

Результаты исследования профессиональных компетенций педагогов ОО Тюменской области

Группы	Компетентность	Количество педагогов-участников	Пороговые значения уровня компетентности		Средний результат по всем участникам ОО, %
			минимальный результат, %	максимальный результат, %	
Немецкий язык					
6	Предметная	100	0,0	86,7	48,9
	Методическая		3,3	85,0	54,5
	Коммуникативная		20,0	100,0	75,0
	Психолого-педагогическая		20,0	100,0	74,8
	Глобальные компетенции		5,6	100,0	49,3
	Естественно-научная грамотность		0,0	96,3	62,2

В целях персонификации повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на базе ГАУ ТО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» в 2022 году была проведена диагностика профессиональных компетенций, в которой приняли участие 32 учителя немецкого языка Ишимского образовательного округа (11 МО).

Данная Оценка проводится с учетом международного и отечественного опыта оценки и развития профессиональных компетенций учителей и преимущественно направлена на повышение уровня профессионализма учителя путем выявления и устранения проблем, связанных с непосредственным выполнением педагогом своих профессиональных обязанностей.

Оценка проводится посредством выполнения диагностической работы с использованием оценочных материалов, разработанных на федеральном уровне, с целью выявления уровня профессиональных компетенций учителя, в том числе и профессиональных дефицитов, по наиболее значимым аспектам профессиональной деятельности. В работе были использованы задания разных уровней сложности, что обеспечивало объективность и информативность проведения оценки. Форматы заданий по функциональной грамотности включали как открытые вопросы, так и вопросы с множественным выбором.

В рамках диагностики профессиональных компетенций педагогам необходимо было продемонстрировать:

1. Предметные компетенции

- понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации;
- понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте, содержащем несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации;
- использование и употребление нужных форм глаголов в условных предложениях реального и нереального характера;
- использование и употребление нужных предлогов;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- использование и употребление нужных местоимений.

Результаты диагностики предметной компетентности педагогов по районам Ишимского ОО, %

Район, город	Кол-во педагогов-участников	Уровень компетентности										Средний результат по всем участникам МО
		0--20 (0 баллов)		21-40 (1-2 балла)		41-60 (2-3 балла)		61-80 (3-4 балла)		81-100 (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	
Абатский	7	1	14,3	1	14,3	3	42,8	2	28,6	-	-	49,1
Армизонский	3	-	-	-	-	3	100,0	-	-	-	-	47,8
Аромашевский	2	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	14,7
Бердюжский	2	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	57,0
Викуловский	1	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	55,7
Гольшмановский	3	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-	35,3
Ишим	2	-	-	-	-	2	100,0	-	-	-	-	56,0
Ишимский	5	-	-	1	20,0	4	80,0	-	-	-	-	51,8
Казанский	3	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-	-	-	26,0
Сладковский	3	-	-	1	33,3	1	33,3	1	33,3	-	-	51,0
Сорокинский	1	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	70,9
Всего	32	5		6		16		5				

Из 32 педагогов, проходивших оценку, повышенный уровень у 5 педагогов (Абатский, Бердюжский, Сладковский и Сорокинский районы), что составляет 16% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Уровень ниже базового у 5 педагогов (Абатский, Аромашевский и Казанский районы).

Средний балл по региону в данном направлении составил 48,9. Показатель выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги Абатского, Бердюжского, Викуловского, Ишимского, Сладковского, Сорокинского районов и г.Ишима. Максимальный результат у Сорокинского района (70,9).

2. Методические компетенции

- владение основными, в соответствии с положениями общей дидактики и методики обучения, организационными формами, средствами и методами обучения (применительно к практике планирования и организации учебной деятельности), включая организацию проектной и исследовательской;

- знание форм организации обучения школьников учебному предмету;
- знание теоретических основ методики преподавания.

Результаты диагностики методической компетентности педагогов по районам Ишимского ОО, %

Район, город	Количество педагогов-участников	Уровень компетентности										Средний результат по всем участникам МО
		0--20 (0 баллов)		21-40 (1-2 балла)		41-60 (2-3 балла)		61-80 (3-4 балла)		81-100 (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	
Абатский	7	-	-	2	28,6	4	57,1	1	14,3	-	-	52,6
Армизонский	3	1	33,3	-	-	2	66,7	-	-	-	-	38,3
Аромашевский	2	-	-	2	100,0	-	-	-	-	-	-	36,7
Бердюжский	2	-	-	-	-	2	100,0	-	-	-	-	57,5
Викуловский	1	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	38,3
Гольшмановский	3	-	-	-	-	1	33,3	2	66,7	-	-	63,3
Ишим	2	-	-	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	73,3
Ишимский	5	-	-	-	-	5	100,0	-	-	-	-	54,0
Казанский	3	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-	42,2
Сладковский	3	1	33,3	-	-	1	33,3	1	33,3	-	-	46,1
Сорокинский	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	36,7
Всего	32	2		8		16		5		1		

Из 32 педагогов, проходивших оценку, высокий уровень у 1 педагога из г.Ишима.

Уровень ниже базового у 2 педагогов из Амизонского и Сладковского районов.

Средний балл по региону в данном направлении составил 54,5. Показатель выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги Бердюжского района, Гольшмановского ГО и г.Ишима. Максимальный результат у г. Ишима (73,3).

3. Коммуникативные компетенции

- компетенции в области выстраивания продуктивного взаимодействия с другими участниками образовательного процесса;
- владеть формами и методами обучения (организации учебной коммуникации) в рамках учебных занятий.

Результаты диагностики коммуникативной компетентности педагогов по районам Ишимского ОО, %

Район, город	Кол-во педагогов в-участников	Уровень компетентности										Средний результат по всем участникам МО
		0--20 (0 баллов)		21-40 (1-2 балла)		41-60 (2-3 балла)		61-80 (3-4 балла)		81-100 (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	
Абатский	7	-	-	-	-	1	14,3	3	42,8	3	42,8	78,6
Армизонский	3	-	-	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-	63,3
Аромашевский	2	-	-	2	100,0	-	-	-	-	-	-	36,7
Бердюжский	2	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	75,0
Викуловский	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	90,0
Гольшмановский	3	-	-	1	33,3	1	33,3	1	33,3	-	-	56,7
Ишим	2	-	-	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	80,0
Ишимский	5	-	-	-	-	2	40,0	2	40,0	1	20,0	72,0
Казанский	3	1	33,3	-	-	-	-	2	66,7	-	-	53,3
Сладковский	3	-	-	-	-	-	-	2	66,7	1	33,3	83,3
Сорокинский	1	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	70,0
Всего	32	1		3		6		15		7		

Из 32 педагогов, проходивших оценку, повышенный уровень у 7 педагогов (Абатский, Викуловский, Ишимский, Сладковский районы и г.Ишим), что составляет 22% от общего количества участников Ишимского образовательного округа. Уровень ниже базового у 1 педагогов из Казанского района.

Средний балл по региону в данном направлении составил 75. Показатель выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги Абатского, Бердюжского, Викуловского, Сладковского районов и г.Ишима. Максимальный результат у Викуловского района (90).

4. Психолого-педагогические компетенции

- владение основными, в соответствии с положениями общей дидактики и педагогической психологии, формами и методами развития мотивации к обучению;
- компетенции в области владения современными формами и методами воспитательной работы;
- знание теоретических основ педагогики и психологии.

Результаты диагностики психолого-педагогической компетентности педагогов по районам Ишимского ОО, %

Район, город	Количество педагогов-участников	Уровень компетентности										Средний результат по всем участникам МО
		0--20 (0 баллов)		21-40 (1-2 балла)		41-60 (2-3 балла)		61-80 (3-4 балла)		81-100 (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	
Абатский	7	-	-	2	28,6	1	14,3	1	14,3	3	42,8	74,3
Армизонский	3	-	-	-	-	-	-	3	100	-	-	80,0
Аромашевский	2	-	-	1	50,0	-	-	1	50,0	-	-	60,0
Бердюжский	2	-	-	-	-	1	50,0	-	-	1	50,0	80,0
Викуловский	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	100,0
Гольшмановский	3	-	-	-	-	1	33,3	1	33,3	1	33,3	80,0
Ишим	2	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	70,0
Ишимский	5	-	-	2	40,0	-	-	1	20,0	2	40,0	72,0
Казанский	3	-	-	-	-	1	33,3	2	66,7	-	-	73,3
Сладковский	3	-	-	-	-	1	33,3	-	-	2	66,7	86,7
Сорокинский	1	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	80,0
Всего	32	0		5		6		11		10		

Из 32 педагогов, проходивших оценку, повышенный уровень у 10 педагогов (Абатский, Бердюжский, Викуловский, Ишимский, Сладковский районы и Гольшмановское ГО), что составляет 31% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Средний балл по региону в данном направлении составил 74,8. Показатель выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги Амизонского, Бердюжского, Викуловского, Сладковского, Сорокинского районов и Гольшмановское ГО. Максимальный результат у Викуловского района (100).

В рамках диагностики функциональной грамотности оценка проводилась по следующим направлениям:

5. Естественно-научная грамотность

Выполнение кейсовых заданий

- Кейс «АКВАРИУМ»;
- Кейс «ХИЩНЫЕ ПТИЦЫ»;
- Кейс «ЛЕКАРСТВА ИЛИ ЯДЫ?».

Распределение педагогов по уровню естественно-научной грамотности по районам Ишимского ОО, %

Район, город	Количество участников	Уровень функциональной грамотности						Средний результат по всем участникам, %
		Низкий 0-30,0%		Средний 30,01-70,0%		Повышенный 70,01-100%		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	
Абатский	7	1	14,3	5	71,4	1	14,3	47,9
Армизонский	3	-	-	3	100,0	-	-	50,0
Аромашевский	2	1	50,0	1	50,0	-	-	30,6
Бердюжский	2	-	-	2	100,0	-	-	46,3
Викуловский	1	-	-	1	100,0	-	-	55,6
Гольшмановский	3	1	33,3	2	66,7	-	-	38,9
Ишим	2	-	-	2	100,0	-	-	56,5
Ишимский	5	1	20,0	4	80,0	-	-	43,7
Казанский	3	2	66,7	1	33,3	-	-	29,0
Сладковский	3	-	-	1	33,3	2	66,7	72,2
Сорокинский	1	1	100,0	-	-	-	-	13,0
Всего	32	7		22		3		

Из 32 педагогов, проходивших оценку, повышенный уровень у 3 педагогов (Абатский и Сорокинский районы), что составляет 9% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Низкий уровень у 7 педагогов (Абатский, Аромашевский, Ишимский, Казанский, Сорокинский районы и Гольшмановский ГО).

Средний балл по региону в данном направлении составил 62,2. Показатель выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги Сладковского района (72,2).

6. Глобальные компетенции

Выполнение кейсовых заданий

- Кейс «МИРОВОЙ ОКЕАН ЗАГРЯЗНЯЕТСЯ»;
- Кейс «ЕДИНСТВЕННЫЙ СЮЖЕТ»;
- Кейс «ОЛИМПИЙСКАЯ КОМАНДА БЕЖЕНЦЕВ».

Распределение педагогов по уровню глобальных компетенций по районам Ишимского ОО, %

Район, город	Количество участников	Уровень функциональной грамотности						Средний результат по всем участникам М, %
		Низкий 0-30,0%		Средний 30,01-70,0%		Повышенный 70,01-100%		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	
Абатский	7	-	-	4	57,1	3	42,9	67,8
Армизонский	3	-	-	1	33,3	2	66,7	71,6
Аромашевский	2	-	-	2	100,0	-	-	54,5
Бердюжский	2	-	-	2	100,0	-	-	66,6
Викуловский	1	-	-	-	-	1	100,0	82,4
Гольшмановский	3	-	-	2	66,7	1	33,3	59,6
Ишим	2	-	-	1	50,0	1	50,0	64,4
Ишимский	5	-	-	4	80,0	1	20,0	64,6
Казанский	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	52,7
Сладковский	3	-	-	2	66,7	1	33,3	65,4
Сорокинский	1	-	-	1	100,0	-	-	42,8
Всего	32	1		20		11		

Из 32 педагогов, проходивших оценку, повышенный уровень у 11 педагогов (Абатский, Амизонский, Викуловский, Ишимский, Казанский, Сладковский районы, Гольшмановский ГО и г.Ишим), что составляет 34% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Уровень низкий у 1 педагогов из Казанского района.

Средний балл по региону в данном направлении составил 49,3. Показатель выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги Абатского, Амизонского, Аромашевского, Бердюжского, Викуловского, Ишимского, Казанского, Сладковского районов, Гольшмановского ГО и г.Ишима. Максимальный результат у Викуловского района (82,4).

Анализ результатов оценки профессиональных компетенций и диагностики функциональной грамотности, проходившей на базе ГАУ ТО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» в 2022 году, показал, что большинство участников продемонстрировали достаточно высокий уровень владения данными компетенциями.

Методическому активу с целью оказания адресной методической поддержки педагогическим работникам следует учесть результаты диагностики при построении и сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников. Рекомендовано организовать взаимообучение, а также оказывать консультативную помощь.