

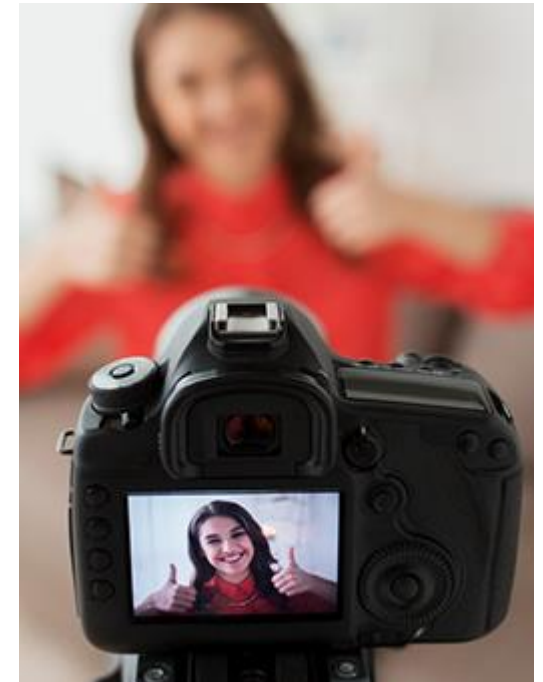
Национальный проект  
«ОБРАЗОВАНИЕ»:

---

ТЮМЕНСКИЙ ИНВАРИАНТ

# ● ЧЕМ СОВРЕМЕННЫЕ ПОДРОСТКИ ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ (И ДРУГИХ ПОКОЛЕНИЙ)?

- Уверены в том, что они уникальные
- Быть «крутым» для них — это «быть общительным»
- Живут по принципу «выкладываю пост, значит существую»
- Не воспринимают большие куски информации
- Постоянно находятся «в поиске себя»
- Не изобретатели, а комбинаторы
- Предпочитают идти за советом к друзьям
- Привыкли к либеральным отношениям со взрослыми
- Ищут выгоду из отношений с родителями



## НАШЕ БЕЗАЛЬТЕРНАТИВНОЕ РЕШЕНИЕ

УСПЕШНОСТЬ КАЖДОГО - АБСОЛЮТНЫЙ ПРИОРИТЕТ РЕГИОНА

ЗА КАЖДЫМ, КТО СЕГОДНЯ РАБОТАЕТ С РЕБЕНКОМ,





*пример:*  
фестиваль  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

**3800** школьников    **490** педагогов    **70** экспертов отраслевых направлений

TED-  
лекции

онлайн-  
диагностика

видеоконтент

профессиональные  
пробы

мастер-  
классы

отраслевые  
ролики

визуальные  
материалы

практическая часть  
в формате кейса



- ✓ Ориентация в профессиональных областях
- ✓ Погружение в цифровой образовательный контент
- ✓ Опыт практической работы с наставником

# СОДЕРЖАНИЕ И ЭТАПЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

*пример:*  
*фестиваль*  
*«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»*

Развивающий опросник  
**Как я выбираю профессию?**

Готовность к выбору профессии

- **Внутренняя готовность:** знание себя, самостоятельность и отношение к выбору
- **Внешняя готовность:** знания о профессиях, образовании, умение выбирать
- **Принятие решений:** на что опираться и как реализовать

Тесты на способности  
**Какие у тебя качества?**

Важные способности и навыки

- **Способности**
  - Логические
  - Числовые
  - Социальные
  - Художественно-эстетические
- **Пространственное мышление**
- **Внимательность**
- **Память**

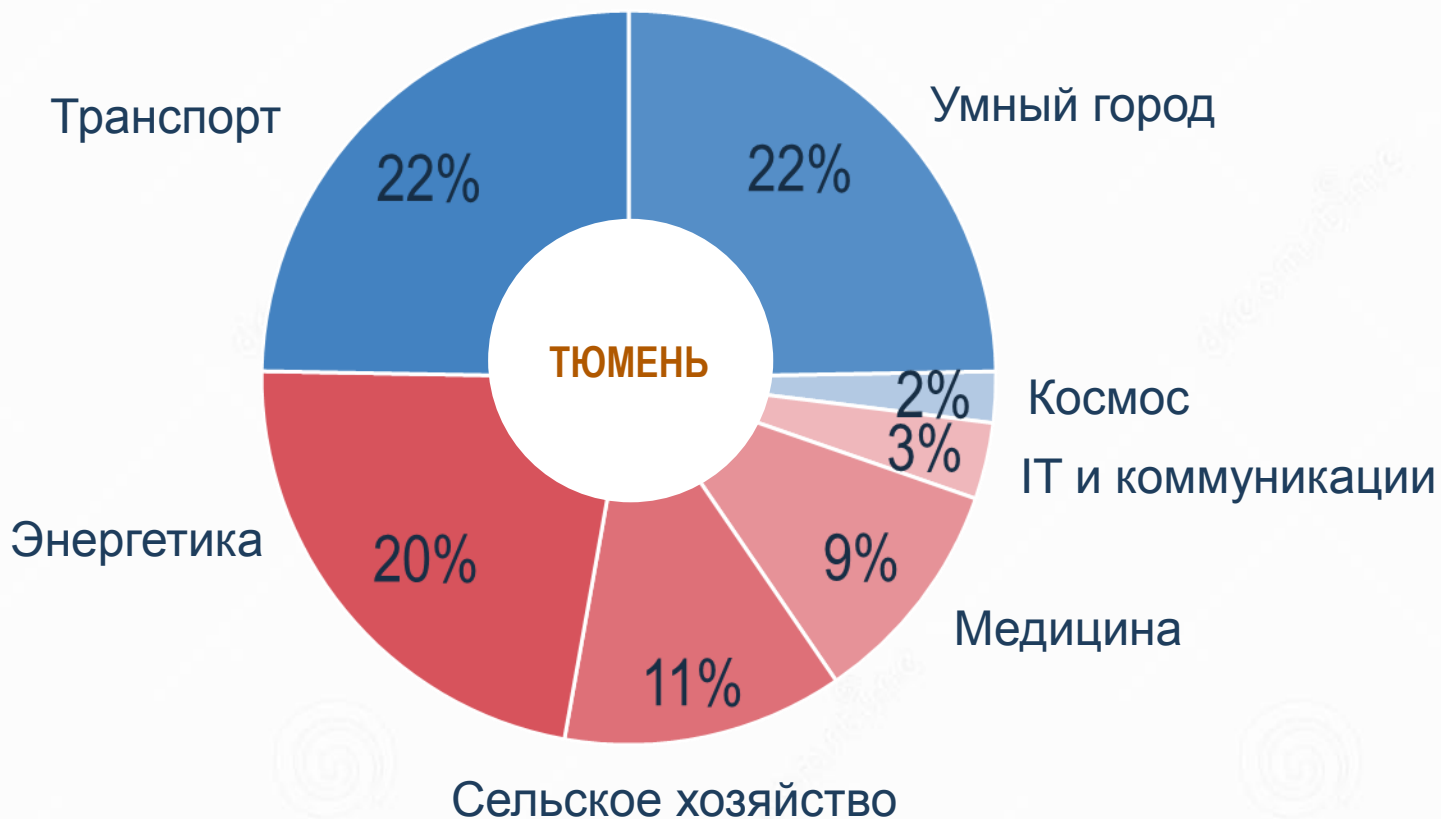
Тесты на интересы и эрудицию  
**Что ты знаешь и какие сферы предпочитаешь?**

Осведомленность в различных отраслях

- **10 сфер и около 30 компетенций:**
  - Сетевое администрирование
  - Веб-дизайн и разработка
  - Прототипирование
  - Графический дизайн
  - Зд-моделирование для компьютерных игр
  - Блокчейн
  - Информационная безопасность
  - Машинное обучение
  - Прочее

# РЕЗУЛЬТАТ ВЫБОРА ШКОЛЬНИКОВ

*пример:  
фестиваль  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»*



# РЕЗУЛЬТАТ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

*пример:  
фестиваль  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»*



## Чему бы Вы хотели научиться?

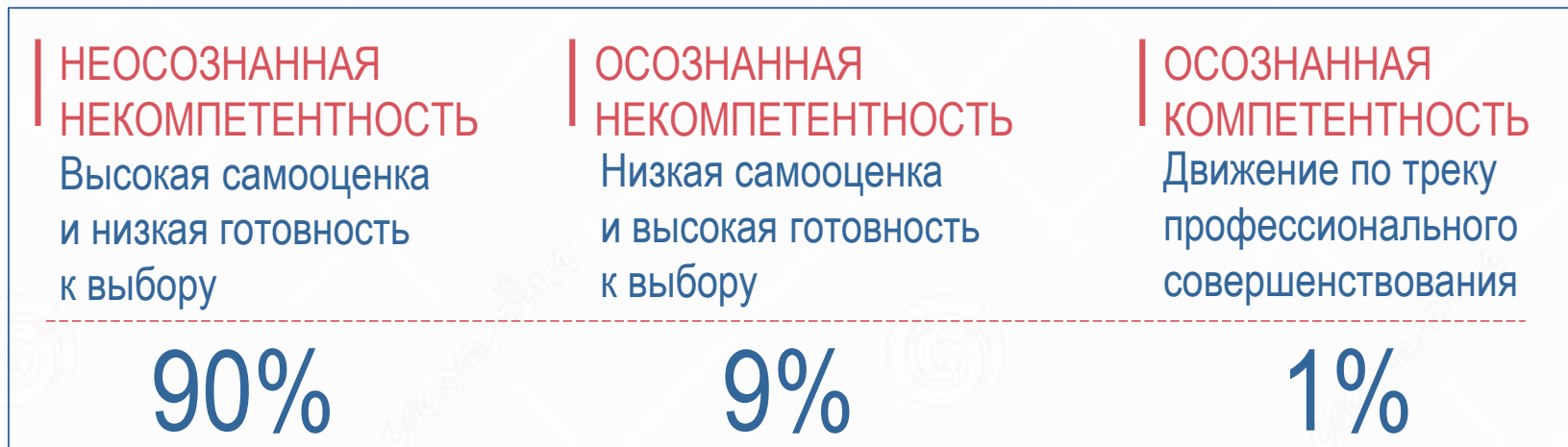






## КЛЮЧЕВОЙ ВЫЗОВ

*пример:  
фестиваль  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»*



## КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА

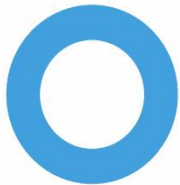
**НЕГОТОВНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ К СОВЕРШЕНИЮ ВЫБОРА  
СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ**

учащийся **ДОЛЖЕН**  
принять ответственность  
за выбор своего будущего

педагоги **ДОЛЖНЫ**  
обеспечить условия  
и поддержку этого выбора



# ● НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ



Образование

2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

## СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

28 ШКОЛ –  
«ТОЧКИ РОСТА»

КОРПОРАТИВНЫЕ  
КЛАССЫ

РОБО-ЛАБ, ИТ-ЛАБ  
НаукоЛАБ

КВАНТОРИУМ  
ЦМИТЫ

- обновление содержания предметов (биология, химия, география, физика, информатика и ИКТ, технология);
- трансформация урока (вне школы, «профессиональные пробы», полевые исследования, «Агропоколение»);
- межпредметные модульные занятия, бизнес-игры, хакатоны, научные баттлы;
- общественно-профессиональный форум «Большая перемена»

## ● НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ



# ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

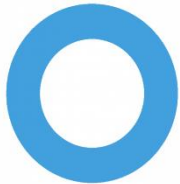
ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ  
ИНТЕРНЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ВЕБ-ПЛАТФОРМЫ

СЕРВИСЫ И ПРИЛОЖЕНИЯ  
АИС «ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА»

- переход на электронный документооборот, электронный дневник/журнал;
- цифровизация образовательного процесса (дистанционное обучение, электронные библиотеки, онлайн-тренажеры);
- использование обучающих платформ в урочной и внеурочной деятельности (Учи.ру, Яндекс, Skyeng);
- разработка и внедрение программного продукта для родителя по управлению учебным прогрессом учащегося

## ● НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ.....



Образование

2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

# УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

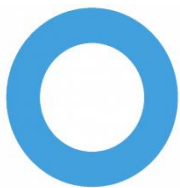
ЦЕНТР ПО РАБОТЕ  
С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ  
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ПРОЕКТ  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

ОБЩЕРЕГИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ  
ДЛЯ ТАЛАНТЛИВЫХ УЧАЩИХСЯ

- Работа с государственным информационным ресурсом о талантливых детях и общероссийским Перечнем конкурсных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей (<https://талантыроссии.рф>)
- открытые онлайн-уроки Всероссийского форума «ПроеКТОрия»;
- реализация программы «Кадры будущего для региона»;
- старт проекта «Индивидуализация обучения в старшей школе»

# ● НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ



Образование

2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

## УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

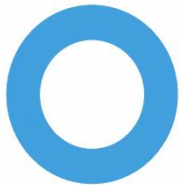
ЦЕНТРЫ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПОВЫШЕНИЯ  
ПРОФМАСТЕРСТВА  
ПЕДРАБОТНИКОВ

ЦЕНТР ОЦЕНКИ  
ПРОФМАСТЕРСТВА  
И КВАЛИФИКАЦИИ  
ПЕДАГОГОВ

КОРПОРАТИВНЫЕ  
УНИВЕРСИТЕТЫ  
КОМПАНИЙ-ПАРТНЕРОВ  
(СИБУР, СБЕРБАНК, СКОЛКОВО)

- организация сквозных каникулярных сессий, единых методических дней;
- использование зачетно-накопительной системы;
- персонифицированная профессиональная диагностика;
- реализация методического абонеента для коллективов;
- горизонтальное обучение (взаимообучение, коучинг, сетевые сообщества, обмен опытом)

## ● НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ



Образование

2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

# МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

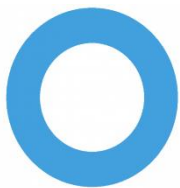
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО СТАНДАРТАМ WS

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ  
ЛАБОРАТОРИИ И МАСТЕРСКИЕ

- проведение аттестации в формате демонстрационного экзамена;
- проведение лабораторно-практических работ на реальном производстве;
- организация системы наставничества и обменных стажировок;
- новый формат трехсторонних соглашений по подготовке кадров (программа «Кадры под ключ»);
- реализация программ профессионального обучения для учащихся школ, работающего взрослого населения и граждан предпенсионного возраста

# ● НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ.....



Образование

2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ  
ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА  
И ВОЛОНТЕРСТВА

СО НКО, ДЕТСКО-  
МОЛОДЕЖНЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ

МУЛЬТИЦЕНТР  
«МОЯ  
ТЕРРИТОРИЯ»

ПРОСТРАНСТВО  
КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ  
«ТОЧКА КИПЕНИЯ»

- расширение областного просветительского проекта «КультУРА жизни!»;
- организация совместных детско-семейных проектов, акций, школ сотворчества и семейных мастер-классов;
- развитие волонтерства и добровольчества (детского, семейного, отраслевого)

# ● ЧТО НЕ ИЗМЕНИТСЯ В БЛИЖАЙШИЕ 10 ЛЕТ? \_\_\_\_\_ (РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА)

## Какие базовые ценности и качества личности должна воспитывать школа?

- | Самостоятельность и ответственность
- | Целеустремлённость и интеллектуальное развитие
- | Трудолюбие и дисциплинированность
- | Любознательность и внимательность
- | Доброта, честность и уважение
- | Умение ребёнка сотрудничать с другими людьми

## Что мы можем дать ценного детям, чтобы подготовить их к будущему?

**ГЛАВНЫЙ НАВЫК:  
НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ УЧИТЬСЯ  
И ЗАДАТЬ ВЫСОКУЮ ПЛАНКУ ТОГО,  
КАК ЭТО ДЕЛАЕТСЯ**

**ТОЛЬКО ПЕДАГОГ МОЖЕТ ДАТЬ  
ОДНУ ПРОСТУЮ ВЕЩЬ,  
КОТОРУЮ НЕ МОЖЕТ ДАТЬ НИКТО  
— ЭТО ПОДДЕРЖКУ В ИХ РАЗВИТИИ**



## ● ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ СБОРКИ



## ● «НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»»: ЗНАЮ! МОГУ! СДЕЛАЮ! .....

Этапы	Содержание и форма	Модератор	Дата
Сессия 1	Сборка актуальных проблем	Департамент образования и науки Тюменской области	20-23 августа
Сессия 2	Поиск идей и решений	Муниципальные органы управления образованием	27-28 августа
Сессия 3	Стратегирование с социумом <i>(общемунципальные родительские собрания с участием активных родителей и старшеклассников)</i>	Общеобластной и муниципальные профсоюзы	28-29 августа
Сессия 4	Формирование программы-минимум на учебный год <i>(расширенные педсоветы с участием управляющего совета, родительских комитетов и лидеров ученического самоуправления)</i>	Директора образовательных организаций	до 30 августа

# ● ЕДИНЫЙ СТАНДАРТ ДЕЙСТВИЙ НА 2019-2020 ГОД

---

ПЕДАГОГ

ОТКРЫТОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО  
С УЧЕНИКАМИ, СЕМЬЕЙ И КОЛЛЕГАМИ

НЕТ  
НЕУСПЕШНЫХ

РОСТ ВОВЛЕЧЕННОСТИ  
И МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ

---

КОЛЛЕКТИВ

ИНИЦИАТИВНОЕ ПАРТНЕРСТВО  
И СОЛИДАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

НЕТ  
ИНЕРТНЫХ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
РАЗВИТИЕ И АКТИВНОСТЬ

---

ДИРЕКТОР

ПОДДЕРЖКА, КООРДИНАЦИЯ  
И МОНИТОРИНГ ПРОДВИЖЕНИЯ

НЕТ  
НЕДОВОЛЬНЫХ

ПОВЫШЕНИЕ ДОВЕРИЯ  
И АВТОРИТЕТА ШКОЛЫ

---

ОРГАНЫ  
УПРАВЛЕНИЯ

МАШТАБИРОВАНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ  
ВСЕХ ПРАКТИК И РЕШЕНИЙ

НЕТ  
АУТСАЙДЕРОВ

СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ СРЕДЫ  
РАЗВИТИЯ И УСПЕШНОСТИ