеоролика. Затем мы обсудим информацию, которую вы услышите. Смотрите внимательно.

Видеоролик № 1 об отрасли в презентации

Педагог демонстрирует слайд 3 с видеороликом 1.

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Отлично! Мы кратко познакомились с системой отраслей ТЭК. В каждой из них работают специалисты, выполняющие важные задачи для стабильной работы всей отрасли.

Слово педагога: Давайте ознакомимся с хронологической шкалой ключевых этапов формирования и развития ТЭК Тюменской области

Педагог демонстрирует слайд 4 «Хронологическая шкала ключевых этапов формирования и развития ТЭК»

Педагог демонстрирует слайд 5 «ТЭК: факты и цифры»

Слово педагога: данные (2025 год):

1. Доля Тюменской области в добыче нефти в России — 52%.
2. Доля в добыче природного газа в России — 78%.
3. Общая численность занятых в ТЭК региона — более 300 000 человек.
4. Средняя заработная плата в ТЭК — от 80 000 до 150 000 руб./мес.
5. Инвестиции в развитие ТЭК Тюменской области в 2025 г. — более 400 млрд руб.

Педагог демонстрирует слайд 6

Вопросы для обсуждения (устно):

1. О чём говорят эти цифры?
2. Почему Тюменская область — ключевой регион для ТЭК России?
3. Почему в ТЭК высокая средняя зарплата?
4. Какие знания и навыки ценятся в отрасли?
5. Что нужно сделать, чтобы ТЭК региона продолжал развиваться в ближайшие 20 лет?

Ответы и обобщение педагогом:

Эти цифры показывают, что ТЭК — это не просто отрасль, а основа экономики региона и страны. Здесь важны не только нефть и газ, но и люди, которые умеют работать с технологиями, анализировать данные, принимать ответственные решения. Будущее ТЭК — за новыми технологиями, экологичностью, переработкой сырья. Поэтому отрасль нуждается в умных, образованных и инициативных специалистах.

Основная часть

Задание 2

Педагог демонстрирует слайды 7 «Что относится к ТЭК Тюменской области»; и 8 «Как работает ТЭК: путь нефти и газа»

Слово педагога: Ребята, давайте попробуем себя в роли специалистов топливно-энергетического комплекса Тюменской области! Сейчас мы узнаем, какие задачи выполняют разные профессии в этой сфере и с каким оборудованием они работают. Для этого мы проведём небольшую игру с интересными заданиями. Готовы? Тогда начинаем!

Педагог демонстрирует слайды 9,10,11 игра-разминка «ТЭК Тюменской области: собери систему»

Игра-разминка «ТЭК Тюменской области: собери систему»

Класс разделён на команды. Каждая команда получает карточки с предложениями, где пропущены слова, и список возможных вариантов ответов внизу карточки. Если команд больше трёх, карточки могут повторяться. Задача команд — заполнить пропуски, используя правильные термины, и объяснить их значения. Каждая команда выбирает правильные ответы для своей карточки, обсуждает их в группе и готовится представить свои результаты. Команды по очереди озвучивают ответы и объясняют выбранные термины. Педагог при необходимости уточняет и дополняет информацию. Командам даётся две минуты на выполнение задания. Если у педагога нет возможности распечатать раздаточные материалы, он может подготовить карточки для команд самостоятельно (Приложение № 1, с. 14).

Слово педагога: У каждой команды есть задание — предложение с пропусками и несколько вариантов ответов. Ваша задача — правильно вставить слова в пропуски и объяснить их значения. Если что-то покажется сложным, обсудите это вместе. У вас есть две минуты на выполнение. Время пошло! Обучающиеся выполняют задание.

Слово педагога: Отлично, ребята! Какая группа готова дать ответ первой?
Ответы обучающихся. Педагог комментирует описание каждого термина при помощи справочника.

Подсказка для педагога. Справочник:

Комментарии к карточке № 1

Инженер по бурению — специалист, который участвует в проектировании и организации строительства нефтяных и газовых скважин.

Буровая скважина — горная выработка, которая создаётся для поиска, разведки или добычи нефти и газа.

Север Тюменской области — территория, где сосредоточены крупнейшие месторождения нефти и газа, прежде всего в ХМАО и ЯНАО.

Педагог демонстрирует слайд 9

Верный ответ:

Инженер по бурению разрабатывает проекты строительства буровых скважин для освоения нефтяных и газовых месторождений на севере Тюменской области.

Комментарии к карточке № 2

Оператор технологических установок — специалист, который следит за работой производственного оборудования на перерабатывающих предприятиях.

Газопереработка — переработка природного и попутного нефтяного газа для получения полезной продукции.

Компрессоры — машины, которые сжимают и перемещают газ в технологических системах.

Верный ответ:

Педагог демонстрирует слайд 10

Оператор технологических установок контролирует работу объектов газопереработки, где попутный нефтяной газ превращается в полезную продукцию. В этом процессе используются компрессоры.

Комментарии к карточке № 3

Специалист по автоматизации технологических процессов — специалист, который настраивает и обслуживает датчики, контроллеры и автоматизированные системы управления на производстве.

Цифровой контроль — использование датчиков, программ и автоматизированных систем для наблюдения за работой оборудования.

Цифровизация ТЭК — внедрение современных цифровых технологий в добычу, переработку, транспортировку и энергоснабжение.

Верный ответ:

Педагог демонстрирует слайд 11

Специалист по автоматизации технологических процессов настраивает датчики и системы цифрового контроля, которые помогают следить за работой оборудования в режиме реального времени. Такие решения особенно важны для цифровизации ТЭК.

Подсказка для педагога. Справочник:

Нефтяная промышленность — отрасль, связанная с добычей нефти и газового конденсата.

Газовая промышленность — отрасль, занимающаяся добычей, переработкой и транспортировкой природного газа.

Попутный нефтяной газ — газ, добываемый вместе с нефтью из нефтяных месторождений.

ГРЭС — крупная тепловая электростанция конденсационного типа.

ТЭЦ — теплоэлектроцентраль, которая вырабатывает и электрическую, и тепловую энергию.

ЛЭП — линии электропередачи, по которым передаётся электричество.

Технологический хаб — территория, где сосредоточены научные центры, предприятия, специалисты, испытательные площадки и разработки новых технологий.

Нефтегазовый кластер — объединение предприятий, научных организаций и партнёров, которые совместно создают оборудование, технологии и сервисы для нефтегазовой отрасли.

Цифровизация ТЭК — внедрение компьютерных систем, датчиков, автоматизации, искусственного интеллекта и цифровых моделей для более точной, безопасной и эффективной работы отрасли.

Технологический суверенитет — способность страны и региона разрабатывать и применять собственные технологии, не завися критически от зарубежных поставок.

Слово педагога: Отличная работа, ребята! Игра помогла вам увидеть, как в ТЭК Тюменской области связаны производство, оборудование, технологии и профессии. Многие из этих профессий можно получить уже после 9-го класса, а некоторые требуют дальнейшего обучения в колледже или вузе. А теперь давайте подробнее познакомимся с профессиями, которые особенно важны для современного топливно-энергетического комплекса региона.

Задание 3

Видеоролик № 2 о первооткрывателях нефти и газа в презентации «Тюмень — центр компетенций ТЭК. Истории во время открытия тюменской нефти»

Педагог демонстрирует слайд 12 с видеороликом 2

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Нефтяная и газовая промышленности — важнейшие отрасли хозяйства области. Открытие крупнейшей в мире нефтегазоносной провинции в Западной Сибири было predetermined в 1932 году прогнозом академика И. М. Губкина и обязано напряжённому труду целых коллективов российских ученых и геологов — практиков, работавших под руководством Ю. Г. Эрвье, Ф. К. Салманова, Н. Н. Ростовцева, М. К. Коровина.

Бурное развитие нефтегазовой промышленности началось в 1960-е годы. В 1953 г. было открыто первое газовое месторождение — Березовское, а в 1960-м — Шаимское нефтяное. С этого времени началось стремительное экономическое развитие региона. В 1974 году область стала крупнейшим нефтедобывающим регионом страны. На территории области выявлено свыше 530 месторождений нефти, газа и газового конденсата, в том числе уникальные нефтяные: Мамонтовское, Правдинское, Самотлорское, Федоровское, Холмогорское, Приобское, Кальчинское и др., газовые: Заполярное, Медвежье, Уренгойское, Ямбургское и др.

Комментарий для педагога: здесь полезно пояснить, что именно добыча нефти и газа сделала Тюменскую область одним из ключевых регионов России. Но в современный период значение региона определяется не только объёмами добычи. Всё большую роль играют сервис, наука, логистика, переработка и разработка новых технологий для работы в сложных природных условиях.

Педагог демонстрирует слайд 13 «Тюменская область — важнейший нефтегазовый регион»

Работа с картой и учебным текстом

Педагог демонстрирует карту и материалы по теме: районы нефтедобычи, районы газодобычи, размещение газоперерабатывающих предприятий, основные направления трубопроводов, а также при возможности — размещение линий

электропередачи, электростанций (ТЭС – тепловые электростанции, среди них ГРЭС – государственные районные электростанции и ТЭЦ – теплоэлектроцентрали) и современные центры технологического развития на юге области.

Слово педагога: посмотрите на карту. Обратите внимание на расположение месторождений и перерабатывающих предприятий.

Вопросы обучающимся:

Какой вывод можно сделать о локации месторождений нефти и газа?

Возможные ответы обучающихся:

Основные районы добычи нефти и газа расположены на севере области. Нефтяная промышленность особенно развита в Ханты-Мансийском автономном округе. Газовая промышленность прежде всего сосредоточена в Ямало-Ненецком автономном округе.

Слово педагога: Да, действительно, газовые месторождения находятся севернее, на шельфе Карского моря, в Арктике. Часть из них уже активно разрабатывается, другие пока в стадии разведки или ждут своего часа из-за сложных условий.

На суше (полуостров Ямал и прилегающие территории) находится Бованенковское месторождение. Одно из крупнейших на Ямале. Расположено примерно в 40 км от побережья Карского моря. Начальные запасы газа — около 4,9 трлн м³. Промышленная добыча началась в 2012 году. Месторождение стало опорным для Ямальского центра газодобычи.

Харасавэйское месторождение. Находится севернее Бованенковского, преимущественно на суше, но часть запасов лежит в акватории Карского моря. По размеру запасов относится к уникальным — около 2 трлн м³ (по сумме категорий С1 и С2). Здесь выявили 22 газовые и газоконденсатные залежи на глубинах от 717 до 3335 м. Для добычи морских запасов планируют бурить горизонтальные скважины. Харасавэйское планируют связать с Бованенковским единой инфраструктурой.

Южно-Тамбейское месторождение. Стало основной ресурсной базой для проекта «Ямал СПГ».

Также в этом регионе разрабатываются или планируются к освоению Крузенштернское, Тасийское, Северо-Каменномысское месторождения.

Несколько важных нюансов:

- Освоение арктических месторождений — задача непростая. Нужно учитывать суровый климат, льды, удалённость от инфраструктуры, высокую стоимость технологий и экологические риски.
- Значительная часть запасов Арктики (особенно на шельфе) пока относится к категории перспективных или прогнозных — их детально ещё предстоит изучить.

Многие крупные проекты (Штокмановское) требуют не только технических решений, но и благоприятной экономической конъюнктуры.

Слово педагога: Перерабатывающие предприятия тяготеют к районам добычи. Электростанции расположены как в районах добычи, так и в крупных центрах потребления.

Вопросы обучающимся: Теперь обратимся к газовой промышленности. Чем она отличается от нефтяной?

Возможные ответы обучающихся: Газ нужно быстро направлять к потребителю. Добыча, транспортировка и потребление газа тесно связаны. Газовая промышленность особенно развита в ЯНАО. Важную роль играют магистральные газопроводы.

Слово педагога: Молодцы! Тюменская область — один из крупнейших газодобывающих регионов России и мира. Разведанные запасы природного газа

оцениваются в 38 трлн м³. К крупнейшим месторождениям относятся Уренгойское, Ямбургское, Медвежье и Заполярное.

Важно понимать, что газовая отрасль тесно связана с транспортной системой. Для неё особенно значимы магистральные газопроводы, компрессорные станции, системы учёта, контроля и безопасности. При этом в современных условиях возрастают требования к надёжности трубопроводной инфраструктуры, к её защите и к цифровому мониторингу состояния оборудования.

Вопросы обучающимся: Всегда ли было известно о таких грандиозных запасах нефти и газа? Знаете ли вы что-нибудь из истории открытия первых месторождений?

Возможные ответы обучающихся: имена на слуху: Губкин, Салманов, Муравленко, Ростовцев и т.д.

Слово педагога: Молодцы! Теперь уточним и дополним эту картину

Слово педагога: но в нефтяной промышленности возникали и трудности. Как вы думаете, почему в конце 1980-х годов началось сокращение добычи нефти?

Возможные ответы обучающихся:

Истощение крупных месторождений, износ оборудования, рост затрат на добычу, снижение геологоразведочных работ, удалённость новых месторождений, труднодоступные районы.

Слово педагога: Давайте побудем в роли аналитиков и выполним следующее задание.

Задание 4 Групповая работа «Современные вызовы ТЭК»

Условия участия: Работа в группах. Каждая группа получает карточку с данными и вопросами (Приложение № 2, с. 17).

Педагог демонстрирует слайд 14

Цель: Развитие критического мышления, умения анализировать проблемы и предлагать решения.

Группа 1. Экологический вызов

В районе месторождения произошёл разлив нефти. Как минимизировать ущерб? Какие специалисты нужны? Какие технологии можно применить?

Группа 2. Технологический вызов

Оборудование для бурения импортное, поставки осложнены. Как решить проблему? Какие профессии становятся особенно важными в этой ситуации?

Группа 3. Кадровый вызов

Молодые специалисты не хотят ехать работать на северные месторождения. Почему? Что можно предложить, чтобы привлечь их?

Группа 4. Экономический вызов

Цены на нефть нестабильны. Как региону снизить зависимость от экспорта сырья? Какие направления переработки стоит развивать?

Презентация решений: Каждая группа выступает с кратким (2–3 минуты) обоснованным ответом. Педагог обращает внимание на **междисциплинарность** решений (экология + экономика + инженерия)

Ответы обучающихся. Возможные ответы обучающихся. Среди вызовов может быть недостаток средств на развитие отрасли, усложнение и удорожание добычи, изношенность оборудования, сокращение геологоразведки, удалённость новых месторождений и снижение добычи на старых крупнейших месторождениях.

Сегодня к этим проблемам добавляются и новые вызовы. Это необходимость разрабатывать отечественное оборудование, осваивать более сложные скважины, использовать цифровые модели месторождений, повышать нефтеотдачу пластов и обеспечивать устойчивость инфраструктуры в районах многолетней мерзлоты.

Комментарий для педагога: можно пояснить обучающимся, что современные месторождения нередко труднее разрабатывать, чем первые крупные и относительно доступные месторождения. Поэтому сейчас для развития нефтяной отрасли особенно важны наука, инженерные решения, буровые технологии, датчики, программное обеспечение и автоматизированные системы управления.

Слово педагога: Молодцы! Тюменская область — один из крупнейших газодобывающих регионов России и мира. Разведанные запасы природного газа

Комментарий для педагога: Если позволяет время, можно сделать пояснение, что трубопроводный транспорт — это не просто «труба», а сложная система с насосным и компрессорным оборудованием, средствами управления, диспетчерскими службами и системами безопасности. В исследовательских материалах подчёркивается, что защищённость и надёжность такой инфраструктуры становятся всё более важными.

Слово педагога: Какую роль играет газоперерабатывающая промышленность?

Возможные ответы обучающихся:

Перерабатывает попутный нефтяной газ, даёт сырьё для химической промышленности, производит газовый бензин и сухой газ, помогает уменьшить потери ценного сырья.

Слово педагога: Да. Попутный нефтяной газ — ценное сырьё для химической промышленности. Но особенно важно то, что его рациональная переработка помогает уменьшить потери ресурсов и снизить экологический ущерб. Если такой газ просто сжигать в факелах, теряется ценное сырьё и увеличивается загрязнение окружающей среды.

Современное развитие ТЭК всё больше связано именно с более глубокой переработкой сырья. Это значит, что нефть, газ и конденсат стараются не только добывать, но и превращать в более сложные и ценные продукты. Такой подход усиливает роль Тюменской области не только как сырьевого региона, но и как центра переработки и нефтехимии.

Комментарий для педагога: Здесь важно пояснить термин «глубокая переработка». Это производство продуктов с большей добавленной стоимостью. Проще говоря, регион получает не только сырьё, но и новые материалы, химическую продукцию, топливо, компоненты для промышленности. Это делает экономику более устойчивой.

Слово педагога: Какие электростанции преобладают в Тюменской области и почему?

Возможные ответы обучающихся: Преобладают тепловые электростанции. Это связано с наличием богатых запасов газа. ТЭС можно строить и у месторождений, и у крупных потребителей. Они обеспечивают промыслы, города и промышленность.

Слово педагога: Правильно. Основу электроэнергетики области составляют тепловые станции. Особенно важны Сургутская ГРЭС-1, Сургутская ГРЭС-2, Нижневартовская ГРЭС, Тюменская ТЭЦ-1, Тюменская ТЭЦ-2, Тобольская ТЭЦ, Уренгойская ГРЭС.

Но современная электроэнергетика — это не только производство энергии. Это ещё и автоматизация, цифровой контроль, энергоэффективность, снижение потерь при передаче, а также повышение экологичности энергетических объектов. Сегодня специалисты обсуждают использование интеллектуальных систем,

предиктивной аналитики и искусственного интеллекта, которые помогают заранее обнаруживать неполадки и повышать надёжность работы оборудования.

Комментарий для педагога: Термин «предиктивная аналитика» можно объяснить просто: это анализ данных, который помогает предсказать возможную неисправность до того, как случится авария.

Слово педагога: Теперь обратим внимание на инфраструктуру. ТЭК невозможен без трубопроводов, газопроводов, линий электропередачи, дорог, насосных и компрессорных станций, перерабатывающих предприятий и множества производственных объектов.

Ещё в середине 2000-х годов в Тюменской области было зарегистрировано около 9000 объектов ТЭК. Этот факт хорошо показывает масштабы комплекса. Речь идёт не об одном месторождении и не о нескольких заводах, а о гигантской системе объектов, связанных между собой.

Комментарий для педагога: Этот пример удобно использовать для объяснения того, что ТЭК — это сеть. В ней важен каждый элемент: скважина, завод, электростанция, подстанция, участок трубопровода, дорога, база обслуживания, лаборатория, центр управления.

Педагог демонстрирует слайды 15 «Тюменская область – технологический центр развития российского ТЭК»; и 16 «Промышленно-энергетический форум TNF».

Слово педагога: В последние годы Тюменская область всё чаще рассматривается как технологический центр развития российского ТЭК. В регионе работают научные организации, предприятия нефтесервиса, машиностроительные компании, создаются площадки для испытания нового оборудования. Важную роль играет нефтегазовый кластер, который объединяет десятки и даже сотни компаний из разных регионов страны. Именно здесь обсуждаются вопросы импортозамещения, технологического лидерства, создания отечественного оборудования для бурения, добычи, переработки и транспорта углеводородов.

Слово педагога: Как вы думаете, почему сегодня для ТЭК так важны новые технологии? Почему промышленно-энергетический форум TNF важен не только для Тюмени, но и для всей отрасли?

Возможные ответы обучающихся:

Потому что месторождения становятся сложнее; нужно уменьшать зависимость от иностранных технологий; важно работать безопаснее и эффективнее; нужно снижать вред для природы; необходимо повышать качество переработки и надёжность оборудования. Потому что на промышленно-энергетическом форуме TNF обсуждают вопросы, которые важны для развития всего российского ТЭК: технологии, кадры, безопасность, производство и будущее отрасли.

Слово педагога: Совершенно верно. Современный ТЭК развивается в условиях сложных природных, экономических и технологических вызовов. Поэтому особое значение приобретают отечественные разработки, научные исследования, которые обсуждаются на форуме, сотрудничество предприятий с вузами и инженерными центрами, а также внедрение цифровых технологий и искусственного интеллекта.

Слово педагога: Ребята, давайте попробуем себя в роли специалистов топливно-энергетического комплекса Тюменской области! Сейчас мы узнаем, к каким задачам выполняют разные профессии в этой сфере и с каким оборудованием они работают. Для этого мы проведём небольшую игру с интересными заданиями. Готовы? Тогда начинаем!

Задание 5

Групповая работа «Профессии топливно-энергетического комплекса Тюменской области»

Педагог демонстрирует слайды «Специальности и профессии топливно-энергетического комплекса» 17, 18, 19, 20

Слово педагога: Друзья, следующая работа поможет вам лучше разобраться в профессиях ТЭК Тюменской области. Каждая группа получит карточку с профессией. Ваша задача — подобрать к ней правильное описание, выбрать две ключевые рабочие задачи, необходимые навыки и знания, а также определить, какое образование потребуется для этой специальности. Подсказки для выполнения задания вы найдёте в раздаточных материалах. Работайте вместе и внимательно подбирайте нужные элементы (Приложение № 3, с. 18).

Обучающиеся выполняют задание.

Слово педагога: Готовы презентовать свою работу? Приглашаю первую команду к доске. Группы презентуют профессии. Педагог может подсказать верные ответы, если обучающиеся дали неправильные варианты.

Педагог демонстрирует слайды 21-28

Слово педагога: Друзья, спасибо за работу! Все эти профессии очень важны для современного ТЭК Тюменской области. Сегодня топливно-энергетический комплекс региона — это не только добыча нефти и газа, но и переработка сырья, развитие электроэнергетики, автоматизация, экологический контроль, цифровые технологии и создание нового оборудования. А значит, и профессии в этой сфере становятся всё более разнообразными и перспективными

У нас есть еще одно задание, которое поможет вам определиться в выборе профессии.

Задание 6 «Профессии ТЭК: выбор профиля».

Условия участия: Индивидуальная работа с рабочим листом. Каждый ученик получает рабочий лист (Приложение № 4).

Слово педагога: у каждого из вас на парте — рабочий лист. Он поможет вам лучше понять, какой профиль в ТЭК вам ближе. В части А вам нужно оценить свои склонности по пяти шкалам. Пожалуйста, отвечайте честно — это для вас, а не для оценки. В части Б выберите две профессии, которые вас заинтересовали, и сравните их по критериям. Список профессий — внизу страницы. На выполнение — 7 минут. Затем мы обсудим, что получилось.

Пример содержания рабочего листа:

Рабочий лист «Мой профиль в ТЭК»

Часть А. Самооценка склонностей

	Утверждение	1 — не про меня	2 — иногда	3 — точно про меня
1	Я люблю работать с техникой, механизмами, инструментами	1	2	3
2	Мне нравится анализировать данные, искать закономерности	1	2	3

	Утверждение	1 — не про меня	2 — иногда	3 — точно про меня
3	Я хочу помогать людям, заботиться об экологии	1	2	3
4	Мне интересно управлять процессами, координировать людей	1	2	3
5	Я люблю придумывать новое, изобретать, создавать	1	2	3

Интерпретация (для педагога):

- Технический профиль (высокий балл по 1-му пункту) → рабочие и инженерные профессии (оператор, буровик, электромонтёр, инженер-механик).
- Аналитический профиль (высокий балл по 2-му пункту) → инженерно-технические специальности (геолог, инженер-энергетик, специалист по автоматизации).
- Экологический профиль (высокий балл по 3-му пункту) → экологические направления (эколог, инженер по охране труда).
- Управленческий профиль (высокий балл по 4-му пункту) → менеджмент (руководитель проектов, менеджер по персоналу).
- Исследовательский профиль (высокий балл по 5-му пункту) → научно-исследовательские профессии (разработчик, технолог, проектировщик).

Часть Б. Сравнительный анализ профессий

Выберите любые две профессии из списка и заполните таблицу.

Критерий	Профессия 1: _____	Профессия 2: _____
Требуемое образование (СПО / ВО)		
Ключевые навыки (3 штуки)		
Где можно работать (предприятия)		
Уровень заработной платы (приблизительно)		
Качества личности (3 штуки)		
Насколько профессия востребована? (1–5)		

Список профессий:

- Техник по бурению нефтяных и газовых скважин

- Оператор по добыче нефти и газа
- Оператор технологических установок газопереработки
- Машинист технологических компрессоров
- Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Специалист по автоматизации технологических процессов
- Инженер-энергетик
- Эколог в нефтегазовой отрасли

Обсуждение:

Педагог спрашивает 2–3 учеников:

Какие профессии ты сравнивал? Что оказалось общим, а что — различным?

Какая профессия тебя заинтересовала и почему?

Что для тебя было неожиданным в ходе выполнения задания?

Подведение итогов соревнования.

В завершение занятия педагог объявляет суммарные результаты всех команд, подсчитывает баллы за выполнение заданий и определяет победителя. Если несколько команд набрали одинаковое количество баллов, можно объявить ничью или провести дополнительный блиц-вопрос для выявления лидера.

Заключительная часть

Слово педагога: Подумайте, что на этом занятии показалось вам особенно важным и интересным. Поразмышляйте над этим и зафиксируйте свои впечатления в любой удобной форме — это может быть заметка, схема, список профессий, которые вас заинтересовали, или небольшой вывод о том, чем для вас оказался важен ТЭК. Если вас всерьёз заинтересовала эта сфера, попробуйте самостоятельно узнать о ней больше: обсудите её с друзьями, родными и близкими, найдите информацию о профессиях ТЭК, о колледжах и вузах, где готовят специалистов для нефтегазовой отрасли, электроэнергетики, автоматизации и экологии.

Слово педагога: ответьте, пожалуйста, на вопросы:

1. Что нового вы узнали сегодня о ТЭК и профессиях?
2. Какая профессия заинтересовала больше всего? Почему?
3. Что вам показалось самым трудным в задании с вызовами ТЭК?
4. Что мешает вам сделать выбор профессии? (недостаток информации, сомнения, неуверенность)
5. Какой навык, по вашему мнению, важен для специалиста ТЭК?

Педагог демонстрирует слайд 29 «Подготовка к поступлению на инженерные и технические специальности. Школьные предметы — основа знаний для будущей профессии в ТЭК»

Слово педагога: ребята, ваши знания по математике, физике, химии, географии, труду (технологии) — это первый шаг к тому, чтобы однажды стать настоящими специалистами, которые будут развивать важнейшую отрасль нашей страны. Топливо-энергетический комплекс для многих кажется чем-то огромным и сложным. Но за его работой всегда стоят люди — именно они открывают месторождения, создают технологии, готовят специалистов и помогают обеспечивать страну топливом и энергией. И каждый из вас, если захочет, может однажды стать частью этой большой и важной сферы. Учитесь, интересуйтесь, задавайте вопросы, наблюдайте за тем, как устроен мир вокруг, — и вы увидите,

как много возможностей открывает перед вами эта тема. Впереди нас ждут новые занятия, новые отрасли и новые профессиональные направления.

Мы сегодня много говорили о ТЭК, о вызовах, о профессиях. Но самое главное — мы с вами попробовали себя в роли аналитиков, проектировщиков, специалистов, которые принимают решения. Помните: каждый из вас может стать частью этой большой и важной отрасли. Начните с малого — с интереса к предметам, с чтения статей, с вопросов к взрослым. ТЭК нуждается в умных, инициативных, ответственных людях. Возможно, кто-то из вас через 10 лет будет разрабатывать новые технологии для бурения или помогать сохранять экологию севера. Всё в ваших руках. Удачи! Спасибо за занятие!

Домашнее задание (на выбор, 2 мин):

1. Подготовить краткое сообщение об одном из предприятий ТЭК Тюменской области (например, ПАО «Газпром», ПАО «НК «Роснефть»», ООО «Газпром переработка», Тюменская ТЭЦ-1, Сургутская ГРЭС-2).
2. Найти в интернете одну вакансию в ТЭК и проанализировать требования к соискателю.
3. Сформулировать 5 вопросов к специалисту ТЭК, если бы у вас была возможность взять у него интервью.

Задание 2

Карточки к игре-разминке «ТЭК Тюменской области: собери систему»

Формат использования: распечатать, разрезать по карточкам, выдать командам.

Рекомендация: на каждую команду — 1 карточка; при необходимости карточки можно дублировать.

Карточка № 1

Игра-разминка «ТЭК Тюменской области: собери систему»

Задание:

Дополните предложение, выбрав правильные ответы для заполнения пропусков.

Предложение:

_____ разрабатывает проекты строительства
_____ для освоения нефтяных и газовых
месторождений на _____.

Варианты ответов:

Инженер по бурению

Оператор технологических установок

Буровых скважин

Линий электропередачи

Севере Тюменской области

Карточка № 2

Игра-разминка «ТЭК Тюменской области: собери систему»

Задание:

Дополните предложение, выбрав правильные ответы для заполнения пропусков.

Предложение:

_____ контролирует работу объектов
_____, где попутный нефтяной газ превращается в
полезную продукцию. В этом процессе используются
_____.

Варианты ответов:

Оператор технологических установок

Машинист бульдозера

Газопереработки

Жилищного строительства

Компрессоры

Экскаваторы

Карточка № 3

Игра-разминка «ТЭК Тюменской области: собери систему»

Задание:

Дополните предложение, выбрав правильные ответы для заполнения пропусков.

Предложение:

_____ настраивает датчики и системы
_____, которые помогают следить за работой
оборудования в режиме реального времени. Такие решения особенно важны для
_____ ТЭК.

Варианты ответов:

Специалист по автоматизации технологических процессов

Лаборант библиотеки

Цифрового контроля

Подсказка для педагога

Справочник с комментариями и верными ответами к игре-разминке

Карточка № 1

Инженер по бурению — специалист, который участвует в проектировании и организации строительства нефтяных и газовых скважин.

Буровая скважина — горная выработка, которая создаётся для поиска, разведки или добычи нефти и газа.

Север Тюменской области — территория, где сосредоточены крупнейшие месторождения нефти и газа, прежде всего в ХМАО и ЯНАО.

Верный ответ: Инженер по бурению разрабатывает проекты строительства буровых скважин для освоения нефтяных и газовых месторождений на севере Тюменской области.

Комментарий педагогу:

Обратите внимание обучающихся, что бурение — это первый важный этап освоения месторождения. Без грамотно спроектированной и построенной скважины невозможна дальнейшая добыча нефти и газа.

Карточка № 2

Оператор технологических установок — специалист, который следит за работой производственного оборудования на перерабатывающих предприятиях.

Газопереработка — переработка природного и попутного нефтяного газа для получения полезной продукции.

Компрессоры — машины, которые сжимают и перемещают газ в технологических системах.

Верный ответ: Оператор технологических установок контролирует работу объектов газопереработки, где попутный нефтяной газ превращается в полезную продукцию. В этом процессе используются компрессоры.

Комментарий педагогу:

Можно подчеркнуть, что попутный нефтяной газ — это ценное сырьё. Его переработка важна не только для экономики, но и для экологии, поскольку позволяет сократить факельное сжигание.

Карточка № 3

Специалист по автоматизации технологических процессов — специалист, который настраивает и обслуживает датчики, контроллеры и автоматизированные системы управления на производстве.

Цифровой контроль — использование датчиков, программ и автоматизированных систем для наблюдения за работой оборудования.

Цифровизация ТЭК — внедрение современных цифровых технологий в добычу, переработку, транспортировку и энергоснабжение.

Верный ответ: Специалист по автоматизации технологических процессов настраивает датчики и системы цифрового контроля, которые помогают следить за работой оборудования в режиме реального времени. Такие решения особенно важны для цифровизации ТЭК.

Комментарий педагогу: Полезно пояснить, что современный ТЭК — это не только механизмы и техника, но и цифровые системы, которые делают производство безопаснее, точнее и эффективнее.

Краткий справочник терминов для педагога

Нефтяная промышленность — отрасль, связанная с добычей нефти и газового конденсата.

Газовая промышленность — отрасль, занимающаяся добычей, переработкой и транспортировкой природного газа.

Попутный нефтяной газ — газ, добываемый вместе с нефтью из нефтяных месторождений.

ГРЭС — крупная тепловая электростанция конденсационного типа.

ТЭЦ — теплоэлектроцентраль, которая вырабатывает и электрическую, и тепловую энергию.

ЛЭП — линии электропередачи, по которым передаётся электричество.

Технологический хаб — территория, где сосредоточены научные центры, предприятия, специалисты, испытательные площадки и разработки новых технологий.

Нефтегазовый кластер — объединение предприятий, научных организаций и партнёров, которые совместно создают оборудование, технологии и сервисы для нефтегазовой отрасли.

Цифровизация ТЭК — внедрение компьютерных систем, датчиков, автоматизации, искусственного интеллекта и цифровых моделей для более точной, безопасной и эффективной работы отрасли.

Технологический суверенитет — способность страны и региона разрабатывать и применять собственные технологии, не завися критически от зарубежных поставок.

Задание 4 Групповая работа «Современные вызовы ТЭК».

Условия участия: Работа в группах. Каждая группа получает карточку с данными и вопросами

Раздаточные материалы для печати

Карточка 1 (группа 1). Экологический вызов

В результате аварии на трубопроводе произошёл разлив нефти на площади 2 га вблизи реки. Нефть попала в почву и частично в воду. В регионе проживают редкие виды птиц и рыб.

Задание: предложите план действий по ликвидации аварии. Какие специалисты нужны? Какие технологии можно применить? Как минимизировать ущерб природе?

Карточка 2 (группа 2). Технологический вызов

Буровое оборудование для разработки нового месторождения планировалось закупить за рубежом, но из-за ограничений поставки невозможны. В России аналогичное оборудование не производится в нужном объёме.

Задание: предложите решение проблемы. Какие профессии и направления науки могут помочь? Что можно сделать прямо сейчас? Какие долгосрочные решения существуют?

Карточка 3 (группа 3). Кадровый вызов

На месторождениях на севере Тюменской области не хватает молодых специалистов. Выпускники вузов предпочитают оставаться в городах, а не ехать на промыслы с тяжёлыми условиями труда и вахтовым графиком.

Задание: предложите меры по привлечению молодых кадров. Что можно изменить в условиях труда? Какие стимулы предложить? Какие профессии могут быть особенно востребованы?

Карточка 4 (группа 4). Экономический вызов

Цены на нефть нестабильны, доходы региона от экспорта сырья снижаются. Тюменская область может потерять статус лидера по добыче.

Задание: предложите направления развития ТЭК, которые позволят снизить зависимость от цен на сырьё. Что стоит развивать в переработке, сервисе, науке?

Задание 5

Групповая работа «Профессии топливно-энергетического комплекса Тюменской области»

Краткая инструкция педагогу по работе.

Разделить класс на группы. Каждой группе выдать полный набор карточек для самостоятельного сопоставления.

Подобрать: правильное описание; две ключевые рабочие задачи; навыки и знания; направления подготовки и номера специальностей.

После выполнения задания группы презентуют результаты.

Педагог сверяет ответы по ключу.

Формат использования: распечатать и разрезать; можно выдать каждой группе полный комплект карточек.

Задача группы — собрать правильный «профиль профессии»: профессия; описание; две ключевые рабочие задачи; навыки и знания; направления подготовки и номера специальностей.

Список профессий:

Техник по бурению нефтяных и газовых скважин.

Оператор по добыче нефти и газа.

Оператор технологических установок газопереработки.

Машинист технологических компрессоров.

Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Специалист по автоматизации технологических процессов.

Инженер-энергетик.

Эколог в нефтегазовой отрасли.

Описания профессий:

Специалист, который участвует в организации бурения и следит за подготовкой скважин к работе.

Специалист, который контролирует работу скважин, установок и промышленного оборудования на месторождении.

Специалист, который управляет технологическими процессами на газоперерабатывающем предприятии.

Специалист, который обслуживает компрессорные установки, обеспечивающие движение и сжатие газа.

Специалист, который ремонтирует и обслуживает электрическое оборудование на промыслах, подстанциях и предприятиях ТЭК.

Специалист, который настраивает автоматизированные системы управления, датчики и цифровые комплексы контроля.

Специалист, который проектирует, организует и контролирует энергоснабжение производственных объектов.

Специалист, который следит за соблюдением природоохранных требований и помогает снижать вредное воздействие производства на окружающую среду.

Основные рабочие задачи:

Контролировать параметры бурения и работу бурового оборудования.

Участвовать в подготовке скважины к бурению, испытанию и запуску.

Следить за режимом работы скважин и установок сбора нефти и газа.

Проводить обходы промышленного оборудования и выявлять неисправности.

Управлять установками подготовки и переработки газа.
Контролировать параметры давления, температуры и качества продукции.
Запускать и контролировать работу компрессорных машин и связанных систем.
Следить за безопасностью работы оборудования и устранять отклонения от режима.
Проверять и ремонтировать электродвигатели, кабели, щиты и другое электрооборудование.
Обеспечивать бесперебойную работу электрооборудования на производственных объектах ТЭК.
Настраивать датчики, контроллеры и автоматизированные системы управления.
Анализировать данные и повышать эффективность технологических процессов.
Рассчитывать нагрузки и проектировать схемы электроснабжения предприятий.
Контролировать подачу электроэнергии на производственные объекты и инфраструктуру.
Оценивать влияние производства на окружающую среду.
Разрабатывать меры по снижению выбросов, рациональному использованию сырья и повышению экологической безопасности.

Навыки и знания:

Знание бурового оборудования, понимание технологии бурения, умение читать технические схемы.
Понимание работы скважин и промыслового оборудования, внимательность к режимам добычи.
Знание процессов подготовки и переработки газа, умение работать с приборами контроля.
Понимание работы компрессорных систем, умение быстро реагировать на изменения параметров.
Знание электротехники, навыки работы с измерительными приборами и инструментами.
Знание автоматизированных систем управления, основ цифрового мониторинга и работы с датчиками.
Знание электроэнергетики, умение рассчитывать и анализировать схемы электроснабжения.
Знание основ экологии, промышленной безопасности и природоохранных требований.

Направления подготовки и номера специальностей:

СПО

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.
18.02.09 Переработка нефти и газа.
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
13.02.07 Электроснабжение.
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация.
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Бакалавриат

21.03.01 Нефтегазовое дело.
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

18.03.01 Химическая технология.
05.03.06 Экология и природопользование.
20.03.01 Техносферная безопасность.

Верные ответы:

Профессия: техник по бурению нефтяных и газовых скважин (СПО)

Описание: специалист, который участвует в организации бурения и следит за подготовкой скважин к работе.

Основные рабочие задачи: контролировать параметры бурения и работу бурового оборудования; участвовать в подготовке скважины к бурению, испытанию и запуску.

Навыки и знания: знание бурового оборудования, понимание технологии бурения, умение читать технические схемы.

Направление подготовки: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Профессия: оператор по добыче нефти и газа (СПО)

Описание: специалист, который контролирует работу скважин, установок и промышленного оборудования на месторождении.

Основные рабочие задачи: следить за режимом работы скважин и установок сбора нефти и газа; проводить обходы промышленного оборудования и выявлять неисправности.

Навыки и знания: понимание работы скважин и промышленного оборудования, внимательность к режимам добычи.

Направление подготовки: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Профессия: оператор технологических установок газопереработки (СПО)

Описание: специалист, который управляет технологическими процессами на газоперерабатывающем предприятии.

Основные рабочие задачи: управлять установками подготовки и переработки газа; контролировать параметры давления, температуры и качества продукции.

Навыки и знания: знание процессов подготовки и переработки газа, умение работать с приборами контроля.

Направление подготовки: 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Профессия: машинист технологических компрессоров (СПО)

Описание: специалист, который обслуживает компрессорные установки, обеспечивающие движение и сжатие газа.

Основные рабочие задачи: запускать и контролировать работу компрессорных машин и связанных систем; следить за безопасностью работы оборудования и устранять отклонения от режима.

Навыки и знания: понимание работы компрессорных систем, умение быстро реагировать на изменения параметров.

Направление подготовки: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) или 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Профессия: электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (СПО)

Описание: специалист, который ремонтирует и обслуживает электрическое оборудование на промыслах, подстанциях и предприятиях ТЭК.

Основные рабочие задачи: проверять и ремонтировать электродвигатели,

кабели, щиты и другое электрооборудование; обеспечивать бесперебойную работу электрооборудования на производственных объектах ТЭК.

Навыки и знания: знание электротехники, навыки работы с измерительными приборами и инструментами.

Направление подготовки: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) или 13.02.07 Электроснабжение.

Профессия: специалист по автоматизации технологических процессов (СПО/ВО)

Описание: специалист, который настраивает автоматизированные системы управления, датчики и цифровые комплексы контроля.

Основные рабочие задачи: настраивать датчики, контроллеры и автоматизированные системы управления; анализировать данные и повышать эффективность технологических процессов.

Навыки и знания: знание автоматизированных систем управления, основ цифрового мониторинга и работы с датчиками.

Направление подготовки: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) или 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Профессия: инженер-энергетик (ВО)

Описание: специалист, который проектирует, организует и контролирует энергоснабжение производственных объектов.

Основные рабочие задачи: рассчитывать нагрузки и проектировать схемы электроснабжения предприятий; контролировать подачу электроэнергии на производственные объекты и инфраструктуру.

Навыки и знания: знание электроэнергетики, умение рассчитывать и анализировать схемы электроснабжения.

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Профессия: эколог в нефтегазовой отрасли (ВО)

Описание: специалист, который следит за соблюдением природоохранных требований и помогает снижать вредное воздействие производства на окружающую среду.

Основные рабочие задачи: оценивать влияние производства на окружающую среду; разрабатывать меры по снижению выбросов, рациональному использованию сырья и повышению экологической безопасности.

Навыки и знания: знание основ экологии, промышленной безопасности и природоохранных требований.

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование или 20.03.01 Техносферная безопасность.

Рабочий лист для группы

Группа № _____

Профессия: _____

1. Подберите правильное описание:
2. Выберите две ключевые рабочие задачи:
3. Подберите необходимые навыки и знания:
4. Определите, какое образование потребуется:
5. Направление подготовки / специальность:

Ключ для педагога

Верные ответы

1. Техник по бурению нефтяных и газовых скважин

Описание: специалист, который участвует в организации бурения и следит за подготовкой скважин к работе.

Ключевые рабочие задачи: контролировать параметры бурения и работу бурового оборудования; участвовать в подготовке скважины к бурению, испытанию и запуску.

Навыки и знания: знание бурового оборудования, понимание технологии бурения, умение читать технические схемы.

Образование: СПО.

Направление подготовки: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

2. Оператор по добыче нефти и газа

Описание: специалист, который контролирует работу скважин, установок и промыслового оборудования на месторождении.

Ключевые рабочие задачи: следить за режимом работы скважин и установок сбора нефти и газа; проводить обходы промыслового оборудования и выявлять неисправности.

Навыки и знания: понимание работы скважин и промыслового оборудования, внимательность к режимам добычи.

Образование: СПО.

Направление подготовки: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

3. Оператор технологических установок газопереработки.

Описание: специалист, который управляет технологическими процессами на газоперерабатывающем предприятии.

Ключевые рабочие задачи: управлять установками подготовки и переработки газа; контролировать параметры давления, температуры и качества продукции.

Навыки и знания: знание процессов подготовки и переработки газа, умение работать с приборами контроля.

Образование: СПО.

Направление подготовки: 18.02.09 Переработка нефти и газа.

4. Машинист технологических компрессоров.

Описание: специалист, который обслуживает компрессорные установки, обеспечивающие движение и сжатие газа.

Ключевые рабочие задачи: запускать и контролировать работу компрессорных машин и связанных систем; следить за безопасностью работы оборудования и устранять отклонения от режима.

Навыки и знания: понимание работы компрессорных систем, умение быстро реагировать на изменения параметров.

Образование: СПО.

Направление подготовки: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) или 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

5. Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Описание: специалист, который ремонтирует и обслуживает электрическое оборудование на промыслах, подстанциях и предприятиях ТЭК.

Ключевые рабочие задачи: проверять и ремонтировать электродвигатели, кабели, щиты и другое электрооборудование; обеспечивать бесперебойную работу электрооборудования на производственных объектах ТЭК.

Навыки и знания: знание электротехники, навыки работы с измерительными приборами и инструментами.

Образование: СПО.

Направление подготовки: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) или 13.02.07 Электроснабжение.

6. Специалист по автоматизации технологических процессов.

Описание: специалист, который настраивает автоматизированные системы управления, датчики и цифровые комплексы контроля.

Ключевые рабочие задачи: настраивать датчики, контроллеры и автоматизированные системы управления; анализировать данные и повышать эффективность технологических процессов.

Навыки и знания: знание автоматизированных систем управления, основ цифрового мониторинга и работы с датчиками.

Образование: СПО / ВО.

Направление подготовки: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) или 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

7. Инженер-энергетик

Описание: специалист, который проектирует, организует и контролирует энергоснабжение производственных объектов.

Ключевые рабочие задачи: рассчитывать нагрузки и проектировать схемы электроснабжения предприятий; контролировать подачу электроэнергии на производственные объекты и инфраструктуру.

Навыки и знания: знание электроэнергетики, умение рассчитывать и анализировать схемы электроснабжения.

Образование: ВО.

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

8. Эколог в нефтегазовой отрасли

Описание: специалист, который следит за соблюдением природоохранных требований и помогает снижать вредное воздействие производства на окружающую среду.

Ключевые рабочие задачи: оценивать влияние производства на окружающую среду; разрабатывать меры по снижению выбросов, рациональному использованию сырья и повышению экологической безопасности.

Навыки и знания: знание основ экологии, промышленной безопасности и природоохранных требований.

Образование: ВО.

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование или 20.03.01 Техносферная безопасность.

Приложение № 4.

Задание 6 «Профессии ТЭК: выбор профиля»

Рабочий лист «Мой профиль в ТЭК»

Часть А. Самооценка склонностей

Утверждение	1 — не про меня	2 — иногда	3 — точно про меня
Я люблю работать с техникой, механизмами, инструментами	1	2	3
Мне нравится анализировать данные, искать закономерности	1	2	3
Я хочу помогать людям, заботиться об экологии	1	2	3
Мне интересно управлять процессами, координировать людей	1	2	3
Я люблю придумывать новое, изобретать, создавать	1	2	3

Часть Б. Сравнительный анализ профессий

Выберите две профессии из списка и заполните таблицу.

Критерий	Профессия 1: _____	Профессия 2: _____
Требуемое образование (СПО / ВО)		
Ключевые навыки (3 штуки)		
Где можно работать (предприятия)		
Уровень заработной платы (приблизительно)		
Качества личности (3 штуки)		
Насколько профессия востребована? (1–5)		

Список профессий:

Техник по бурению нефтяных и газовых скважин
 Оператор по добыче нефти и газа
 Оператор технологических установок газопереработки
 Машинист технологических компрессоров
 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
 Специалист по автоматизации технологических процессов
 Инженер-энергетик
 Эколог в нефтегазовой отрасли

