

ЭКСПРЕСС-МЕТОД

для оценки звукопроизношения и выявления легкой степени дизартрии

В процессе обследования ребенку предлагается проговаривать речевой материал, насыщенный сложными для произнесения звуками. Предлагаемый материал состоит из двух частей:

- двестишья, включающие наиболее часто смешиваемые, артикуляционно сложные согласные звуки:

- 1) *Щеткой чищу я щенка,
Щекочу ему бока.*
- 2) *Часовщик прищурил глаз,
Чинит часики для нас.*
- 3) *Стоит воз овса,
Возле воза – овца.*
- 4) *Клала Клава лук на полку.*
- 5) *Зоя - зайкина хозяйка,
Спит в тазу у Зои заяка.*
- 6) *Клара у Вали играла на рояли.*

- фразы со сложной слоговой структурой (проговаривать каждую два раза)

- 1) *Рыбки в аквариуме.*
- 2) *Милиционер остановил мотоциклиста.*
- 3) *Велосипедист едет по трассе.*
- 4) *Сыворотка из-под простокваши.*
- 5) *Полполдника проболтали.*

При исследовании каждая фраза или двестишья произносится логопедом только 1 раз, после чего ребенку предлагается повторить речевой материал самому.

Оценки:

- если после повторного прочтения ребенок не смог повторить двестише или фразу – 1 штрафной балл;
- замена звука – 0,5 балла;
- искажение звука – 0,25 баллов;
- пропуск слога или звука – 0,5 балла;
- перестановка слогов – 0,5 баллов;
- скандированная речь – 0,5 балло;
- общая нечленораздельность речи – 1 балл.

(По материалам Л.И. Вассермана, С.А. Дорофеева, Я.А. Меерсон «Методы нейропсихологической диагностики» С-Пб., 1997)

ЭКСПРЕСС-МЕТОД для диагностики лексико-грамматического недоразвития

«Повторение фраз»

В основе данного метода лежит идея о том, что предельная длина фразы, которую ребенок способен повторить, близка к той, которой он может пользоваться в спонтанной речи.

Для повторения детям предлагаются следующие фразы (длина оценивается в слогах).

| | Длина фразы в слогах |
|---|----------------------|
| 1. Дети, ложитесь спать! Дети пошли гулять. | 6 |
| 2. Часы висят на стене. Чашка стоит на столе. | 7 |
| 3. Лошадь бежит по дороге. В лесу весной поют птицы. | 8 |
| 4. Кошка побежала за мышкой. Зимой на улице холодно. | 9 |
| 5. Посмотрите в окошко на детей. Бедная собачка замерзает. | 10 |
| 6. Летом солнышко греет очень сильно. Книги и карандаш лежат на столе. | 11 |
| 7. Курочка повела своих деток гулять. Уточка быстро плавает по озеру. | 12 |
| 8. Поросята любят валяться в грязной куче. Сердитый мороз нарумянил детям щеки. | 13 |
| 9. Вечером няня рассказывает детям сказки. Дети пошли в лес за грибами и ягодами. | 14 |
| 10. Грузовая машина быстро едет по дороге. Страшная буря разрушила избушку | |

Возрастные нормы выполнения задания «Повторение фраз» (мальчики/девочки)

| параметры | данные по детям | | | | |
|---------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| | 4 г. | 5 л. | 6 л. | 7 л. | 8 л. |
| Средняя длина фразы | 10/10 | 12/12 | 13/14 | 16/16 | 16/17 |
| Размах колебаний | 8-12 | 11-14 | 12-16 | 13-19 | 13-19 |

Оценкой в данном задании является длина фразы в слогах, которую смог повторить ребенок (засчитывается лучший из полученных результатов).

(По материалам Л.И. Вассермана, С.А. Дорофеева, Я.А. Меерсон «Методы нейропсихологической диагностики» С-Пб., 1997).