

1

Структура

В соответствии с критериями, утвержденными приказом Департамента образования и науки от 16.09.2025 №788-ОД «О проведении независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеразвивающих программ», список литературы должен состоять из перечня основной и дополнительной методической и учебной литературы.

Основная литература: источники, использованные при разработке программы, методические материалы, учебные и научные пособия, нормативные документы, предназначенные для педагога.

Дополнительная литература: рекомендованные источники для обучающихся и родителей (художественная, познавательная, справочная литература, интернет-ресурсы и др.).



Отсутствие одной из частей - недостаток, за который эксперт вправе снять балл.

2

Основные правила оформления

- Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание и ГОСТ Р 7.0.108-2022 Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях.
- Источники нумеруются арабскими цифрами.
- Указываются полные выходные данные:
 - автор(ы),
 - заглавие,
 - место издания,
 - издательство,
 - год издания,
 - количество страниц (для книг и пособий).

Пример:

Матвеева, Л. Г. Экономика инноваций: макро- и мезоуровень: учебник / Л. Г. Матвеева, О. А. Чернова. – Ростов н/Д.; Таганрог: Изд-во Южного федер. ун-та, 2021. – 198 с.

- Для электронных ресурсов обязательно указание:
 - полного URL,
 - даты обращения (в формате: дата обращения: 15.02.2026).

Пример:

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

✗ Недопустимо:

- ссылки без автора или названия;
- нерабочие или общие ссылки (например, только на главную страницу сайта);
- отсутствие года издания или даты обращения.

НОК ДОП. В помощь эксперту

3 Актуальность источников

✓ **Рекомендуется использовать источники, изданные:**

- не ранее 2016 года - для большинства гуманитарных, социально-педагогических и методических направлений;
- не ранее 2021 года - для технических, естественнонаучных, цифровых и IT-направлений (из-за быстрого устаревания технологий и стандартов).

При составлении программы автор может использовать современные переиздания пособий. Их можно найти в сети «Интернет».

✗ **Источники считаются устаревшими, если:**

- они изданы до 2015 года - без веских оснований (классические труды по педагогике или искусству могут быть исключением);
- содержат устаревшие нормативные акты (ссылки на национальные проекты или СанПин, не действующие на момент реализации программы);
- описывают технологии, оборудование, программное обеспечение, которые более не используются в образовательной практике.

Важно: в программе должны присутствовать хотя бы 2-3 актуальных источника (2023–2026 гг.) по соответствующей направленности.



4 Рекомендации эксперту при оценке

- Баланс между основной и дополнительной литературой: дополнительная литература не должна составлять основную часть списка литературы.
- Соответствие литературы направленности программы: например, в программе технической направленности не должно быть только художественных книг без методических пособий.
- Родителям и детям предложены доступные, соответствующие возрасту и безопасные ресурсы.
- Ссылки на сайты доступны и соответствуют тематике и направленности программы.
- Использование классических источников (до 2015 г.) обосновано (например, труды К.Д. Ушинского, Л.С. Выготского и др.).

! Если эксперт понимает, что список литературы не соответствует большей части рекомендаций по оформлению, он вправе снять балл.

